

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы школы № 4 является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	175 человек/ 30,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл (3.9)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балл (3)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	305 человек/ 52,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 16,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 1,0 %
1.19.2	Федерального уровня	43 человек/ 7,4 %
1.19.3	Международного уровня	70 человек/ 12,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человек/ 73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 64,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 27 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 85 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 29 %

1.29.2	Первая	27 человек/ 71 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 32 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/ 33,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

II. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы дополнительного образования, портфолио ШМО);

2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты итогового тестирования, районных контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями и социальными партнерами;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
10. Аналитические отчеты по направлениям деятельности администрации, руководителей ШМО, учителей- предметников, классных руководителей;
11. Статистические данные (ОО-1).

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 7¹⁵ .

Начало уроков – 8⁰⁰ .

Окончание уроков – 14⁰⁰ .

Начало факультативных, элективных курсов, ИГЗ и других дополнительных занятий, спортивных секций и кружков – 14³⁰ .

Окончание занятий -18⁰⁰

Расписание звонков:

1-ый – 8⁰⁰ – 8⁴⁰

2-ой – 8⁵⁵ – 9³⁵

3-ий – 9⁵⁰ – 10³⁰

4-ый – 10⁴⁵ – 11²⁵

5-ый – 11⁴⁰ – 12²⁰

6-ой – 12³⁰ – 13¹⁰

7-ой – 13²⁰ – 14⁰⁰

Работа школы в 2016-2017 учебном году была ориентирована на итоги аттестации и обучения и направлена на реализацию темы «Обучение и воспитание как процесс управления развитием личности школьника»

Задачи:

- ✓ Создавать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- ✓ Продолжать индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.
- ✓ Продолжать и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка.
- ✓ Реализация ФГОС НОО.
- ✓ Реализация ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать методическую работу в школе: повышать мотивацию учителей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических работников.
- ✓ Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни.

- ✓ Обеспечивать сохранность зданий, оборудования, имущества.
- ✓ Формировать деятельность гармонично развитой личности, адаптированной к современным условиям.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для осуществления образовательного процесса в школе:

- создана образовательная программа;
- составлен учебный план в соответствии с Методическими рекомендациями и Примерной ОП, БУПом, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составлен план учебно- воспитательной деятельности;
- разработаны педагогами рабочие программы по предметам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, учебным планом, сформированном на основании Базисного учебного плана, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, муниципальными правовыми актами Администрации ГО Богданович, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом школы, договором о взаимоотношениях с Учредителем, приказами Министерства образования Свердловской области.

Порядок приема учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ –СОШ №4. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. В течение всего учебного года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, согласно учебному плану.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучались учащиеся 25-х классов-комплектов:

I ступень		II ступень		III ступень	
1 кл. – 4		5 кл. – 2		10 кл. - 1	
2 кл. – 3		6 кл. – 2		11 кл. – 1	
3 кл. – 3		7 кл. – 3			
4 кл. – 2		8 кл. – 3			
		9 кл. – 1			
Всего: 12кл.		Всего: 11кл.		Всего: 2кл.	

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-й	9-е	10	11
Количество	82	78	77	48	57	40	67	70	26	15	16

Средняя наполняемость классов составила **23** человек.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2016-2017 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Обучение по пятидневной неделе.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией школы по согласованию с управлением образованием администрации ГО Богданович.

- осенние: с 28 октября по 6 ноября 2016 года;

- зимние: с 30 декабря 2016 года по 10 января 2017 года;

- дополнительные (для обучающихся в первых классах): с 13 февраля по 18 февраля 2017 года;

- весенние: с 25 марта по 2 апреля 2017 года.

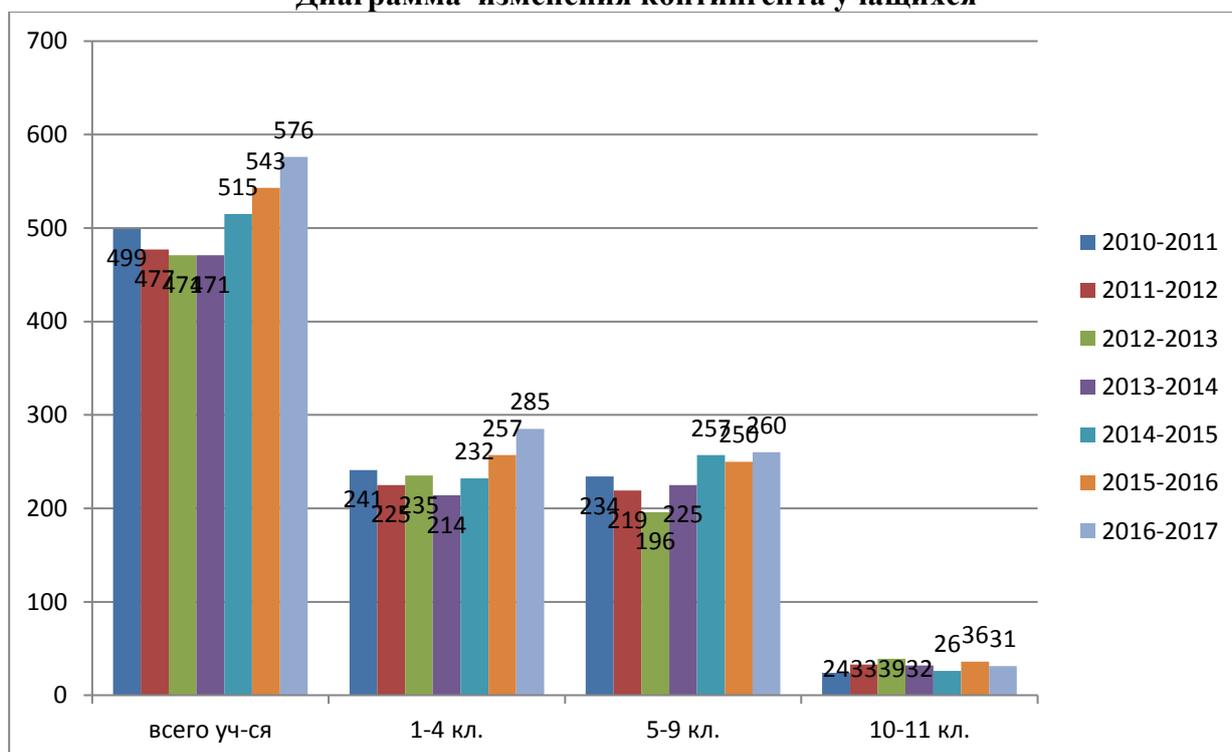
- летние: с 3 июня по 31 августа 2017 года.

Количественные характеристики

Численность обучающихся

	Проектная мощность	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего классов/ в них учащихся	38/960	22/471	21/471	23 /515	24/543	25/576
1-4 классов		11/236	9/214	10 /232	10/257	12/285
5-9 классов		9/196	10/225	11/ 257	11/250	11/260
10-11 классов		2/39	2/32	2/26	2/36	2/31

Диаграмма изменения контингента учащихся



Сохранение контингента

№п/п	Показатель	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	471 (234/ 240)	515 (261/254)	543 (275/268)	576 (287/289)
2	детей из многодетных семей	53	76	93	110
3	детей из неполных семей из них:	164	191	209	230
4	детей, находящихся под опекой	11	16	18	13
5	детей, из малообеспеченных семей	106	111	111	76
6	детей, инвалидов детства	8	7	7	5
7	детей, обучающихся на дому	2	-	-	-
8	детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	12	6	4	5
9	детей, состоящих на внутришкольном учете	15	18	14	17
10	неблагополучных семей	27	11	11	13
11	Обучающиеся из детского дома	22	18	10	7

Всего учащихся	Учебный год				
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
На начало учебного года	480	467	515	545	573
Конец учебного года	471	471	515	543	576
Зачислено в течение года	19	21	21	22	15
Оставлены на 2-й год	-	-	-	-	1
Отчислено в течение учебного года	28	22	21	20	12
Из них:					
По болезни	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	23	17	19	19	9
Другие причины (ОСОШ, СКШ-И, политехникум, кадетский класс)	5	5	2	1	3

Вывод: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Педагогические кадры

Кадровый состав

В МОУ - СОШ № 4 в 2016-2017 уч. году работали 45 педагогических работников (согласно ОО-1), из них имеют высшее образование – 33 (29-педагогическое), незаконченное высшее – 2 (учатся заочно в педагогическом университете (УрГПУ), среднее специальное – 12 (10- педагогическое), обучаются в магистратуре (УрГПУ) – 1 педагог.

Численность

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего педагогов	43	42	41	42	45
мужчин	8	8	6	8	9
женщин	35	34	35	34	36

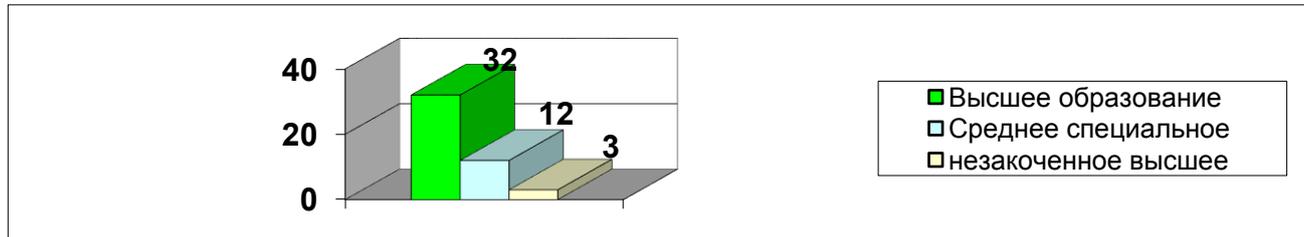
Возраст

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
До 25 лет	5(12%)	6(14%)	4(9,7%)	4(9.5%)	6(13%)
25-35 лет	10(23%)	9 (21%)	10(24,3%)	11(26.2%)	12(26%)
36-55 лет	24(56%)	19 (45%)	19 (46,3%)	27 (64.3%)	17(37%)
55 и выше	4(9%)	8(19%)	8(19,5%)	8 (19%)	9(20%)
Средний возраст (лет)	43	42,9	41,9	43	42

Образовательный ценз

образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	33 (77%)	31(74%)	33(80%)	31(74%)	32(72,7%)
Незаконченное высшее	8(19%)	8 (19%)	6 (14.6%)	5 (12%)	3(6,8%)
Среднее специальное	10(23%)	11(26)	8 (19.5%)	11 (26%)	12 (27%)

Образовательный ценз педагогов 2015 – 2016 учебный год



Квалификация

категория	2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	педаго- гоги	адми- ни- стра- ция	педа- гоги	адми- ни- стра- ция	пе- да- гоги	адми- ни- стра- ция	педа- гоги	адми- нистра- ция	педа- гоги	адми- нистра- ция
высшая	10 (23%)	4 (66%)	9 (21%)	3 (75%)	9 (22%)	3(60%)	9 (21%)	3 (75%)	11 (24%)	3 (75%)
первая	33 (77%)	2 (34%)	32 (76%)	1 (20%)	30 (73,1%)	1 (20%)	26 (62%)	1 (25%)	27 (60%)	1 (25%)
Соот- вет- ствие/не т.к.к	-	-	1 (24%)	-	2 (5%)	-	2 (4.8%)	-	1/6	-

В течение года прошли процедуру аттестации педагогических работников- 21-работника школы: 11учителя, из них 1 педагогу присвоена Высшая квалификационная категория, 10 подтвердили первую квалификационную категорию, социальный педагог – повысила свою категорию с 1кк на Вкк. Наличие квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

В школе работают: «Ветеран труда» -3 человек, «Ветеран Свердловской области» - 6 педагогов, «Человек года» ГО Богданович – 2 педагога, «Женщина года» - 4 человека.

Стаж работы

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
до 3-х лет	3(7%)	2(4,7%)	1(2.4%)	2 (5%)	6(13%)
от 3 до 5 лет	4(9%)	7 (17%)	7 (17%)	5(12%)	3(6%)
от 5 до 10 лет	5(12%)	2 (4,7%)	3(7.3%)	5(12%)	7 (15%)
от 10 до 20 лет	6 (14%)	6 (14%)	7(17%)	7(16.6%)	3(6%)
свыше 20 лет	25(58%)	25(59.5%)	23(56%)	23(55%)	25(55%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основногообщего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

Материально-техническая база

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	44	44		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	3	3		
Спортивные залы	3	2		1
Помещение для спортивного оборудования	3		3	
Актальный зал	1		1	
Кабинеты дополнительного образования	2	2		
Капитальные гаражи	3	3		
Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 24, ГАЗ- 3110, ГАЗ- 53, ГАЗ СА3)	5	5		
Автокласс	2	2		
Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Столовая на 120 мест	1	1		
Кабинет изобразительного искусства	1	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	1		
Кабинет КБЖ	1	1		
Кабинет ПДД	1	1		

На **2016-2017учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в штатном режиме, 4 предмета -обязательная сдача;
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены, особенно в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;
- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

Аттестация обучающихся

Число учащихся 1-4 классов на конец года				Из них											
				Переведены в следующий класс				Окончили школу на «5»				Окончили школу на «4» и «5»			
2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
213	232	257	285	213	232	257	285	7	8	10	9	72	66	80	94

Число учащихся 5 - 8 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
213	202	235	213	202	234	11	8	13	61	49	57

Число учащихся 9 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016-2017
44	49	26	44	49	26	2	7	1	12	8	1

Число учащихся 10 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
16	20	15	16	20	15	5	1	5	4	3	4

Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
10	16	16	10	16	16	1	5	1	5	3	3

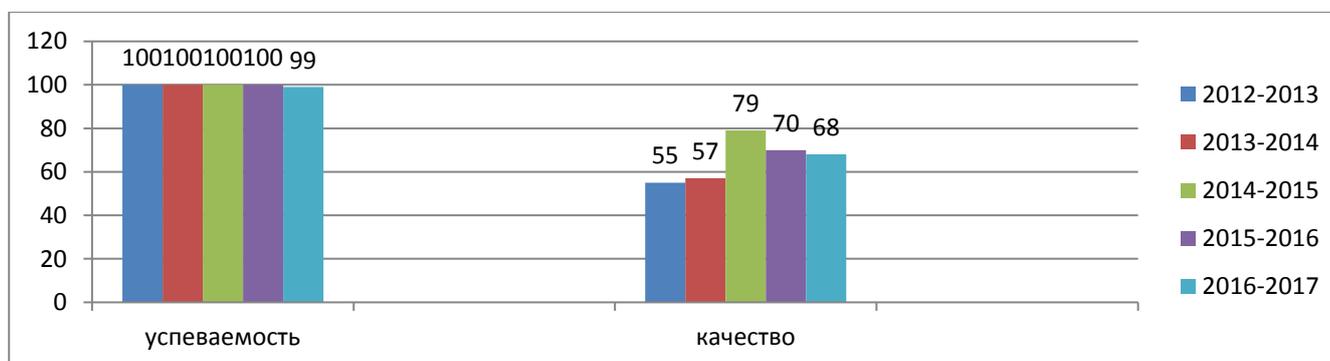
Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Получили аттестаты			Награждены Медалью «За особые успехи в учении»			Окончили школу на «4» и «5»		
2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
10	16	16	10	16	16	1	5	1	5	4	3

Количество уча- щихся в школе на конец года			Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших без «2»			% успеваемости			Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
515	543	576	515	543	575	100	100	100	175	143	188	79,3	70	67,9

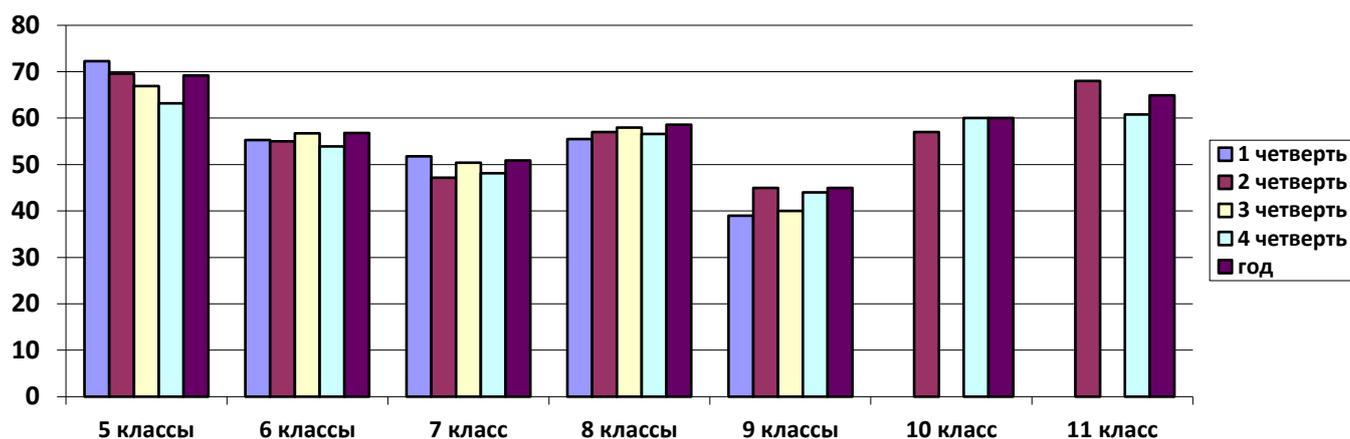
Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2012-2013	49	61	55	100	100	100
2013-2014	50	63,6	56,8	100	100	100
2014-2015	76,1	82,5	79,3	100	100	100
2015-2016	80	59,5	69,8	100	100	100
2016-2017	78,6	57,2	67,9	100	99,7	99,8

Уровень обученности учащихся за 5 лет



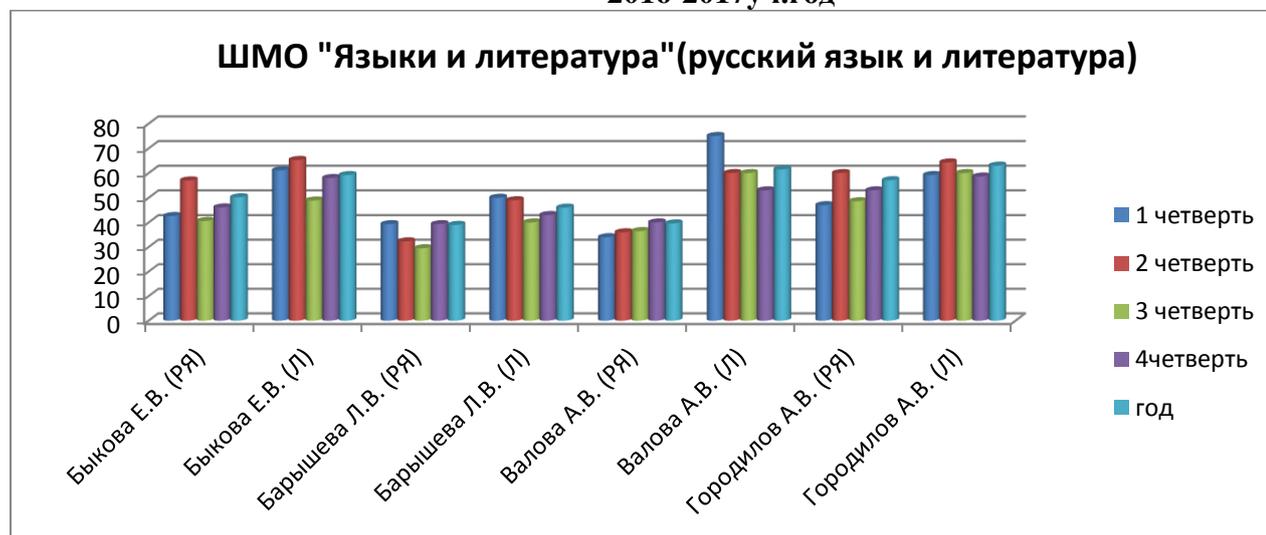
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ В 2016-2017 уч.г.



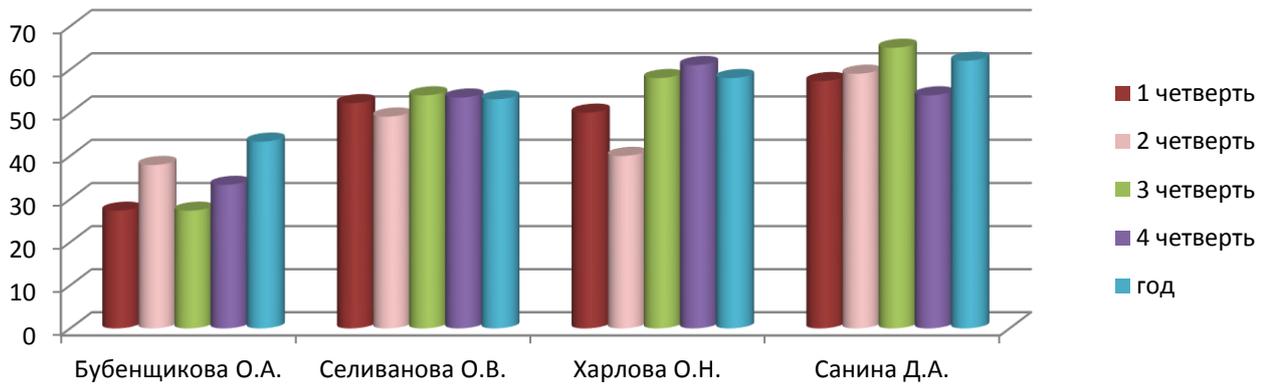
Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.
3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
5. Расширять деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов - ЕГЭ.

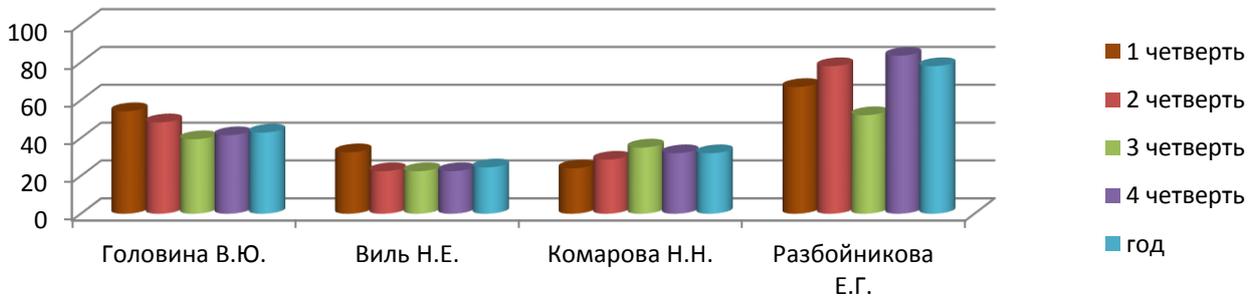
Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2016-2017уч.год



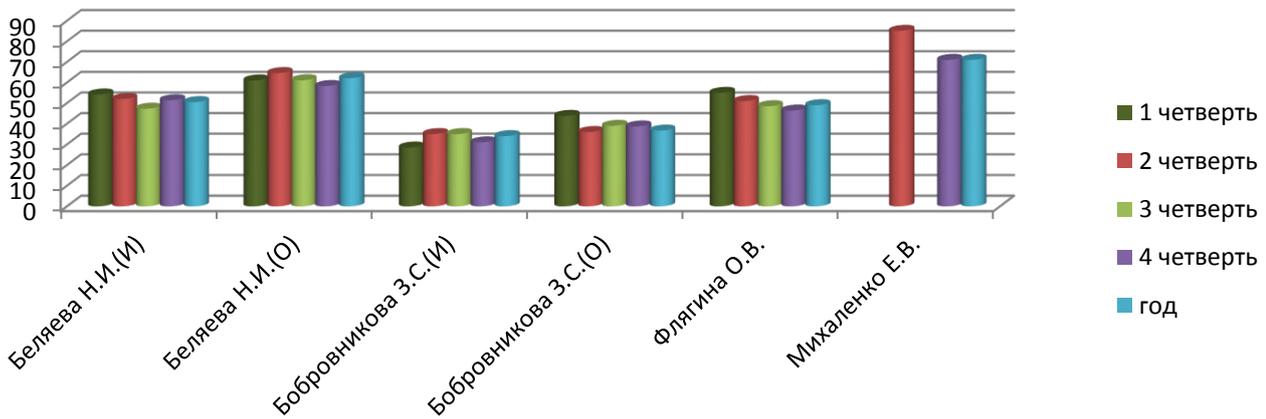
ШМО "Языки и литература" (иностранные языки)



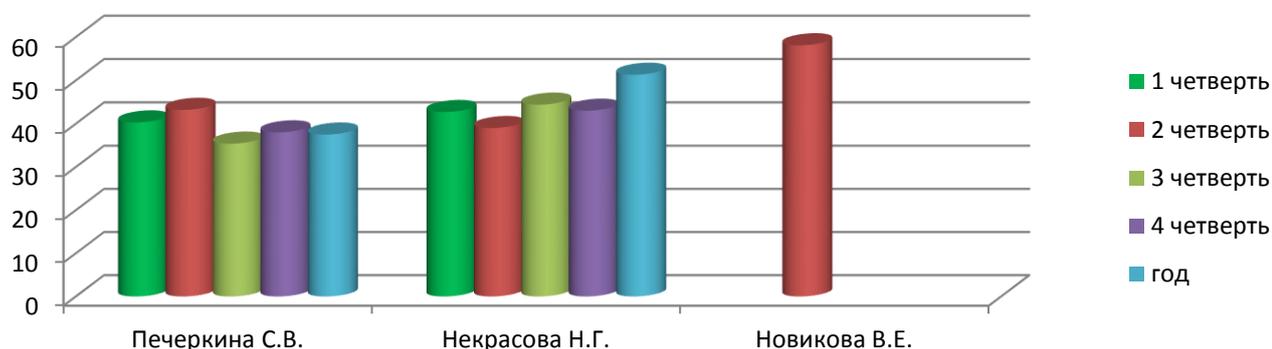
ШМО учителей математики



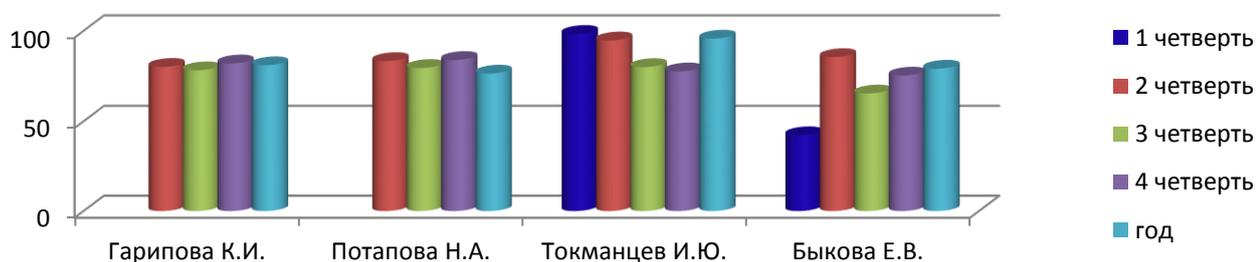
ШМО учителей общественно-научных предметов



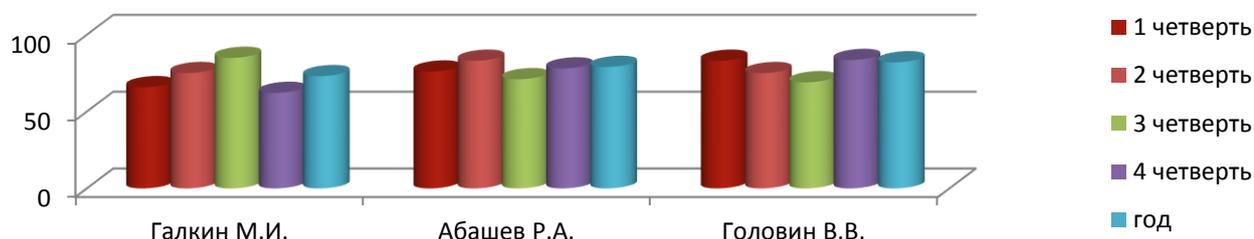
ШМО учителей естественно-научных предметов



ШМО учителей изо, технологии, ОПС(ПС)



ШМО учителей физической культуры, ОБЖ



Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9 класс).

Из 26 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 26, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году проходила в форме ОГЭ и ГВЭ.

Распределение результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по оценкам в 9-х классах

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	Повышенный уровень	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Ср. балл
Русский язык	25	96	11 (44%)	1	10	11	2	3.3
Математика	25	92	2(9%)	1	1	21	2	3
Обществознание	14	93	1 (17%)	-	2	11	1	3.1

Информатика и ИКТ	6	100	2 (33%)	1	1	4	-	3.5
Биология	7	100	2 (29%)	-	2	5	-	3.2
География	17	100	3(18%)	1	2	14	-	3.2
История	1	100	1(100%)	-	1	-	-	4
Литература	2	100	1 (50%)	-	1	1	-	3.5
Физика	3	100	1 (33%)	1	-	2	-	3.6

Распределение результатов итоговой аттестации в форме ГВЭ по оценкам в 9-х классах

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	Повышенный уровень	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Ср. балл
Русский язык	1	100	1(100%)	1	-	-	-	5
Математика	1	100	1(100%)	1	-	-	-	5

Показатель успеваемости – 98.6 %, качества обученности по результатам экзаменов в форме ОГЭ составил – 37%.

Для повышения качества подготовки к ГИА, повышения показателя овладения базовым и повышенным уровнем обученности, необходимо провести анализ работы и произвести коррекцию рабочих программ и программ подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Необходимо разработать план взаимодействия учителей - предметников, педагога – психолога, родителей учащихся, направленных на повышение мотивации к обучению, снижению необоснованных пропусков занятий, повышению уровня обученности учащихся 9 классов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования. (11 класс).

16 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–16 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 16 выпускников.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в сдвдающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	16	1	3	-	-	16	-

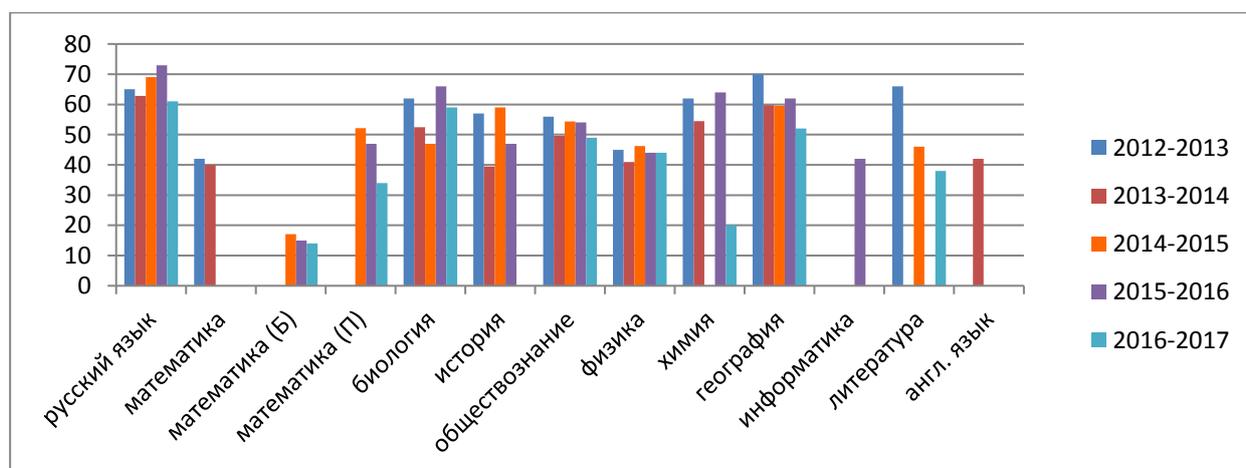
Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Математика (профильный уровень)	Биология	Литература	Обществознание	География	Физика	Химия
Число учащихся	11	4	1	10	2	8	1
%	63	25	6	63	13	50	6

**Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл (оценки)
Русский язык	16	24	61	86	3.9
Математика (Б)	16	6	14	19	4
Математика (П)	11	27	34	50	3
География	2	37	52	55	3.5
Физика	8	36	44	56	3.1
Обществознание	10	42	49	61	3.1
Химия	1	36	20	20	2
Биология	4	36	38	59	2,8
Литература	1	32	38	38	3
Всего	16	-	38.8	86	3.2

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
 - способов оценивания,
 - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
 - возможности оценивания собственных достижений,
 - соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Участие обучающихся в Интернет – конкурсах

Ежегодно ученики школы участвуют во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах. В текущем учебном году они принимали участие в дистанционных играх-конкурсах «Инфознайка», «Ребус», «Родное слово» «Вундеркинд», «Ёж», «Молоток», «Слон», «Муравей», «Лев» «Олимпиада по основам наук УрФО», «Олимпус» и другие, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Участие учащихся МОУ-СОШ № 4 в дистанционных Интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2016-2017 уч. году

Начальная школа

Участие учащихся в международных конкурсах. Всего: 332 чел.

1. Конкурс – игра по английскому языку «Лев» - 9 чел.
2. Чемпионат «Вундеркинд» (осенний) - 47 чел.
3. Конкурс – игра по математике «Слон» - 48 чел.
4. Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - 84 чел.
5. Конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка» - 1 чел.
6. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний) – 68 чел.
7. Конкурс по математике «Проверь себя» - 13 чел.
8. III Международный марафон «Математика в загадках» - 19 чел.
9. Конкурс-игра по окружающему миру «Сетлячок» - 48 чел.
10. Интернет-олимпиада по русскому языку для 1 класса – 1 чел.

Дата	Название	Участники класс/количес- тво	Руководитель	Результат Ф.И.победителя
06.10.2016г.	Конкурс – игра по английскому языку «Лев»	3-а 3 чел.	Андреева И.Ю.	участие
06.10.2016г.	Конкурс – игра по английскому языку «Лев»	3-б 5 чел.	Алимпиева Ж.В.	2м.по Свердловской обл. лауреат - Девярых Оксана
06.10.2016г.	Конкурс – игра по английскому языку «Лев»	4-а 1 чел.	Часникова В.А.	участие
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	2-б 12 чел.	Мужева И.П.	лауреат - Бахтиярова Лейла лауреат - Девящина Диана – лауреат - Дорофеев Павел
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	2-в 7 чел.	Никитина О.Ю.	участие
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	3-а 5 чел.	Андреева И.Ю.	участие
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	3-б 12 чел.	Алимпиева Ж.В.	лауреат - Девярых Оксана, лауреат - Панкрушин Александр, Лауреат -

				Пушков Иван
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	4-а 3 чел.	Часникова В.А.	участие
20.10.2016г.	Чемпионат «Вундеркинд»	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	лауреат - Пустовой Даниил
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	2-б 12 чел.	Мужева И.П.	лауреат -Лысяков Роман, лауреат - Трящина Анастасия, лауреат - Бахтиярова Лейла, лауреат Головина Ольга
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	2-а 6 чел.	Микшина А.С.	лауреат - Лопатин Александр
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	3-а 8 чел.	Андреева И.Ю.	1м. – Васьковская Ольга, лауреат -Половая Елизавета
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	3-б 12 чел.	Алимпиева Ж.В.	лауреат - Девярых Оксана
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	4-а 4 чел.	Часникова В.А.	лауреат - Ларионова Алиса
08.12.2016г.	Конкурс – игра по математике «Слон»	4-б 6 чел.	Швецова Э.Ю.	лауреат - Пустовой Даниил, лауреат -Соков Александр
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	1-в 10 чел.	Воробьева Е.А.	участие
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	2-а 7 чел.	Микшина А.С.	участие
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	2-б 12 чел.	Мужева И.П.	Зм. - Лосьев Вадим
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	2-в 12 чел.	Никитина О.Ю.	лауреат - Левщанов Максим
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3-а 11 чел.	Андреева И.Ю.	лауреат - Мартемьянов Константин
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3-б 11 чел.	Алимпиева Ж.В.	победитель -Ахмидов Тимур, победитель- Гуля Ульяна
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	4-а 13 чел.	Часникова В.А.	лауреаты - Корнильцева Полина, Ларионова Алиса, Абрамян Михаил, Потопаева Евгения
08.02.17г.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	участие
01.03.17г.	Конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	4-б 1 чел.	Швецова Э.Ю. (Разбойникова Е.Г.)	диплом муниципального уровня - Пустовой Даниил
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	1-а 4 чел.	Ефименко Н.Н.	участие
17.02.17г.	Конкурс по математике «Проверь себя»	1-а 13 чел.	Ефименко Н.Н.	дипломы 1 ст. – Василенко Мария, Чемякина Кристина, Клепиков Виктор, Решетникова Анастасия. диплом 2ст. – Орлова Ольга, Романьков Владимир, Шелепова Дарья, Руколеева Виктория, Колясников Тимофей, Мигунов Роман.

				диплом 3ст. – Щипачева Анастасия, Давыдов Данил, Пикулина Ксения.
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	1-в 3 чел.	Воробьева Е.А.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	1-г 1 чел.	Берсенёва К.А.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	2-а 6 чел.	Микшина А.С.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	2-б 12 чел.	Мужева И.П.	лауреаты - Бахтиярова Лейла, Головина Ольга, Зубкова Полина, Щипачева Софья, Лысяков Роман. 1м. - Слободенюк Даниил
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	2-в 3 чел.	Никитина О.Ю.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	3-а 5 чел.	Андреева И.Ю.	3м. - Мартемьянов Константин
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	3-б 11 чел.	Алимпиева Ж.В.	лауреаты - Ахмидов Тимур, Гуля Ульяна, Девярых Оксана, Колосова Полина
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	3-в 4 чел.	Устюгова Е.И.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	4-а 3 чел.	Часникова В.А.	участие
27.04.2017	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	участие
24.03.2017г.	III Международный марафон «Математика в загадках»	2-б 8 чел.	Мужева И.П.	дипломы победителей - Берсенёва Валерия, Головина Ольга, Захарова Александра, Зубкова Полина, Лысяков Роман, Моисеев Вячеслав, Трясцына Анастасия, Щипачёва Софья
24.03.2017г.	III Международный марафон «Математика в загадках»	4-а 3 чел.	Часникова В.А.	дипломы победителей - Колесова Карина, Ларионова Алиса, Потопаева Евгения
24.03.2017г.	III Международный марафон «Математика в загадках»	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	дипломы победителей - Белов Артём, Кудряшов Николай, Осипов Илья, Пустовой Даниил, Пименов Естеслав, Соков Александр, Шангин Андрей, Щелконогова Полина
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	1-а 5 чел.	Ефименко Н.Н.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	1-в 1 чел.	Воробьева Е.А.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	2-б 6 чел.	Мужева И.П.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	3-а 8 чел.	Андреева И.Ю.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	2-в 6 чел.	Никитина О.Ю.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	3-б 7 чел.	Алимпиева Ж.В.	участие

16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	3-в 4 чел.	Устюгова Е.И.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	4-а 2 чел.	Часникова В.А.	участие
16.05.2017	Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	4-б 9 чел.	Швецова Э.Ю.	участие
февраль	Интернет-олимпиада по русскому языку для 1 класса	1-б 1 чел.	Орликова С.А.	диплом 2ст – Диде Ольга

Участие во Всероссийских конкурсах. Всего: 94 чел.

1. «Родное слово» - осень 2016г. – 30 чел.
2. Онлайн - олимпиада по математике для младших школьников «Плюс» - 5 чел.
3. Конкурс по естествознанию «Это знают все!» - 57 чел.

Дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат Ф.И.победителя
2016г.	«Родное слово» - осень 2016г.	2-б 6чел.	Мужева И.П.	1м. -Борноволоков Никита 1м. – Солободенюк Даниил 3м. – Савченко Елизавета
2016г.	«Родное слово» - осень 2016г.	3-а 6чел.	Андреева И.Ю.	3м. – Мартемьянов Константин
2016г.	«Родное слово» - осень 2016г.	3-б 10чел.	Алимпиева Ж.В.	1м. – Приколота Анастасия
2016г.	«Родное слово» - осень 2016г.	4-а 1чел.	Часникова В.А.	участие
2016г.	«Родное слово» - осень 2016г.	4-б 7чел.	Швецова Э.Ю.	участие
декабрь 2016г.	Онлайн- олимпиада по математике для младших школьников «Плюс»	4-а 4 чел.	Часникова В.А.	дипломы победителей - Колесова Полина, Пахтина Полина. сертификаты - Фролов Егор, Захаров Вадим
декабрь 2016г.	Онлайн- олимпиада по математике для младших школьников «Плюс»	4-б 1чел.	Швецова Э.Ю.	диплом победителя - Пустовой Даниил
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1-а 6 чел.	Ефименко Н.Н.	участие
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1-б 4 чел.	Орликова С.А.	участие
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1-в 7 чел.	Воробьева Е.А.	3м. - Кобелев Илья
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	1-г 5 чел.	Берсенёва К.А.	участие
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	2-а 4 чел.	Микшина А.С.	3м. - Чернышова Анна
3 чет- верть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	2-б 3 чел.	Мужева И.П.	3м.- Берсенёва Ва- лерия

3 четверть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	2-в 7 чел.	Никитина О.Ю.	участие
3 четверть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	3-а 4 чел.	Андреева И.Ю.	участие
3 четверть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	3-б 6 чел.	Алимпиева Ж.В.	участие
3 четверть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	4-а 3 чел.	Часникова В.А.	участие
3 четверть	Конкурс по естествознанию «Это знают все!»	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	участие

Участие в областных конкурсах

1. Спортивные соревнования в борьбе самбо – 2 чел.

Дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат
апрель май	Спортивные соревнования в борьбе самбо.	4-б 2 чел.	Швецова Э.Ю.	1м. – Пименов Естеслав, 3м. – Шангин Андрей

Участие учащихся в муниципальных конкурсах

Всего: 195чел.

Дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат
декабрь 2016г.	Конкурс газеты «Народное слово», «Дед Мороз, с Новым годом!»	2-в 2 чел.	Никитина О.Ю.	участие
01.12.16г.	Конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	2-в 7 чел.	Никитина О.Ю.	3м. – грамота; 6 сертификатов
декабрь2016г.	«Символ зимы и Нового года»	1-б 7 чел.	Орликова С.А.	участие
декабрь2016г.	«Лучшая новогодняя десантная игрушка» - коллективная работа	1-б 22 чел.	Орликова С.А.	участие
декабрь2016г.	Новогодняя игрушка для ёлки в Северном микрорайоне	1-б 1 чел.	Орликова С.А.	участие
декабрь2016г.	Изготовление новогодней игрушки «Зима хрустальная»	1-в 19 чел.	Воробьева Е.А.	участие
декабрь2016г.	Подарок Деду Морозу	1-в 5 чел.	Воробьева Е.А.	участие
2 четверть	Акция «Синичкин день»	1-в 1чел.	Воробьева Е.А.	участие
01.12.16г.	Конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	3-а 1 чел.	Андреева И.Ю.	Сертификат – Ларионова Ульяна
декабрь 2016г.	Композиторы	3-а 3 чел.	Андреева И.Ю.	1м. – Васьковская Ольга 3м.- Ларионова Ульяна

				3м. – Мартемьянов Константин
2 четверть	Моя любимая книга	3-а 3 чел.	Андреева И.Ю.	2м. -Мартемьянов Константин 2м. – Ларионова Ульяна благодарность – Голованова Дарья
Декабрь 2016г.	Поделки для Деда Мороза	3-а 5 чел.	Андреева И.Ю.	участие
2 четверть	Конкурс рисунков	3-а 1 чел.	Андреева И.Ю.	участие
2 четверть	Выставка ДПН и ИЗО	3-а 3 чел.	Андреева И.Ю.	2м. – Мартемьянов Константин 1м. – Перевалов Александр 2м. – Клюева Екатерина
сентябрь 2016г.	Кросс наций	2-б 4 чел.	Мужева И.П.	участие
сентябрь 2016г.	Кросс наций	1-а 3 чел.	Ефименко Н.Н.	участие
2016г.	Выставка ДПН и ИЗО	2-б 1 чел.	Мужева И.П.	2м. – Ельцов Михаил
2016г.	Олимпиады по русскому языку и математике	4-а 1 чел.	Часникова В.А.	4м. рус.яз. – Чернышова Ульяна
01.12.16г.	Конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	2-а 1 чел.	Микшина А.С.	участие
2016г.	«Красота божьего мира»	4-а 5 чел.	Часникова В.А.	Дипломы победителей - Потапова Евгения, КолясоваКарина. сертификаты участников - Староверова Полина, Котельникова Юлия, Паринова Анастасия
01.12.16г.	Конкурс литературного творчества «Серебряное пёрышко»	4-а 2 чел.	Часникова В.А.	сертификаты участников
23.02.17г.	Кинологический конкурс «Собака друг человека»	3-а 6 чел.	Андреева И.Ю.	участие
март 2017г.	Фотоконкурс «Забавные зверюшки»	3-а 5 чел.	Андреева И.Ю.	участие
февраль	Конкурс рисунков к 23 февраля	3-б 1 чел.	Алимпиева Ж.В.	грамота - Измоденова Вероника
март	Видеоролик «Новости 3-б класса»	3-б 7 чел.	Алимпиева Ж.В.	грамота 2м.
март	Конкурс инсценировок «Сказки дедушки Корнея»	3-б 13 чел.	Алимпиева Ж.В.	участие
февраль	Литературный вечер в музее С. Щипачёва	4-б 1 чел.	Швецова Э.Ю.	грамота - Пименов Естеслав
февраль март	Лыжные соревнования	4-б 8 чел.	Швецова Э.Ю.	грамота- 3м, 1м.

март	Командные соревнования по неполной разборке и сборке АКМ, РПК и снаряжения АКМ, среди пионерских отрядов ГО Богданович	4-б 5 чел.	Швецова Э.Ю.	грамота за участие
февраль	Лыжня России	4-б 10 чел.	Швецова Э.Ю.	участие
февраль	Конкурс фотографий посвящённый 23 февраля «Мой папа защитник Отечества»	2-б 2 чел.	Мужева И.П.	грамота -1м.
апрель	12 апреля – 12 часов – 12 залпов	3-б 2 чел.	Алимпиева Ж.В.	участие
май	«Кожаный мяч» соревнование по футболу среди мальчиков 2006-2007 г.р.	3-б 3 чел.	Алимпиева Ж.В.	грамоты – 2м. Федяев Иван, Дорошук Владимир, Махнёв Сергей
май	Интеллектуально-экологическая игра «Дарвин»	3-б 2 чел.	Алимпиева Ж.В.	грамоты-3м. Девярых Оксана, Дорошук Владимир
апрель	Спортивное соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»	2-а 3 чел.	Микшина А.С.	участие
апрель	12 апреля – 12 часов – 12 залпов	4-б 5 чел.	Швецова Э.Ю.	участие
май	Командные соревнования среди пионерских отрядов	4-б 2 чел.	Швецова Э.Ю.	грамота за участие
май	Муниципальный тур. Экологическая игра.	4-б 2 чел.	Андреева И.Ю.	грамота – 3м.
февраль	Лыжная эстафета	4-б 6 чел.	Швецова Э.Ю.	3м.
06.04.17г.	Конкурс по ОРКСЭ	4-а 1 чел.	Часникова В.А.	3м. – Ларионова Алиса
март	Командные соревнования по неполной разборке и сборке АКМ, РПК и снаряжения АКМ, среди пионерских отрядов ГО Богданович	4-а 6 чел.	Часникова В.А.	грамота - 3м.
февраль	Фотоконкурс, посвящённый празднику 23 февраля "Мой папа - защитник Отечества".	1-б 1 чел.	Орликова С.А.	2м. – Тарабаева Евгения Номинация "Армейские друзья"
11-13. 04. 17г.	Космическая неделя. Спортивно игровая программа для ДОУ	2-в 6 чел.	Никитина О.Ю.	участие
февраль 2017г.	Муниципальный этап Гатчинского межрегионального литературного конкурса	2-в 1 чел.	Никитина О.Ю.	1м.- Несытых Станислав

Основное и среднее общее образование.

дата	Название	Участники класс/количе- ство	Руководитель	Результат
Сентябрь- октябрь 2016 г.	Районный конкурс бизнес-проектов, конкурс эссе по экономике.	10 класс (5 уч.) Пахтина М. Карп Р. Мельникова Е. Филиппова О.	Беляева Н.И.	Бизнес проект «Кафе Ремика» - 1 место; Эссе – Филиппова О. – 1 место Пахтина М. – 3 место.
Октябрь 2016 г.	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 чел.	Комарова Н.Н.	Комаров Иван, 8б (сертификат)
Октябрь 2016	Всероссийский конкурс по РЯ и литературе «Родное слово».	6а – 3 6б – 1 9а - 2	Городилов А.В. Валова А.В.	Сертификаты за участие
Октябрь 2016 г.	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	6б - 2	Санина Д.А.	Сертификаты за участие
Октябрь 2016 г.	Всероссийский конкурс по английскому языку skyend	7а – 1 8а – 3 8б - 3	Селиванова О.В.	Сертификаты за участие
Октябрь 2016 г..	Всероссийский конкурс по английскому языку skyend	7а – 1 7б – 2 8в - 5	Санина Д.А.	Сертификаты за участие
Октябрь 2016 г.	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	5 классы – 51 ч. 6 классы – 35 ч. 7 классы – 17ч. 8 класс – 18 ч. 9 классы – 15 ч. 10 класс – 14 ч. 11 класс – 9 ч. Всего: 144 чел.	Головина В.Ю. Виль Н.Е. Комарова Н.Н.	Головина В.Ю.(6- поб, 6-призеров) Виль Н.Е.(1 поб., 1-призер) Комарова Н.Н.(2 побед.)
Октябрь 2016 г.	Всероссийская олимпиада по предмету «Информатика и ИКТ» (школьный этап)	8-9 классы – 1 ч. 10 класс – 3 ч.	Разбойникова Е.Г.	Иванова Д.(77 б) – перешла во 2 тур (высшая лига); Гиль А. (64 б) - перешел во 2 тур (высшая лига); Половой Н. (37 б) -перешел во 2 тур (премьер-лига); Казанцев А.(57 б) -перешел во 2 тур (премьер-лига); Иванов Илья (86 б) -перешел во второй тур (высшая-лига); Медведева И.(48 б) -перешла во 2 тур (премьер-лига)
Октябрь 2016	Международные олимпиады проекта «Инфоурок» (физика)	7 «а» - 2 уч., 8 «а» - 1 уч., 8 «б» - 1 уч., 9 «а» - 1 уч., 10 - 2 уч;	Печеркина С.В.	Диплом 1 степени: Пахтина М., (10) Кобелева Л. (10), Диплом 2 степени: Комаров И. (8 «б»),

		11-1 уч.		Козлов М. (7 «а»), Лукоянова П.(7«а»), Галимов Ж.(9 кл) Диплом 3 степени: Наджафова Л.(11 кл), сертификат участника: Ряписова Е., (8«а»)
Октябрь 2016	XIII Международная олимпиада по основам наук (физика) – 1 тур	7 кл- 3 уч. (Иванова Д.-7 «а», Гиль А., Половой Н.-7 «б»; 8 кл.- 1 уч. (Казанцев А.); 9 класс -1:Иванов И., 10 кл.- 1 уч. (Медведева И.) Всего: 6 уч.	Печеркина С.В.	Иванова Д.(77 б) – перешла во 2 тур (высшая лига); Гиль А. (64 б) - перешел во 2 тур (высшая лига); Половой Н. (37 б) -перешел во 2 тур (премьер-лига); Казанцев А.(57 б) -перешел во 2 тур (премьер-лига); Иванов Илья (86 б) -перешел во второй тур (высшая-лига); Медведева И.(48 б) -перешла во 2 тур (премьер-лига)
Октябрь 2016	Всероссийский конкурс по РЯ и литературе «Родное слово».	6а – 3 6б – 1 9а - 2	Городилов А.В. Валова А.В.	
Сентябрь – ноябрь 2016г.	Общероссийская олимпиада по РЯ «Языкознание».	6б - 12	Валова А.В.	Сертификаты за участие
Ноябрь 2016г.	XIII Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 1 этап - (УрФО)	7 класс – 2 чел. 8 класс – 2 чел.	Головина В.Ю. Комарова Н.Н.	Переход во 2 тур
Ноябрь 2016г.	III Всероссийская олимпиада по информатике 10-11	10 класс – 2 чел.	Разбойникова Е.Г.	Переход во 2 тур
Ноябрь 2016г.	V Всероссийская олимпиада по математике 10-11	10 класс – 7 чел	Головина В.Ю.	Дипломы участников
Ноябрь 2016г.	Общероссийская олимпиада по РЯ «Языкознание».	6б - 12	Валова А.В.	
Ноябрь 2016г.	VНПК по обществознанию в УрФУ, Г. Екатеринбург	«Круглый стол»- 5 уч-ся 10 класса Конкурс эссе – 2 уч-ся 10 класса	Беляева Н.И.	Диплом победителя (100 баллов) – Мельникова Е Участие (75 баллов) – Дубик С. Кобелева Л. (круглый стол) – диплом победителя
Декабрь 2016 г.	XII Международная олимпиада по основам наук (физика) – 2 тур	7 кл- 3 уч. (Иванова Д.-7 «а», Гиль А., Половой Н.-7 «б»; 8 кл.- 1 уч. (Казанцев А.);	Печеркина С.В.	Иванова Д.(95 б) – перешла в финальный тур (повышенный уровень) Гиль А. (50 б) - перешел в финальный тур (базовый уровень)

		9 класс -1: Иванов И., 10 кл.-1 уч. (Медведева И.) Всего: 6 уч.		Половой Н. (55 б) - перешел в финальный тур (базовый уровень) Казанцев А.(50 б) - перешел в финальный тур (базовый уровень); Иванов Илья (83 б) - перешел в финальный тур (повышенный уровень) Медведева И.(58 б) - перешла в финальный тур (базовый уровень)
Декабрь 2016 г.	Всероссийская тематическая школьная олимпиада «Точные науки»	7 кл.- 5 уч (Козлов М.-7а, Сарафанникова А.-7а, Желонкин Д.-7а, Ялунина О. – 7а, Полуяктов П.-7б); 8 кл.- 3 уч.(Демина А.-8а, Потапова П.-8а, Новоселова И-8а,); 9 кл – 2 уч.(Карфидова В., Углов С.). Всего: 10 уч.	Печеркина С.В.	Результаты ожидаются
Декабрь 2016 г.	V Научно-практическая конференция по обществознанию(очная)	2чел. -10 кл.	Беляева Н.И.	Диплом победителя конкурса эссе(100б)-Мельникова Е. Диплом призера – Дубик С.
Декабрь 2016 г.	XIМеждународная олимпиада по Информатике (Центр «Снейл» - Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов)	10 участников	Разбойникова Е.Г.	Сертификаты участия
Декабрь 2016	Международный конкурс «Я – лингвист».	6 кл - 3 10 кл -3 11 кл -2 4 кл. - 5	Бубенщикова О.А.	Прожерин Кирилл (11а) – диплом 2 степени. Осипов Илья, Шерстобитова София - диплом III степени (4б класс), Остальные – сертификаты за участие
Январь 2017 г.	Он-лайн олимпиада по математике «Плюс»	5а – 6 чел. 5б –9 чел. 6б – 1 чел.	Головина В.Ю.	Диплом победителя – 4 чел. Похвальная грамота -8 чел. Сертификат участника – 4 чел.

Январь 2017 г.	3 Всероссийская олимпиада по информатике 10-11 (очный тур)	10 класс – 2 чел.	Разбойникова Е.Г.	сертификаты участников (Медведева И., Румянцева А.)
Январь 2017 г.	XIII Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 2 этап - (УрФО)	7-б кл. – 1 чел. 8-а кл.- 1 чел.	Головина В.Ю.	Перешли в финал.
Январь 2017	Международный конкурс по русскому языку «Ёж».	6б – 4	Валова А.В.	Сертификаты за участие
Февраль 2017 г.	Муниципальный этап конкурса –форума «Мы – уральцы»	Медведева Ирина – 10 кл. «Летопись родного края» Кобелева Л. – 10 кл Головкина А.- 10 кл. Филиппова О. – 10 кл. «Я – гражданин»	Беляева Н.И. Беляева Н.И.	Медведева Ирина – 1 место Кобелева л., Головкина А., Филиппова О. – 1 место
Февраль 2017 г.	НПК «Шаг в науку»	6б – 1 проект (2 уч.) 7б – 1 проект (2 уч.) 10 – 1 проект	Головина В.Ю.	Пахтина М. (2 место), Половой Н. и Гиль С. (благодарность), Каргаполова Я. И Сметанина К. (благодарность)
Февраль 2017 г.	НПК «Шаг в науку»	7а – 1 проект 8в – 1 проект	Комарова Н.Н.	Козлов М. (благодарность), Конюхович О. (благодарность)
Февраль 2017 г.	НПК «Шаг в науку»	8а – 1 проект 10 – 1 проект	Разбойникова Е.Г.	Румянцева А. (1 место), Казанцев А. (3 место)
Февраль 2017 г.	НПК «Шаг в науку»	6а – 1 проект	Виль Н.Е.	Машарова В. (благодарность)
Февраль 2017 г.	Всероссийская олимпиада по физике «Зубрёнок»	7 кл.- 11 уч. 9 кл- 3 уч.: 10 кл-6 уч. ВСЕГО: 20 уч.	Печеркина С.В.	Сертификаты участников
Февраль 2017	Первая муниципальная научно-практическая конференция по географии	Комленко Нина, Демина Саша – 8 «а» класс	Флягина О.В.	2 место
Февраль 2017	Гатчинский литературный конкурс – 2017	6б – 2	Валова А.В.	Сертификаты за участие
15.02 – 10.04 2017	Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» 4 Международного Гагаринского фестиваля.	10а –Медведева Ирина	Быкова Е.В.	Участие без сертификата
Март 2017 г.	Международный конкурс «Инфознайка»		Разбойникова Е.Г.	Федеральный уровень – 1 диплом Муниципал.уровень –3 диплома Сертификаты – 6
Март 2017г.	Большой областной географический фестиваль	Иванова Дина – 7 «а» класс	Флягина О.В.	участие

Март 2017г.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой родной город» на иностранном языке	10а – Медведева Ирина Мельникова Екатерина	Бубенщикова О.А.	
Апрель 2017г.	XIII Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 3 этап - (УрФО)	7 класс – 1 чел. 8 класс – 1 чел.	Головина В.Ю.	Диплом участника – 2 чел.
Апрель 2017 г.	Финальный этап XIII Международной олимпиады по основам наук (физика)	7 кл- 3 уч. (Иванова Д.-7 «а», Гиль А., Половой Н.-7 «б»; 8 кл.- 1 уч. (Казанцев А.); 9 класс -1: Иванов И., 10 кл.- 1 уч. (Медведева И.) ВСЕГО: 6 учков	Печеркина С.В.	Иванова Д. –Диплом 3 степени Гиль А. - Диплом участника Половой Н.-Диплом участника Казанцев А. -Диплом участника Иванов Илья - Диплом участника Медведева И-Диплом участника
Июнь 2017г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» - «Дни воинской славы РФ для учащихся 9-11 кл.»	Мельникова Е. – 10 кл.	Куратор – Беляева Н.И.	Диплом 1 место № 376522

Педагогический коллектив школы решал в 2016-2017 учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- активное внедрение педагогами в практику работы инновационных образовательных программ;
- использование современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствование самореализации и социализации личности каждого ученика;
- сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Внутришкольное управление образовательным процессом представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (заседания проходят 5-6 раз в год), методический совет и методические объединения учителей - предметников.

Управление школы осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне образовательным учреждением руководит Совет школы, в который входят представители классовых родительских комитетов, родители учеников школы, способные внести вклад в ее развитие, заинтересованные в реализации миссии школы, представители педагогического и ученического коллективов.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Школьному парламенту, включающему представителей всех параллелей классов.

На научно-методическом уровне в школе функционируют методические объединения, которыми руководит Методический совет.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включая расписание факультативных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Анализ условий для роста профессионального мастерства педагогов школы.

В школе созданы оптимальные и достаточные информационно-методические, организационные и кадровые условия для дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Основной методической службы школы являются предметные методические объединения, руководит которыми Методический совет, в его функции входят:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация исследовательских и инновационных процессов в школе, руководство ими и контроль развития этих процессов.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы.
4. Осуществление научно-методической поддержки педагогов при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, других профессиональных конкурсах.
5. Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.

Тема методической работы педагогического коллектива школы на 2016–2017 учебный год
«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

ЗАДАЧИ :

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
 - совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Организует методическую работу ШМС – школьный методический совет.

Реализация данного направления работы школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.
6. Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента учащихся.
7. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

План работы методического совета школы 2016-2017 уч. год

Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 5 классов, реализующих образовательные программы ФГОС Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам. Работа по самообразованию учителей.
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2016/ 2017 учебного года Работа с обучающимися отстающими в освоении образовательной программы. Корректировка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (май)	Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание десятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2016-2017 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2016/2017 учебный год

	Подведение итогов, обмен опытом и обобщение опыта педагогической работы.
Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам преемственности в работе учителей 4-5 классов Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2014/2015 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2014-2015 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2014/2015 учебный год Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели

- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,
- своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

- ✓ В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.
- ✓ Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.
- ✓ Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей.

Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

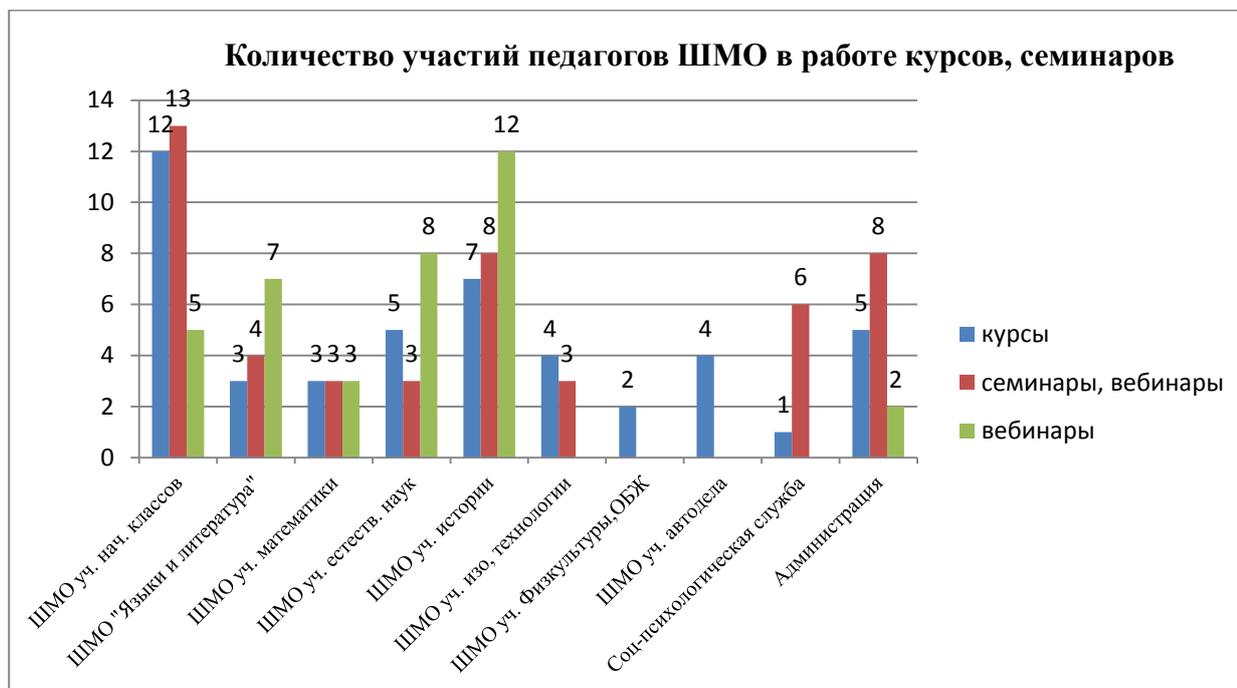
- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;

- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В 2016-2017 учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку 26 педагогов, приняли участие в работе 28 – мисеминарах и вебинарах 18 человек.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.



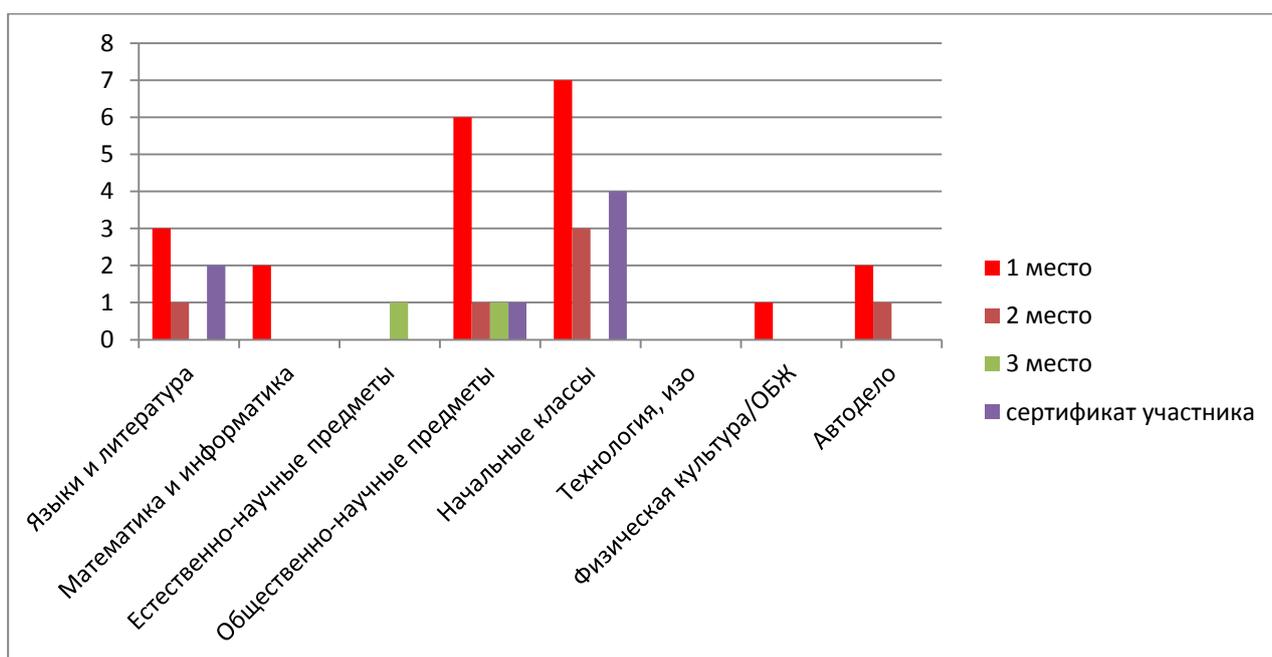
В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
(районных, окружных, Всероссийских, международных)
2016-2017 уч. год**

Дата	Название конкурса	ФИО	результат
октябрь	Областной конкурс для молодых педагогов «Начало».	Селиванова О.В.	Диплом участника
октябрь	Всероссийский педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога».	Селиванова О.В.	Работа прошла экспертную оценку и получила положительный отзыв на Всероссийском образовательном Портале «Продлёнка. Орг.» Сертификат 14929 – 453

ноябрь	Подготовка экспертов РПК Свердловской области. Тестирование: Русский язык. Итоговое сочинение.	Быкова Е.В. Барышева Л.В.	Статус: основной эксперт (отличие от эталона 23 и 25 процентов).
ноябрь	Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	Орликова С.А.	Похвальная грамота
ноябрь	Всероссийский конкурс презентаций «Лучше один раз увидеть»	Часникова В.А.	Сертификат участника
декабрь	VI Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования»	Беляева Н.И. Быкова Е.В. Валова А.В. Головина В.Ю. Мельников А.В. Микшина А.С. Михаленко Е.В. Мужева И.П. Никитина О.Ю. Разбойникова Е.Г. Селиванова О.В. Часникова В.А.	Дипломы победителя (1 место) - 11.чел. Сертификат участника-Микшина А.С.
декабрь	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Ефименко Н.Н.	Диплом победителя 2 степени
декабрь	Участие во всероссийском конкурсе «Росконкурс Декабрь 2016» в номинации «Лучший открытый урок»	Головина В.Ю., Разбойникова Е.Г.	Диплом победителя (II степени)
21.12.2016г.	Международный творческий конкурс. Сокровище библиотеки «Совушка»	Устюгова Е.И.	диплом 2 ст. № 7523К1. 1. 2016.1
январь	Всероссийский конкурс «Талантукус». Блиц-олимпиада	Беляева Н.И.	Диплом победителя (1 место) №TS-15008
февраль	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Беляева Н.И.	Диплом победителя (1 место) №188479
05.02.2017	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	Беляева Н.И.	Сертификат «Создание персонального сайта педагога»
Март 2017г.	Всероссийский интернет конкурс методических разработок. Фоксфорд	Устюгова Е.И.	свидетельство участника № 17-4886-44
07.04.2017	Всероссийский конкурс «Учитель года России» - 2017» (муниципальный этап)	Печеркина С.В.	3 место в заочном этапе, 3 место в очном этапе
16.04.2017	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями»	Беляева Н.И.	Диплом победителя (1 место)
19.04.2017	Конкурс «Лучший преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»	Головин В.В.	1 место
Апрель, 2017	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Мельников А.В.	Диплом 2 степени
02.05.2017	«Всероссийского тестирования «Мой предмет». «Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности»	Михаленко Е.В.	Диплом III степени

21.05.17г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Требования ФГОС к классным руководителям.	Ефименко Н.Н.	диплом № 347085 -2м.
21.05.17г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Ефименко Н.Н.	диплом № 345117, 1м.
21.05.17г.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	Ефименко Н.Н.	диплом № 345139 1м.
22. 05. 2017	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Построение современного урока»	Беляева Н.И.	Диплом – 1 место № 349483
30.05.2017	Тотальное тестирование. «Тотал Тест» . «Основы педагогического мастерства»	Михаленко Е.В.	Диплом I степени
05. 06. 2017	Всероссийский конкурс «Познание». Номинация «ИКТ как средство реализации ФГОС»	Беляева Н.И.	Диплом – 2 место Серия ВО № 9811
июнь, 2017	Тотальное тестирование. «Тотал Тест» «Основы педагогического мастерства»	Мельников А.В.	Диплом I степени
06. 06. 2017	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Профессиональная компетенция учителя обществознания в условиях ФГОС»	Беляева Н.И.	Диплом – 1 место № 379964
06.06.2017	Участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Июнь 2017». Тест «Основы педагогического мастерства»	Бубенщикова О.А.	Диплом победителя 2 степени № 2017346
06.06. 2017	Всероссийский образовательный портал «Просвещение». «ЕГЭ в системе российского образования»	Беляева Н.И.	Диплом – 2 место № 1706144086



Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В 2016- 2017 учебном году поставленные задачи, в целом, реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионализма учителей.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, с изменениями, связанными с внедрением ФГОС, и требованиями, предъявляемыми к уровню обученности и воспитанности учащихся.
3. Проводимая администрацией работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, внедрить элементы передового опыта в практику работы педагогов.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**
- в ходе работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль деятельности, работу над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов,
- повысить роль предметных недель в развитии познавательной мотивации и интереса учащихся к предметам,
- совершенствовать работу по освоению, внедрению, обобщению передового педагогического опыта,
- продолжить проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

Анализ условий для реализации инновационной программы «Одаренные дети: талант – творчество - успех»

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в школе созданы оптимальные условия, разработана и реализуется программа «Талант – творчество - успех», которая решает следующие задачи:

1. создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей;
2. активизация и поощрение творческой деятельности талантливых детей;
3. проведение целевых мероприятий с одаренными детьми;
4. моральное и материальное стимулирование одаренных детей;
5. внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми;

Для работы с одаренными детьми были организованы вариативные и элективные курсы, индивидуальные занятия по работе с заданиями повышенного уровня сложности.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, в некоторых являлись призерами и дипломантами.

Реализация *сферы теоретического и практического творчества обучающихся* начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки, на которых развивают творческие способности учеников, используя разноуровневые задания для создания условий успешности, снятия тревожности перед неизвестным.

На средней и старшей ступенях образования программа «Одаренные дети: талант, творчество, успех» реализуется через факультативные и элективные курсы по учебным предметам, индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу, предметные недели.

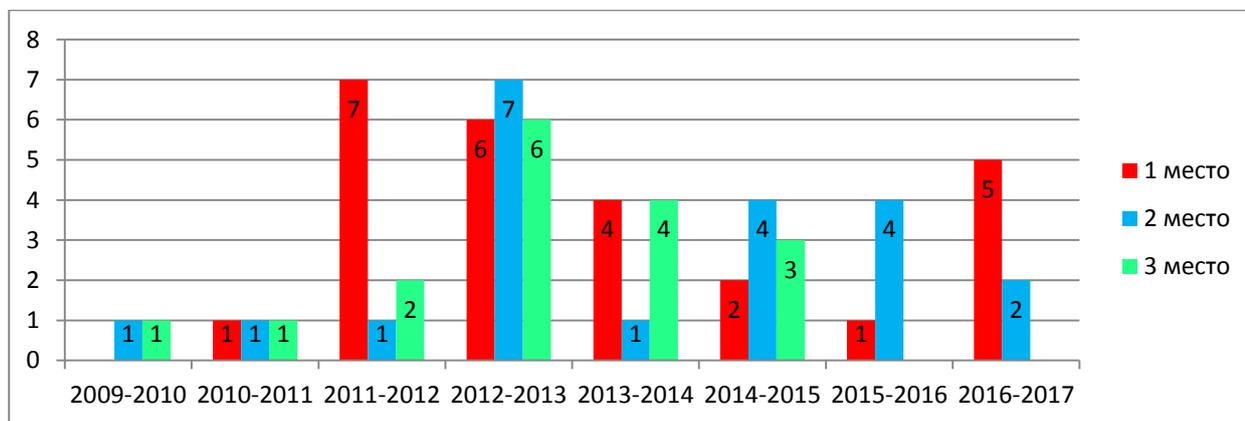
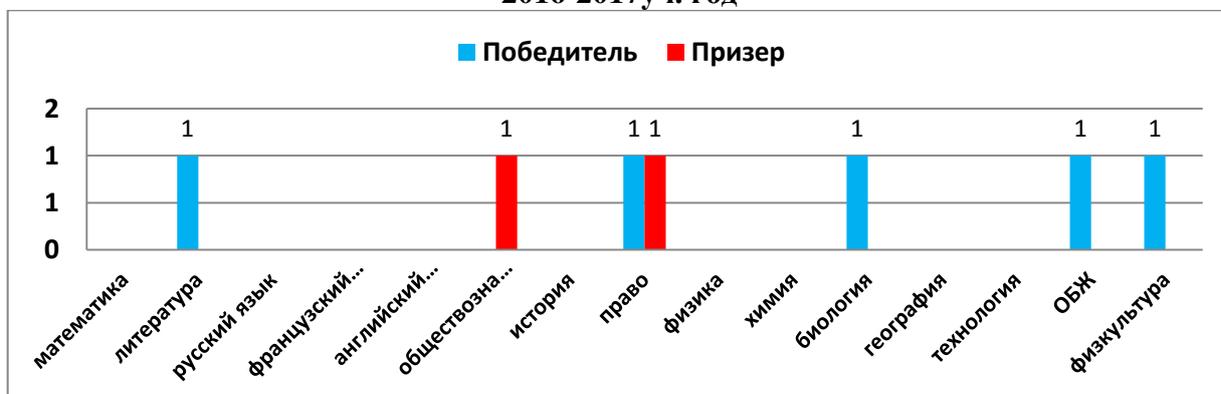
Одной из распространенных форм внеклассной работы являются олимпиады по учебным предметам. Этот вид деятельности оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и общий уровень преподавания школьных предметов, позволяет выявить качество знаний учащихся, ориентирует учителя на более высокий уровень преподавания.

Основной целью школьного тура олимпиады, в котором приняли участие 247 ученика, является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По результатам школьного тура Всероссийской олимпиады были сформированы команды учащихся по предметам для участия в муниципальном туре Олимпиады.

В школьном туре олимпиады приняли участие 123 учащихся начальной, средней и старшей школы. В муниципальном этапе – 27 человек. Результаты следующие: «Победитель»- 5 человек по предметам: биология, литература, право, ОБЖ, физическая культура. «Призер» – 2 человека по следующим предметам: обществознание, право.

**Результаты участия обучающихся МОУ – СОШ №4
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
2016-2017уч. год**



Предложения по усовершенствованию и эффективности работы педагогического коллектива:

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, шире используя исследовательскую деятельность, метод проектов и интегрированные уроки.
2. Совершенствовать деятельность учителей - предметников и учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, для этого организовать разные формы дополнительных занятий, продолжить ведение элективных курсов по комплексной подготовке к ГИА.

3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
4. Продолжить обновление и усовершенствование парка вычислительной техники, программных средств.
5. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства ОУ

Анализ результатов работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье».

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учащихся и учителей. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

Занятия в школе проводятся в 44 учебных кабинетах. Учебные занятия проходят в одну смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

Учебная нагрузка, в основном, соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству учебных часов;

Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;

Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;

Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;

Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание: завтраки и обеды - в школьной столовой)

В течение года классными руководителями, учителем ОБЖ, медицинским работником, школьным педагогом - психологом и специалистами ЦРБ, наркоконтроля и ПДН были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, бытовой и уличный травматизм, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, правонарушения несовершеннолетних и другие.

Коллектив школы: педагоги и обучающиеся приняли участие в проведении единой анти-наркотической акции, тестировании по употреблению ВВи провели мероприятия на тему «Проблема наркотической зависимости», проведен семинар по теме: «Здоровьесберегающие формы работы в образовательном процессе»

Был проведен Месячник безопасности детей, который включал в себя:

лекции; беседы; викторины по правилам поведения на улице и в быту, на воде, на дорогах и при пожаре; соревнования. В школе оформлен уголок безопасности.

Были проведены классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения».

Рекомендации:

1. Продолжить ведение мониторинга здоровья обучающихся.
2. Дополнить программу «Здоровье» в разделе практических занятий с обучающимися.
3. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.
4. Изучать и внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
5. Внедрить в практику работы комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.
6. Формировать у обучающихся мотивацию к занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

7. Обобщить опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Анализ условий для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Цель воспитательной работы в этом учебном году - *«Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, компетентного гражданина, способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме»*

Для достижения цели перед педагогическим коллективом школы ставились следующие задачи:

1. Развивать у обучающихся культуру учебной и трудовой деятельности, подготовить к осознанному выбору профессии.
2. Формировать духовно - нравственную культуру обучающихся - чувства, убеждения и этическое сознание.
3. Совершенствовать экологические качества учащихся, культуру здорового и безопасно образа жизни.
4. Создать благоприятные условия для развития гражданско – патриотических качеств обучающихся.
5. Воспитать ценностное отношение к прекрасному, дать основы эстетической культуры.
6. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы реализовались через организацию мероприятий различных видов.

Так для развития культуры учебной и трудовой деятельности у обучающихся с учащимся были проведены следующие мероприятия:

- торжественные линейки, посвященная Дню Знаний, в проведении которых приняли участие учащиеся 1-а, 1-б класса, 5-б класса, 9, 10 и 11 классов;
- открытый урок энергосбережения для учащихся 10, 11 классов, подготовленный учителем физики Печеркиной С.В.;
- в течение учебного года организовано участие группы учащихся 8-а класса в цикле игр интеллектуального клуба для старшеклассников «Знатоки» при ЦДТ «Креатив»;
- в течение учебного года организовано участие команды знатоков 7-а класса в играх клуба для учащихся 5-7 классов «Хочу всё знать!»;
- учащиеся со 1 по 11 классов принимали участие в школьном этапе областной акции День чтения 2017, в ходе которого были подготовлены на конкурс презентации «Моя любимая книга» и проведена акция «Детская книга в подарок школьной библиотеке»;
- к юбилею Д.Н. Мамина – Сибиряка для учащихся начальной школы специалистами библиотеки при СК «Колорит» был проведен библиотечный урок с показом/ф по произведениям писателя;
- в течение учебного года организовано участие обучающихся 2-10 классов в интернет конкурсах познавательной направленности;
- организован и проведен конкурс чтецов, посвященный 135-летию К.Чуковского среди обучающихся 1-4 классов;
- организовано участие учащихся 3-б классов конкурсе театрализаций по произведениям К. Чуковского;
- во втором полугодии учебного года ШМО языков и литературы были проведены: традиционный конкурс чтецов стихов и прозы среди обучающихся 5 - 11 классов и конкурс чтецов поэзии на английском и французском языках;
- учащиеся начальной школы приняли участие в конкурсе детского творчества(изобразительное искусство), посвященном Дню космонавтики «Созвездие Гагарина» г. Саратов.

- В День памяти А.С. Пушкина заведующей школьной библиотекой Н.В. Васильевой была оформлена выставка произведений автора.
- 26, 27 апреля и 3 мая на территории школы проходило коллективное трудовое дело «Чистый школьный двор». Учащиеся со 2 по 11 класс, а также педагоги и работники школы вышли на уборку территории. Кто-то собирал верхний мусор, кто-то старые листья и траву, благодаря чему территория приняла чистый и аккуратный вид;
- активное участие приняли учащиеся и в Коллективном трудовом деле «Сбор макулатуры» (октябрь 2016 и апрель 2017 г), что позволило собрать учащимся 1-11 классов 4т 163 кг.

В рамках профориентационной работы были организованы встречи с представителями «Военно-воздушной академии им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил; учащиеся 10-11 классов посетили базу агротехники «Ростсельмаш» с целью знакомства с профессиями и машиностроением сельскохозяйственной направленности.

Для обучающихся были организованы экскурсии на страусиное ранчо и шоколадную фабрику в Челябинскую область; поездка в Ельцин – центр и посещение РК «Галилео».

Под руководством учителя истории и обществознания ученицы 10 класса приняли участие в муниципальном конкурсе «Молодежь в предпринимательстве», заняли призовые места и были удостоены поездки на церемонию награждения в Правительство Свердловской области, где получили награды за свой бизнес – проект.

Учащаяся 10 класса Румянцева Алена совместно с учителем физкультуры Абашевым Р.А. приняла участие в конкурсе социальных проектов «Твоя инициатива», где выиграла гранд на реализацию проекта «Скверу быть!» (бывший парк «Фарфорист»).

Во втором полугодии учащиеся 8-11 классов приняли участие в декаде профориентации. В рамках декады, обучающиеся встречались с представителями учебных заведений Свердловской области, как высших, так и средне-специальных. Традиционно состоялась встреча представителя ОАО «Огнеупоры» и обучающихся – будущих выпускников 9 класса. Во время встречи для ребят был показан видеоролик о работе завода и востребованных для работы профессиях, проведены игры профориентационной направленности и ответы на возникшие вопросы.

Учащиеся 8-11 классов посетили представители Екатеринбургского энергетического колледжа с профориентационной беседой, в ходе которой были распространены рекламные агитки о деятельности учебного заведения.

В третьей четверти учащиеся 8-б класса, кл. руководитель Комарова Н.Н. приняли участие в межрегиональном конкурсе презентаций и видеороликов «Моя будущая профессия». (1 место в номинации «Профориентационный видеоролик «Моя будущая профессия»» и 2 благодарственных письма за участие в номинации «Профориентационная презентация»).

В рамках формирования духовно – нравственной культуры школой был заключен договор с филармонией г. Екатеринбурга на концертную программу «Новеллы о музыке». Встречи с артистами областной филармонии были настоящим праздником для юных зрителей. Учитель истории и обществознания Беляева Н.И. организовала поездку учащихся 7-8 классов в г. Екатеринбург в областной краеведческий музей, в п. Висим в музей быта и ремесел. Так же Наталией Ивановной было организовано участие старшеклассников в краеведческом конкурсе проектов «Каменный пояс» (1,2 место).

Для учащихся начальной школы были организованы показы видеофильмов в мобильном планетарии г. Екатеринбург.

С целью воспитания ценностного отношения к прекрасному и формированию основ эстетической культуры было организовано участие обучающихся в различных творческих конкурсах:

- конкурс творческих презентаций классных коллективов «Знакомьтесь – это мы!»
- концертная программа ко Дню учителя, общий концерт для педагогов, посвященный 23 февраля и Международному женскому дню; педагогом – организатором Чупиной К.Н. было организовано участие учащихся 5-а класса в конкурсе – фестивале причесок «Школьница – модница»; под руководством зам. директора по ВР Ельцовой Л.Ю. учащиеся 3-а класса, подготовленные классным

руководителем Андреевой И.Ю., приняли участие в конкурсе – фестивале композиторов – юбиляров, где заняли призовые места в номинации «Презентация творчества композитора». Ежедневно в начальной школе проводились активные танцевальные перемены. Большое количество учащихся начальной школы приняли участие в муниципальных новогодних конкурсах: «Игрушка на елку для десантников», акция от СЮН «Украсть голубую ель», конкурс ДПИ от СЮН «Идет зима хрустальная», конкурс от ЦДТ «Сочельник», конкурс от УКМПиИ «Символ зимы и Нового года», от газеты «Народное слово» «Символ Нового года». Классными руководителями и родительскими комитетами начальных классов были организованы походы и поездки на Новогодние представления.

Для учащихся 5-7 классов проведен Новогодний концерт, подготовленный силами учащихся и Новогодняя дискотека, подготовленная учащимися 10 класса.

Во втором полугодии учащиеся 3-б класса приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Школьные новости», где заняли 2 место, благодаря помощи родителей учеников класса. Обучающиеся, занимающиеся в ИЗО-студии приняли участие в областном конкурсе «Стильные штучки». Учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьной выставке поздравительных открыток к Международному женскому дню. Три ученицы нашей школы приняли участие в конкурсе детско-юношеского вокального творчества «Феникс», где получили награды (1 место, 2 вторых). На районном телевизионном фестивале - конкурсе «Весенняя капель» нашу школу представляла юная вокалистка, ученица 1-б класса, Пшеницына Алина, она получила диплом участника. В фестивале - конкурсе детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Успех-2017» участие приняла ученица 8-в класса Конюхович Наталья (3 место).

Для создания благоприятных условий развития гражданско – патриотических качеств обучающихся в первом полугодии проводились следующие мероприятия:

- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, мастер классы по изготовлению символов мира, классный час в начальной школе «Миру-мир!»;
- библиотечный час «Безопасность обучающихся в свободное время» для учащихся 5-х классов;
- оформлен стенд, посвященный Всемирному Дню толерантности, организован конкурс рисунков, буклетов, листовок по теме толерантности; организован флеш моб «Хоровод дружбы» для учащихся начальной школы;
- организовано участие учащихся в конкурсе рисунков ТИК «Выборы глазами детей» (2 грамоты, 2 благодарности);
- организовано участие отряда ЮИД в муниципальном конкурсе показа одежды со световозвращающими элементами «Светлячок» (3 место);
- проведен День правовой помощи детям и семьям, находящимся в ТЖС: оформлен стенд по правам ребенка, единый классный час «Ответственность за пропуски уроков», распространены памятки и листовки правовой тематики;
- организованы встречи с представителями субъектов профилактики: ГИБДД, РЖД, ЦРБ, УКМ-ПиИ;
- проведены мероприятия, посвященные событиям российской истории и культуры: библиотечный час «Их славой овеяна Россия»,
- проведена линейка, приуроченная ко Дню неизвестного солдата;
- 12 декабря, в день Конституции РФ, в нашей школе состоялся правовой турнир между командами учащихся 10 и 11 классов. Учителями истории и обществознания – Беляевой Н. И. и Бобровниковой З.С. были разработаны задания турнира специально для учащихся старших классов;
- организована инсталляция экспонатов школьного музея ко Дню Героев Отечества;
- организовано участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Нам песня строить и жить помогает» (грамоты за 1,2,2 места.),
- ученицы 7,8,9,11 классов приняли участие в областном Фестивале патриотической песни «Салют, Россия!» (Диплом 2 степени, 1 благодарность),
- учащиеся школы приняли участие в муниципальном фотоконкурсе «Мой папа – защитник Отечества» (2 грамоты за 1,3 место, благодарности участникам).

В рамках празднования Дня защитников Отечества были проведены следующие мероприятия:

- организована выставка художественной и учебной литературы патриотической направленности в школьной библиотеке;
- оформлены литературные выставки: вывод войск из Афганистана и создание УДТК;
- организованы встречи с участниками и ветеранами ВОВ, локальных военных конфликтов, Почетными гражданами ГО Богданович, членами Совета ветеранов, представителями ОВК;
- проведена выставка оружия и военного обмундирования Советом воинов – афганцев.

Учащимися 5-11 классов, членами классных комитетов, было организовано поздравление с Днем Защитника Отечества ветеранов на дому;

- организованы соревнования «А ну-ка, мальчишки!» для учащихся 1- 4 классов;
- проведен просмотр мультимедийных презентаций «Герои моей семьи»;
- проведен Единый классный час «Защитники Отечества- это звучит гордо!»;
- оформлены инсталляции в классах «Уголок воинской славы»;
- в начальной школе проведен конкурс творческих номеров патриотической тематики, лучшие номера выбраны на праздничный концерт для педагогов;
- организовано участие в городской акции Совета ветеранов «Высокое звание – Российский солдат!» - выпуск патриотических плакатов;
- учащиеся 7-б класса приняли участие в конкурсе ЦДТ «Я – Российский солдат!» (2 место).

Учителем ОБЖ осуществлена подготовка и участие обучающихся старших классов в военизированной эстафете(1 место). Организовано участие в межрегиональном конкурсе творческих проектов «Моя семейная реликвия» (1 работа). В мае учащиеся 1-11 классов приняли участие в городском митинге, посвященном Дню Великой Победы, а в преддверии праздника учащимися 7-б класса была проведена линейка (литературно - музыкальная композиция) «Этих дней не смолкнет слава!». В конце апреля состоялся Смотр строя и песни, посвященный Дню Великой Победы. 13 юнармейских отрядов были построены по периметру зала. Всех участников Смотра приветствовал почетный гость – глава ГО Богданович Москвин В.А., который посетил наше мероприятие вместе с директором МКУ УО ГО Богданович Федотовских Л.А. Владимир Александрович отметил важность и серьезность участия в патриотических мероприятиях для ребят и пожелал победы лучшим. Результаты следующие:

5-6 классы – 1 место 5-б класс, классный руководитель Городилов А.В.

2 место – 5-а класс, классный руководитель Гарипова К.И.

3 место – 6-б класс, классный руководитель Валова А.В.

7-8 классы – 1 место 8-а класс, классный руководитель Беляева Н.И.

2 место – 7-а класс, классный руководитель Бобровникова З.С.

3 место – 7-б класс, классный руководитель Головина В.Ю.

9-11 классы – 1 место 10 класс, классный руководитель Бубенщикова О.А.

2 место - 11 класс, классный руководитель Некрасова Н.Г.

3 место – 9 класс, классный руководитель Дорофеева А.А.

Лучшие командиры юнармейских отрядов: Щербаков Александр (5-б класс), Першина Екатерина (8-а класс), Захаров Сергей (11 класс)

Лучшее представление формы родов войск: 6-б класс, 8-б класс, 10 класс.

- Сборный юнармейский отряд принял участие в районном смотре строя и песни «Равнение на Победу!»

- Группа учащихся 2-11 классов посетила музей военной техники в г. Верхняя Пышма

Для формирования экологической и здоровьесберегающей культуры у обучающихся было организовано участие команды младших школьников в экологических играх клуба «Дарвин», где по итогам года команда 3-а и 3-б классов заняли 3 место. Для учащихся 5-11 классов проведен туристический слет, приуроченный к областному Дню здоровья и Дню трезвости. Традиционно, организовано участие школьников со 2 по 11 класс во всероссийской акции «Кросс наций».

Организовано участие группы учащихся 5-а класса в конкурсе эколого-биологического отдела ЦДТ «Креатив» (СЮН)- поделка из овощей в рамках районного конкурса «Юннаты -2016», организовано участие неравнодушных учащихся в акции по сбору кормов для животных и изготовлению кормушек «Синичкин день».

В рамках профилактической работы с обучающимися проводилась мероприятия по БДД (работа отряда ЮИД) – выступление агитбригады, участие в операции «Горка», выпуск плакатов «Дорожная безопасность в зимний период», участие в членов отряда ЮИД в работе «Школы безопасности». Планомерно проводилась работа классных руководителей в рамках реализации программы профилактики ДДТТ среди обучающихся. Своевременно обновлялась информация в профилактическом уголке «Дорожная безопасность», «ГИБДД информирует» и «Для вас, родители!».

Работа по профилактике ПБ была представлена работой ДЮП – агитбригады, выступления перед обучающимися начальной школы, распространение памяток и листовок по соблюдению правил ПБ, постоянно и своевременно обновлялась информация в уголке ПБ.

7 апреля в нашей школе отмечался День здоровья. Представители Совета старшеклассников школы организовали для ребят активные перемены: «Тропа здоровья», спортивные игры – армреслинг, кольцоброс, боулинг. Можно было покрутить обруч и попрыгать на скакалке. Так же был объявлен конкурс стихов и рисунков по ЗОЖ, буклетов «Жизнь без туберкулеза». «Музыкальная зарядка» дала заряд бодрости и настроения для учащихся 1-6 классов.

В начальной школе была проведена неделя экологии, в ходе которой 21 апреля в актовом зале школе прошел Фестиваль природы, проводимый в рамках Года экологии в России, посвященный Дню земли.

Учащиеся 1-6 классов и их классные руководители подготовили презентацию – выступление о различных представителях флоры и фауны – ягоды и грибы, деревья и кусты, насекомые, звери и птицы, обитатели воды. Учащиеся 7-10 классов представляли экологические агитбригады и мультимедийные презентации по экологическим проблемам. Все классы подготовились отлично, выступления были интересные и на злобу дня.

Для родителей в первом полугодии регулярно обновлялась информация в уголке «Для вас, родители!» по темам: «Осторожно, грипп!», «Ремни безопасности и детские удерживающие устройства», «ВИЧ и СПИД», «Антитеррор», «Корь».

Были организованы родительские собрания с приглашением инспектора по пропаганде ПДД ГИБДД, и инженера по ОТ РЖД.

В апреле у нас в школе состоялись общешкольные родительские собрания для родителей обучающихся начальной школы и 5-11 классов.

На собрании обсуждались темы обучения детей, поведения и безопасности пребывания детей в сети интернет. По вопросу обучения выступали заместители директора по УВР Разбойникова Е.Г. и Михаленко Е.В. Они рассказали о предстоящих Всероссийских проверочных работах, пояснив, для чего они проводятся и почему не стоит их бояться. Социальный педагог школы – Дорофеева А.А. раскрыла тему интернет игр суицидального характера и дала рекомендации для их профилактики.

На встречу с родителями учащихся 5-11 классов был приглашен участковый уполномоченный нашего микрорайона, который выступил по теме безопасного поведения детей, в том числе и в сети интернет, а также обратился к родителям с просьбой не подвергать детей опасности, давая им дорогостоящие телефоны в школу.

Директор школы – Гурман В.Н. рассказала о финансировании школы и что приобретено на выделенные деньги.

Традиционным стали творческие выступления учащихся на родительских собраниях. На этот раз родителям был показан видеоролик «Школьные новости», который победил на муниципальном конкурсе, выступила ученица 1-б класса Пшеницына Алина с песней «Облака», с песней выступили победители творческого конкурса патриотической тематики, ученики 3-б класса (кл. руководитель Алимпиева Ж.В.).

Для родителей учащихся 5-11 классов выступала победительница школьного конкурса чтецов Березина Виктория и победительница конкурса эстрадного творчества «Феникс» Наталья Конюхович.

Воспитательная работа велась согласно плану, все запланированные мероприятия проведены.

Внутришкольное руководство и административный контроль

В течение 2016-2017 учебного года администрация школы осуществляла проведение внутришкольной диагностики по разным направлениям деятельности. Внутришкольный контроль носил системный характер, диагностика проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня образованности и воспитанности обучающихся, сформированности познавательной мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, уровня подготовки к итоговой аттестации выпускников;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ, пожаробезопасность,
- спортивно-массовая работа,
- работа школьной библиотеки,
- состояние преподавания в 1 классах,
- работа кружков и секций,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

- Наблюдения;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование, тестирование, комбинированные и диагностические контрольные работы;
- Посещение уроков, учебных и внеучебных занятий, занятий внеурочной деятельности;
- Анализ проводимых мероприятий.

Посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги:

- ставят цели для развития предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся на уроке и внеклассных мероприятиях;

- используют современные инновационные технологии, формируют исследовательско-поисковую деятельность, навыки проектной деятельности в урочной и внеурочной формах обучения и учат работать с разнообразными источниками информации;

- используют разноуровневые и творческие задания на уроке и в домашней работе, поощряют индивидуальные учебные достижения.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях ШМС и ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей, выявленные недостатки исправлялись педагогами вовремя.

В результате проведенной целенаправленной методической работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, взаимодействие в системе «Учитель-ученик-родитель» дает более эффективные результаты обученности и воспитанности субъектов образовательного процесса, формирует и развивает личность учащихся, включая в самообразовательную деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность успеваемости и повышение качества обученности школьников.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.