**Эссе " Мои профессиональные ценности"**

*Вперед, мечта, - всего начало:*

*И новых дум, и новых дел.*

*И бригантины у причала*

*Готовы в путь, для всех,*

*Кто смел!*

Листая свой личный дневник, который веду с 13 лет, нашла строки, которые написала накануне своего выпускного вечера и которые как нельзя лучше отвечают на вопрос: «Почему я стала Учителем?».

«Сегодня уже 14 мая. Через 11 дней – последний звонок в моей школьной жизни. Грустно, тяжело прощаться со школой, со вторым домом. Здесь я делилась своими бедами, радостями, успехами и неудачами со своими друзьями, подругами. Тяжело прощаться, но вместе с тем и радостно, ведь скоро наступит новый этап моей жизни. До этого момента мы все шли одной дорогой, одним путем. Теперь я должна выбрать свою дорогу, особенную от других. Я еще не нашла себя ни в какой профессии, но я люблю детей и свою жизнь хотела бы посвятить делу мирного детства. В то же время я люблю общество, людей и хотела бы всегда быть в гуще народа, частью единого коллектива. Больше всего моим потребностям и возможностям соответствует работа педагога, но я не знаю, сумею ли я, смогу ли стать примером для подражания, найду ли дороги к детскому сердцу? Моё сердце очень чувствительно к чужим бедам. Я всё очень близко воспринимаю. Хватит ли у меня сил, энергии, чтобы увлечь детей, стать им близким другом? Не знаю…». Эти вопросы, которые не давали мне покоя в 17 лет, я и сегодня задаю себе ежедневно. Даже двадцатилетний педагогический стаж не дает мне уверенности в утвердительности моих вопросов.

Приехав недавно на курсы повышения квалификации в свой родной Свердловский педагогический институт (ныне Екатеринбургский универститет), сев снова за парту в одной их аудиторий незабвенного факультета (сейчас института Физики и Технологии), услышав голос своего преподавателя, меня словно захватил вихрь воспоминаний. Передо мной предстали картины прошлого. Вот мой первый урок, который я дала на педпрактике в 81-й школе на Уралмаше под руководством моего наставника Тамары Ивановны Косенко – учителя физики с многолетним стажем. Мне никогда не забыть это необъяснимое волнение, эти пытливые глаза ребят и радость, что смогла ответить на все их вопросы. А вот еще один эпизод моей студенческой жизни. Работаем в колхозе второй месяц, идет дождь, нет сил убирать из слякотной жижи картошку, все вымотались, а конца борозде не видать. Тогда беру гитару и начинаю играть и петь бодрые, смешные студенческие песни, которые не раз выручали в трудную минуту. И ничего, смогли они и в тот тяжелый момент сменить минор на мажор, добавили всем сил и бодрости. Вспомнила и свой первый день работы в школе. Замещавшая директора на время отпуска учительница дала мне и еще двоим ребятам задание покрасить входную дверь и с ехидцей добавила: «Навсегда запомните свой первый рабочий день, Светлана Викторовна». Почему то она меня не представила детям, и они меня, тогда еще маленькую и худенькую, приняли за свою и весело и непринужденно со мной общались. Вот тогда, наверное, во мне укрепилось сознание того, что в любой ситуации нужно уметь себя и свои принципы отстаивать.

А принципов у меня несколько. Первый принцип еще в детстве втолковала в мою кудрявую головку моя мама – ветеринар с высшим образованием и моноголетним стажем: «Если хочешь чего-то добиться от других, потребуй этого в первую очередь от себя». Уже двадцать два года я только и делаю, что выполняю её наказ – учу своих и чужих детей уму-разуму и учусь у них сама. Второй принцип я подслушала у главного героя фильма «Место встречи изменить нельзя». Глеб Жеглов с голубого экрана поведал, что «общаться с людьми можно только тогда с результатом, когда вникнешь в него, узнаешь его интересы. И тогда он всё о себе поведает, душу тебе раскроет». И напоследок добавил: «Всегда улыбайся, люди это любят». И где бы я не была, в какую ситуацию не попадала, стараюсь всё делать вникая и с улыбкой на лице. А третий принцип я сформулировала для себя, увидев однажды сцену на улице. Шла я с работы, ужасно расстроенная чем-то произошедшим, не видела весенних ручейков, ясного неба, не чувствовала смоляного запаха распускавшихся почек, мне тогда казалось, что весь мир погрузился во мрак и жизнь потеряла смысл. И вдруг прямо передо мной, с боковой тропинки вышла немолодая пара, вроде бы ничем не примечательная: мужчина вел под руку женщину. Но когда я внимательно пригляделась, меня слово окатили холодной водой: у женщины не было одной ноги. И тогда меня словно пронзила мысль – вот у неё настоящая проблема, а моя не стоит и выеденного яйца. Все мои дела можно поправить, все проблемы можно разрешить. Отсюда мой третий принцип: «Никогда не унывай»!

Будучи учителем физики, мне практически никогда не удается быть классным руководителем учащихся с пятого по одиннадцатый класс. Но два года назад мне случайно повезло, и сейчас все мои принципы, представления о жизни, мой педагогический опыт я с удовольствием применяю в своей работе. Со своими семиклашками я снова открываю мир детства. В прошлом учебном году я впервые увидела их слезы радости на церемонии вручения переходящего кубка «Класс года». Увидеть двадцать моих ребят: взрослых, поумневших, сдавших успешно государственные экзамены – вот моя цель на ближайшие годы. И, конечно, я втайне надеюсь, что кто-нибудь из них тоже напишет, как и я когда-то, в своем дневнике: «Хочу быть Учителем».

Печеркина Светлана Викторовна