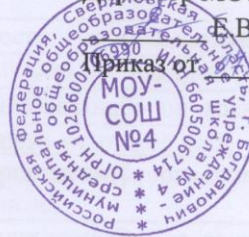


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МОУ – СОШ № 4
протокол от 25.03.2022 № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ – СОШ № 4
Ф.В. Михаленко



Приказ от 04.2022 № 09-68

**Отчет
о результатах самообследования
МОУ-СОШ № 4
2021 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие обследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися. Результаты независимой оценки качества образовательных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Оценка эффективности системы управления
5. Результаты образовательной деятельности
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности и проблемы.

г. Богданович

2022 г.

1. Показатели деятельности МОУ-СОШ № 4, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	673
1.2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	327
1.3	Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	313
1.4	Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	190/28,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	3,8%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 5,2/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 /%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	435/64,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	69 /10,3 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	24/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	27/6,2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	18/4,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 /95%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/ 34%
1.29.2	Первая	человек/%	27/ 66 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/ 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/ 30%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет		4/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 19 %
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/ %	673/ 100%:
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м	7,6 кв. м

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 4 (МОУ – СОШ № 4) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности. Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ-СОШ № 4 за 2021 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность, система управления организацией, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового обучения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам Государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Общая характеристика организации:

- 1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4
- 1.2. Сокращенное наименование: МОУ – СОШ № 4
- 1.3. Дата создания организации: 1909 г.
- 1.4. Учредитель: Администрация городского округа Богданович
- 1.5. Место нахождения организации: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Школьная, 2
- 1.6. График работы: понедельник-пятница с 8.00-18.00 час, суббота с 9.00-18.00 час.
- 1.7. Телефон 8(34376) 5-38-50, электронный адрес sosh_4@uobgd.ru
- 1.8. Сайт образовательного учреждения b4.uralschool.ru
- 1.9. Адрес осуществления образовательной деятельности: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Школьная, 2
- Закрытая площадка: 2980 кв. м., 623530, Россия, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Степана Разина, 45
- 1.10. Директор: Михаленко Елена Валентиновна, тел. 8(34376) 5-38-50, электронный адрес sosh_4@uobgd.ru
- 1.11. Заместитель директора по УВР: Беляева Наталия Ивановна
- 1.12. Наличие Устава: Устав МОУ – СОШ № 4 утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 26.02.2019 № 355 зарегистрирован инспекцией ИФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга 30.04.2019 года за государственным регистрационным номером 2196658623940, с изменениями, утвержденными Постановлением Главы ГО Богданович от 09.06.2021 № 718.
- 1.13. Наличие свидетельств, лицензий:
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 ЛО1 № 0001059 регистрационный № 17558 от 06.11.2013 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.
 - Свидетельство о государственной регистрации от 14.01.2016 г. № 8849, срок действия – 14.01.2028 г.

Количество классов – комплектов:

В 2021 году в школе обучались 31 класс-комплект

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 4	5 кл. – 3	10 кл. - 1
2 кл. – 3	6 кл. – 4	11 кл. – 1
3 кл. – 4	7 кл. – 3	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 2	
Всего: 14 кл.	Всего: 15 кл.	Всего: 2 кл.

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10	11
Количество	74	91	81	75	63	74	64	72	52	14	12

Средняя наполняемость классов составила **21, 7** человек.

Количественные характеристики контингента обучающихся

№п/п	Показатель	2018-2019	2019-2020	2020-2021
		уч. год	уч. год	уч. год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	635 318/317	652 313/339	673 340/333
2	детей из многодетных семей	123	122	145

3	детей из неполных семей из них:	235	230	236
4	детей, находящихся под опекой	18	21	21
5	детей, из малообеспеченных семей	161	125	122
6	детей, инвалидов детства	22	20	6
7	детей, обучающихся на дому	-	1	1
8	детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	2	3	6
9	детей, состоящих на внутришкольном учете	36	11	7
10	неблагополучных семей	20	15	15
11	Обучающиеся из детского дома	4	10	11

2. Оценка организации образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ-СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а 01.03.2021-дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, технический персонал школы проводит обработку учебных кабинетов в соответствии с графиком, также соблюдается проветривание кабинетов учителям.

В Школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивает контроль за осанкой во время письма, рисования, использования электронных средств обучения.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план 1 - 4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок обучения основной образовательной программы начального общего образования обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно - методический комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., позволяющий реализовать современные требования

к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечивающий достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования - личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

При реализации учебного плана школы используются: учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники УМК «Школа России» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры);
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр, уроков – сказок, дружеских часов.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность урока 40 минут
- продолжительность учебного года 34 недели.

Учащиеся 2 - 4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч, Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1 - 4 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 ГО Богданович.

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в школе:

- диктант по рускому языку или контрольное тестирование по рускому языку во 2-4-х классах; работа или тестирование по математике во 2-4-х классах; -4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы. При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в течение последней декады мая. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Учебный план на уровне **основного общего образования** (реализация ФГОС ОО) составлен в соответствии с нормативными требованиями Российской Федерации, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Основное назначение учебного плана основной школы - дальнейшее развитие образования школьников, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности. Основное общее образование школа реализует в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 5,6,7,8,9 классах составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В каждом классе сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового уровня. Обязательная нагрузка не превышает максимальную нагрузку. Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы. Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию- оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года;
- четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущих отметок и отметок за контрольные, практические, лабораторные работы в течение учебной четверти.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: диктанта с грамматическим заданием, изложения с творческим заданием, сочинения с творческим заданием, комплексной контрольной работы, проверочной работы, итоговой контрольной работы по предмету, тестирования с использованием заданий стандартизированной формы, защиты индивидуального и группового проекта

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана и региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, которые носят обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки, определенной Санитарно-эпидемиологическими требованиями для соответствующего класса. В каждом классе сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового уровня. Обязательная нагрузка не превышает максимальную нагрузку.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. В учебном плане присутствуют все базовые предметы. Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Учебный план уровня **среднего общего образования** составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации, ориентирована 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана, состоящий из двух частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативная часть, состоящая из учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Целью среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Основные задачи:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по всем предметам базового компонента на уровне не ниже государственного стандарта и подготовка их к получению среднего специального или высшего образования, обеспечение условий для формирования личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самореализации;
- формирование у обучающихся учебно-познавательных умений, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей каждого ученика;
- воспитание патриотизма, устойчивых навыков и привычек морального поведения, которые помогут учащимся адаптироваться в современной жизни;
- ориентирование учащихся на осознанный выбор жизненных планов и профессиональных намерений;
- сформировать у учащихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов, профессиональных намерений.

На данной ступени осуществляется обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника, получающего среднее общее образование, и уровня конкурентоспособности при поступлении. С этой целью образовательные области включают в себя обязательные предметы, количество часов соответствует государственным программам.

Образовательная область «Филология» включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык. В целях дальнейшего усвоения обучающимися нравственно-эстетических норм и ценностей, формирования системы нравственных качеств, определяющих отношение к человеку, миру, самому себе средствами литературы и языков, в инвариантной части отводится 1 час на изучение русского языка и 3 часа на изучение литературы. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом: математика. На изучение математики как базового предмета выделяется 4 часа в неделю, обучение ведется по государственным программам.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом: «Обществознание (включая экономику и право)», который является базовым и ведется по программе, рекомендованной Министерством образования РФ.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: биология, химия, физика, астрономия. На курс биологии, химии выделено по одному часу в неделю, на физику 2 часа в неделю в вариативной части. Астрономия вводится как самостоятельный курс в объеме 34 часа- 1 час в неделю в 10 и 11 классе, за счет часов компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура и ОБЖ в инвариантной части федерального компонента. Курс физической культуры (3 часа в неделю) обеспечивает овладение умениями анализа, контроля, коррекции своих действий, физического самосовершенствования, необходимых для адаптации в обществе, привитие навыков здорового образа жизни и преподается по программе, рекомендованной Министерством образования РФ.

Курс ОБЖ ведется в 10 и 11 классе для обеспечения безопасности жизнедеятельности и изучения основ военной службы, который позволяет получить определенную психологическую подготовку и знание основ военного дела, что поможет молодому людям адаптироваться к условиям армейской жизни. Преподавание ведется согласно государственным программам. Для обучающихся 10 класса предусмотрено прохождение учебных сборов совместно с военным комиссариатом, продолжительностью 5 дней по отдельной программе.

Для формирования самоопределения и успешной социализации учащихся в 10-11 классе ведется предмет технология- 1 час в неделю, ориентирован на повышение общей и профессиональной культуры старшеклассников, их готовности к профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях и направлен на организацию активной деятельности обучающихся, включающей получение знаний о себе (самопознание), о мире профессионального труда; соотнесение знаний о себе и профессиональной деятельности.

Все предметы Федерального компонента ведутся на базовом и углубленном уровнях. При формировании регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для обучающихся уровня среднего общего образования были учтены следующие факторы:

- образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- аналитические материалы прохождения ГИА 2020 года;
- необходимость коммуникативной успешности выпускников как одной из основ их будущей профессиональной и социальной реализации;
- потребность в становлении человека как духовно - нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности;
- целостных представлений естественнонаучной картины мира;
- необходимость формирования экологической культуры, знаний экологических аспектов бытовой и профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами как независимая оценка качества в форме единого государственного экзамена либо в форме государственного выпускного экзамена с использованием КИМ стандартизированной формы с организацией выхода выпускников на пункт проведения экзамена.

В 2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, такие как платформа «Учи.Ру», «Российская электронная школа», платформа «Skysmart», «ЯКласс» и др.

Контингент обучающихся с каждым годом идет по возрастающей, увеличивается и количество классов, но это не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Профили обучения.

Образовательная организация в 2020-2021 уч. году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования были сформированы два профиля: гуманитарный и естественно-научный. Таким образом, в

2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Русский язык, литература, право	-	7
Естественно-научный	Математика, химия, биология	-	7
Универсальный	-	14	12

Дистанционное обучение.

С 8 ноября по 19 ноября 2021 года на основании распоряжения Министерства образования Свердловской области МОУ-СОШ № 4 осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Стоит отметить, что в 2021 учебном году на основе анализа причин, выявленных в 2020 году проблем достигнуты положительные стороны:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения-планшетами, компьютерами, ноутбуками, увеличили скорость интернета;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

3. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися. Результаты независимой оценки качества образовательных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность

Общее количество опрошенных составляет –360 чел.

Анкета состояла из 10 вопросов и проводилась в режиме онлайн (из-за ситуации с COVID-19). Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 92,2

Интегральное значение в части показателей, характеризующих комфортность условий предоставления услуг составляет 84,5 балла

Интегральное значение в части показателей, характеризующих доступность услуг для инвалидов составляет 59 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих доброжелательность, вежливость работников организации составляет 91,8 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации составляет 89,9 баллов.

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности составляет 83,48 баллов.

Место в интегральном рейтинге среди ОО ГО Богданович – 14.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

4. Эффективность системы управления образовательной деятельностью

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Все звенья управленческой структуры связаны между собой: администрация, педагоги, школьные методические объединения учителей-предметников, социально-психологическая служба, информационно-библиотечная служба.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов
- ШМО «Языки и литература»
- ШМО учителей общественно - научных дисциплин
- ШМО учителей естественно - математических дисциплин
- ШМО учителей ИЗО, технологии, МХК, музыки
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ
- ШМО классных руководителей

Существующая структура соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Сведения о руководящих работниках:

Директор: Михаленко Елена Валентиновна;

Заместители директора по УВР: Беляева Наталия Ивановна, Алимпиева Жанна Викторовна; Заместитель директора по ВР: Ельцова Людмила Юрьевна.

Руководители ШМО: Ефименко Н.Н., Быкова Е.В., Беляева Н.И., Головина В.Ю., Гарипова К.И., Галкин М.И., Ельцова Л.Ю.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор – руководит школой; вырабатывает стратегию развития школы; является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем;

- Заместитель директора по УВР - организует учебно-воспитательный процесс, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль качества образовательного процесса;

- Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; проектирует и организует внутришкольные мероприятия; контролирует работу классных руководителей, профориентационную работу, курирует работу ученического самоуправления.

- Руководитель ШМО – организует работу педагогов-предметников, осуществляет контроль качества образовательного процесса, координирует работу по выполнению учебных планов и программ.

Весь административный аппарат владеет информационно-коммуникационными компетенциями, АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, канцелярии, психологической службы, библиотеке, учительской; в учебных кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для педагогов. Имеется выход в Интернет. Накопление банка данных и обобщение материалов идет по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре школы, методическом совете, методических объединениях рассматривались вопросы согласно плану работы школы. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагогические кадры

В МОУ - СОШ № 4 в 2020-2021 уч. году работали 43 педагогических работников, из них имеют высшее образование –30 (30-педагогическое), среднее специальное – 10 (7 - педагогическое).

В течение года прошли процедуру аттестации 7 педагогических работников школы: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Мужева И.П., Кандалова К.М.), 2 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию (Бубенщикова О.А., Валова А.В.), 1 педагогу присвоена 1 квалификационная категория (Осинцева Л.А.); 2 педагога – на соответствие занимаемой должности (Шутро Е.В., Гарипова П.К.)

Наличие квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

5. Результаты образовательной деятельности.

На **2020-2021 учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в упрощенном режиме: 2 предмета (математика, русский язык) - обязательная сдача; 1 предмет на выбор – контрольная работа
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены особенно, в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;
- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

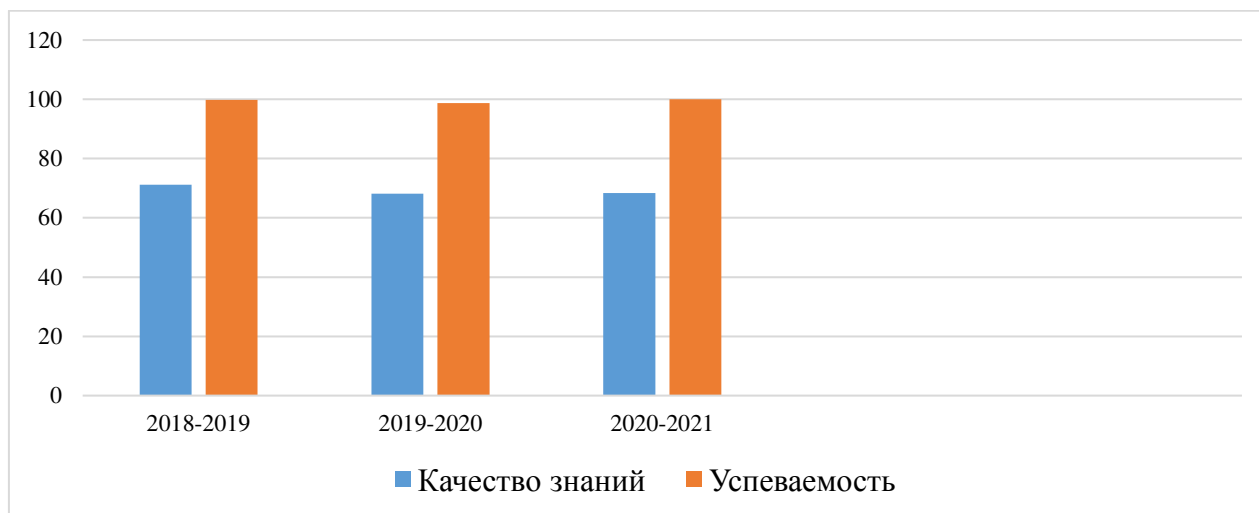
Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

Аттестация обучающихся

	Число учащихся на конец года	Из них		
		Переведены в следующий класс	Окончили школу на «5»	Окончили школу на «4» и «5»
1-4 класс	327	327	15	99
5-8 класс	258	258	5	64
10 класс	14	14	1	5

	число учащихся	Допущены к итоговой аттестации	Получили аттестаты	Окончили школу на «4» и «5»
9 класс	55	55	55	14
11 класс	19	19	19	8

Уровень обученности учащихся за 3 года



Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.

2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.

3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.

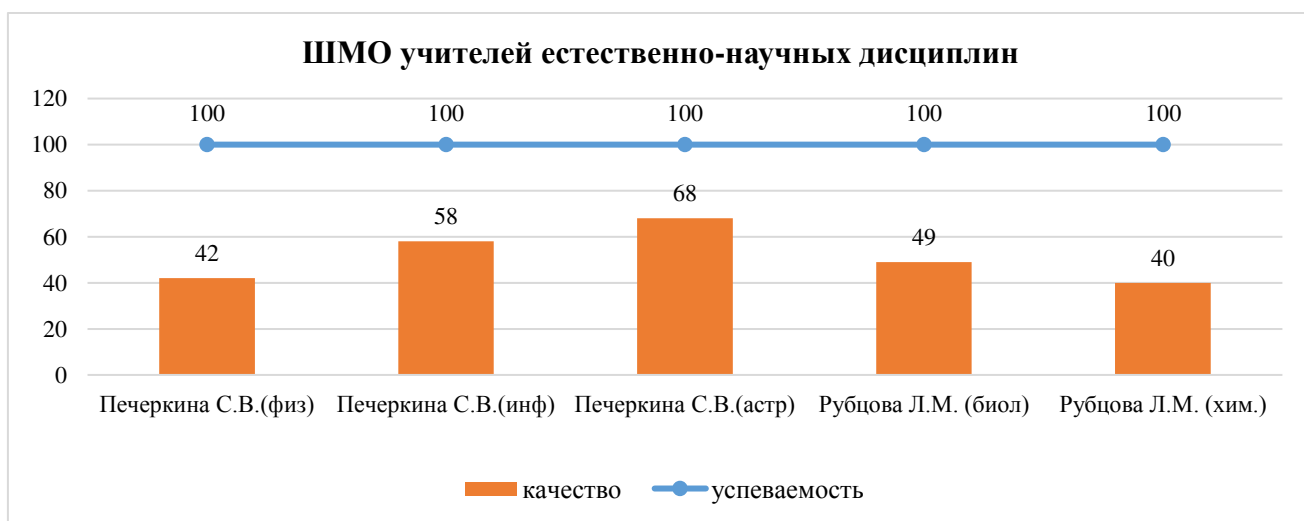
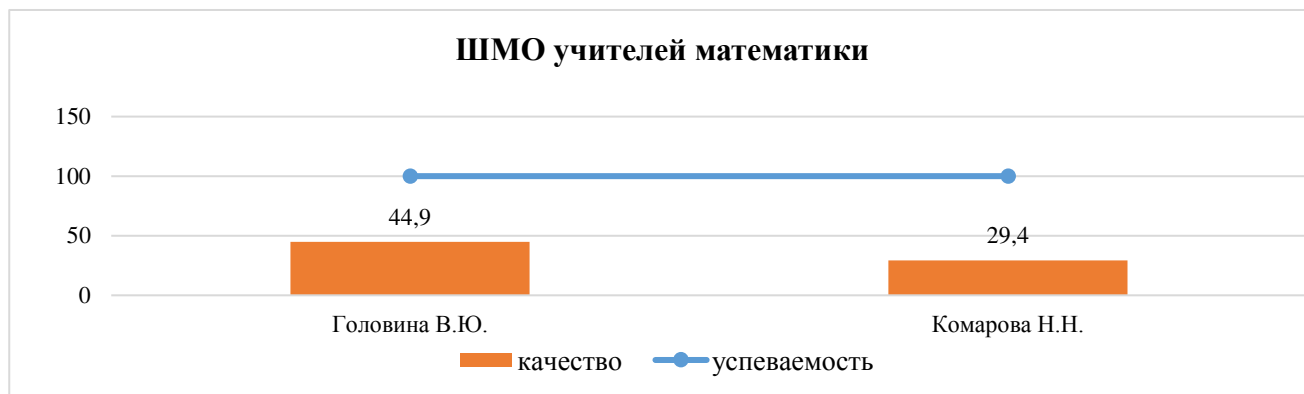
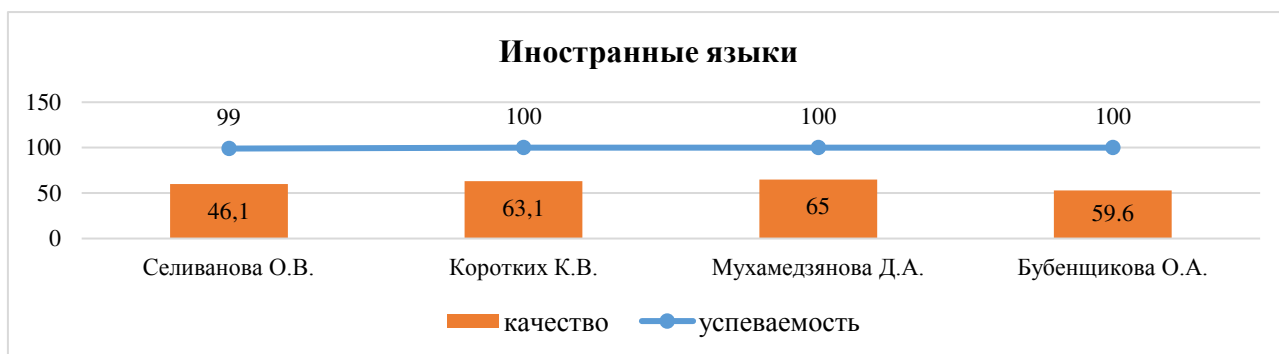
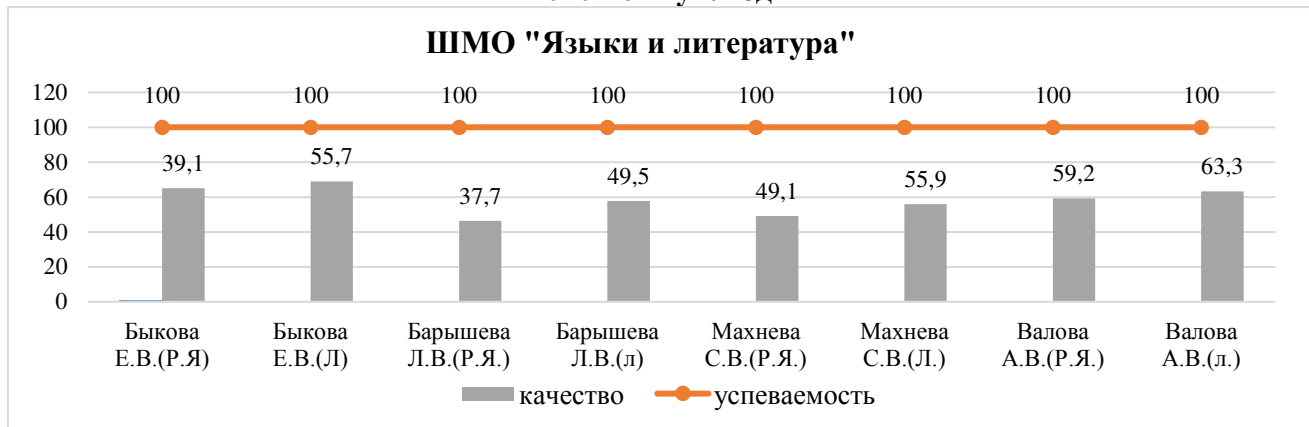
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

5. Расширять деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.

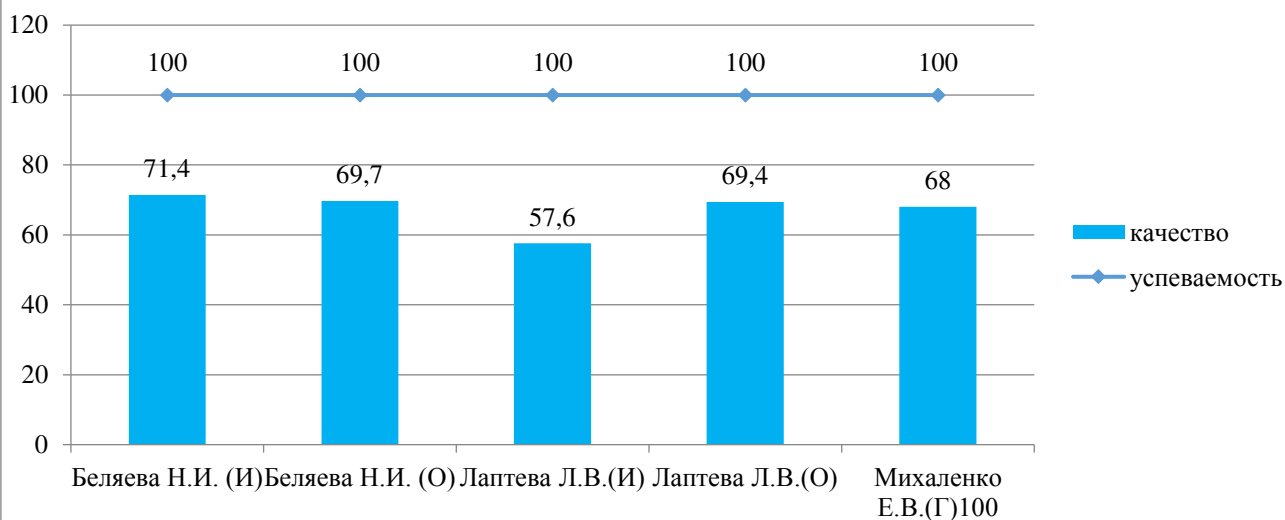
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.

7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ (ГВЭ), 11 классов – ЕГЭ (ГВЭ).

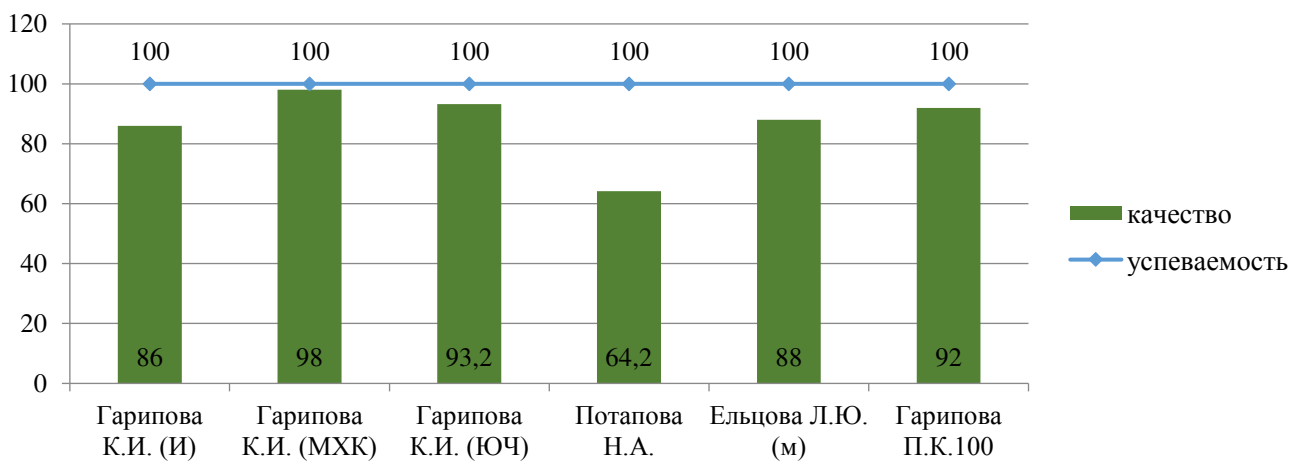
Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2020-2021 уч. год



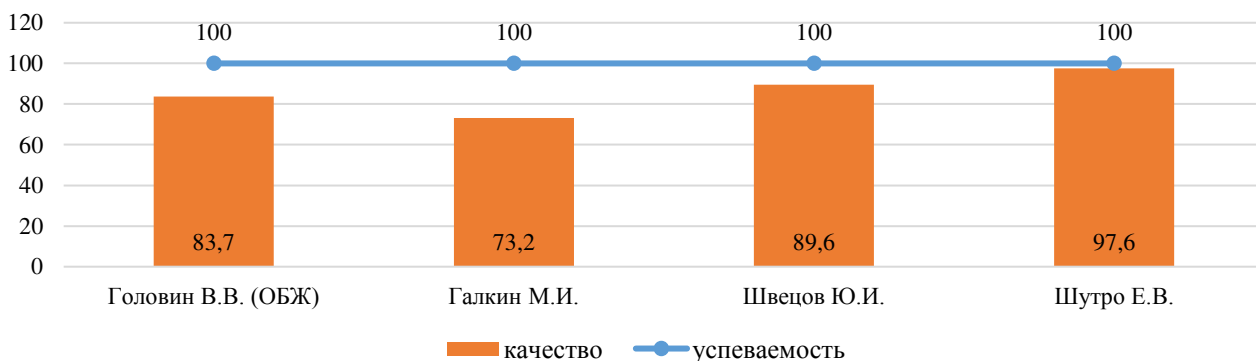
ШМО учителей общественнонаучных дисциплин



ШМО учителей технологии, изо, МХК



ШМО учителей физической культуры и ОБЖ



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по предметам: математика, физика, география, химия в связи с тем, что обучение в конце II четверти (02.11.2020-11.01.2021) проводилось дистанционно и многие обучающиеся понизили свои итоговые результаты за первое полугодие, так как не все вовремя сдавали задания педагогам через обучающие платформы Дневник.ру, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ВКонтакте из-за различных проблем. Обучающимся, у которых не было возможности работать в ДО, было выдано 40 планшетов.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
 - способов оценивания,
 - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
 - возможности оценивания собственных достижений,
 - соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 9 класс

Государственная итоговая аттестация

В 2020-2021 учебном году к итоговой аттестации было допущено 55 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ по 2 основным предметам: математика, русский язык и 1 предмет по выбору в форме контрольной работы, результаты которой не влияли на итоговую аттестацию и получение аттестата.

Количество классов	Количество учащихся	Количество аттестатов особого образца	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в стационарном режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших основную школу со справкой
2	55	0	12	0	0	55	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Для подготовки выпускников 11 класса к экзаменам был составлен график проведения онлайн-консультаций через платформы ZOOM, ВКонтакте, Дневник.ру. учителями-предметниками были проведены уроки-консультации, разбор трудных заданий.

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в стационарном режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	23	0	12	0	0	23	0

Распределение результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по оценкам в 9-х классах

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	Повышенный уровень	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл
Русский язык	55	96,4	61,8	11	23	19	2	3,8

Математика	55	96,4	29,1	1	15	37	2	3,3
Обществознание	20	100	35	0	7	13	0	3,4
Информатика и ИКТ	5	100	60	0	3	2	0	3,6
Биология	13	100	0	0	0	13	0	3,0
География	10	40	10	1	0	3	6	2,6
Литература	2	100	100	0	2	0	0	4,0
Физика	3	100	33,3	0	1	2	0	3,3
Химия	2	100	50	0	1	1	0	3,5

В основной период сдачи ОГЭ-9 по русскому языку получили неудовлетворительный результат 2 ученика (Сысолятина Д., Балабан Д.); по математике неудовлетворительный результат получили 2 ученика (Лопатин Е., Кардашин Г.). Пересдача неудовлетворительных результатов была проведена в резервные дни (16.06. и 30.06.).

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

19 учеников окончили 11 класс были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–19 человек, 1 ученик сдавал в форме ГВЭ-11 (Половой Н.). Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников. Для получения аттестата выпускникам необходимо было сдать русский язык.

Для подготовки выпускников 11 класса к экзаменам был составлен график проведения консультаций, также через платформы ZOOM, ВКонтакте, Дневник.ру. учителями-предметниками были проведены уроки-консультации, разбор трудных заданий.

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл (оценки)
Русский язык	18	36	3,8	88	61,1 %
Русский язык (ГВЭ)	1	3	4	4	4
Математика (ГВЭ)	1	3	4	4	4
Математика (П)	12	27	3,7	86	50 %
Физика	4	36	3,0	66	25 %
Обществознание	13	42	3,2	86	38 %
История	5	32	3,0	60	20 %
Биология	5	36	3,0	61	20 %
Химия	3	36	2,7	41	0 %
Литература	1	32	4,0	61	100 %
География	3	37	3,7	65	66,7
Всего	9 предметов	-	3,4	88	41,8 %

В 2020-2021 учебном году выпускники 11 класса получили аттестаты по итогам сдачи обязательного предмета-русский язык. Сдача ЕГЭ не предусматривала пересдачу неудовлетворительных результатов. В итоге неудовлетворительный результат получили 7 выпускников по 6 предметам: математика (профиль)-1, обществознание-5, история-1, химия-1, биология-1, физика-1. Неудовлетворительный результат по 2-м предметам получили 3 выпускника.

Результаты ГИА

В 2020/2021 учебной году особенностью проведения ГИА были мероприятия. Направленные на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). Для выпускников 9-х классов одним из условий допуска обучающихся к ГИА-9 было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 г в МОУ-СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100 %), 10 обучающихся получили «незачет» по ИС. В дополнительный период 10.03.2021 им была назначена пересдача. С обучающимися были проведены дополнительные консультации, составлен план работы по ликвидации задолжности обучающихся, оказана индивидуальная психологическая помощь. В дополнительный период все обучающиеся получили «зачет» по ИС.

Для обучающихся 11 класса одним из условий допуска к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 г. в МОУ-СОШ № 4. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Для реализации выявленных проблем в ходе проведенного анализа результатов ГИА будет продолжено:

- осуществление контроля преподавания предметов, особенно тех. При сдаче которых в 2021 году были показаны невысокие результаты;
- организация систематической работы внутри МО с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольно-измерительными материалами (КИМ);
- направление учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов;
- осуществление тщательного анализа методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;
- необходимо широко использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах. Конкурсах по различным предметам (ВсОШ, межвузовские олимпиады и др.);
- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал электронных ресурсов.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021-2022 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления качества обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить с использованием заданий стандартизированной формы с сайта ФИПИ; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- ✓ Разработать систему мониторинга за успеваемостью учащихся претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

**Результаты участия обучающихся МОУ – СОШ № 4
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, школьный этап,
2021-2022 уч. год**

Предмет	кол-во участников школьного этапа	победитель	призер
Обществознание	139	4	46
История	93	3	21
Русский язык	189	2	26
Физика	54		2
Химия	22		1
Биология	86	2	31
География	119		9
английский язык	27		
Французский язык	18	2	4
Литература	28	4	9
Информатика	14	1	1
Математика	129	2	3
Право	63	1	7
Экология	69	2	4
Экономика	63		2
Технология	16		2
Искусство (МХК)	56	7	21
Астрономия	14		1
ОБЖ	80	2	33
Физическая культура	59	14	7

**Отчет по работе педагогического класса
2020 – 2021 уч. год**

Куратор педкласса: Быкова Е.В.-учитель русского языка и литературы.

На начало учебного года – 8 обучающихся, на конец года – 8.

Обучение осуществлялось в соответствии с учебными программами по 4 дисциплинам: «Социокультурные проекты» (62 часа) – преподаватели Быкова Е.В. и Гарипова П.К., «Информационная культура педагога» (8 часов) – Гарипова П.К., «Основы межкультурной ком-

муникации» (35 часов) - Селиванова О.В., «Я – лидер: стратегии успеха» (35 часов) - Кандалова К.М. Занятия проводились в форме лекций, практикумов, самостоятельной работы, зачётов. Часть занятий прошла в дистанционном режиме. Программа реализована в полном объёме за счёт объединения тем. Обучающиеся получили зачёты по каждой дисциплине. Зачётом по дисциплине «Социокультурные проекты» стала разработка собственного социокультурного проекта на одну из актуальных тем, связанную со школой, семьёй, наукой и др.

Важной частью курса «Введение в педагогику» стала педагогическая практика (или профессиональная проба), которая завершила процесс обучения (май 2021 года). В течение педпрактики ребята ознакомились с теорией и методикой обучения, современными требованиями к уроку, имели возможность общения с обучающимися нашей школы (базовая площадка - 7б класс), провели психологические игры, тренинги, уроки и внеклассные мероприятия на базе МОУ – СОШ №4, МОУ – СОШ №1, МАОУ – СОШ №5. Всем обучающимся были вручены сертификаты о прохождении педпрактики с оценкой «отлично».

В течение учебного года ребята принимали участие в конкурсах и олимпиадах УрГПУ: это конкурс эссе «Учитель славится умением созидать» (ноябрь 2020), его участники – Шишкин Максим, Шихалева Ксения. Это Региональная олимпиада по педагогике и психологии для обучающихся педагогических классов и педагогических колледжей Свердловской области (март 2021 года), участниками которой стали Шишкин М., Ломаева Т., Шихалева К., Турьгина А. Все участники данных конкурсов получили сертификаты УрГПУ.

27 октября прошла онлайн – встреча обучающихся педкласса со студентами Ур ГПУ: студентка третьего курса Екатерина Пынтя провела занятие «На пороге взрослой жизни» и помогла ребятам пройти тест на профориентацию по методике Е. Климова.

3 февраля 2021 г. педкласс принял участие в образовательном онлайн - мероприятии «Открой свой УрГПУ», во время которого студенты Ур ГПУ рассказали о студенческой жизни, а молодые педагоги раскрыли секреты профессионального успеха.

12–14 февраля участвовали в IV сессии «Малой академии наук и искусств» в дистанционном формате.

С 02 ноября 2020 года по 07 ноября 2020 педагоги, преподающие в педклассе, прошли повышение квалификации (курсы, 16 часов) в ФГБОУ ВО «Ур ГПУ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогические классы: от теории к практике» с выполнением итоговой работы «Описание модели педагогического класса» и получили удостоверения.

19 мая 2021 года состоялось вручение сертификаты от Ур ГПУ.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,

▪ своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

✓ В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.

✓ Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.

✓ Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.

✓ Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.

✓ Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей. Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;
- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В **2020-2021** учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, приняли участие в работе семинаров и вебинаров, видеоконференций.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
(районных, окружных, Всероссийских, международных)**

2020-2021 уч. год

Международные и Всероссийские конкурсы

Дата	Название конкурса	ФИО	результат
19.10-20.11.20	Всероссийский Фестиваль педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие - 2020»	Печеркина С.В.	Диплом победителя

Конкурсы педагогического мастерства

Дата	Название конкурса (мероприятия)	ФИО	результат
Ноябрь 2020	Прохождение диагностики педагогических компетенций. «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей»	Махнёва С.В.	Сертификат
13.11.2020	Прохождение диагностики педагогических компетенций. «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей». Цифровые компетенции педагога.	Селиванова О.В.	Сертификат
Ноябрь 2020	Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения) – 2021.	Быкова Е.В. Барышева Л.В.	Сертификат
Март 2021	Прохождение тренинга организаторов ОГЭ. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ	Педагоги ШМО	сертификаты
Июнь 2021	Входное тестирование и исследование профессиональных компетенций на курсе «Школа современного учителя»	Быкова Е.В. Барышева Л.В. Беляева Н.И. Михаленко Е.В. Головина В.Ю.	удостоверения

Трансляция педагогического опыта

дата	Ф.И.О. учителя	Форма (выступление, статья, доклад, открытый урок)	Где размещен материал	Тема	Результат
26-27.10.20	Печеркина С.В.	Публикация	Всероссийская НПК «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам»	Образовательные технологии в процессе обучения физике в условиях инклюзивного образования	Статья в сборнике конференции

10.01.21	Печеркина С.В.	Доклад		Методические материалы для учителей физики для подготовки к ИА-2021 по физике	
----------	----------------	--------	--	---	--

дата	Ф.И.О. учителя	Форма (выступление, доклад, статья, публикация)	Тема
19.10.2020	Бубенщикова О.А.	Аналитический отчёт за межаттестационный период (выступление, доклад). Аттестация на 1 категорию.	Результаты работы, проблемы, перспективы.
Ноябрь 2020	Махнёва С.В.	Онлайн-консультации для педагогов школы	Организация дистанционного обучения с использованием ЗУМ.
Февраль 2021	Быкова Е.В.	Муниципальные педчтения (с выпуском сборника методических статей в сентябре 2021).	Система работы учителя при подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.
Март – апрель 2021	Быкова Е.В.	Руководство педпрактикой учителя Берсенёвой К.А., проведение открытых уроков для практикантки.	Уроки русского языка и литературы
Март – апрель 2021	Валова А.В.	Проведение открытых уроков для практикантки, учителя Берсенёвой К.А.	Уроки русского языка и литературы
Апрель - май	Быкова Е.В.	Руководство педпрактикой обучающихся педкласса, проведение открытого внеклассного мероприятия.	Педкласс

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям.

В 2020- 2021 учебном году поставленные задачи, в целом, реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионализма учителей.

2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, с изменениями, связанными с внедрением ФГОС, и требованиями, предъявляемыми к уровню обученности и воспитанности учащихся.

3. Проводимая администрацией работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, внедрить элементы передового опыта в практику работы педагогов.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»

- в ходе работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль деятельности, работу над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов,

- повысить роль предметных недель в развитии познавательной мотивации и интереса учащихся к предметам,

- совершенствовать работу по освоению, внедрению, обобщению передового педагогического опыта,

- продолжить проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

В **2020-2021** учебном году являлись руководителями районных методических объединений 2 педагога – Беляева Н.И., учитель истории и обществознания, Печеркина С.В. – учитель физики, астрономии и информатики.

В состав Областного банка экспертов ТК ПК по проверке входит **6** педагогов школы: Н.И. Беляева, Селиванова О.В., Головина В.Ю., Комарова Н.Н., Быкова Е.В., Печеркина С.В.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации Материально – техническая база МОУ-СОШ № 4 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	43	43		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	4	3		1
Спортивные залы	3	2		1
Лыжная база	1	1		
Помещение для спортивного оборудования	3		3	
Актальный зал	1	1		
Кабинеты дополнительного образования	2	2		
Капитальные гаражи	3	3		
Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 3102, ГАЗ- 3110, ГАЗ СА3-4509)	4	4		
Автокласс	2	2		
Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Столовая на 120 мест	1	1		
Кабинет изобразительного искусства	1	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	1		
Кабинет КБЖ	1	1		
Кабинет ПДД	1	1		
Точка Роста	2	2		

Объекты для проведения практических занятий

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты с

учебно-лабораторным оборудованием, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Библиотека

Общие сведения о библиотеке:

Год основания библиотеки - 1964.

Общая площадь - 89, 2 кв. м.

Библиотека включает в себя:

книжный фонд;

читальный зал;

мультимедийный фонд.

Книжный фонд библиотеки – 9118 экз.

Справочная литература – 60 экз.

Учебная литература – 10102 экз.

Электронные приложения к учебникам – 2054 экз.

Объекты спорта

2 спортивных зала, школьный стадион, лыжная база

Наличие средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых учитель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач.

Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В школе имеется: спортивное оборудование, передвижной тир, мобильный компьютерный класс, компьютерный класс, интерактивное оборудование, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Спортивное оборудование, передвижной тир, мобильный компьютерный класс, компьютерный класс, интерактивное оборудование, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия в зоне доступности для детей с ОВЗ.

Условия питания в учреждении

В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест. Питание в школе организовано для всех учащихся с 1 по 11 классы.

Пищеблоки оснащены необходимым технологическим оборудованием. 96,6 % обучающихся школы охвачены горячим питанием.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 15 минут.

Обеспечены условия питания инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Охрана здоровья

Работа по охране здоровья обучающихся осуществляется в соответствии со ст.41 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. , требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81 (СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями) Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. №1639.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Доступ к сети Интернет

В МОУ-СОШ № 4 147 компьютеров, из них 117 подключены к сети Интернет. В 32 кабинетах рабочее место педагога оборудовано компьютером, в 24 кабинетах есть проектор и в 5 - интерактивная доска, 141 компьютер обучающиеся могут использовать в процессе обучения. Скорость Интернета - 100 Мб/сек.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, все обучающиеся, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Компьютерный класс функционирует в урочной и внеурочной деятельности.

Оценка: материально-техническое обеспечение школы соответствуют требованиям ФГОС

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году.

Целью

воспитательной работы в данном учебном году являлось: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях. Для реализации цели воспитательная работа велась активно на протяжении всего учебного года по следующим направлениям:

1. **Общеинтеллектуальное:**
 - мотивация к успешному обучению, получению новых знаний, к расширению кругозора обучающихся.
2. **Социальное:**
 - профилактика асоциальных явлений в среде обучающихся;
 - профилактика ДДТТ, ПБ, безопасность на Ж/Д транспорте и др.;
3. **Спортивно - оздоровительное:**
 - воспитание человека, ориентированного на ведение здорового образа жизни, увлеченного физкультурой и спортом.
4. **Духовно - нравственное:**
 - воспитание уважительного отношения к культуре и истории своего народа;
 - гражданско-патриотическое воспитание: развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.
5. **Общекультурное:**
 - художественно-эстетическое воспитание;
 - трудовое и предпрофессиональное воспитание;
 - экологическое воспитание.

Социальную активность, творчество, спортивные возможности и умение ориентироваться в современных социокультурных условиях обучающиеся раскрывали, участвуя по своему выбору в мероприятиях различного уровня. Активность, успехи и достижения обучающихся в отчетном учебном году представлены в таблице участия.

Уровень конкурса	Наименование конкурса, кол-во участников, результат
Школьный уровень	<u>Общеинтеллектуальные мероприятия:</u> <ul style="list-style-type: none">- 1 09.2020 (видео-приветствие) 1-б, 5-а, 7-б, 9-а, 11 кл.- Точка Роста (открытие) 2-б, 6-а, 7-б, 9-а, 11 кл.(22 чел.)- День чтения 2020 «Путешествие в страну книг» 1 классы; 6-а, 6-б, 7-б кл.- Школьный этап областной акции «День чтения» 1-4 классы, 89 чел.- Онлайн-урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить» 10, 11 классы, 32 чел.;

- Онлайн-урок по ФГ «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй» 10, 11 классы, 32 чел.;
 - Акция «Пятёрка Деду Морозу» 2-4 классы, 186 чел.
 - Акция ко Дню родного языка «Читаем на родном языке» (12 чел) 1-6 класс;
 - Конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы» -11 чел, 5-9 классы (призеры – 7 чел.);
 - Конкурс чтецов на иностранных языках- 16 чел, 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в (1 место-3 чел., 2 место-1 чел., 3 место-1 чел.);
 - Тематические уроки музыки, посвященные Дню космонавтики - 5-8 классы,
 - «Большая перемена 2021» 5-7 классы 15 чел., 8-10 классы 15 чел.
- Мероприятия социального направления:
- Открытый урок по теме: «Урок демократии» в рамках проекта «Европейской недели демократии в СО» 11 классе, 18 чел.
 - Открытый урок «Волонтеры и добродетели» 7-б, 6-б класс, 45 чел.;
 - Выставка рисунков «Безопасность на водных объектах» (8 чел.) 5 классы
 - Конкурс рисунков «Осторожно, лед!» 1-4 классы, 22 чел.
 - Минутки безопасности ДД 1-4 классы, 5-11 классы
 - Тематические беседы по ПБ 1-11 классы
 - Конкурс поделок «Скажем пожарам нет!» – 7 чел.
 - Тематические беседы по безопасности на Ж/Д и транспорте
 - Работа отряда ЮИД
 - Работа отряда ДЮП
- Взаимодействие с социальными партнерами и субъектами профилактики:*
- Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Ответственность несовершеннолетних»;
 - Тематический час с представителем библиотеки СК «Колорит» «Профилактика экстремизма в подростковой среде» 6-в, 7-а, 7-в;
 - Час общения с представителем библиотеки СК «Колорит» «Вирус сквернословия»;
 - Профилактические беседы с инспектором ПЧ 18/7 «Профилактика лесных пожаров и пожаров в быту»;
 - Встреча с инспектором ГИБДД по пропаганде «Пешеход и переход», «ПДД для пешеходов и велосипедистов»;
 - Акция УМПиИ «Будь собой!»- 9-е классы, 50 чел.
 - Беседа участкового инспектора и представителя библиотеки СК «Колорит» с учащимися «группы риска», Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних»-6-в класс, 17 чел.;
 - Акция «Лента Добра» в день работников скорой помощи, отряд волонтеров, 7 чел.
- Спортивно-оздоровительное направление:
- Викторина «Здоровый образ жизни» - 3-а класс, 20 чел.
 - Школьный тур РДШ «Весёлые старты» - 3-б класс, 6 чел.
 - Классный час на тему "Наше здоровье - в наших руках" – 24 чел.
 - Общешкольная акция «День здоровья» для 1-11 классов
 - Выставка газет «Медик-это звучит гордо!», 5-г класс
 - День здоровья- 1-4 классы, 103 чел.
 - День работников скорой помощи 9-е классы, 50 чел.
 - «Здоровье-это здорово!» Классный час – 92 чел.
 - Классный час «Будь здоров!» - 59 чел.
 - Тематические уроки музыки «Спорт и здоровье в песнях и музыке» 5-8 классы,
 - Велопробег «Здравствуй, Лето!» 8-а класс, 15 чел.

Духовно-нравственное направление:

- Акция ко Дню родного языка «Читаем на родном языке» (12 чел) 1-6 класс
- Школьный конкурс патриотической песни «Бравые солдаты» - 65 чел. 1-4, 5-8 классы (участие)
- «День памяти Неизвестного Солдата» - 93 чел.
- Масленичные гулянья. Затейная околица, 1-4 классы, 67 чел. Блинный ряд, 1-11 классы, 150 чел.
- Videопоздравление к 23 февраля – 1-4 классы, 44 чел.
- Поздравляем с праздником дедушку и папу – 1-4 классы, 20 чел.
- Патриотические встречи с представителями поискового клуба «Спутник» 7-8 классы, 123 чел.
- Петровский урок, посвященный предстоящему юбилею Петра I – 20 чел., лагерь
- Урок Мира! Презентация «Великой Победе-75лет» - 20 чел.
- Презентация классного часа «Белый голубь-символ мира» - 44 чел.
- Интернет-акция «Стихи Победы» (10 чел.) 1-5 классы;
- Интернет-акция «Окна Победы» (40 чел.) 1-6 классы.
- Тматический урок музыки «Песни военных лет», 5-8 классы,
- Фестиваль мультимедийных работ «Моя семья» - 4 чел.

Общекультурное направление:

○ *Художественно-эстетическое воспитание:*

- Videопоздравление ко Дню учителя – 5-б, 7-а, 14 чел.;
- Новогодний концерт 1-4 классы, 160 чел., 5-б кл. 7 чел., 7-б кл. 6 чел.;
- Новогодняя открытка 1-4 классы, 23 чел.
- Школьный конкурс рисунков «На встречу к звездам» 1-4 классы, 84 чел.
- Школьная выставка ДПИ «Корабли будущего» - 57 чел. 1-4 классы
- Конкурс стенгазет к Международному женскому дню – 4 чел., 5-г, 9-б классы
- Конкурс рисунков ко Дню матери – 1-4 классы, 6 чел.
- Поздравляем с праздником «Добрая, милая мама» - 4 чел., нач. школа;
- Творческий отчет (газета) «Итоги года нашего класса» - 32 чел., 1-10 классы;

○ *Трудовое и предпрофессиональное воспитание:*

- Фестиваль профессий «Билет в будущее» (регистрация) (27 чел.) 6-а, 6-б, 7-б, 7-в, 8-б, 9-а, 9-б, 10, 11 кл.
- Урок «Герои сегодня» (посвящён врачам скорой помощи) совместно со школьной библиотекой – 24 чел, нач. школа;
- Профорientационная встреча «для абитуриентов УРФУ» с учащимися 10-11 классов, 32 чел.;
- Профорientационная встреча с представителями Югорского Ханты-Мансийского государственного университета- 11 класс, 18 чел.;
- Профорientационная встреча с представителем ОАО «Огнеупоры» - 9 классы, 56 чел.;
- Профорientационная экскурсия на предприятие «Риваль», 5-б, 6-а, 6-б, 7-б классы.;
- Профорientационная встреча с представителем ООО «БМК» - 9 классы, 56 чел.
- Встреча с представителем ЦЗН – 9 классы, 56 чел.

○ *Экологическое воспитание:*

- Экологическая акция «Эко дежурный по стране» в рамках РДШ (18 чел.) 5-а, 6-б кл.

	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор макулатуры 1-11 классы, 113 чел. - КТД «Трудовой десант» 4,5,8 классы,60 чел.; - Тематические уроки музыки, посвященные Дню земли 5-8 классы, 190 чел.;
Муниципальный уровень	<p style="text-align: center;"><u>Общеинтеллектуальное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс сочинений, 3 чел, 7-б, 11 кл. - 2 диплома, 1 сертификат - Конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы» - 9 чел., 5-11 классы (2 призера, 7 грамот за участие); - Киноакция «Мама в погонах» 9-11 классы (65 чел.); <p style="text-align: center;"><u>Социальное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права «Софиум»-10 класс, 8 чел.); - Районная интеллектуальная игра «Политик. Ум», Богдановичская ТИК-11 класс, 5 чел.; - Детский конкурс рисунков «Полиция газами детей – 2020!» - 5 чел. (3-а,3-б, 6-б класс); - ДЮП «Академия юного пожарного» - 5 чел., 4-б класс (1 место) - Конкурс «Академия юного пожарного» - 2 чел., 4-в класс (сертификаты) - Районный слет волонтеров «Доброе сердце» - 8-а класс, Диплом участников(8 чел.); - ДЮП «Юные пожарные» Конкурс-проект «Академия юного пожарного» - 6 чел., 4-б класс(1 место); - Отряд ЮИД: Операция «Горка», 5 Глобальная неделя безопасности ООН по ПДД (8 чел.)(5-г); <p style="text-align: center;"><u>Спортивно - оздоровительное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн «Марафон здоровья» (10 чел.) 9-а кл.; - Сдача норм ГТО; <p style="text-align: center;"><u>Духовно-нравственное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства – 2020 – 1 чел. - Конкурс фоторабот и коллажей «Мой папа самый...» - 8 чел.(3 призера) - Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» - 3 чел. 4-в (участие), 5-б класс (диплом 1 степени) - Акция «Читаем стихи на родном языке», посвящённая Международному дню родного языка. - 1 чел. - Открытый конкурс рассказов «Герои Былых времён!» - 11 чел.(1 чел.-3 место, сертификат участника) - Квест «Война. Победа. Память» (10 чел.) 9-а,11 кл. сертификаты участников; - Открытие мемориальной доски выпускнику школы, воину – интернационалисту Клюеву С. П. 9-а кл. (8 чел.); - Районный смотр строя и песни (дистанционно) 9-11 классы, 1 место (21 чел.); - Эстафета, посвященная 76-годовщине Великой Победы (32 чел.). Призовые места: 7-8 классы – 3 место, 9-11 классы- 2 место, 1-2 классы – 2 место. <p style="text-align: center;"><u>Общекультурное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Художественно – эстетическое воспитание:</i> - Конкурс ИЗО «Дорогами добра» 9-а кл. (3 чел.) 3 диплома - Видеоролик о начале очного обучения в 3 четверти для БТВ и ОТВ (2 участника)

<p>Областной уровень</p>	<p><u>Общеинтеллектуальное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс ИЗО «Вместе ярче!» 2 участника, номинации: «Управляй энергией», «Экология и энергосбережение»; - Шахматный турнир 1-г,3-б,5-в,6-б кл.(ТР); - Ур ФУ олимпиада по предметам «Изумруд», 10 класс (8 чел.) 4 призера; - Конкурс «Золотое сечение», 8-а,2 чел, участие - Большая перемена 2021-30 чел. 5-10 классы - Конкурс видеопоздравлений «Моя идея ярче всех» - 6 чел. <p><u>Социальное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс видеороликов «Антикоррупция» (4 чел.) сертификаты участников 6-б,10 кл.(ТР) - Участие в выборах в молодежный парламент СО на интернет платформе МИКСО-8-11 классы, 136 чел. <p><u>Духовно-нравственное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс патриотической песни «Салют, Россия!» 2 участника (5-а) сертификаты участников; - Конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны», сертификат участника - Региональный конкурс «Салют Победа!» Богдановичский политехникум, 10 класс, 1 чел. (благодарственное письмо); - Областной конкурс «Вспомним. Мои земляки в годы Великой Отечественной войны», 7-б, 1 чел.(благодарственное письмо); - Областной конкурс проектных работ «9 декабря - день героев Отечества» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – 1 чел; - Конкурс ИЗО «Доброе сердце», посвященный Дню Победы , 1-9 классы (132 чел.) 3 место-1 (9-а класс); - Конкурс ИЗО и ДПИ Дворца народного творчества СО «Наш вернисаж» для детей с ОВЗ – 6-в класс, 1 чел., участие; - Военно-спортивная игра «Солдатская звезда» (область) 9-11 классы (14 чел.) - 3 место <p><u>Общекультурное направление:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Экологическое воспитание:</u> - Конкурс «Борьба с загрязнениями пластиковыми отходами» 3 участника – 1 благодарственное письмо участника. - Областной конкурс творческих работ «Туристический калейдоскоп» - 1 чел. - Конкурс ко дню потребителя «Борьба с загрязнением пластиковыми отходами» РОСПОТРЕБНАДЗОР. Инсталляция – 1 чел. - МАРШ ПАРКОВ – 2021, конкурс рисунков «Любуемся красотой заповедной природы!» -3-б класс, 1 чел.(1 место)
<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок цифры (5-е классы, 7-11 классы); - Социальный детский конкурс видеороликов «Поколение «За!»» (4 чел., участие) 6-б,10 кл. - «Изобретай будущее» видео-урок (121 чел.) 5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 7-а,8-а, 9-а, 10 - Всероссийский конкурс МЧС «Звезда спасения» 1 чел. номинация ДПИ (участие) - Обучение на платформе онлайн-университета «Основы волонтерства для начинающих» (8 чел.) сертификаты; - Онлайн-урок Здоровья 3-а, 6-а, 6-б классы; - Всероссийский конкурс (номинация - видеоролик) «ЗОЖ – это сила!» Отряд волонтеров (7 чел.) диплом 1 степени; - Конкурс минутных видеороликов «Мы - за жизнь!» 10 класс , 4 чел., сертификаты участников

	<ul style="list-style-type: none"> - «Юный предприниматель и финансовая грамотность. Весна - 2021», 6-в класс, 2 чел. - Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418.» -10 класс, 7 чел.; - Акция «День доверия» интеллектуальная викторина «В жизни как в кино» 6-8 классы - Всероссийский конкурс ИЗО «Я рисую звезды, космос и полет!» 1 чел, 1 место - Видеоконференция «Технологии, применяемые в космосе», учащиеся 7-б класса - «Марш Парков» всероссийская акция. Номинация ИЗО 3-б 1 чел., участие; - Всероссийский конкурс «Я рисую красавицу Весну» 2 участника Дипломы 1 степени - 3 Всероссийский экологический конкурс «В родной природе столько красоты!» - 3 участника (диплом 2 степени – 2; диплом 3 степени -1); - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 1- сертификат участника, 1 призер, 7-б класс. - 6 неделя Глобальной безопасности дорожного движения ООН – 12 чел,5-г, 6-б классы - Акция, посвященная Дню работников скорой помощи «#Лента-добра» - отряд волонтеров 3-Д, 8-а класс, 7 чел. <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Празднование Дня России Челлендж «Русские Рифмы» - 1 чел. - Учи.ру марафон «Поход за знаниями» -2 чел. - Учи.ру марафон «Тайны Египта» - 5 чел. - Учи.ру марафон «Покорение Рима» - 15 чел. - Марафон «Затерянная Атлантида» - 21 чел. - Конкурс «ОБЖ» - 3 чел. - Марафон «Путешествие в Индию» - 20 чел. - Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего» - 5 чел. - «Мои герои большой войны» - нач. школа, 3 чел. - Учи.ру марафон «Сказочная Лапландия» - 14 чел. - Учи.ру марафон «Остров сокровищ» - 24 чел. - Учи.ру марафон «Цветущие Гавайи» - 14 чел. - Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего» - 5 чел. - Викторина «Математика - царица наук» - 1 чел. - Учи. ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды» - 23 чел. - Учи. ру Образовательный марафон «Воздушное королевство» - 24 чел. - Учи. ру Образовательный марафон «Поход за знаниями» - 23 чел. - Учи.ру олимпиада по окружающему миру – 4 чел. - Всероссийский конкурс рисунка «Россия: Рубежи Будущего» - 1 чел.
Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Голубь Мира»- 1-11 классы, 670 чел. ; - Конкурс видеороликов «Нет коррупции» (4 чел.) 1 место 6-б, 10 класс; <p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Муравей» - 7 чел. - Конкурс «Слон» - 19 чел. - Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон) – 24 чел.

	<ul style="list-style-type: none"> - "Инфознайка" – 13 чел. - Конкурс «Старт» по математике – 5 чел. - Конкурс «Старт» по окружающему миру – 11 чел. - "Планета талантов", номинация: "Праздники" – 1 чел. - «Хочу всё знать» - 1 чел. - Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон) – 19 чел. - Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» - 17 чел. - Конкурс рисунков «Галерея Великой Победы!» - 8 чел.
Посещение культурно-досуговых мест	<ul style="list-style-type: none"> - Ньютон-парк. Парк интеллектуальных развлечений, учащиеся 5-б класса; - ДиКЦ г. Богданович, программа «Смейтесь на здоровье!» 6-б класс; - Г. Екатеринбург. Боулинг. 5-б класс; - Посещение «Совкино» учащимися начальной школы (1 класс), 5-в, 6-б классов; - Кинотеатр «Белка и Стрелка, тайна Карибского моря» - 13 чел.; - ДиКЦ, спектакль «Морозко» - 23 чел.
Организация экскурсий	<ul style="list-style-type: none"> - СК «Колорит», библиотека Беседа о толерантности «Белая трость» - 20 чел., нач. школа; - В гости к осени – 102 чел., нач. школа; - В гости к зиме – 78 чел., нач. школа; - Виртуальное путешествие по России (библиотека Колорит) – 1 чел., нач. школа; - г. Екатеринбург Кондитерская фабрика «9 островов» - 37 чел., 1-е классы; - День космонавтики (экскурсия в библиотеку) – 37 чел. нач. школа; - Вежливые слова (библиотека) – 19 чел., нач. школа; - Детям о Великой Отечественной войне (библиотека) – 20 чел., нач. школа; - Экскурсия по родному краю «Признаки весны» - 19 чел., нач. школа; - В гости к пожарным (экскурсия в пожарную часть) – 24 чел., 4-б класс; - Краеведческий музей – 20 чел., нач. школа; - Экскурсия в краеведческий музей г. Богданович на выставку картин Н. Рериха, апрель, 7-б класс. - Встреча с поэтессой Т. Коршуновой в литературном музее г. Богданович, май, 7-б класс. - Профориентационная экскурсия на производственное объединение «Риваль», июнь, 5-б, 6-а, 6-б, 7-б классы. - Г. Екатеринбург экскурсия в Галерею темноты программа «ПРО-зрение» апрель, 6-б класс. - экскурсия на «Поезд Победы».

В ОО планомерно и регулярно ведется работа с родительской общественностью. В связи с ограничениями Роспотребнадзора работа с родителями обучающихся практически полностью перешла в дистанционный формат. Несмотря на это, родители активно принимают участие в жизни школы, следят за событиями на сайте и постоянно обновляющейся информацией в группе в социальных сетях. Активно участвуют в областных родительских собраниях, проводимых в формате онлайн, заполняют анкеты, проходят опросы и принимают участие в конкурсах различных направлений и уровней. Для информирования родителей на сайте школы создан раздел новости и «Родителям и детям», где размещается информация по безопасности ДД, ПБ, антитеррористической и др. Также, для родителей созданы классные чаты в социальных сетях, посредством которых классные руководители доводят необходимую информацию.

Работа ШМО классных руководителей из-за особенностей работы ОО в 2020-2021 учебном году, также была переведена в дистанционный формат. Посредством чата «Классных руководителей» в сети Ватсап веб информация о планируемых мероприятиях доводилась до каждого. Что давало возможность быстро реагировать на различные ситуации и активизировать участие классных коллективов.

В целом, воспитательная работа в 2020-2021 учебном году велась согласно плану.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- проведения диагностики по заданиям систем Стат Град, Фис ОКО и РЦОИ;
- мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов;
- участие и результативность в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований Стат Град, Фис ОКО и РЦОИ.

8. Анализ показателей деятельности и проблемы

МОУ-СОШ № 4 в 2020-2021 учебном году осуществлял образовательный процесс в соответствии с уровнями программ трех ступеней общего образования на основе образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы и

модернизации образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. В структуре учебного плана прослеживается преемственность между ступенями образования и формирование профилей обучения. Для создания условий творческой деятельности предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, а также успешное завершение формирования компетентностей, необходимых для продолжения обучения на ступени высшего образования.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие качества подготовки выпускников региональным критериям по всем трем ступеням обучения. Стабильность результатов освоения выпускниками предметов, которые изучаются на расширенном, профильном или углубленном уровне. К сожалению, наблюдается снижение количества выпускников, заканчивающих школу с медалью. За последние три года средний показатель успеваемости выпускников составил - 100%, средний показатель качества знаний понизился с **57,5 % до 55,3 %**. Это связано с переходом на дистанционное обучение, низкую мотивацию обучающихся, недостаток кадров (английский язык, математика).

В школе в системе проводится профориентация, предпрофильная подготовка. Наблюдается тенденция понижения качества знаний учащихся второй ступени, что в первую очередь, связано с особенностями переходного возраста детей, недостаточным уровнем сформированности мотивации к обучению, снижением должного внимания за процессом обучения учащихся со стороны родителей. Для решения данной проблемы необходим дифференцированный подход к данной категории учащихся, усиление контроля со стороны родителей.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 – 2021 уч. г. показал, что наиболее востребованными предметами являются: **обществознание, физика, биология, история.**

Наблюдается некоторое снижение количества победителей олимпиад, что свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к ВсОШ. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: проведение индивидуальных занятий, практикумов по решению олимпиадных задач по предметам, активное вовлечение их в работу научного школьного общества, в творческую проектно-исследовательскую деятельность.

В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами ЕГЭ и ГИА. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетенции, в т.ч. путем самообразования. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяет свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для муниципальных общеобразовательных учреждений ГО Богданович.

Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество школы с педагогическими вузами. Запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 100 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;

- оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;

- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы.

Для перехода с 01.09.2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 3 287, в образовательном учреждении была создана рабочая группа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ОО задача которой состоит в разработке дорожной карты по внедрению новых требований и качественной реализации программ на 2022 год, запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Оценка:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Михаленко Елена Валентиновна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023