

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования муниципального округа Богданович»

муниципальное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 4

Приложение к программе

«Школа будущего первоклассника»



ТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОШ № 4

Е.В. Михаленко

2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной образовательной услуги

«ШКОЛА БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА»

на 2024-2025 учебный год

г. Богданович

Пояснительная записка

Учебный план дополнительных образовательных услуг к занятиям «Школа будущего первоклассника» МОУ - СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год формируется в соответствии с:

- ст. 50 Гражданского кодекса РФ и ст. 32, 45-47, 54, 101;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- письмом Министерства образования и науки РФ «О подготовке детей к школе» № 990 /14/15 от 22.07.1997;
- Уставом МОУ-СОШ № 4, регламентирующим правила организации дополнительных образовательных услуг (в дальнейшем - дополнительные услуги).

Дополнительные образовательные услуги оказываются в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей).

Дополнительные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов).

МОУ-СОШ № 4 оказывает дополнительные услуги, которые не ущемляют основной учебный процесс и не входят в образовательную деятельность.

Предшкольная подготовка - это первая ступень в системе непрерывного образования, она служит основой для дальнейшей разработки и реализации целей начального общего образования и развития личности в целом.

Программа «Школа будущего первоклассника» предназначена для подготовки детей к школьному обучению, рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) и нацелена на решение важнейшей социально-педагогической проблемы – преемственности в обучении и развитии детей на дошкольной и школьной образовательных ступенях. Основу программы составляют прогрессивные концепции развивающего обучения, а ведущая идея состоит в гармоничном развитии ребенка: без искусственного ускорения, с максимальным учётом природных законов развития.

Программа предшкольной подготовки «Школа будущего первоклассника» состоит из следующих разделов:

Раздел 1 «**Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**» нацелен на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия. Данный раздел предполагает подготовку к обучению чтению и письму.

Раздел 2 «Весёлая математика» нацелен на формирование у детей познавательной мотивации, интереса к математике и процессу обучения в целом.

Вся работа направлена на формирование знаний о расположении предмета в пространстве, направлении движения, последовательности событий, временных представлениях:

- развитие умения вести счет предметов в пределах 10 и устанавливать порядковый номер предмета;
- подготовка к формированию понятия числа на основе сравнения групп предметов и выявления отношений «больше», «меньше», «столько же» на основе составления пар;
- подготовка к рассмотрению действий с числами и решению задач;
- систематизация и формирование новых знаний о геометрических фигурах;
- развитие внимания и памяти, креативности и вариативности мышления.

Учебный план занятий в группе по подготовке детей к школе

№	Название курса	Вид занятия	Кол-во часов	Кол-во часов
			в неделю	в год
1	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	Подготовка к чтению и письму	1	12
2	Весёлая математика	Математическое развитие	1	12
Итого:			2	24

Занятия проводятся на базе школы:

- в течение 3- 4 четверти (12 недель);
- 1 раз в неделю.

Занятия имеют следующую временную структуру: 25 минут занятие с 2 физминутками. Динамическая пауза после каждого занятия 10 минут.

В качестве **форм** организации образовательной деятельности применяются:

- практические занятия;
- игры;
- организация творческой работы;
- подвижные игры, направленные на снятие эмоционального и физического напряжения;
- игры и упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, мыш-

ления, воображения, речи;

- игры на развитие мелкой моторики;
- игры и упражнения, направленные на развитие произвольной саморегуляции;
- игры и упражнения, направленные на развитие коммуникативной сферы, умения работать в команде.
- зрительная гимнастика.

Текущая и промежуточная аттестация по программе дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» не предусмотрены.