Министерство образования и молодежной политики Свердловской области МКУ «Управление образования городского округа Богданович» муниципальное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 4

Свердлов ВЕРЖДАЮ:

10699 Директор МОУ-СОШ № 4

Е.В. Михаленко

СОПриказ от «30» амуста № 15 д

16 д

учебный план

внеурочной деятельности (ФГОС НОО)

муниципального общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 4 ГО Богданович на 2023 — 2024 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного общего образования общий стандарта начального И определяет обучающихся максимальный объем нагрузки В рамках внеурочной состав и структуру направлений, и форм внеурочной деятельности, деятельности.

План внеурочной деятельности ООП НОО МОУ-СОШ № 4 разработан на основе нормативно-правовых документов:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 г. (Зарегистрирован 05.07.2021 г. № 64100) и приказом № 569 от 18.07.2022 г. (Зарегистрирован 17.08.2022 г. № 69676);
- 3. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.05.2023 г.№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г. № 74229);
- 4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 123685-21 «Об утверждении СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 7. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности В реализации обновленных федеральных рамках общего государственных образовательных стандартов начального И основного общего образования»;
- 8. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4;
- 10. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ-СОШ № 4.

План внеурочной деятельности на начальном уровне общего образования МОУ-СОШ № 4 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образовании (за четыре года обучения до 1320 часов) с учетом интересов и возможностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников в процессе организации внеурочной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и

коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
 - становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе по направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступенях начального общего образования, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся,

способствующих успешному освоению нового социального опыта;

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностносмысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:

- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования.

Общекультурное направление

Цель направления:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
 - становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

План внеурочной деятельности формируется из расчета 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Объем внеурочной деятельности начального общего образования составляет 1320 часов за 4 года обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

√ 1 час в неделю информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «**Разговоры о важном**» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

✓ 1 час в неделю занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни «Знакомство с миром профессий»;

✓ 1 час в неделю занятия, направленные на создание условий для развития функциональной грамотности. Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта, применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит В него деятельность человека, И ДЛЯ принятия соответствующих решений.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии «Ритмика». С целью удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ «Логопедическая гимнастика» занятия, направленные постановку правильного произношения звуков;
 - ✓ развитие навыков речи для коммуникации;
 - ✓ постановку правильного дыхания во время произношения;
- ✓ развитие фонематического слуха (восприятие и различение звуков в речи, в том числе близких по звучанию);
 - ✓ расширение словарного запаса;
- ✓ формирование грамматического строя речи (построение предложений);
 - ✓ предотвращение нарушений речи и письма;
 - ✓ коррекция возникших нарушений речи, письма.
 - ✓ «Слепое печатание».

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности – до 10 часов в неделю (в академических часах) на проведение

занятий в каждом классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования организация определяет самостоятельно.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебновоспитательной работе.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур, но возможно проведение педагогами в рамках отдельно взятой программы внеурочной деятельности диагностических процедур с целью оценки результативности реализации данной программы.

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1a	1б	1в	2a	26	2в	3a	36	3в	4a	46	4в	4г
«Разговоры o	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
важном»													
«Функциональная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
грамотность»													
«Тропинка в	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
профессию»													
«Орлята России»	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
«Логопедическая	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гимнастика»													
«Слепое	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
печатание»													
ИТОГО	3	4	3	4	6	4	4	4	4	3	5	3	3
недельная													
нагрузка													

План внеурочной деятельности (годовой)

Учебные курсы	Количество часов в неделю												
	1a	1б	1в	2a	26	2в	3a	36	3в	4a	46	4в	4г
«Разговоры о	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
важном»													
«Функциональная	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
грамотность»													
«Тропинка в	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
профессию»													
«Орлята России»	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	68	0	0
«Логопедическая	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
гимнастика»													
«Слепое	0	0	0	34	34	34	34	34	34	0	0	0	0
печатание»													
ИТОГО ЧАСОВ	99	132	99	136	204	136	136	136	136	102	170	102	102
годовая													
нагрузка													

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597652

Владелец Михаленко Елена Валентиновна

Действителен С 02.03.2023 по 01.03.2024