


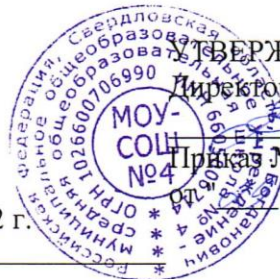
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
МКУ «Управление образования городского округа Богданович»  
муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Орликова С.А.

Протокол № 1  
от "29" августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ-СОШ № 4

 Е.В. Михаленко

Приказ № 005/2022  
от "29" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»

Уровень начального общего образования  
Срок освоения: 4 года (1-4 классы)

Составитель:  
Орликова Светлана Александровна,  
учитель начальных классов

г. Богданович 2022

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиям к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

***Формы организации занятий:***

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные*** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные*** результаты изучения курса:

**Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

**Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

**Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

### **3. ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

– поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

– результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

– косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

##### 1 класс (33 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
<b>Читательская грамотность</b>			
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	
<b>Математическая грамотность</b>			
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и Мишкин мед.	1	
<b>Финансовая грамотность</b>			
17.	За покупками.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
<b>Естественнонаучная грамотность</b>			
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	

28.	Плывет, плывет кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	В. Сутеев. Яблоко.	1	

## 2 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
<b>Читательская грамотность</b>			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
5.	Обыкновенные кроты.	1	
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
7.	Полевой хомяк.	1	
8.	Про бобров.	1	
9.	Позвоночные животные.	1	
<b>Математическая грамотность</b>			
10.	Про беличьи запасы.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы
11.	Медвежье, потомство.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
12.	Про зайчат и зайчиху.	1	
13.	Лисьи забавы.	1	
14.	Про крота.	1	
15.	Про ежа.	1	
16.	Про полевого хомяка.	1	
17.	Бобры строители.	1	
18.	Встреча друзей.	1	
<b>Финансовая грамотность</b>			
19.	Беличьи деньги.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы
20.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
21.	Банковская карта.	1	
22.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
23.	Про кредиты.	1	
24.	Про вклады.	1	
25.	Ловушки для денег.	1	
26.	Такие разные деньги.	1	
27.	Встреча друзей.	1	
<b>Естественнонаучная грамотность</b>			
28.	Про белочку и погоду.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы
29.	Лесные сладкоежки.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях
30.	Про зайчишку и овощи	1	
31.	Лисьи норы.	1	

32.	Корень часть растения.	1	Практические упражнения
33.	Занимательные особенности яблока.	1	
34.	Про хомяка и его запасы. Материал для плотин.	1	

### 3 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
<b>Читательская грамотность</b>			
1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб, всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
<b>Естественнонаучная грамотность</b>			
9.	Дождевые черви.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
<b>Финансовая грамотность</b>			
17.	Проверь себя.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
<b>Математическая грамотность</b>			
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
27.	Планируем семейный бюджет.	1	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	
29.	Пенсии и пособия.	1	
30.	Подсчитываем случайные	1	



	(нерегулярные) доходы.		
31.	Подсчитываем расходы.	1	
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверь себя.	1	

#### 4 класс (34 ч)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
<b>Читательская грамотность</b>			
1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	
7.	История посуды на Руси.	1	
8.	Какие деньги были раньше в России	1	
<b>Естественнонаучная грамотность</b>			
9.	Томат.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
10.	Болгарский перец.	1	
11.	Картофель.	1	
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
13.	Лук.	1	
14.	Капуста.	1	
15.	Горох.	1	
16.	Грибы.	1	
<b>Финансовая грамотность</b>			
17.	Творческая работа.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях Практические упражнения
18.	Потребительская корзина.	1	
19.	Прожиточный минимум.	1	
20.	Инфляция.	1	
21.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
23.	Благотворительность.	1	
24.	Страхование.	1	
<b>Математическая грамотность</b>			
25.	В бассейне.	1	Библиотечные уроки Деловые беседы Участие в научно-исследовательских дискуссиях
26.	Делаем ремонт.	1	
27.	Делаем ремонт.	1	
28.	Праздничный торг.	1	

			Практические упражнения
29.	Обустроиваем участок.	1	
30.	Поход в кино.	1	
31.	Поход в кино.	1	
32.	Отправляемся в путешествие.	1	
33.	Отправляемся в путешествие.	1	
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Михаленко Елена Валентиновна

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023