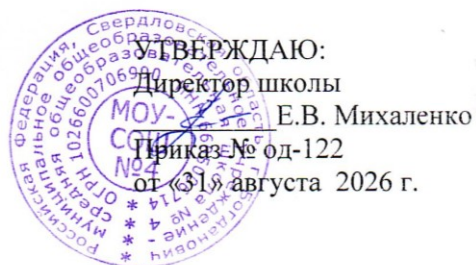


Министерство образования
Свердловской области
МКУ УО МО Богданович
муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа № 4



Учебный план

**основного общего образования
на 2026-2027 учебный год**

г. Богданович, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО) и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в средней школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Учебный план школы на 2026-2027 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 25.04.2026);
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 04.03.2025).
3. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) (в ред. от 18.06.2025).
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 N 62, от 19.03.2024 N 171 (ред. 09.10.2024), от 09.10.2024 N 704, от 08.10.2025 N 729, от 10.11.2025 N 808).
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (ред. от 24.12.2025).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 24.12.2025).
9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
11. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП»
12. Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
13. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2026 N АБ-807/07 «О направлении разъяснений» (вместе с «Разъяснениями по вопросу организации качественного доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, оказания им психологопедагогической помощи в необходимом объеме, обеспечения доступности посещения групп продленного дня; организации групп психологической взаимоподдержки семей силами родительских объединений»).
14. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
15. Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.03.2010 г. № 01-01-05/17541 «О реализации программ физической культуры в общеобразовательных учреждениях»;
16. Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2012 г. № 02-01-95/3503 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
19. Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации...) С 1 сентября 2024 года в учебный план предметной области «Технология» вводится новый учебный предмет «Труд (технология)», который заменит существующий сейчас учебный предмет «технология», «Основы безопасности и защиты Родины».
20. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220).
21. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 г. № ОК-747/03 о реализации с 1.09.2025 года курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах.
22. Приказом Министерства просвещения России от 10.2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

23. Устава муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 4, утвержденного приказом директора МКУ УО ГО Богданович № 355 от 26.02.2019;

24. Основных образовательных программ МОУ-СОШ № 4, принятых педагогическим советом и утвержденных приказом директора

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Продолжительность урока составляет не более 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4 языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2026/2027 учебному году 5-8 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 9 классы в объеме 2 часов в неделю.

В части предмета обществознание в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов английский язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

3. Цели и задачи учебного плана.

1. Предоставление равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся, их социализация.

2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень учебных достижений в избранных областях при формировании общей грамотности во всех изучаемых областях.

3. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

4. Развитие проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план на 2026-2027 учебный год в полной мере позволяет выполнять основную задачу школьной образовательной программы - обеспечить предметную и возрастную социализацию, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности.

Приоритетными направлениями на 2026-2027 учебный год педагогический коллектив считает дальнейшее совершенствование образовательных и педагогических технологий и их применение для осуществления личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель – администрация.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы.

Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения России от 20.05.2020 №254 (ред. от 23.12.2020))

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы, проверочной работы, контрольного списывания, диктанта, всероссийских проверочных работ, тестирование по предмету.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы ФГОС ООО

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования.

Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на уровне основного общего образования.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по пятидневной неделе.

Продолжительность урока не более 40 минут. При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» и «Английский язык» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования.

Учебный план реализуется в полном объеме.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык» представлен в обязательной части учебного плана следующим образом: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классах – 3 часа в неделю. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

На изучение предмета «Литература» в 5 и 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебными предметами: иностранный язык. **В 5 классе с 2026/2027 учебного года** вводится изучение иностранного языка **2 часа в неделю** (68 часов в год) вместо прежних 3 часов. **В 6 и 7 классах** аналогичное сокращение (до 2 часов в неделю) планируется ввести **с 1 сентября 2027 года**. **В 8 и 9 классах** нагрузка остаётся прежней — **3 часа в неделю** (102 часа в год). Таким образом, общее количество часов на изучение иностранного языка в 5–9 классах сокращается с 510 до 408.

Предметы «Иностранный язык» (английский) обеспечивают развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение предметной области «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» и «ВИС» в 7-9 классах.

Учебный предмет «Математика» представлен в количестве 5 часов в 5-6 классах. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучение и встраивается в различные темы курсов математики и информатики. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах 3 часа и 2 часа соответственно, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах 1 час.

Учебный предмет «Информатика» представлен в количестве 1 часа в 7-9 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: История России. Всеобщая история, История нашего края, Обществознание, География.

Внесены изменения в целевой раздел Основной образовательной программы ООО в части описания планируемых предметных результатов и системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО по учебным предметам «История» и «Обществознание». С 1 сентября 2025 года и с **1.09.2026** года в 5–8-х классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5-й класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6-й, 7-й, 8-й классы – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). В 9-х классах – 23 часа на всеобщую историю и 45 часов на

историю России. С 1 сентября 2025 и с 1.09.2026 года – в 6–8-х классах обществознание не изучается; в 9-х классах число часов, рекомендованных для изучения предмета, остается без изменений: 34 часа.

С 1 сентября 2026 года введен новый обязательный учебный предмет — **«Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)** в 5 классе – 0,5 ч. С 2027/2028 учебного года — у учеников 6–7-х классов. Всего на новый предмет в 5–7 классах заложено 85 часов: 17 часов — в пятых классах и по 34 часа — в шестых и седьмых. В центре содержания предмета ДНКР— традиционные российские духовно-нравственные ценности, раскрываемые через жизненные пути и личный выбор выдающихся государственных, общественных деятелей, представителей науки, культуры и военной службы, в том числе участников специальной военной операции.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена учебными предметами: биология, физика, химия.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Учебный предмет «Химия» входит в обязательную часть учебного плана. На изучение химии в 8 и 9 классах отводится по 2 часа в неделю, 68 часов в год,

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Физика» изучается с 7 по 9 класс. Учебный план предусматривает обязательное изучение физики на этапе основного общего образования в объеме 238 часов. В том числе в 7 классе –68 часов, в 8 классе- 68 часов, в 9 классе -102 часа. Общее количество

уроков в неделю с 7 по 9 классы составляет 7 часов (7 класс- 2 часа, 8 класс- 2 часа, 9 класс-3 часа).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. Искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

Изучение изобразительного искусства направлено на формирование морально-нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира, и предполагает развитие и становление эмоционально-образного, художественного типа мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся.

Учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры. Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Предметная область **«Труд (технология)»** представлена учебным предметом: «Труд (технология)» – 2 часа в неделю в 5-8 классах и 1 час в неделю в 9-ых классах (в 5-8 классах деление на подгруппы: мальчики, девочки). Она является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук, направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества.

Учебный предмет «Труд (технология)» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления, которое позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами и жизненными задачами.

Предметные области **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности защиты Родины»** представлена учебными предметами: «Физическая культура» 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений для увеличения двигательной активности обучающихся и «Основы безопасности и защиты Родины» по 1 часу в 8 и 9 классах. Учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины», предназначен для изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, в ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях

природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения, большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного и здорового образа жизни.

Цель школьного образования по физической культуре – формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Поскольку школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, данная часть в пределах максимально допустимой недельной нагрузки составляет для 5-х классов – 2,5 ч. в неделю, 6,7, 8 – 2 ч. в неделю, и 9 классов по 1 часу в неделю.

Эти часы распределены на учебные курсы «Физическая культура» с 5-8 классы для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части. В продолжение курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классах вводится курс «Духовно-нравственная культура России», который ориентирован на привитие молодежи ценностей общероссийской культуры, формирование представлений об этапах ее исторического развития, формирование основ духовно-нравственного взаимодействия в социальном пространстве, опирающегося на нормы и ценности культуры различных народов, населяющих страну. В 5-6 классах вводится предмет «Человек и общество» для формирования у учащихся начальных правовых основ. В 7 классе введен курс «ОБЗР» для формирования у школьников знаний и навыков по личной и общественной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях, а также начальные представления о защите Отечества. В 8-ых классах по 1 часу в неделю введен курс «В мире информатики» для того, чтобы заложить базу для работы с кодом и развить алгоритмическое мышление. В 9-х классах введен курс по 1 часу в неделю введен курс «В мире современного русского языка», который составлен с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории. Программа курса «В мире современного русского языка» актуальна для учащихся, так как формирование орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка. Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО
на 2026-2027 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7 г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Духовно-нравственная культура России (ДНКР)	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Итого	26,5	26,5	26,5	28	28	28	30	30	30	30	31	31	31	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Наименование учебного курса																
В мире современного русского языка														1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5													
Человек и общество	1	1	1	1	1	1										
ОБЗР							1	1	1	1						
В мире информатики											1	1	1			
Итого	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	30	30	30	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	1020	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

муниципальное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 4

Учебные курсы	Количество часов в неделю															
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7 г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
В мире географии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Биология и химия в жизни человека	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Физика вокруг нас	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Правоведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	1	0,5
Основы программирования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Билет в будущее	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0
ДЮП	2															
Музейное дело	2															
Юнармия				2												
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	7	6	7	6	6	6	6,5	7	6,5

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164985917564444680201004650876480975563841541126

Владелец Михаленко Елена Валентиновна

Действителен с 02.03.2026 по 02.03.2027