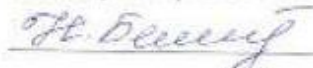


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
МКУ "Управление образования муниципального округа Богданович"
Муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Беляева Н.И.

Протокол № 1

от «10» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ - СОШ № 4



Михаленко Е.В.

Приказ № 09-115
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы личностного роста»
для обучающихся
10-11 классов

Количество часов: 68
Уровень: базовый
Составитель: Кандалова К.М., педагог - психолог, ВКК

Богданович

2025

1. Пояснительная записка

Современное общество нуждается в активных, целеустремленных гражданах, обладающих высокими нравственными качествами, стратегическим мышлением, неординарным видением ситуации, уверенностью в успехе.

Программа «Основы личностного развития» разработана для обучающихся 10-11 классов ФГОС СОО. Этот период отличается активным формированием личности, поиска себя и своего места в жизни, определения своих склонностей и способностей, в связи с этим данную программу мы направили на то, чтобы каждый старшеклассник имел возможность проявить себя в качестве личности, сформировать и развить необходимые для этого компетенции. А так же укрепить адекватную самооценку, научиться навыкам саморегуляции, уметь самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление, уметь правильно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми и работать в команде. Настоящая программа направлена на раскрытие индивидуальности обучающихся, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению.

Актуальность программы **«Основы личностного развития»** состоит в том, что позволяет решать задачи нескольких Государственных программ и приоритетных направлений: Национальной стратегии действий в интересах детей; проекта «Инновационная Россия 2020» («Ключевые меры государственной политики по развитию сферы образования и социализации подростков»); ФГОС ООО; «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства".

1.2. Цели и задачи программы:

Цель программы: Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
2. Развивать навыки самостоятельного принятия решения и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении личностно и социально значимых проблем

Объем программы:

Объем программы составляет 68 часов.

Формы и методы работы: Основная форма организации занятий – групповая. Во время занятий для обучающихся организуются: практикумы, лектории, интеллектуальные игры. Формой подведения итогов реализации программы **«Основы личностного развития»** является совместная работа обучающихся над проектом социального характера. Аттестационным материалом для обучающегося является спланированное, организованное и проведенное мероприятие, презентация проекта. Данная программа предполагает безотметочную форму контроля знаний.

Разделы программы

- 1) «Я – личность».
- 2) «Навыки эффективной коммуникации».
- 3) «Искусство самопрезентации».
- 4) «Я-лидер»
- 5) «Ораторское искусство»
- 6) «Толерантность»
- 7) «Профессиональное самоопределение»

Раздел «Я – личность» представляет собой базовую информацию о понятии личности, структуре и типах личности. Предполагает знакомство с основами психическими свойствами личности, самодиагностика данных свойств.

Раздел «Навыки эффективной коммуникации» предполагает не только изучение видов общения, форм организации общения, но и развитие коммуникативной компетенции. А также, развитие навыков эффективной коммуникации, приобретение опыта эффективного взаимодействия, тренировки приемов, способов общения, элементов поведения, установление контакта в общении.

Раздел «Искусство самопрезентации» позволяет определить индивидуальные способности и интересы обучающихся, а также получить практические навыки и умения их актуализации.

Раздел «Саморазвитие» позволяет определить индивидуальные способности и интересы обучающихся, а также получить практические навыки и умения их актуализации через включение подростков в активную творческую, исследовательскую деятельность.

Раздел «Навыки эффективной коммуникации» предполагает не только изучение видов общения, форм организации общения, но и развитие коммуникативной компетенции. А также, развитие навыков эффективной коммуникации, приобретение опыта эффективного взаимодействия, тренировки приемов, способов общения, элементов поведения, установление контакта в общении.

Раздел «Я – лидер» представляет собой базовую информацию о понятии лидерства, типологии лидерства, качеств лидера. Предполагает развитие лидерских качеств у обучающихся, знакомство с основами организаторской деятельности, изучение взаимодействия работы лидера и группы.

Раздел «Ораторское искусство» предполагает совершенствование владения голосом (дикцией, интонацией и др. характеристиками ораторского искусства) для достижения успеха в коммуникации, публичных выступлениях, презентациях.

Раздел «Толерантность» включает развитие у обучающихся толерантности, рефлексии, волевой регуляции поведения, понимание своего состояния и его презентация, а также понимание состояния других людей, сопереживание, передача и прием информации, развитие умения слушать, воспринимать другого человека, во всех его вербальных и невербальных проявлениях, улавливать подтекст, смысл высказываний, а также воспринимать свои реакции, возникающие в ответ на то, что говорит человек.

Раздел «Профессиональное самоопределение» Профориентационный раздел, направленный на анализ и осознание каждым участником качественных изменений, происшедших в нем за время обучения и практических занятий; осмысление того, что ожидает в будущем, какие требования предъявляются к представителям выбранной профессии; какие пути реализации себя в профессии подростки осознают, помощь в построении перспектив дальнейшего профессионального развития, проектирование своего будущего.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на получение следующих результатов:

Предполагаемые результаты:

Личностные компетенции:

- осознают гражданскую идентичность;
- умеют подводить итоги, анализировать;
- понимают ценность своей активности;
- умеют сконцентрироваться, мобилизоваться;
- проявляют гибкость, способность адекватно менять свое поведение в зависимости от ситуации;
- умеют публично выступать;
- проявляют уважительное отношение ко всем участникам коллектива;
- положительно оценивают свои творческие возможности;
- понимание общественной деятельности как лично значимой.

Метапредметные компетенции:

- активно участвуют в мероприятиях;
- применяют организаторские способности;
- способны адекватно вести себя в различных социальных ситуациях;
- умеют договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- представляют результаты собственной творческой деятельности через реализацию проектной деятельности.

Предметные компетенции: обучающиеся знают:

- основы психологии общения;
- свойства личности
- основные правила реализации социальных проектов;
- способы организаторской деятельности;

2. Тематическое планирование «Основы личностного развития» 10 класс

Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
	теория	практика	
Я как личность	14	8	
Понятие личности	1		конспект
Структура личности	1		конспект
Типы личности	1	1	тест
Психические свойства личности	1		конспект
Темперамент	1	1	тест

Характер	1	1	тест
Способности	1	1	тест
Мотив	1	1	тест
Самооценка	1	1	тест
Уверенность	1	1	тест
Эмоциональное состояние личности	1		конспект
Эмоции в жизни человека	1	1	тренинг
Стресс и его воздействие на человека	1		конспект
Профилактика стрессовых состояний	1	1	тренинг
Навыки эффективной коммуникации	4	2	
Виды и функции общения	2		конспект
Способы эффективного общения	1	1	Тест, тренинг
Конфликты и пути их разрешения	1	1	тренинг
Искусство самопрезентации	3	3	
Понятие самопрезентации	1		конспект
Папка достижений		1	
Портфолио	1	1	
Творческий проект		1	

11 класс

Тема занятия	Количество часов		Форма контроля
	теория	практика	
Я – лидер	8	5	
Отличительные черты лидера от руководителя	2	2	Конспект, коллаж, круглый стол
Развитие лидерских качеств	1	1	Тренинг
Командообразование	1	1	Конспект, тренинг
Этика и культура взаимоотношений лидера и команды	2		конспект
Формирование команды.	1	1	Конспект, тест
Уровни развития коллектива. Группы и коллективы	2		Беседа
Ораторское искусство	5	3	
Основы публичного выступления	2		Конспект
Ораторское искусство		2	Тест, тренинг
Культура речи	1		тренинг
Речевые средства общения	1	1	
Активное и пассивное слушание	1		конспект
Толерантность	2	2	
Самовоспитание и достижение жизненных целей	1	1	Беседа
Планирование и реализация общего проекта	1	1	Конспект
Профессиональное самоопределение	4	2	
Понятие профориентации. Выбор будущей профессии	2		Беседа

Определение профессиональных интересов и способностей	1	1	Беседа. тест
Профориентационные игры		3	
Творческий проект	1		

Литература.

1. Бухаркова О.В., Горшкова Е.Г. «Имидж лидера» СПб.: Из-во «Речь», 2007.-114с.
2. Васильев Н.Н. «Тренинг профессиональных коммуникаций в психологической практике.» – СПб., Речь, 2005.- 176с.
3. Вехова А.П., Кузибецкий А.Н. Жизненное самоопределение старшеклассников: педагогические условия развития. Волгоград: ВГИПК РО, 2003.
4. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения//Вопросы психологии. 1994. № 3. С.17-21.
5. Горбушина О. «Психологический тренинг». Из-во «Питер», М, 2008. – 115с.
6. Добротворский Игорь «Постройте свое будущее. Психология успеха», М, 2013.-206с.
7. Столин В.В. Самосознание личности.- М.,1983.-286 с. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. - СПб.: Питер, 2006.-160 с.: ил. - (Серия «Практическая психология»).
8. Королева Д.Т. Психологические тесты для всех. – М., 2004. – 336 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460004

Владелец Михаленко Елена Валентиновна

Действителен с 28.02.2025 по 28.02.2026