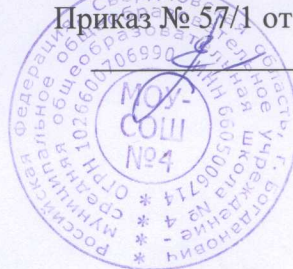


ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МОУ-СОШ № 4
Протокол № 254/7 от «27» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ-СОШ № 4
Приказ № 57/1 от « 27 » марта 2020 г.
_____ Е.В. Михаленко



**Отчет о результатах самообследования
МОУ-СОШ № 4
2019 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие обследованию
2. Оценка организации образовательной деятельности
3. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися. Результаты независимой оценки качества образовательных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность
4. Оценка эффективности системы управления
5. Результаты образовательной деятельности
6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности и проблемы.

1. Показатели деятельности МОУ-СОШ № 4, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------|---|-------------------|------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 624 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе НОО | человек | 312 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе ООО | человек | 283 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе СОО | человек | 29 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 182/29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 3,6 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 3,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | Балл | 3,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 3,0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/ 0/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/ 0/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, при- | человек/% | 389/ 62% |

| | | | |
|--------|---|-----------|------------|
| | нявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 83 /21% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 32/ 38.6 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 11 /13.3 % |
| 3 | Международного уровня | человек/% | 40 /48.1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 47 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35/ 77 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 34/ 75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/ 25 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 11/ 25 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 42/90% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 11/ 23% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 31/ 67 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 16/29% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7 / 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/ 19 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 15/ 21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10/ 14 % |
| 2 | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-------|---|------------|------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 38 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек/ % | 625/ 100%: |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 7,6 кв. м |

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 4 (МОУ – СОШ № 4) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста типовые табличные формы отчетности.

Общая характеристика организации:

1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4

1.2. Сокращенное наименование: МОУ – СОШ № 4

1.3. Дата создания организации: 1909г.

1.4. Учредитель: Администрация городского округа Богданович

1.5. Место нахождения организации: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Школьная, 2

1.6. График работы: понедельник-пятница с 8.00-18.00 час., суббота с 9.00-18.00 час.

1.7. Телефон 8(34376) 5-38-50, электронный адрес sosh_4@uobgd.ru

1.8. Сайт образовательного учреждения b4.uralschool.ru

1.9. Адрес осуществления образовательной деятельности: 623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Школьная, 2
1.10. Закрытая площадка: 2980 кв. м., 623530, Россия, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Степана Разина, 45

Школа находится в северном микрорайоне города между улицами Пищевиков и Тимирязева. Микрорайон школы - это многоэтажные дома, 6 общежитий, частный сектор, в которых проживает около 10 тыс. человек.

1.10. Директор: Михаленко Елена Валентиновна, тел. 8(34376) 5-38-50, электронный адрес sosh_4@uobgd.ru

1.11. Заместитель директора по УВР: Беляева Наталия Ивановна

1.12. Наличие Устава: Устав МОУ – СОШ № 4 утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 26.02.2019 № 355 зарегистрирован инспекцией ИФНС России по Верх-

Исетскому району г. Екатеринбурга 30.04.2019 года за государственным регистрационным номером 2196658623940.

1.13. Наличие свидетельств, лицензий: - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 007380336, выданное Межрайонной ИФНС России № 19 по Свердловской области 01.07.2013 (ОГРН 1026600706990) - Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 66 № 007380749 от 04.05.2005 г. идентификационный номер налогоплательщика 6605006714, КПП 663301001 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 66 ЛО1 № 0001059 регистрационный № 17558 от 06.11.2013 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия - бессрочно.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 7¹⁵.

Начало уроков – 8⁰⁰.

Окончание уроков – 14⁰⁰.

Начало факультативных, элективных курсов, ИГЗ и других дополнительных занятий, спортивных секций и кружков – 14³⁰.

Окончание занятий -18⁰⁰

Обучение в школе осуществлялось в одну смену в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Расписание звонков:

1-ый – 8⁰⁰ – 8⁴⁰

2-ой – 8⁵⁵ – 9³⁵

3-ий – 9⁵⁰ – 10³⁰

4-ый – 10⁴⁵ – 11²⁵

5-ый – 11⁴⁰ – 12²⁰

6-ой – 12³⁰ – 13¹⁰

7-ой – 13²⁰ – 14⁰⁰

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучались учащиеся 28 классов-комплектов:

| I ступень | II ступень | III ступень |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1 кл. – 4 | 5 кл. – 3 | 10 кл. - 1 |
| 2 кл. – 3 | 6 кл. – 2 | 11 кл. – 1 |
| 3 кл. – 4 | 7 кл. – 2 | |
| 4 кл. – 3 | 8 кл. – 2 | |
| | 9 кл. – 3 | |
| Всего: 14 кл. | Всего: 12 кл. | Всего: 2 кл. |

| Класс | 1-е | 2-е | 3-и | 4-е | 5-е | 6-е | 7-е | 8-й | 9-е | 10 | 11 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| Количество | 92 | 69 | 83 | 72 | 73 | 48 | 55 | 39 | 69 | 24 | 5 |

Средняя наполняемость классов составила **22,4** человек.

Количественные характеристики контингента обучающихся

| №п/п | Показатель | 2016-2017 уч. год | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. Год |
|------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | Всего учащихся (мальчиков/девочек) | 576 (287/289) | 603 (296/307) | 635 318/317 |
| 2 | детей из многодетных семей | 110 | 103 | 123 |
| 3 | детей из неполных семей из них: | 230 | 221 | 235 |
| 4 | детей, находящихся под опекой | 13 | 15 | 18 |
| 5 | детей, из малообеспеченных семей | 76 | 146 | 161 |

| | | | | |
|----|--|----|----|----|
| 6 | детей, инвалидов детства | 5 | 5 | 22 |
| 7 | детей, обучающихся на дому | - | - | - |
| 8 | детей, состоящих на учете в ПДН ОВД | 5 | 2 | 2 |
| 9 | детей, состоящих на внутришкольном учете | 17 | 9 | 36 |
| 10 | неблагополучных семей | 13 | 14 | 20 |
| 11 | Обучающиеся из детского дома | 7 | 4 | 4 |

| | Проектная мощность | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего классов/ в них учащихся | 38/960 | 25/576 | 27/604 | 28/635 |
| 1-4 классов | | 12/285 | 13/307 | 14/322 |
| 5-9 классов | | 11/260 | 12/280 | 12/286 |
| 10-11 классов | | 2/31 | 2/17 | 2/29 |

2. Оценка организации образовательной деятельности

Первый уровень общего образования - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первом уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

В 1 - 4 классах обучение ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план 1-4 классов реализуется через учебно - методический комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А., позволяющий реализовать современные требования к содержанию и организации образования младших школьников и тем самым обеспечивающий достижение предусмотренных ФГОС результатов начального образования - личностное развитие детей, их духовно-нравственное воспитание, формирование у них конкретных предметных умений и комплекса универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

При реализации учебного плана школы используются: учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими

ми в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебники УМК «Школа России» учитывают современные требования к обеспечению психического и физического здоровья детей, дают инструмент для реализации дифференцированного подхода.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры);
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, для организации двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке школы, в спортивном зале или в рекреациях;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

В течение сентября, октября проходят в форме экскурсий, уроков-театрализаций, уроков-игр, уроков – сказок, дружеских часов.

Обучение во 2-4 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность учебного года 34 недели.

Учащиеся 2 - 4 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч, Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Государственного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации в 1 -4 классах определяется Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 4 ГО Богданович.

В соответствии с данным положением формы промежуточной аттестации в школе:

- диктант по русскому языку или контрольное тестирование по русскому языку во 2-4-х классах;
- контрольная работа или тестирование по математике во 2-4-х классах;
- комплексная работа во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с ФГОС НОО, согласовываются с методическим объединением, утверждаются приказом директора школы. При разработке контрольно-измерительных материалов должны учитываться специфика и уровень изучения учебного предмета, временные ограничения, связанные с возрастными особенностями обучающихся. В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика, не менее одного дня для подготовки к следующему контролю. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в течение последней декады мая. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обу-

чающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации. Для проведения промежуточной аттестации создаются аттестационные комиссии по каждому предмету, состоящие из учителя, преподающего предмет в данном классе, и одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав комиссии утверждается приказом директора.

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФГОС)** составлен в соответствии с нормативными требованиями Российской Федерации, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Основное назначение учебного плана основной школы - дальнейшее развитие образования школьников, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности. Основное общее образование школа реализует в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 5,6,7,8 классах составляет 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В каждом классе сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового уровня. Обязательная нагрузка не превышает максимальную нагрузку. Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста.

В учебном плане присутствуют все базовые предметы. Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию- оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года;

- четвертную и полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущих отметок и отметок за контрольные, практические, лабораторные работы в течение учебной четверти.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: диктанта с грамматическим заданием, изложения с творческим заданием, сочинения с творческим заданием, комплексной контрольной работы, проверочной работы, итоговой контрольной работы по предмету, тестирования с использованием заданий стандартизированной формы, защиты индивидуального и группового проекта

Учебный план на уровне **основного общего образования (ФК ГОС, 9 классы)** составлен в соответствии с нормативными требованиями Российской Федерации, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Основное назначение учебного плана основной школы - дальнейшее развитие образования школьников, формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности. Основное общее образование школа реализует в режиме 5-дневной недели. Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 35 учебных недель с учетом итоговой аттестации. Продолжительность урока 40 минут.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана и региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, которые носят обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки, определенной Санитарно-эпидемиологическими требованиями для соответствующего класса. В каждом классе сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового уровня. Обязательная нагрузка не превышает максимальную нагрузку.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выбора ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся разного возраста. В учебном плане присутствуют все базовые предметы. Учебный план полностью обеспечен государственными программами, учебно-методической литературой и учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253).

Учебный план уровня **среднего общего образования** составлен в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации, ориентирована 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 35 учебных недели.

Структура учебного плана: Федеральный компонент Базисного учебного плана, состоящий из двух частей: инвариантная часть (обязательные учебные предметы на базовом уровне), вариативная часть, состоящая из учебных предметов по выбору на базовом уровне, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Целью среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Основные задачи:

- обеспечить усвоение учащимися знаний по всем предметам базового компонента на уровне не ниже государственного стандарта и подготовка их к получению среднего специального или высшего образования, обеспечение условий для формирования личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, самореализации;

- формирование у обучающихся учебно-познавательных умений, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей каждого ученика;

- воспитание патриотизма, устойчивых навыков и привычек морального поведения, которые помогут учащимся адаптироваться в современной жизни;

- ориентирование учащихся на осознанный выбор жизненных планов и профессиональных намерений;

- сформировать у учащихся к окончанию школы обоснованных, осознанных жизненных планов, профессиональных намерений.

На данной ступени осуществляется обучение и развитие учащихся до уровня требований к подготовке выпускника, получающего среднее общее образование, и уровня конкурентоспособности при поступлении. С этой целью образовательные области включают в себя обязательные предметы, количество часов соответствует государственным программам.

Образовательная область «Филология» включает предметы: русский язык, литература, иностранный язык. В целях дальнейшего усвоения обучающимися нравственно-эстетических норм и ценностей, формирования системы нравственных качеств, определяющих отношение к человеку, миру, самому себе средствами литературы и языков, в инвариантной части отводится 1 час на изучение русского языка и 3 часа на изучение литературы. На изучение иностранного языка отводится 3 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» представлена предметом: математика. На изучение математики как базового предмета выделяется 4 часа в неделю, обучение ведется по государственным программам.

Образовательная область «Обществознание» представлена предметом: «Обществознание (включая экономику и право)», который является базовым и ведется по программе, рекомендованной Министерством образования РФ.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами: биология, химия, физика, астрономия. На курс биологии, химии выделено по одному часу в неделю, на физику 2 часа в неделю в вариативной части. Астрономия вводится как самостоятельный курс в объеме 34 часа - 1 час в неделю в 10 и 11 классе, за счет часов компонента образовательного учреждения.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами: физическая культура и ОБЖ в инвариантной части федерального компонента. Курс физической культуры (3

часа в неделю) обеспечивает овладение умениями анализа, контроля, коррекции своих действий, физического самосовершенствования, необходимых для адаптации в обществе, привитие навыков здорового образа жизни и преподается по программе, рекомендованной Министерством образования РФ.

Курс ОБЖ ведется в 10 и 11 классе для обеспечения безопасности жизнедеятельности и изучения основ военной службы, который позволяет получить определённую психологическую подготовку и знание основ военного дела, что поможет молодому людям адаптироваться к условиям армейской жизни. Преподавание ведется согласно государственным программам. Для обучающихся 10 класса предусмотрено прохождение учебных сборов совместно с военным комиссариатом, продолжительностью 5 дней по отдельной программе.

Для формирования самоопределения и успешной социализации учащихся в 10-11 классе ведется предмет технология- 1 час в неделю, ориентирован на повышение общей и профессиональной культуры старшеклассников, их готовности к профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях и направлен на организацию активной деятельности обучающихся, включающей получение знаний о себе (самопознание), о мире профессионального труда; соотнесение знаний о себе и профессиональной деятельности.

Все предметы Федерального компонента ведутся на базовом уровне. При формировании регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения для обучающихся уровня среднего общего образования были учтены следующие факторы:

- образовательные запросы обучающихся и их родителей;
- аналитические материалы прохождения ГИА 2018 года;
- необходимость коммуникативной успешности выпускников как одной из основ их будущей профессиональной и социальной реализации;
- потребность в становлении человека как духовно - нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально активной, творческой личности;
- целостных представлений естественнонаучной картины мира;
- необходимость формирования экологической культуры, знаний экологических аспектов бытовой и профессиональной деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена курсами РК(НРК): Свердловская область: законодательство и право (10,11 класс), Литература Урала: теория и практика написания сочинения (11 класс), География Свердловской области (10 класс). Содержательное наполнение школьного компонента Учебного плана сформировано на основе самостоятельного выбора обучающихся и условий образовательного учреждения. На преподавание русского языка в 10, 11 классах в учебном плане отводится 1 час в неделю, что позволяет освоить базовый минимум образования. В связи с ростом образовательных потребностей старшеклассников в качественной подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ ведутся курсы в 10 классе 1 час в неделю - «Сложные вопросы русского языка». В 11 классе - курс «Стилистика и культура речи» (1 час в неделю) за счет часов КОУ с целью получения дополнительной подготовки по русскому языку, который предоставляет возможность для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности. Это поможет выпускникам повысить качество выполнения заданий ЕГЭ.

Имеющиеся в учебном плане часы на преподавание математики в 10, 11 классах позволяют усвоить базовый минимум образования. Дополнительные часы за счет часов КОУ вводятся в силу того, что большинство учащихся старших классов сориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях с профилированием математики или смежных с ней дисциплин. С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по математике в 10-11 классах ведётся изучение курса - «Геометрическое моделирование окружающего мира» (1 час в неделю- 10 кл.) и «Решение задач повышенной сложности по математике» (1 час в неделю). Увеличение времени на изучение математики позволяет достичь более качественной подготовки выпускников к успешному прохождению итоговой аттестации, а, следовательно, и поступлению в ВУЗы.

Курс «Методы решения физических задач» в 10- 11 классах, дает возможность расширить программный материал по данному предмету с возможностью практического применения навыков решения физических задач. Курс востребован в связи с возросшими потребностями у обучающихся к повышенным знаниям и высоким результатам при выборе физики во время ГИА.

В рамках часов регионального компонента для учащихся 10 - 11 классов разработаны курсы: «Свердловская область: законодательство и право» - 1 час в неделю (10-11 класс). «География

Свердловской области» - 1 час в неделю (10 класс). «Литература Урала» - 1 час в неделю (11 класс). Общая аудиторная нагрузка в данных классах не превышает допустимой нормы при 5-ти дневной рабочей неделе - 34 часа. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план отражает специфику и приоритеты развития образовательного пространства ОУ через общие концептуальные подходы ко всем учебным дисциплинам и компонентам.

Обозначенный подход к формированию учебного плана позволяет добиваться ежегодной положительной динамики результатов образовательной деятельности: успешное прохождение выпускниками процедуры государственной итоговой аттестации и участия в ЕГЭ, успешное поступление выпускников в начальные профессиональные, средние специальные и высшие учебные заведения.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами как независимая оценка качества в форме единого государственного экзамена либо в форме государственного выпускного экзамена с использованием КИМ стандартизированной формы с организацией выхода выпускников на пункт проведения экзамена.

Оценка: организация образовательной деятельности соответствует требованиям ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и требованиям ФГОС ОО и ГОС., нормам СанПин.

3. Оценка удовлетворенности школой родителями и обучающимися. Результаты независимой оценки качества образовательных услуг организации, осуществляющей образовательную деятельность

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Общее количество опрошенных составляет - 460 чел., из них родители (законные представители) - 337 чел.; обучающиеся старше 14 лет - 123 чел.

Анкета состояла из 17 вопросов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, составляет 33,6 балла, в том числе по показателям:

-полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 8,6 (из 10) балла;

-наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации - 8 (из 10) балла;

-доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации – 8,4 (из 10) балла;

-доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших от заинтересованных граждан (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) -8,4(из 10) балла.

Средний балл по блоку – 8.3 (из 10) баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 57,2 балла, в том числе по показателям:

-материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации в сравнении со средним по городу (региону) – 7,1 (из 10) балла;

-наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся – 2,1 (из 10) балла;

-условия для индивидуальной работы с обучающимися – 7,8 (из 10) балла;

- наличие дополнительных образовательных программ – 8 (из 10) балла;
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях – 8,4 (из 10) балла
- наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – 8 (из 10) балла
- наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 7,6 (из 10) балла.

Средний балл по блоку – 7.1

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, составляет 17,7 баллов, в том числе по показателям:

- доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 8,9 (из 10) балла;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 8,8 (из 10) балла.

Средний балл по блоку – 8.8.

Интегральное значение доли респондентов, удовлетворенных качеством образовательной деятельности в части показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающихся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций, составляет 25,7 баллов в том числе по показателям: -доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 8,2(из 10) балла;

-доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 8,7 (из 10) балл;

-доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 8,8 (из 10) балла.

Средний балл по блоку – 8.8.

Расчет итогового значения интегрального показателя качества условий оказания образовательной деятельности представляет собой сумму интегральных значений показателей по 4 группам и составляет 134,8 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке «хорошо».

Рекомендации для ОО: необходимо поддерживать состояние официального сайта ОО на высоком уровне, продолжить взаимодействие с получателями образовательных услуг (родителями), продолжать совершенствовать материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Оценка: родители удовлетворены деятельностью школы. Данный показатель (в формулировке «Удовлетворенность потребителей качеством и доступностью предоставления муниципальных услуг») является одним из критериев оценки эффективности деятельности муниципальных учреждений ГО Богданович.

4. Эффективность системы управления образовательной деятельностью

Администрация, педагоги, школьные методические объединения учителей- предметников, социально – психологическая служба, информационно - библиотечная служба.

Методические объединения учителей-предметников:

- ШМО учителей начальных классов

- ШМО «Языки и литература»
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей общественно научных дисциплин
- ШМО учителей естественно научных дисциплин
- ШМО учителей ИЗО, технологии, МХК
- ШМО учителей физкультуры и ОБЖ

Существующая структура соответствует функциональным задачам и Уставу школы.

Сведения о руководящих работниках:

Директор: Михаленко Елена Валентиновна;

Заместители директора по УВР: Беляева Наталия Ивановна, Алимпиева Жанна Викторовна;

Заместитель директора по ВР: Ельцова Людмила Юрьевна.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Директор – руководит школой; вырабатывает стратегию развития школы; является ключевой исполнительной фигурой, отвечает за деятельность школы перед родителями (законными представителями) и учредителем;
- Заместитель директора по УВР - организует учебно-воспитательный процесс, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и программ, осуществляет контроль качества образовательного процесса;
- Заместитель директора по ВР - осуществляет реализацию воспитательной программы школы; проектирует и организует внутришкольные мероприятия; контролирует работу классных руководителей, профориентационную работу, курирует работу ученического самоуправления.

Весь административный аппарат владеет информационно-коммуникационными компетенциями, АРМ оборудованы в кабинетах директора, заместителей директора, канцелярии, психологической службы, библиотеке, учительской; в учебных кабинетах имеются компьютеры и ноутбуки для педагогов. Имеется выход в Интернет. Накопление банка данных и обобщение материалов идет по различным направлениям деятельности образовательного учреждения: вопросам материально-финансового обеспечения, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Перспектива – приобретение ноутбуков для каждого учителя с целью прикрепления необходимой техники не только к определенной аудитории, но и к учителю, ведущему электронный журнал.

На заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре школы, методическом совете, методических объединениях рассматривались вопросы согласно плану работы школы.

Образовательная программа на 2018-2019 учебный год выполнена полностью.

Контроль образовательного процесса осуществляется директором школы и его заместителями планоно и внепланово. Результаты проверок обсуждаются на административных совещаниях и оформляются в виде справок.

Педагогические кадры

Кадровый состав

В МОУ - СОШ № 4 в 2018-2019 уч. году работали 45 педагогических работников (согласно ОО-1), из них имеют высшее образование – 35(33-педагогическое), окончили магистратуру – 5 чел., незаконченное высшее – 3 (учатся заочно в педагогическом институте (ШГПУ), среднее специальное – 6(6- педагогическое).

Численность

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего педагогов | 45 | 43 | 45 |
| Мужчин | 9 | 8 | 8 |
| Женщин | 36 | 35 | 37 |

Возраст

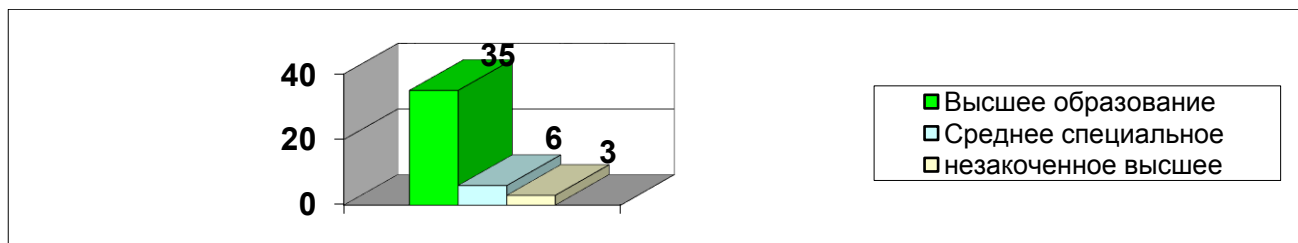
| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| До 25 лет | 6(13%) | 7(16%) | 7(16%) |
| 25-35 лет | 12(26%) | 9(21%) | 9(21%) |

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|
| 36-55 лет | 17(37%) | 19(44%) | 19(44%) |
| 55 и выше | 9(20%) | 8(19%) | 6(17%) |
| Средний возраст (лет) | 42 | 40,4 | 40,2 |

Образовательный ценз

| образование | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высшее | 32(72,7%) | 35(81,4%) | 35(81%) |
| Незаконченное высшее | 3(6,8%) | 3 (6,9%) | 3(6,9% |
| Среднее специальное | 12 (27%) | 6 (14%) | 8(14%) |

Образовательный ценз педагогов 2018 – 2019 учебный год



Квалификация

| категория | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 |
|----------------------|-------------|---------------|-------------|---------------|------------------------|
| | педагоги | администрация | педагоги | администрация | педагоги/администрация |
| высшая | 11 (24%) | 3 (75%) | 11 (25%) | 3 (75%) | 11/3 |
| первая | 27 (60%) | 1 (25%) | 25 (58%) | 1 (25%) | 25/1 |
| Соответствие/нет к.к | 1/6 | - | 3/4 | - | 3/0 |

В течение года прошли процедуру аттестации педагогических работников-5-работников школы: 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую, 4 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию и 1 педагог аттестовался впервые на 1кк. Наличие квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

Стаж работы

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| до 3-х лет | 6(13%) | 6 (14%) | 5(13%) |
| от 3 до 5 лет | 3(6%) | 3 (7%) | 3(7%) |
| от 5 до 10 лет | 7 (15%) | 7(16%) | 7(16%) |
| от 10 до 20 лет | 3(6%) | 6(14%) | 6(14%) |
| свыше 20 лет | 25(55%) | 21(49%) | 19(46%) |

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

5. Результаты образовательной деятельности.

На **2018-2019 учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в штатном режиме, 4 предмета -обязательная сдача;
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены особенно, в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;
- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

Аттестация обучающихся

| Число учащихся 1-4 классов на конец года | | | | Из них | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | Переведены в следующий класс | | | | Окончили школу на «5» | | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | |
| 201 5- 201 6 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 5- 201 6 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 5- 201 6 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 5- 201 6 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 |
| 257 | 285 | 307 | 319 | 257 | 285 | 307 | 319 | 10 | 9 | 10 | 8 | 80 | 94 | 107 | 88 |

| Число учащихся 5 - 8 классов на конец года | | | Из них | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|--|
| | | | Переведены в следующий класс | | | Окончили школу на «5» | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | |
| 235 | 212 | 215 | 234 | 212 | 215 | 13 | 14 | 7 | 57 | 52 | 65 | |

| Число учащихся 9 классов на конец года | | | Из них | | | | | | | | | |
|--|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|--|
| | | | Допущены к итоговой аттестации | | | Окончили школу на «5» | | | Окончили школу на «4» и «5» | | | |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | |
| 26 | 69 | 69 | 26 | 69 | 69 | 1 | 3 | 1 | 1 | 20 | 17 | |

| Число учащихся 10 классов на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| | | | Переведены в следующий класс | | | Окончили школу на «5» | | | Окончили школу на «4» и «5» | | |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| 15 | 6 | 24 | 15 | 6 | 24 | 5 | 1 | 0 | 4 | 0 | 12 |

| Число учащихся 11 классов на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| | | | Допущены к итоговой аттестации | | | Окончили школу на «5» | | | Окончили школу на «4» и «5» | | |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 1 | 5 | 1 | 3 | 5 | 0 |

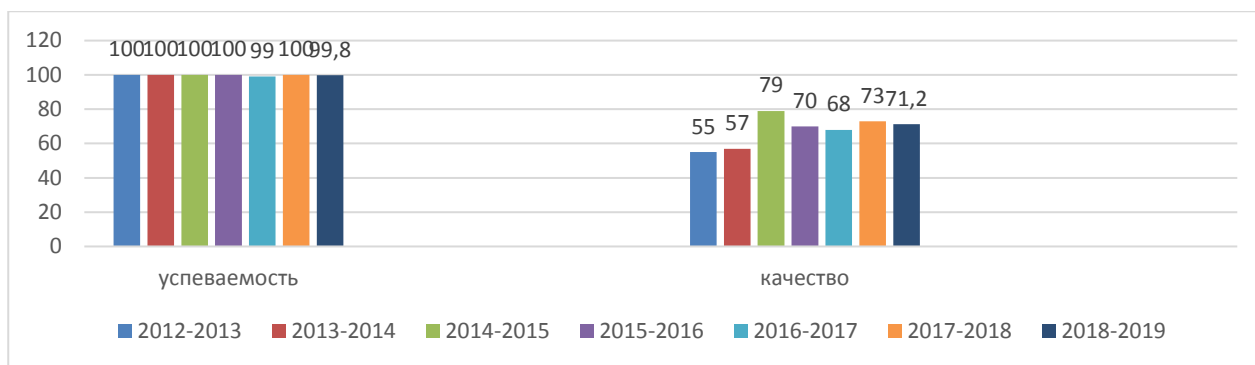
| Число учащихся 11 классов на конец года | | | Из них | | | | | | | | |
|---|---------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------|--|---------------|---------------|--------------------------------|---------------|---------------|
| | | | Получили аттестаты | | | Награждены Медалью «За особые успехи в учении» | | | Окончили школу на «4» и «5» | | |
| 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2016- 2017 | 2017- 2018 | 2018- 2019 |
| 16 | 11 | 5 | 16 | 11 | 5 | 1 | 5 | 0 | 3 | 5 | 0 |

| Количество уча- щихся в школе на конец года | | | Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших без «2» | | | % успеваемости | | | Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших год на «4» и «5» | | | % качества зна- ний | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 | 201 6- 201 7 | 201 7- 201 8 | 201 8- 201 9 |
| 576 | 604 | 634 | 575 | 604 | 542 | 100 | 100 | 100 | 188 | 184 | 182 | 70 | 67.9 | 73.1 |

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

| Учебный год | % качества знаний | | | % успеваемости | | |
|----------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|
| | Начальная школа | Основная и средняя школа | Всего по школе | Начальная школа | Основная и средняя школа | Всего по школе |
| 2013-2014 | 50 | 63,6 | 56,8 | 100 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | 76,1 | 82,5 | 79,3 | 100 | 100 | 100 |
| 2015-2016 | 80 | 59,5 | 69,8 | 100 | 100 | 100 |
| 2016-2017 | 78,6 | 57,2 | 67,9 | 100 | 99,7 | 99,8 |
| 2017-2018 | 80,2 | 66,0 | 73,1 | 100 | 100 | 100 |
| 2018-2019 | 79,1 | 65,3 | 71,2 | 100 | 99,7 | 99,8 |

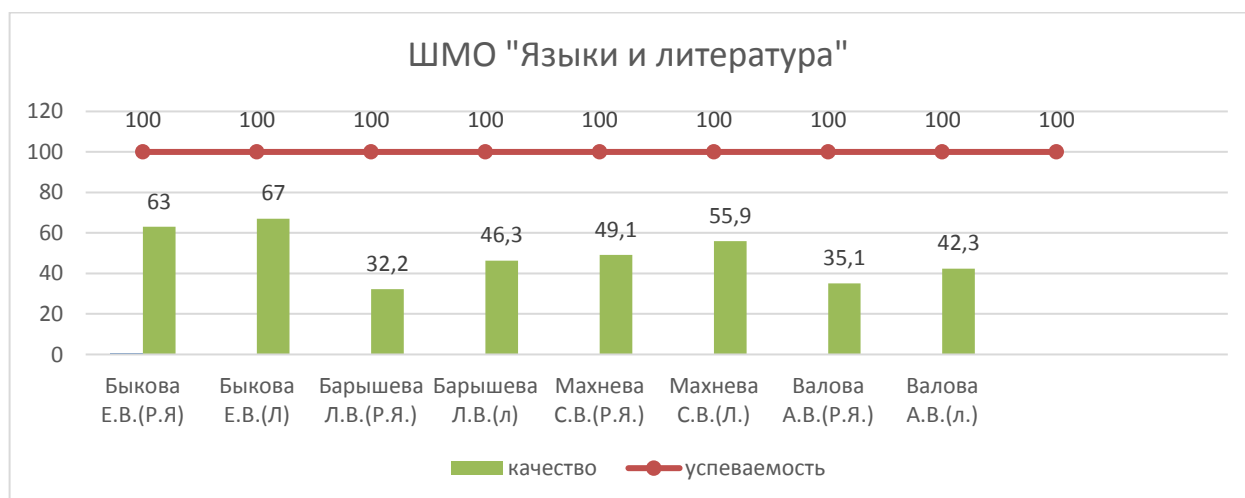
Уровень обученности учащихся за 5 лет

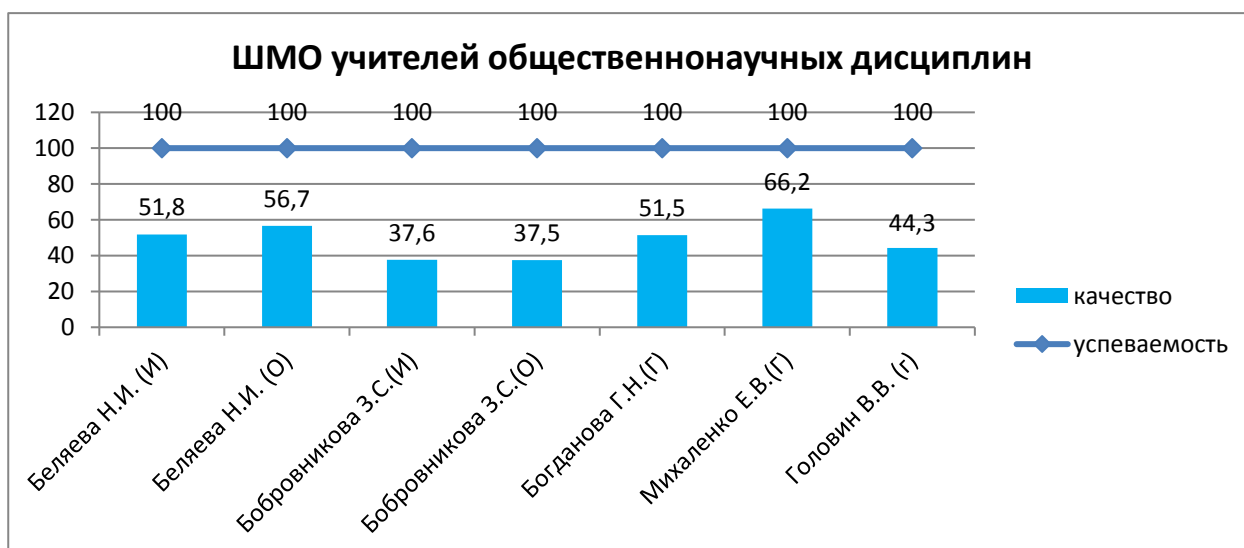
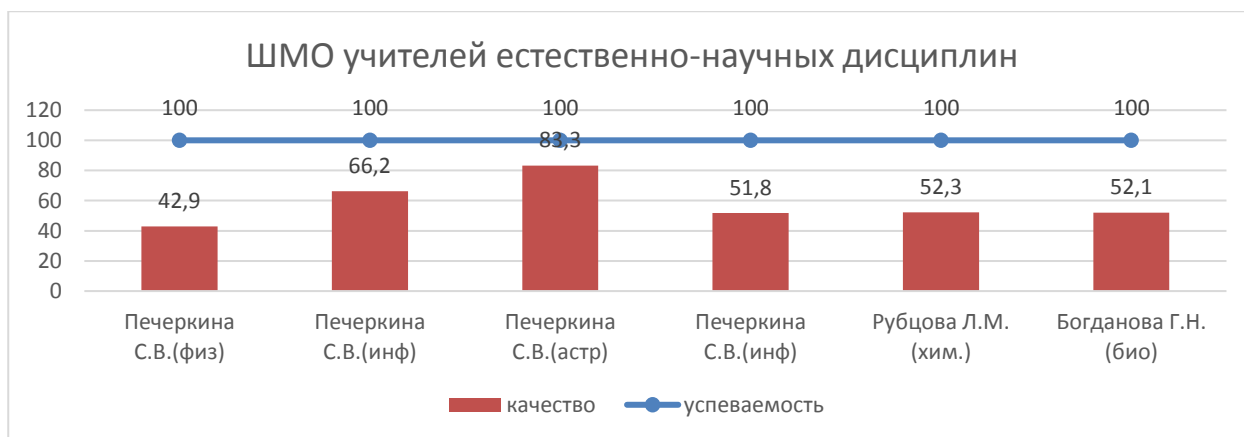
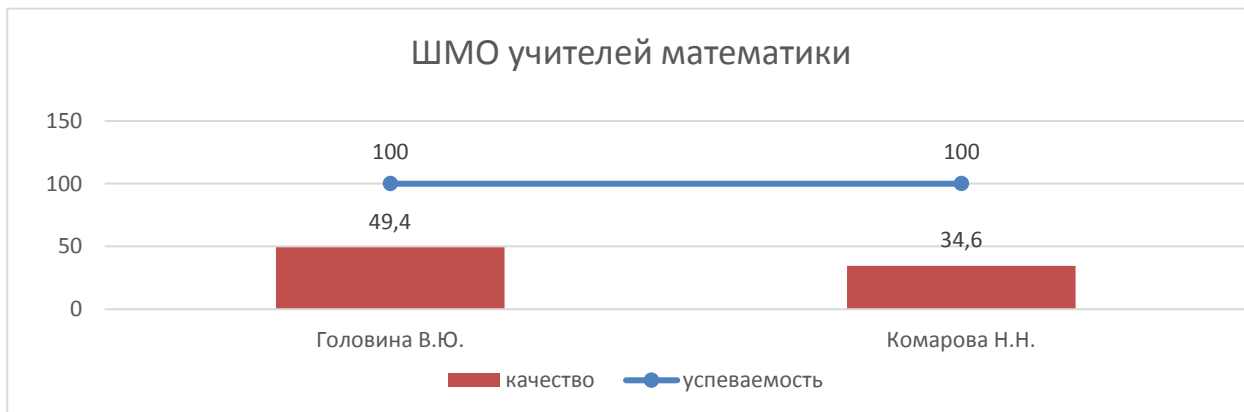
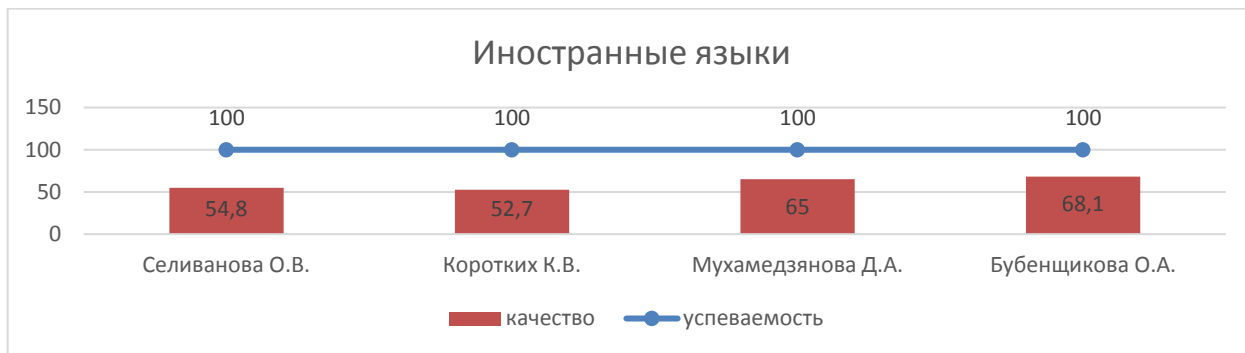


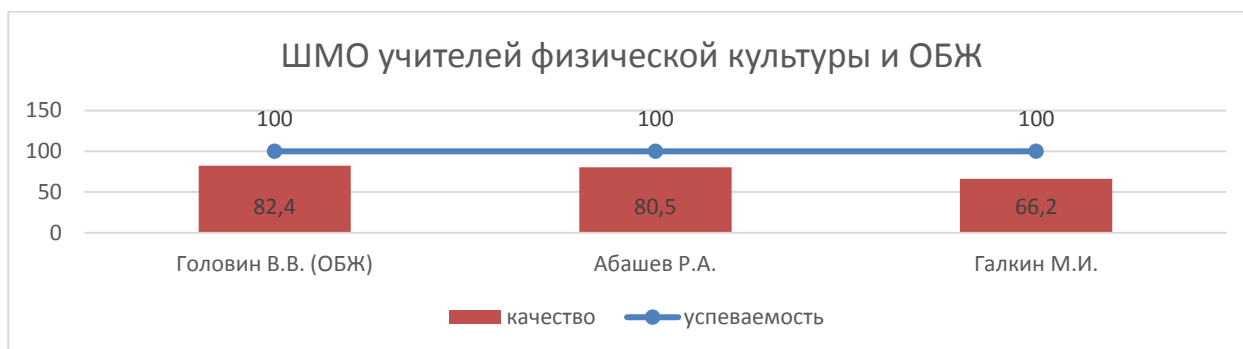
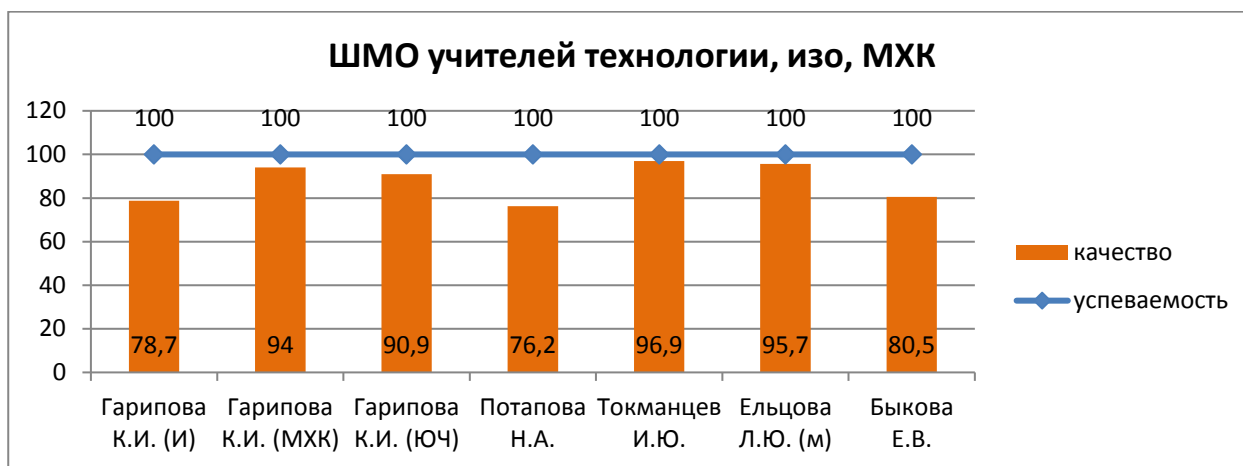
Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.
3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
5. Расширять деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов - ЕГЭ.

Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2018-2019 уч. год







Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 9 класс

Из 69 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 69, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класс в 2018-2019 учебном году 67 выпускников сдавали в форме ОГЭ, 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ.

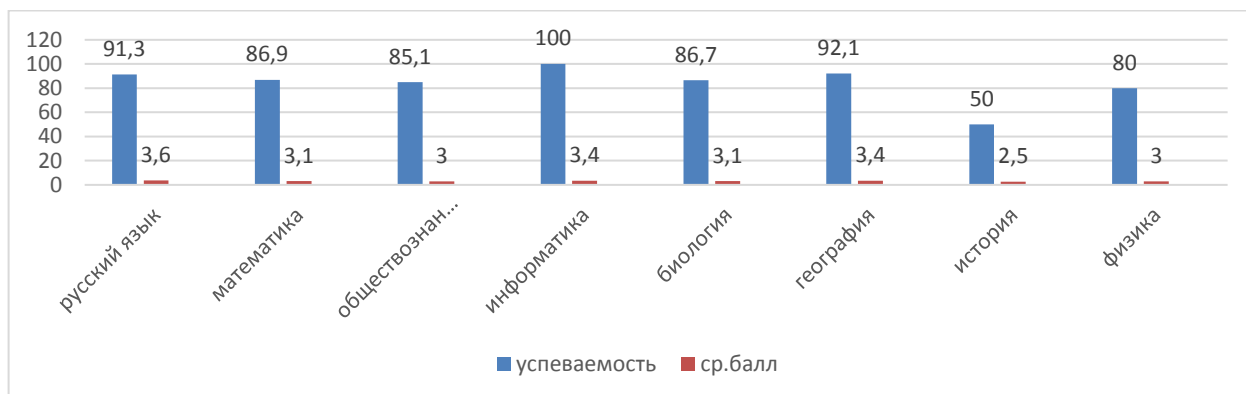
Распределение результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по оценкам в 9-х классах

| Предмет | Кол-во человек | Базовый уровень | Повышенный уровень | «5» (%) | «4» (%) | «3» (%) | «2» (%) | Ср. балл |
|-------------------|----------------|-----------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Русский язык | 69 | 91,3 | 35 (50,7%) | 11 | 24 | 28 | 6 | 3,6 |
| Математика | 69 | 86,9 | 14(20,6%) | 2 | 12 | 46 | 9 | 3,1 |
| Обществознание | 47 | 85,1 | 5(10,6%) | 0 | 5 | 35 | 7 | 3,0 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 100 | 2 (40%) | - | 2 | 3 | 0 | 3,4 |
| Биология | 30 | 86,7 | 5 (16,7%) | 1 | 4 | 21 | 4 | 3,1 |
| География | 38 | 92,1 | 14(36,8%) | 3 | 11 | 21 | 6 | 3,1 |
| История | 2 | 50,0 | 0 (0%) | - | - | 1 | 1 | 2,5 |
| Физика | 5 | 80 | 1 (20,0%) | - | 1 | 3 | 1 | 3,0 |
| Химия | 3 | 100 | 1(50%) | - | 1 | 2 | - | 3,3 |

11 выпускников пересдавали ОГЭ в дополнительный сентябрьский срок. Математику -9 чел., русский язык – 6, обществознание – 7, биологию -4, географию – 6, историю – 1, физику - 1 человек. Все обучающиеся сдали экзамен в дополнительный период и получили аттестаты.

Показатель успеваемости – 88,3 % в основной период, без учета дополнительного периода, качество обученности по результатам экзаменов в форме ОГЭ составил – 28,9%. (что **ниже** прошлого года на 4,1 %), средний балл – 3,2.

Показатели по результатам экзаменов в форме ОГЭ (основной период)



Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

11 класс.

5 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–5 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников.

Итоговая аттестация в 11-х классах

| Количество классов | Количество учащихся | Количество медалей | Количество учащихся окончивших на «4 и 5» | Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся сдававших в сдвдщем режиме | Количество учащихся, получивших аттестат | Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой |
|--------------------|---------------------|--------------------|---|--|--|--|---|
| 1 | 5 | 0 | 1 | - | - | 5 | - |

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

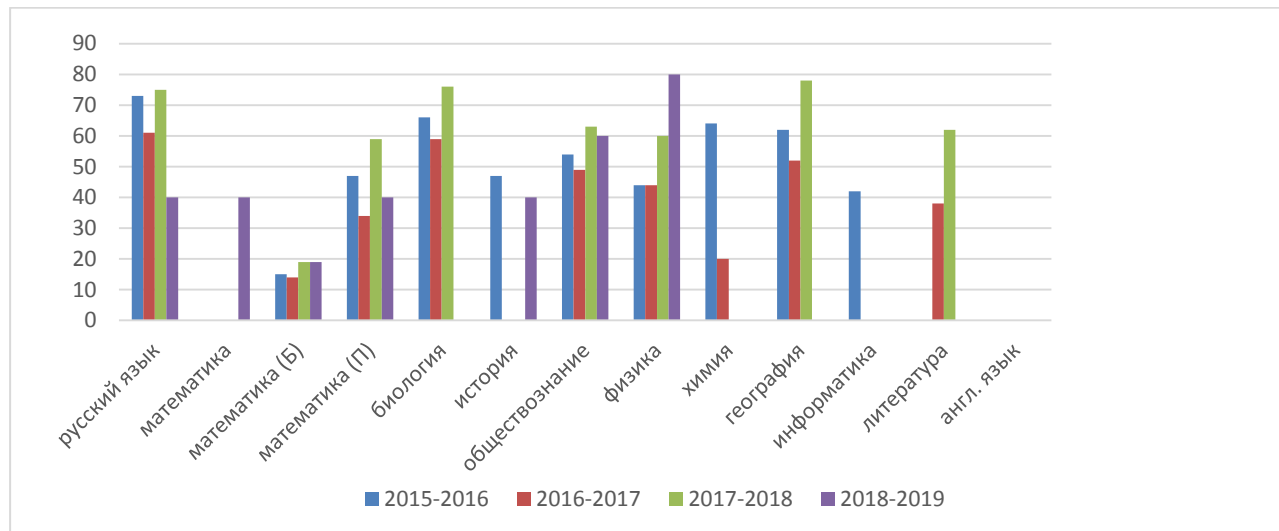
| Предмет | Математика (профильный уровень) | Математика (базовый уровень) | история | Обществознание | География | Физика |
|----------------|---------------------------------|------------------------------|---------|----------------|-----------|--------|
| Число учащихся | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 |

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

| Предмет | Количество сдававших ЕГЭ | Минимальная граница | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Средний балл (оценки) |
|----------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 5 | 24 | 67 | 69 | 3,4 |
| Математика (Б) | 1 | 6 | 19 | 20 | 5 |

| | | | | | |
|----------------|----------|----------|-------------|-------------|------------|
| Математика (П) | 4 | 27 | 59 | 74 | 4,2 |
| Физика | 3 | 36 | 60 | 72 | 4,8 |
| Обществознание | 3 | 42 | 63 | 72 | 4.4 |
| Всего | 5 | - | 61,5 | 69.3 | 4,6 |

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебных годах**



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
 - способов оценивания,
 - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
 - возможности оценивания собственных достижений,
 - соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий для развития личности и достижения социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Была полностью реализована Дорожная карта по сопровождению процедуры подготовке к ГИА в 9 и 11 классах

Для реализации выявленных проблем будет продолжено:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности,
- способов оценивания,
- взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
- возможности оценивания собственных достижений,
- соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления качества обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить с использованием заданий стандартизированной формы с сайта ФИПИ; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- ✓ Разработать систему мониторинга за успеваемостью учащихся претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Участие учащихся МОУ-СОШ № 4 в дистанционных Интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2018-2019 уч. году.

Участие учащихся в Международных конкурсах НОО

Всего конкурсов – 13

Всего приняло участие – 289 чел. 1 мест - 17

1. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний) – 55 чел.
2. X открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019года – 10 чел.
3. Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» - 39 чел.
4. Конкурс-игра по математике «Слон» - 53 чел.
5. III Международный дистанционный конкурс «Страт» - 11 чел.
6. Международный конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир» - 4 чел.
7. «Инфознайка – 2019» - 17 чел.
8. Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - 35 чел.
9. «Слон» - 13 чел.
10. «Муравей» - 1 чел.
11. «Лига эрудитов» по английскому языку – 1 чел.
12. X открытые викторины «Знание – 2018-2019 год» - 11 чел.
13. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний) - 39 чел.

Участие учащихся во Всероссийских конкурсах

Всего конкурсов – 7

Всего приняло участие – 72 чел.

1. Неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы – 11 чел.
2. Неделя мониторинга по математике для начальной школы – 7 чел.
3. Конкурс детского творчества «Новогодняя история». – 2 чел.
4. Всероссийский песенный интернет конкурс «Радуга детства» - 1 чел.
5. «Лыжня России 2019» - 4 чел.
6. Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку – 25 чел.
7. Всероссийская неделя мониторинга по математике – 22

Участие в областных конкурсах

Всего конкурсов – 4

Всего приняло участие – 23 чел.

1. Творческий конкурс рисунков, организованный Общественным советом при ГУ МВД России по Свердловской области «Полиция глазами детей» - 2 чел.
2. Областной конкурс детского творчества «Все краски Индии» - 6 чел.
3. Марш парков. Красота природы Бажовских сказок - 12 чел.
4. Творческий конкурс среди учреждений социальной сферы "Общее дело - 2019". Номинация «Все краски Индии» - 3

1 место – 1

2 место - 2

Благодарности – 2

Участие в муниципальных конкурсах

Всего конкурсов – 25

Всего приняло участие – 115 чел.

1. Командные соревнования по оперативной стрельбе "Снайперы" среди кандидатов в пионерские отряды ДЮПД "Орлёнок" ГО Богданович, посвящённые 77-летию создания Советской гвардии - 12 чел.
2. Соревнования по силовому кроссу с алиментами оперативной стрельбы «Снайперы» - 12 чел.
3. Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!» - 15 чел.
4. II муниципальный «LEGO конкурс» по робототехнике и конструированию - 3 чел.
5. Конкурс Инсталляций «УРАЛ – MIX» - 1 чел.
6. Командные соревнования по подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». – 5 чел.
7. Новогодний турнир «Кубок Деда Мороза» - 1 чел.
8. Конкурс рисунков «Чудесный Новый Год». – 2 чел
9. II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» «Лего сказка» - 2 чел.
10. II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» Выставка – 2 чел.
11. «Семейный калейдоскоп» - 5 чел.
12. Командные соревнования по зимнему кроссу, посвящённых 116–летию со Дня рождения Героя Советского Союза Кунавина Григория Павловича - 12 чел.
13. Разборка-сборка АКМ – 1 чел.
14. Первенство спортивных школ по лыжным гонкам – 1 чел.
15. Выставка ДПИ «Стильные штучки» - 1 чел.
16. Конкурс рисунков, фотопортретов, посвящённый Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!» - 7 чел.
17. Традиционная военно-спортивная игра «Зарница», среди пионерских отрядов. – 11 чел.
18. Конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка» - 4 чел.
19. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна идёт – весне дорогу» - 1 чел.
20. Творческая выставка «Фантазии из пластилина» (40 поделок) – 1 чел.

1 м. – 22 чел.

2 м. – 21 чел.

3 место – 21 чел.

Основное и среднее общее образование.

| № | Название | Кол-во участников | Кол-во победителей и призеров |
|---|-----------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | Международный уровень | 79 | 12 |
| 2 | Всероссийский уровень | 83 | 19 |
| 3 | Региональный | 124 | 57 |
| 4 | Муниципальный | 185 | 82 |
| 5 | Школьный | 247 | 103 |

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,
- своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

- ✓ В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.
- ✓ Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.
- ✓ Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.

- ✓ Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.
 - ✓ Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей.
- Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;
- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В 2018-2019 учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
(районных, окружных, Всероссийских, международных)
2018-2019 уч. год**

Международные и Всероссийские конкурсы

| Дата | Ф.И. О. педагога | Название конкурса | Результат |
|---------------|---|---|---|
| 11.04.2019 | Мухамедзянова Д.А | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям», в номинации «Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)». | Диплом победителя, 2 место № 1543363 Диплом победителя, 2 место Сертификат № 1543386 |
| сентябрь 2018 | Быкова Е.В. Селиванова О.В. Махнёва С.В. Бубенщикова О.А. Барышева Л.В. | Всероссийское тестирование педагогов 2018 (в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС): | Дипломы |
| 2019 | Печёркина С.В. | I Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Фундамент успеха" | 2 м. диплом |
| 25.02.19 | Селиванова О.В. | Международная олимпиада Skyteach для преподавателей английского языка (се- | Диплом Сертификат (66 баллов из 100) |

| | | | |
|----------------|---------------|--|-------------------------------------|
| | | зон февраль – март 2019). | |
| Ноябрь 2018 г. | Рубцова Л.М. | Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер» | Диплом за I место № 1110264 |
| 01.10.18г. | Ефименко Н.Н. | Организация X открытых Международных викторин «Знанио» | Свидетельство №СОПГВОКТ18-394752/05 |
| 13.02.19г | Ефименко Н.Н. | Викторина «Я – классный руководитель» | Диплом за 1 м |

Трансляция педагогического опыта

| Дата | Ф.И.О. учителя | Форма (Выступление, статья, доклад) | Тема |
|--------------|----------------|---|---|
| Август, 2018 | Печеркина С.В. | Муниципальный уровень: Презентация УМК | "Результаты первого года обучения астрономии в средней школе (из опыта работы)" |
| 24.12.18 | Печеркина С.В. | Муниципальный уровень: | "Особенности оценивания экспериментального задания ОГЭ-2019" |
| 01.11.18 | Рубцова Л.М. | Муниципальный уровень: | «Анализ результатов школьного уровня всероссийской олимпиады школьников по биологии» |
| 29.08.18 | Быкова Е.В. | Выступление на школьном педсовете. | Результаты работы ШМО за 2017 – 2018 уч.год, проблемы, перспективы. |
| Ноябрь | Беляева Н.И. | Выступление на РМО | «Результаты ГИА по истории и обществознанию по Богдановичскому району» |
| Ноябрь | Печеркина С.В. | Муниципальный уровень: мастер-класс | "Методика проведения комплексного анализа планируемых результатов обучения на примере рабочей тетради учащегося" |
| 21.09.18 | Коротких К.В. | Аналитический отчет за межаттестационный период. | Результаты работы, проблемы, перспективы. Аттестация на 1 КК. |
| 26.01.19 | Быкова Е.В. | Выступление на РМО. | «Конкурсная комиссия: функции, права и обязанности». |
| 22.11.18 | Гарипова К.И. | Открытый урок | «Подводный мир» |
| 04.12.18 | Гарипова П.К. | публикации на сайте infourok.ru | Методическая разработка «Использование информационных технологий в образовательном процессе» |
| 13.01.19 | Печеркина С.В. | "Комплексная оценка результатов обучения индивидуального прогресса учебных достижений учащихся в процессе обучения" | "Инфознайка" рубрика- Методическая копилка. Личный кабинет учителя http://teacher.infoznaika.ru/SubManager/Author.aspx |
| 20.03.19 | Головина В.Ю. | Съемка открытого урока (Богдановичское ТВ) | «Замечательные кривые» (10 класс) |

В 2018-2019 учебном году являлись руководителями районных методических объединений 2 педагога – Беляева Н.И., учитель истории и обществознания, Печеркина С.В. – учитель физики и астрономии.

В состав Областного банка экспертов ТК ПК по проверке входит 6 педагогов школы: Н.И.Беляева, Селиванова О.В., Головина В.Ю., Комарова Н.Н., Быкова Е.В., Печеркина С.В.

6. Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Материально – техническая база МОУ-СОШ № 4 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

В школе имеется необходимый набор учебных помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся на уровне начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе.

| Наименование | Кол-во | Состояние | | |
|--|--------|-----------|---------|---------|
| | | Оптим. | Допуст. | Критич. |
| Учебные кабинеты | 43 | 43 | | |
| Компьютерные классы | 1 | 1 | | |
| Мастерские | 4 | 3 | | 1 |
| Спортивные залы | 3 | 2 | | 1 |
| Помещение для спортивного оборудования | 3 | | 3 | |
| Актный зал | 1 | 1 | | |
| Кабинеты дополнительного образования | 2 | 2 | | |
| Капитальные гаражи | 3 | 3 | | |
| Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 3102, ГАЗ- 3110, ГАЗ САЗ 4509) | 4 | 4 | | |
| Автокласс | 2 | 2 | | |
| Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу | 1 | 1 | | |
| Медицинский кабинет | 1 | 1 | | |
| Столовая на 120 мест | 1 | 1 | | |
| Библиотека, читальный зал, книгохранилище | 1 | 1 | | |

Объекты для проведения практических занятий

В образовательном учреждении созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты с учебно-лабораторным оборудованием, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Библиотека

Общие сведения о библиотеке:

Год основания библиотеки 1964.

Общая площадь 89, 2 кв. м

Библиотека включает в себя:

1. книжный фонд;
 2. читальный зал;
 3. мультимедийный фонд.
- Книжный фонд библиотеки – 9118 экз.

Справочная литература – 60 экз.

Учебная литература – 7219 экз.

Электронные пособия – 0 экз.

Электронные приложения к учебникам – 2054 экз.

Объекты спорта

2 спортивных зала, школьный стадион, лыжная база

Наличие средств обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых учитель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач.

Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают учащимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

В школе имеется: спортивное оборудование, передвижной тир, мобильный компьютерный класс, компьютерный класс, интерактивное оборудование, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия.

Спортивное оборудование, передвижной тир, мобильный компьютерный класс, компьютерный класс, интерактивное оборудование, учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия в зоне доступности для детей с ОВЗ.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Отсутствие пандуса и специализированных туалетных комнат.

Условия питания в учреждении

В школе функционирует столовая на 120 посадочных мест. Питание в школе организовано для всех учащихся с 1 по 11 классы.

Пищевые блоки оснащены необходимым технологическим оборудованием. 96,6 % обучающихся школы охвачены горячим питанием.

Меню формируется с учетом сезонности, энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией.

Обеспечение горячим питанием осуществляется на переменах. Для этого в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы по 15 минут.

Обеспечены условия питания инвалидов и учащихся с ОВЗ.

Охрана здоровья

Работа по охране здоровья обучающихся осуществляется в соответствии со ст.41 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. (закон), требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81 (СанПин 2.4.2.2821-10 с изменениями) Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2010г. №1639.

Доступ к сети Интернет

В МОУ-СОШ № 4 63 компьютеров, из них 63 подключены к сети Интернет (ОР доступ к которым имеют обучающиеся, ограничены программой «Интернет Цензор»)

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, все обучающиеся, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Компьютерный класс функционирует в урочной и внеурочной деятельности.

Оценка: материально-техническое обеспечение школы соответствуют требованиям ФГОС

Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы:

«Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, компетентного гражданина, способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме»

Задачи:

1. Развивать у обучающихся культуру учебной и трудовой деятельности, подготовить к осознанному выбору профессии.
2. Формировать духовно - нравственную культуру обучающихся - чувства, убеждения и этическое сознание.
3. Совершенствовать экологические качества учащихся, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Создать благоприятные условия для развития гражданско – патриотических качеств обучающихся.

5. Воспитать ценностное отношение к прекрасному, дать основы эстетической культуры.
6. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы реализовались через организацию мероприятий различных видов.

Общеинтеллектуальное направление представлено традиционными мероприятиями:

1. «День знаний», в проведении которого приняли участие учащиеся 1-а, б классов, 3-а, 3-б, 4-б, 5-х классов, 9-а, б и 10 и 11 класса.
2. День чтения - 2018 был организован на 3-х площадках: оформление в библиотеке выставки произведений писателей - классиков, проведение акции «Книга в подарок школьной библиотеке», проведение акции «Открытый микрофон: «Читаем классику» для учащихся представителей 5-10 классов.
3. Проведена игра – путешествие «Мы первоклассники!», в проведении которой приняли участие учащиеся 5-а и 7-а классов.
4. Участие в муниципальных интеллектуальных конкурсах ЦДТ «Креатив» клуба «Хочу все знать» для 5-7 классов и клуба «Знатоки» для старшеклассников. По итогам игр команды школы получили грамоты за участие и за волю к победе, а руководители команд получили благодарственные письма.
5. Участие во Всероссийском тестировании по истории России (октябрь) – 10 класс, 20 чел.
6. Участие в акции «Всероссийский юридический диктант» - 10 кл., 7 человек.
7. Участие во всероссийском конкурсе «Лето здравствуй и прощай» (видеоролик по ЛОК) – 3 педагога. Результат - 1 место.
8. Участие в открытии игровой площадки у СК «Колорит» 7-б кл., 25 чел.
9. Участие в химико-биологическом турнире команды учащихся 10-11 классов.
10. Участие в игре по математике в школе № 3 команда учащихся 8-х классов.
11. Проведение игры - викторины «Посвящение в пятиклассники».
12. Участие в экологическом онлайн курсе от Уральского лесотехнического университета «Экология, агропромышленность, лесничество» на базе ЦДТ «Креатив», учащаяся 7-а класса, по окончании получила удостоверение об окончании данного курса.
13. Участие в VII Научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществузнанию в Уральском федеральном университете им. Б.Н. Ельцина. учащиеся 8-х, 10-х классов. Всем участникам конференции были выданы сертификаты.
14. Проведение акции «Пятёрка для Деда Мороза», в которой приняли участие учащиеся 5-10 классов.
15. Участие в Областном конкурсе чтецов "Я, конечно, вернусь..." (10 кл., 1 чел.)
16. Проведение интеллектуальной игры – викторины «Умники и умницы – 2019» для учащихся 2-4 классов.
17. Участие в конкурсе по легоконструированию в рамках II городского фестиваля «Лего – фантазии». Честь нашей школы защищали учащиеся 1-Б класса – Орликов Данила и Пушкарёв Иван. - 3 место.
18. Проведение акции «Открытый микрофон – Читаем Бажова», посвященная 140-летию со дня рождения уральского сказочника. Для учащихся 4-6 классов, 10 чел
19. Проведение традиционного конкурса чтецов на иностранном языке «Весна идет – весне дорогу!» Участниками стали ученики со 2 по 8 класс (40чел.).
20. Проведение традиционного конкурса чтецов «В мире поэзии и прозы», (30 участников из 5-11 классов). Победители конкурса представили нашу школу на районном конкурсе чтецов.
21. Проведение предметных недель: неделя математики для учащихся 5-8 классов, предметная неделя по русскому языку «Великий, могучий и прекрасный русский язык» для учащихся 1-4 классов - конкурсы: «Король письма», «Лучший каллиграфист», олимпиада «Грамоте учиться – всегда пригодится», творческие конкурсы коллажей «Великий, могучий и прекрасный русский язык» и «Моя любимая буква».
22. Проведение Декады естественных наук, в ходе которой проведены ряда мероприятий, направленных на повышение интереса обучающихся к предметам естественно - научного цикла, развитие познавательной активности, творчества, воспитание патриотизма, любви к «малой» Родине. В плане Декады занимательные уроки физики, химии, биологии, геогра-

фии, также выставки рисунков и творческих работ учащихся, посвященные Дню Земли и Дню космонавтики.

23. Организовано проведение «Дня науки» для учащихся начальной школы, в ходе которого познакомились с известными российскими учеными и посмотрели различные химические и физические опыты.
24. Участие в III НПК с всероссийским участием «Экология и мы» (10 класс).
25. Проведение районного мероприятия - "Колесо истории" - развлекательная игра на историческую тему. Наша команда заняла почетное 3 место.
26. Участие в X Евразийском экономическом форуме молодежи - творческий конкурс на иностранном языке "Жизнь школьника в 2050 году". (учащаяся 8-б класс, 1 место).
27. Проведение традиционного Слета отличников и ударников учебы.

Спортивно - оздоровительное направление представлено мероприятиями, посвященными формированию ЗОЖ:

Спортивные мероприятия:

1. Проведение традиционного школьного осеннего турслета.
2. Проведение традиционного спортивного праздника для 1-11 классов. В середине сентября три класса приняли участие в городской спортивной акции «Утренняя зарядка».
3. Участие во всероссийской акции «Кросс наций».
4. Участие в городской спортивной акции «Утренняя зарядка».
5. Участие в муниципальной акции «Россия в ритме жизни», посвященной Дню трезвости. 9-11 классы.
6. Участие в открытии стадиона 2-ой школы (7-б класс, 25 чел.).
7. Организация декады лыжного спорта (1-11 класс).
8. Проведение декады бега (1-11 классы).
9. Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки (8-11 классы).

Профилактические мероприятия:

Проведено методическое объединение для учителей заместителем директора по ВР, социальным педагогами и педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ путем проведения классных родительских собраний, общешкольных родительских собраний с привлечением представителей субъектов профилактики: ОМВД, УМПИИК, ТКДНиЗП, СК, ПДН.

1. проведение Дня прав человека для учащихся 8-11 классов с приглашением представителей профилактических структур: участковый уполномоченный, представители ПДН, представители СК ОМВД;
2. проведены профилактические беседы с обучающимися 6-8 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения». Представителем УМПИИК;
3. проведен ряд занятий с учащимися 7 класса по теме «Экология человека. ЗОЖ» специалистом ЦДТ «Креатив»;
4. участие в муниципальной акции «Россия в ритме жизни», посвященной Дню трезвости;
5. проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
6. книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
7. лекции сотрудников ОМВД с показом в/ф об ответственности за употребление и распространение ПАВ с учащимися 7-9 классов.
8. тренинги с привлечением специалиста УМПИИК;
9. проведены родительские собрания по темам: «Предупрежден, значит спасен», «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде», «Здоровье ребенка – основа будущих успехов в учебе».

Здоровьеформирующие мероприятия:

1. Организация встречи старшеклассников с представителем ЦРБ кабинет профилактики по теме правильного питания.
2. проведение ряда занятий с учащимися 7-а класса по теме «Экология человека. ЗОЖ» специалистом ЦДТ «Креатив».

3. Организация и проведение Всемирного дня здоровья: активные перемены, оформление стендов по ЗОЖ, патруль «Мойдодыра», спортивные игры, классики.
4. Проведение Дня позитива: создание интерактивного плаката «Энерджайзер – Зарядись!», акция «Мыльные пузыри», работа «Солнечных художников».
5. Проведение конкурса печатной продукции, посвященной Дню борьбы с туберкулезом.
6. Акция «Красная ленточка», посвященная Дню борьбы со СПИД и ВИЧ.

Социальное направление:

1. Проведение единых классных часов по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Темы были разными: начальная школа – «Нам нужен мир», «Мир без войны» в среднем и старшем звене».
2. Проведение Единого классного часа «Безопасность детей в сети интернет»
3. Участие в ряде мероприятий, проводимых в сети интернет (викторины, занятия, олимпиады) по теме безопасности.
4. Участие в областной акции «День пенсионера в Свердловской области».
5. Организованы поздравления и вручение подарков ветеранам педагогического труда к различным календарным праздникам.
6. Организованы встречи с представителем ПЧ 18/7 (1-6 классы).
7. Участие в конкурсе рисунков «Полиция глазами детей» (1-7 классы, 4 победителя, 2 работы - на область).
8. Участие в конкурсе «Творчество против коррупции» (октябрь) Под руководством учителя ИЗО, истории и обществознания и педагога – организатора обучающиеся выполнили творческие работы по теме в разных номинациях: устное творчество, рисунки, электронные листовки и др. (7-11 классы).
9. Организована встреча ведущего специалиста отдела молодежной политики Руколеева Д.А. с учащимися 6-7 классов с беседой: «Права и ответственность несовершеннолетних». 20 ноября проведен Единый классный час под названием «День правовой помощи детям».
10. Участие учащихся 10 класса в праздничном мероприятии к 100-летию ВЛКСМ.
11. Участие во 2-м муниципальном Слёте волонтеров (8-9 класс).
12. Участие в муниципальной акции «Я - волонтер!», посвященной Всероссийскому Дню волонтера (делегация старшеклассников).
13. Организована и проведена игра «Маршрут избирателя» для учащихся 9-11 классов, в ходе которой обучающиеся познакомились с историей избирательного права и современными тенденциями в данной области прав человека. А также, обучающиеся приняли
14. Участие в акции «Правовой диктант».
15. Проведение Всемирного дня толерантности (1-11 классы).
16. Проведения Дня прав человека для учащихся 8-11 классов с участием представителей субъектов профилактики: участковый уполномоченный, представители ПДН, представители СК ОМВД, представители ГИБДД. Представителем ОМПиИ Руколеевым Д.А., были проведены профилактические беседы с обучающимися 6-8 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».
17. Участие в голосовании в рамках программы «Формирования комфортной городской среды» (9-11 классы).
18. Проведение Единого урока, направленного на привлечение внимания школьников к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и популяризацию этой деятельности через формирование гражданской и правовой грамотности детей был проведен в апреле.
19. Участие а информационной викторине на сайте «Единый урок-онлайн» (10 класс, 19 чел.).

Духовно - нравственное направление:

1. Проведение рейда «Школьная форма»,
2. Проведение бесед о правилах поведения для учащихся 5- 8 классы.
3. Проведение праздника - конкурса презентаций классов «Знакомьтесь – это мы!».
4. Организация и проведение праздничного концерта ко Дню учителя
5. Участие в муниципальном празднике Народов Среднего Урала, который состоялся в ДиКЦ.
6. Организация конкурса рисунков «Пока мы едины», в рамках Дня народного единства (1-4 кл.).

7. Проведение Единого классного часа для учащихся 5-11 классов в рамках Дня народного единства.
8. Организация и проведение Дня добра (1-4 кл.).
9. Проведение Дня вежливости (1-11 кл.).
10. Проведение праздничного концерта «Мамы наши, милые мамочки...», посвященный Дню Матери. (1 – 4 кл.).
11. Участие во 2-м муниципальном фестивале «Дружба народов Урала», где представляли цыганский народ и получила сертификат за самое яркое представление народности (5кл.,6 чел).
12. Участие в международном конкурсе ИЗО «Красота божьего мира».
13. Участие во всероссийском конкурсе «Красота родного края».
14. Участие в муниципальном конкурсе видеороликов и эссе о родном крае «Мой любимый край» (9кл,2 чел.)
15. Проведение тематических уроков в рамках Дня инвалида в СО. В начальной школе с обучающимися 1-2 классов была проведена беседа «Дорога добра», а с 3-4 классами «Не жалейте сердца».
16. Участие в муниципальном фестивале «Семейный калейдоскоп», в рамках которого проводились следующие конкурсы: конкурс представления семьи «Семейный портрет»; конкурс на лучшее генеалогическое древо «Династия нашей семьи»; фотоконкурс «Наш семейный альбом»; творческий конкурс «В семье рождаются таланты»; конкурс литературного творчества на тему «Моя семья - моя гордость!» (1-3 кл., 4 победителя).

Общекультурное направление:

1. Организовано сотрудничество с театром г. Нижний Тагил и 3D планетарием г. Екатеринбург с представлениями для учащихся 1-5 классов.
2. Проведение традиционных Новогодних утренников в начальной
3. Проведение Новогоднего квеста «Ёлки» для 5-6 классов.
4. Организация Новогодней дискотеки для учащихся 7-11 классов.
5. Участие в муниципальном конкурсе Юннаты – 2018. (1-8 класс, 2 победителя)
6. Участие в муниципальном конкурсе Урал – МХ приняли участие два победителя: 1 место в номинации «Сказы Бажова» - 7-а класс, 2 место в номинации «Мой Любимый край» 4-а класс.
7. Участие в региональном конкурсе «Коса – девичья краса» с выставкой коллекции аксессуаров для волос (ДиКЦ).
8. Участие в муниципальном конкурсе «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери, в номинации «Бижутерия» представили кулоны;
9. Участие в муниципальном конкурсе «Новогодняя открытка» от краеведческого музея,
10. Участие в городском конкурсе «Чудесный Новый год» от ЦДТ.
11. Организован конкурс новогодних газет среди обучающихся 5-11 классов.
12. Участие в муниципальном конкурсе ИЗО «Зимнее царство», который проводился в рамках I Рождественских муниципальных чтений. (3 медали за 2 и 3 место, и 2 кубка лауреатов I степени).
13. Участие в I Муниципальных Рождественских чтений, творческий конкурс, посвященный русским композиторам – юбилярам. (3 место в творческой номинации).
14. Участие в традиционном муниципальном модном показе «Золотая катушка – 2019». (первое место в своей возрастной категории и ГРАН - ПРИ в муниципальном конкурсе показа моделей одежды «Золотая катушка - 2019»).
15. Участие в заочном областном конкурсе «Золотая катушка».
16. Проведение масленичных гуляний для учащихся 1-11 классов.
17. Участие в муниципальном конкурсе, посвященном Международному женскому дню, среди девочек 12-14 лет. (2 место).
18. Участие в муниципальном конкурсе ДПИ «Стильные штучки», где заняла со своей поделкой из дерева (домик) 2 место.
19. Участие в очном этапе областного конкурса «Общее дело - 2019». В номинации «Социомастер» (10 класс – 1 чел., 1 место), в номинации «Все краски Индии», проводимой в рамках взаимодействия с представительством Индии в УрФО, в разных возрастных категориях, в данной номинации наши ребята завоевали благодарности, грамоты и дипломы.

20. Участие в дистанционном творческом конкурсе «Радужная мозаика» (3 место).
21. Участие в дистанционном творческом конкурсе «Солнце к нам весну зовет» (2 диплома 1 степени).
22. Участие в конкурсе рисунков «Родная природа в сказках П.П. Бажова» в рамках акции «Марш парков – 2019», проводимом Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской, в котором получили дипломы и сертификаты за активное участие.
23. Участие в традиционной акции «День хорового пения», приуроченной ко Дню славянской письменности.
24. Проведение выпускных праздников для учащихся 4-х классов.
25. Проведение праздника Последнего звонка.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Организация экскурсий в клуб «Спутник» - многонациональная Победа, посвященная Дню народного единства», классные часы по теме.

Организация профориентационных встреч с военкомом ОВК Шнюковым А.В учащихся 10-11 классов.

Организация экскурсий в школьный музей для обучающихся начальной школы.

Проведение Единого классного часа по теме «Интернациональный долг».

Проведение библиотечного часа по теме «Афганская трагедия» для учащихся 8-х классов.

Проведение Дня воинской славы России.

Участие в муниципальных соревнованиях «Ледовое побоище» (2 место).

Участие в муниципальной игре «Мы – защитники» (3 место).

Участие в дистанционном всероссийском творческом конкурсе «Стоит солдат на страже» в номинации игра на музыкальном инструменте (диплом 1 степени).

Участие в международной акции по истории Великой Отечественной войны (тестирование). В акции приняли участие обучающиеся 10-11 классов.

Участие в соревнованиях «Школа безопасности»: стрельба из пневматической винтовки – 3 место, ПСС – 2 место, в общем зачете – 2 место.

Проведение традиционного школьного Смотра строя и песни, посвященный Дню Великой Победы.

Участие в городском смотре строя и песни «Равнение на Победу!»

Проведение акций, посвященных Дню Великой Победы - акция «Чтецы Победы», в которой все желающие (ученики и учителя) читали стихи о Победе и акция караоке – перемены «Споёмте, друзья!», в которой приняли участие не только учащиеся, но и педагоги.

Участие в митинге, посвященном 74-годовщине Дня Победы.

Участие в конкурсе «Солдатская звезда»: смотр строя и песни, интеллектуальный конкурс «Минное поле», где капитаны команд отвечали на вопросы по истории Великой Отечественной войны, огневой рубеж и комбинированную эстафету – «Марш-бросок» (4 место)

Трудовое и предпрофессиональное воспитание:

1. Организация ежедневного дежурства по школе учащимися.
2. Организация КТД сбор макулатуры (осень, весна).
3. Организация сбора пластиковых отходов (в течение учебного года)
4. Организация профориентационной поездки на кондитерскую фабрику учащихся начальной школы (3-и классы).
5. Организация профориентационной экскурсии на молочном комбинате ООО «Молочный Кит» г. Богдановича.
6. Организация профориентационной встречи представителя ОАО «Огнеупоры» с обучающимися 9-х классов.
7. Организация профориентационной экскурсии учащихся 9-б класса на ТКК «Ростелеком».
8. Участие в 1 муниципальном фестивале профессий (7кл., 7 чел.).
9. Посещение Ярмарки учебных мест в Д и КЦ МАУК "Центр современной культурной среды ГО Богданович!"
10. Организация коллективного трудового дела "Уборка территории".

Экологическое воспитание: экскурсии в начальной школе по пришкольной территории.

1. Организация поездки учащихся 4- 6 классов в национальный парк «Оленьи ручьи» и на форе-релевое хозяйство.

2. Участие в молодежном фестивале «Майский экстрим», посвященном истории, географии, краеведению и экологии, координатором которого выступали Русское географическое общество и журнал «Уральский следопыт».
3. Организация помощи в озеленении пришкольной территории.

Работа с родительской общественностью.

1. Проведение акции «Родительский патруль», из числа родителей – учителей, в рамках профилактик ДДТТ, распространяли листовки и памятки по соблюдению перевозки детей, об использовании ДУУ, о правилах перехода и др.
2. Участие родителей в КТД сбор макулатуры,
3. Посещение общешкольных родительских собраний по темам: «За здоровье и безопасность наших детей», «Здоровье ребенка – основа успехов в его учении»,
4. Посещение общегородских родительских собраний. (1 родитель - благодарственное письмо от Законодательного собрания СО).
5. Организация сопровождения детей в поездках, экскурсиях, конкурсах и соревнованиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гражданско-патриотическое – «К защите Родины Готов!»;
- социально-педагогическое - «ЮИД», «ДЮП»;
- художественное - «ИЗО студия»;
- физкультурно-спортивное - «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол».

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса выявили, что гражданско-патриотическое направление выбрало 12 чел., социально-педагогическое - 35 чел, художественное – 25 чел., физкультурно-спортивное – 49 чел. Занятость учащихся в не школы: ДШИ – 48 чел., ДЮСШ – 31 чел., ЦДТ – 28 чел., СК «Колорит» - 91 чел., другие клубы, кружки и секции города -189 чел.



7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся и эффективности образовательных программ школы.

Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, а также оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- проведения диагностики по заданиям систем СтатГрад, ФисОКО и РЦОИ;
- мониторинга качества образования по итогам четвертей и учебного года.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации.

Оценка качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Изучение готовности к обучению в школе»;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике, окружающему миру и чтению;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов;
- участие и результативность в школьных, районных, областных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований СтатГрад, ФисОКО и РЦОИ.

8. Анализ показателей деятельности и проблемы

МОУ-СОШ № 4 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями программ трех ступеней общего образования на основе образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы и модернизации образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. В структуре учебного плана прослеживается преемственность между ступенями образования и формирование профилей обучения. Для создания условий творческой деятельности предполагается дальнейшее развитие системы дополнительного образования и её интеграции с основным образованием, а также успешное завершение формирования компетентностей, необходимых для продолжения обучения на ступени высшего образования.

Результаты итоговой аттестации показали соответствие качества подготовки выпускников региональным критериям по всем трем ступеням обучения. Стабильность результатов освоения выпускниками предметов, которые изучаются на расширенном, профильном или углубленном уровне. Наблюдается стабильность количества выпускников, заканчивающих школу с медалью. За последние три года средний показатель успеваемости выпускников составил - 100%, средний показатель качества знаний – 50%-54,5%, что подтверждает высокий профессионализм, творческий подход педагогического коллектива к обучению детей.

В школе в системе проводится профориентация, предпрофильная подготовка. Наблюдается тенденция понижения качества знаний учащихся второй ступени, что в первую очередь, связано с особенностями переходного возраста детей, недостаточным уровнем сформированности мотивации к обучению, снижением должного внимания за процессом обучения учащихся со стороны ро-

дителей. Для решения данной проблемы необходим дифференцированный подход к данной категории учащихся, усиление контроля со стороны родителей.

Анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ в 2018 – 2019 уч. г. показал, что наиболее востребованными предметами являются: биология, история, обществознание.

Наблюдается некоторое повышение количества победителей олимпиад, что недостаточно. В связи с этим необходимо дальнейшее развитие системы работы с одаренными учащимися: проведение индивидуальных занятия, практикумов по решению олимпиадных задач по предметам, активное вовлечение их в работу научного школьного общества, в творческую проектно-исследовательскую деятельность.

В школе работают высококвалифицированные педагоги, что подтверждается ежегодными высокими результатами ЕГЭ и ГИА. За последние 5 лет все учителя прошли курсовую подготовку по содержанию и методике преподавания предмета. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетенции, в т.ч. путем самообразования. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствуя свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяет свой методический и административный опыт, проводя муниципальные семинары на базе школы для муниципальных общеобразовательных учреждений ГО Богданович.

Для привлечения молодых специалистов необходимо организовать тесное сотрудничество школы с педагогическими вузами. Запланировать курсы повышения квалификации и переподготовки управленческих кадров по специальности «Менеджмент». Продолжить работу по повышению квалификации учителей.

Для обеспечения реализации образовательной программы в школе функционирует линия сети Интернет. Скорость передачи данных линии - 100 Мб/с. Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. Широко используется электронная почта учебного заведения. Организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет.

В целом школа оснащена необходимым информационно-техническим оборудованием для реализации заявленных образовательных программ, но наряду с этим существует ряд проблем:

- недостаточная скорость выхода в Интернет;
- физическое и моральное старение вычислительной техники, необходимость модернизации;
- оборудование предметных кабинетов мультимедийной техникой и подключением к локальной сети школы;
- охват локальной сетью с выходом в Интернет всех учебных кабинетов школы.

Оценка: внутришкольная система оценки качества образования способствует повышению качества образования по результатам образовательной деятельности, представленным в самообследовании.