

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Декада языков и литературы

Мероприятия:

Школьный тур ВКС (Всероссийского конкурса сочинений) «Без срока давности» (5—11 классы).

Школьный тур муниципального конкурса литературного творчества «Серебряное пёрышко» (5—11 классы).

Конкурс знатоков русского языка «Тотальный словарный диктант» (5—11 классы).

Познавательная игра «Путешествие в страну Филологию» (5—ые классы).

Интерактивная игра – тест «Встреча с Бажовым» (6—ые классы).

Выставка в школьной библиотеке «Уральский калейдоскоп» (Уральские писатели для детей).

Выставка в школьной библиотеке «Эти удивительные энциклопедии».

Конкурс чтецов на французском языке (6—7 классы).

Внеклассное мероприятие. Телепередача «Мир моих увлечений» (8—10 классы).

Интеллектуальные игры по русскому языку и литературе (5б класс).

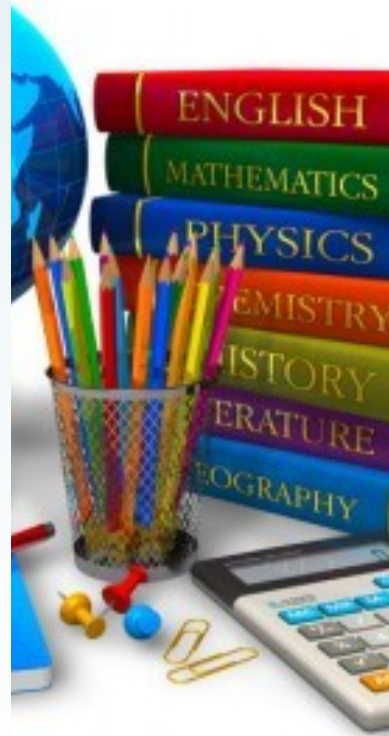
Участники декады

Обучающиеся 5—11 классов.

Учителя русского и французского языков, литературы.

Заведующая школьной библиотекой.

Заведующая библиотекой СК «Колорит».



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Мероприятия и участники декады языков и литературы 1

Конкурс чтецов на французском языке 2—3

Итоги школьного тура ВКС «Без срока давности» и Конкурса знатоков русского языка 4

Внеклассное мероприятие «Мир моих увлечений» 5—6

Выставки и интеллектуальные игры 6

День Защитника Отечества 7

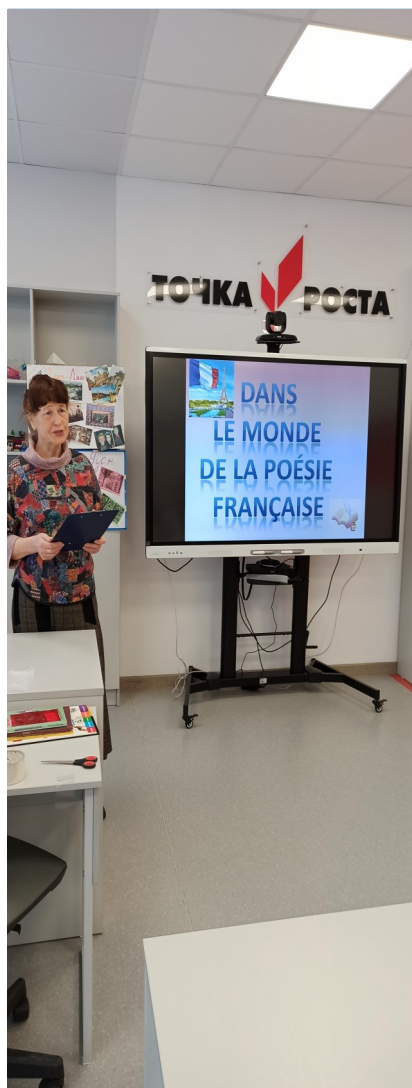
Цитата дня:

Свои способности человек может узнать, только попытавшись применить их на деле / Сенека

Конкурс чтецов на французском языке



«Существует множество методов, чтобы изучать французский язык. Знакомство с французской литературой, французской поэзией, чтение стихов на этом языке—один из таких методов».



Участники школьного конкурса чтецов на иностранном языке

«В мире французской поэзии» - учащиеся 6а, б, в, г,
7а, б, в классов.

Победители и призёры:

6-е классы	1 место – Судаков Ярослав (6б)
	2 место – Орлова Ольга (6а)
	3 место – Дружинина Анастасия(6б)
7-е классы	1 место – Коптяева Софья (7б)
	2 место – Зубкова Полина (7б)
	3 место – Жигалова Кристина (7в)

Участники муниципального конкурса чтецов:

Судаков Ярослав - 6б
Зубкова Полина – 7б
Коптяева Софья – 7б



Результаты конкурсных мероприятий в рамках декады ШМО «Языки и литература».

Конкурс знатоков русского языка (Тотальный словарный диктант), 5 – 11 классы.

Победители:
7б – Щипачёва Софья

Призёры:
5а - Викулова Олеся
8б – Девярых Оксана
8а – Мартемьянов Константин
8а – Лукоянов Никита
8а – Иванцова Дарья
9а – Чернышова Ульяна
10 – Пузакова Анастасия

Участники школьного тура ВСК «Без срока давности»:

Классы	Количество участников	Статус участников	ФИ победителей и призёров конкурса, классы
5	1	Призёр	Санникова Василиса, 5б
6	0	0	-
7	2	Победитель Участник	Дорофеев Павел, 7б Головина Ольга, 7б
8	3	Победитель Победитель Призёр	Девярых О., 8б Угринов Д., 8б Ахмидов Т., 8б
9	1	Победитель	Чернышова Ульяна, 9а
10	0	0	-
11	0	0	-

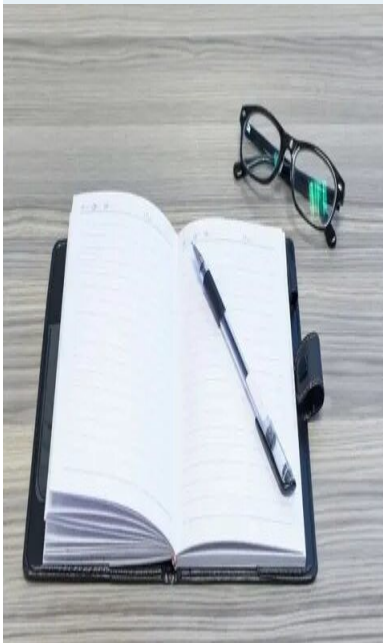
Участники муниципального тура ВКС «Без срока давности»:

Классы	Количество участников	Статус участников
7	Дорофеев Павел, 7б	Призёр
8	Девярых Оксана, 8б Угринов Дмитрий, 8б	Призёр Победитель
9	Чернышова Ульяна, 9а	Победитель

Участники регионального тура ВКС «Без срока давности»:

Угринов Дмитрий, 8б (Быкова Е.В.)

Чернышова Ульяна, 9а (Махнёва С.В.)



МИР УВЛЕЧЕНИЙ ОЧЕНЬ БОГАТ

Мероприятие «Мир моих увлечений», посвящённое увлечениям учащихся, состоялось в школьном центре «Точка Роста» в форме телепередачи. В кабинете была организована выставка картин одной из участниц, предметов, ассоциирующихся с различными увлечениями, расположились кубки за спортивные и творческие достижения. Ведущие брали интервью не только у участников мероприятия, но и у зрителей, сидящих в зале. Это ученики 8-10 классов, ведущие активный образ жизни, а также педагоги.

В начале мероприятия был проведён интерактив со зрителями, где желающие могли рассказать о собственных увлечениях. После взаимодействия со зрителями ведущие приступили к основной части мероприятия: интервью с участниками, где они рассказывали про свои увлечения подробно, делились опытом и советами, показывали различные мастер-классы: одни завораживали взгляд и захватывали в плен внимание зрителей звучанием музыки и песен, другие спортивным мастерством. Участники мероприятия рекомендовали пробовать заниматься различными видами деятельности, чтобы найти такое увлечение, которое бы приносило удовольствие. Большинство выступавших решили, что свяжут свою дальнейшую жизнь со своим увлечением: кто-то станет тренером, а кто-то откроет свой театр.

Мероприятие не заставило скучать, оно было очень ярким и динамичным. Судя по реакциям зрителей, не имеющие увлечений ученики загорелись желанием найти собственное занятие, которое будет приносить радость и удовлетворение.

Корякова Анжелика, «Азбука журналистики».

Хобби по душе

В феврале в Центре образования технического и гуманитарного профилей «Точка роста» для обучающихся 7-10 классов состоялось мероприятие социально-культурной направленности «Мир моих увлечений», подготовленное руководителем курса «Азбука журналистики» Е.В. Быковой.

В ходе творческой встречи, проходившей в рамках декады языков и литературы, ребята из разных классов рассказывали о своих увлечениях вне школы – спорте, изобразительном искусстве, музыке, танцах.

Обучающийся 9-а класса Нохрин Никита порадовал присутствующих своим вокальным талантом, исполнив попури, аккомпанируя себе на баяне. Ломшина Вера (8-б класс) не только рассказала о своем увлечении музыкой, но и сыграла на флейте. Панкрушин Александр представил зрителям видеозаписи своего увлечения - балльных танцев с различных соревнований, турниров и чемпионатов, на которых он вместе с партнершей по танцам завоёвывает призовые места, кубки и дипломы.

Члены юношеской футбольной команды при СК «Колорит» Щербачков Александр (10 класс), Бубенщиков Кирилл, Архипова Ксения (8-б класс) рассказали всем присутствующим, как можно совмещать спорт и учебу, и сумели доказать, что одно другому не мешает, а наоборот, дисциплинирует и воспитывает характер.

Приколога Анастасия представила вниманию зрителей небольшую выставку своих картин и рассказала о своих успехах и достижениях в художественной школе.

Юные журналисты продемонстрировали свои коммуникативные навыки во время интервью и ведения диалога с аудиторией.

Школьный медиацентр.

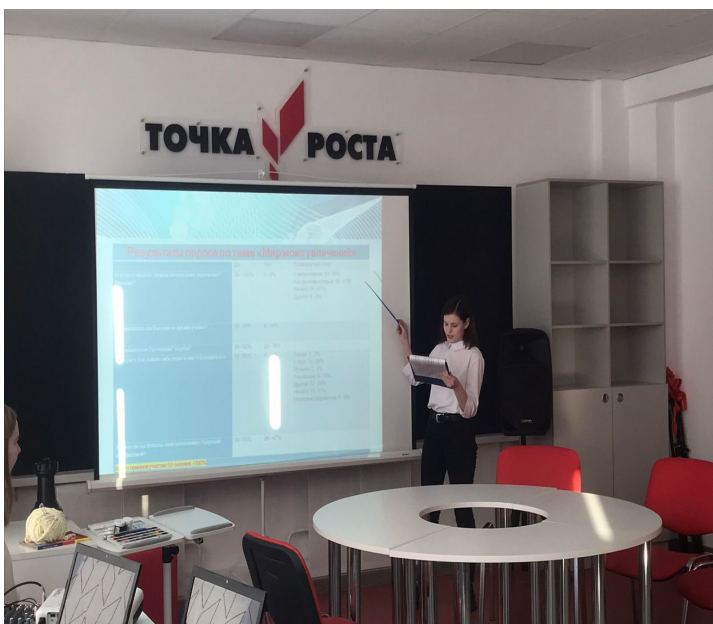
АФОРИЗМЫ

1. Единственное счастье в жизни – это интерес к чему-либо и постоянное стремление вперед.

2. Никто не является таким неинтересным, как человек без интересов.

3. Счастливый человек – увлеченный человек.





23 февраля— День Защитника Отечества



МОУ—СОШ №4

Азбука журналистики

623530

Свердловская область

Г. Богданович

Ул. Школьная, 2

+7(34376)5-39-51, +7

(34376)5-38-50

Электронная почта:

sosh_4@uobgd.ru

Главный редактор

Быкова Е.В.

Интервью

- 1.Какой смысл вы вкладываете в понятие «армия»?
- 2.Какой вы представляете себе военную службу?
- 3.Каждый ли юноша должен служить в армии и почему?
- 4.Каким должен быть защитник Отечества?
- 5.Что должен уметь делать и знать будущий защитник Отечества?

Каждый юноша должен быть солдатом...

- 1.Армия - это прежде всего место, где формируются какие-то боевые качества, сила, развивается умение быстро ориентироваться в тех случаях, когда тебе что-то угрожает, а также умение принимать быстрое решение в критических ситуациях.
- 2.Военная служба – это выполнение приказов, умственная и физическая работа.
- 3.Я считаю, что каждый юноша всё-таки должен служить в армии, чтобы потом суметь постоять за себя, свою семью и страну.
- 4.Он должен знать историю своего Отечества, быть сильным и смелым, способным уберечь свою страну.
5. Должна быть хоть какая-то подготовка, которая проводится на уроках ОБЖ: сборка и разборка автоматов, быстрое и четкое выполнение приказов, изучение правил поведения в критических ситуациях.

Агантаев Виталий, выпускник школы

Армия формирует мужчину

- 1.Я считаю, что армия - это способ проявить себя как мужчину и улучшить свои физические навыки.
2. Проявление своих физических возможностей и мужских качеств.
- 3.Я считаю, что не каждый должен служить, а тот, кто думает, что он сможет выдержать это испытание.
- 4.Защитник Отечества - это каждый гражданин. Он должен участвовать в защите страны.
- 5.Будущий защитник должен знать свою страну и основные способы защиты, какие они бывают и как их использовать.

Зенков Илья, выпускник школы

