

Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №4

**ОТЧЁТ ПЕДАГОГА — НАСТАВНИКА
О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ 2022-2023 уч.года**

Ф.И.О. молодого специалиста: Метелева Анастасия Олеговна

Ф.И.О. наставника: Орликова Светлана Александровна

Составила:
учитель начальных классов,
Орликова Светлана Александровна

Май, 2023 г.

В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить **практическую и теоретическую** помощь на рабочем месте.

Являясь одним из наставников молодого специалиста – Метелевой Анастасии Олеговны, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым учителем начальных классов.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;
- способствовать становлению профессиональной деятельности педагога;
- создание условий для самореализации.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- обеспечить успешное закрепление в школе молодого специалиста;
- создать комфортную профессиональную среду для реализации педагогических задач;
- организовать методическую работу с наставляемым;
- адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива;
- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном образовании.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Самоопределение, формирование жизненных ориентиров и активной гражданской позиции.
- Получение представлений о своих перспективах и способах действия.
- Повышение мотивации к достижению новых целей.
- Развитие навыков и качеств личности, необходимых для жизни.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- консультации;
- работа с предварительными конспектами уроков, анализ уроков;
- круглый стол;
- участие в профессиональных конкурсах

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- методическая;
- профессионально-ориентированная.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- психологическая и компетентностная адаптация,
- формирование собственной позиции и системы преподавания, выстраивание гармоничных отношений с педагогическим коллективом, родительским и ученическим сообществом.

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустрем-

ленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию.

№	Занятия	Когда
1	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации учителя начальных классов.	Август, 2022 г.
2	Современный урок. Требования к организации.	Август, 2022 г.
3	Контроль знаний, умений, навыков студентов. Виды контроля.	Сентябрь, 2022 г.
4	Эмоциональная устойчивость преподавателя. Функция общения на занятии.	Ноябрь, 2022 г.
5	Самообразование преподавателя – лучшее обучение.	Январь, 2023 г.
6	Внеурочная деятельность.	Март, 2023 г.
7	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом—наставника.	Май, 2023 г.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований в кабинете, в работе по самообразованию и т. д.

Молодой специалист посещал занятия и уроки Ефименко Надежды Николаевны (математика «Образование и название трёхзначных чисел», русский язык «Число имён прилагательных», окружающий мир «Полезные ископаемые»), Орликовой Светланы Александровны (математика «Квадратный сантиметр», «Диаметр круга. Решение задач», русский язык «Творительный падеж», «Роль прилагательных в тексте», «Времена глаголов», литературное чтение «А.А. Блок

«Сны», «Черёмуха», «В. Дуров «Наша Жучка», окружающий мир «В царстве грибов», «Что такое Бенилюкс»).

Метелева Анастасия Олеговна дала открытый урок 26 мая по теме окружающего мира «Мы граждане России».

Выводы:

Саморазвитие: (курсы, семинары, вебинары. Тематические олимпиады, может быть дети где-то участвовали под руководством специалиста)

МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ БЫЛА ОКАЗАНА ПОМОЩЬ:

- в приобретении практических навыков, необходимых для работы;
- в формировании умений применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах коррекции поведения учащихся на занятиях;
- направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.