



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОИП № 4

Е.В. Михаленко

«10» сентября 2023 г.

Персонализированная программа наставничества

(форма «Педагог-педагог»)

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год.

Ф.И.О. наставника: Ефименко Надежда Николаевна

Ф.И.О. наставляемого: Исрафилова Татьяна Викторовна

Вид наставничества: традиционная форма.

Ролевая модель: «опытный педагог – молодой специалист».

Направление/тема программы: создание эффективной системы методического и психолого-педагогического сопровождения молодого педагога в условиях образовательного пространства.

Цель работы:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности;
- способствовать становлению профессиональной деятельности педагога;
- создание условий для самореализации.

Задачи:

- обеспечить успешное закрепление в школе молодого специалиста;
- создать комфортную профессиональную среду для реализации педагогических задач;
- организовать методическую работу с наставляемым;
- адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, усвоению традиций коллектива;
- формировать и воспитывать у молодого специалиста потребность в непрерывном самообразовании.

Период реализации:

№	Содержание работы	Формы, методы	Сроки	Планируемый результат	Отметка о выполнении/ фактический результат
1	Составление информационной карты наставляемого	Наблюдение беседа	Август-сентябрь	Выявление проблемных зон в деятельности наставляемого, выявление слабых и сильных сторон деятельности учителя	
2	Составление индивидуального плана развития наставляемого	Составление плана	Сентябрь-ноябрь	Работа по индивидуальному плану, рост молодого педагога в профессиональной деятельности	
3	Оказание практической помощи по планированию и проведению уроков	Работа с предварительными конспектами уроков, анализ уроков	В течении учебного года	Методически грамотно построенные уроки наставляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе	
4	Проведение открытого урока по литературному чтению	Открытый урок	Январь	Методически грамотно построен-	

				ное открытое занятие, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе. Положительные отзывы коллег.	
5	Проведение открытого занятия по внеурочной деятельности	Открытое занятие	Март	Методически грамотно построенное открытое занятие, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе. Положительные отзывы коллег.	
6	Организация работы с родителями. Изучение документации (план работы с родителями, протокола родительских собраний)	Консультация	В течении учебного года	Умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат во время проведения родительского собрания, находить общий язык с родителями.	
7	Взаимопосещение уроков	Анализ уроков, наблюдение	В течении учебного года	Методически грамотно построенные уроки настав-	

				ляемого, умение молодого педагога создавать комфортный психологический климат в классе	
8	Приобщение молодого педагога к участию в различных профессиональных конкурсах	Участие в конкурсах	В течении учебного года	Участие в различных профессиональных конкурсах наставника и наставляемого. Участие в различных конкурсах и предметных олимпиадах учащихся.	
9	Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником,	Круглый стол	Май, 2024 г.	Презентация портфолио молодого специалиста	