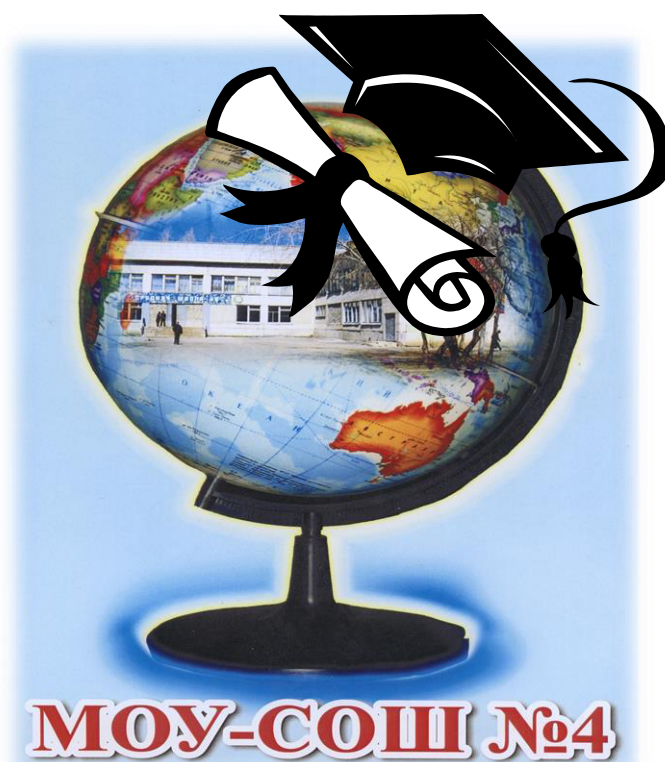


**МКУ «Управление образования
ГО Богданович»**

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол от 29.08.2018 № 237

**муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
образовательного учреждения**



**2017-2018
учебный год**

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы школы № 4 является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2017-18 учебном году.

II. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы дополнительного образования, портфолио ШМО);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты итогового тестирования, районных контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями и социальными партнерами;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
10. Аналитические отчеты по направлениям деятельности администрации, руководителей ШМО, учителей-предметников, классных руководителей;
11. Статистические данные (ОО-1).

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 г. Богдановича Свердловской области

Фактический адрес: 623530, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, 2

Телефоны: (34376) 5-38-50, 5-39-51 **Факс:** (34376) 5-38-50

E-mail: sosh_4@uobgd.ru

Лицензия:

№ 17558 от 06.11.2013 г.,

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 8849 от 14.01.2016 г.,

тип ОУ Общеобразовательное учреждение

вид ОУ Средняя общеобразовательная школа

Месторасположения в городе:

Школа находится в северном микрорайоне города между улицами Пищевиков и Тимирязева. Микрорайон школы - это многоэтажные дома, 6 общежитий, частный сектор, в которых проживает около 10 тыс. человек.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 7¹⁵.

Начало уроков – 8⁰⁰.

Окончание уроков – 14⁰⁰.

Начало факультативных, элективных курсов, ИГЗ и других дополнительных занятий, спортивных секций и кружков – 14³⁰.
Окончание занятий -18⁰⁰

Расписание звонков:

- 1-ый – 8⁰⁰ – 8⁴⁰
- 2-ой – 8⁵⁵ – 9³⁵
- 3-ий – 9⁵⁰ – 10³⁰
- 4-ый – 10⁴⁵ – 11²⁵
- 5-ый – 11⁴⁰ – 12²⁰
- 6-ой – 12³⁰ – 13¹⁰
- 7-ой – 13²⁰ – 14⁰⁰

Работа школы в 2017-2018 учебном году была ориентирована на итоги аттестации и обучения и направлена на реализацию темы «Обучение и воспитание как процесс управления развитием личности школьника»

Задачи:

- ✓ Создавать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- ✓ Продолжать индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.
- ✓ Продолжать и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка.
- ✓ Реализация ФГОС НОО.
- ✓ Реализация ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать методическую работу в школе: повышать мотивацию учителей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических работников.
- ✓ Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивать сохранность зданий, оборудования, имущества.
- ✓ Формировать деятельность гармонично развитой личности, адаптированной к современным условиям.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для осуществления образовательного процесса в школе:

- создана образовательная программа;
- составлен учебный план в соответствии с Методическими рекомендациями и Примерной ОП, БУПом, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составлен план учебно- воспитательной деятельности;
- разработаны педагогами рабочие программы по предметам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, учебным планом, сформированном на основании Базисного учебного плана, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, муниципальными правовыми актами Администрации ГО Богданович, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом школы, договором о взаимоотношениях с Учредителем, приказами Министерства образования Свердловской области.

Порядок приема учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ –СОШ №4. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В течение всего учебного года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, согласно учебному плану.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучались учащиеся 27 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 3	5 кл. – 2	10 кл. - 1
2 кл. – 4	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 3	7 кл. – 2	
4 кл. – 3	8 кл. – 3	
	9 кл. – 3	
Всего: 13кл.	Всего: 12кл.	Всего: 2кл.

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-й	9-е	10	11
Количество	69	85	74	79	47	55	38	70	69	6	11

Средняя наполняемость классов составила **22,4** человек.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2017-2018 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Обучение по пятидневной неделе.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией школы по согласованию с управлением образованием администрации ГО Богданович.

- осенние: с 28 октября по 6 ноября 2017 года;

- зимние: с 30 декабря 2017 года по 8 января 2018 года;

- дополнительные (для обучающихся в первых классах): с 19 февраля по 25 февраля 2018 года;

- *весенние*: с 23 марта по 1 апреля 2018 года.

- *летние*: 1-7 классы – с 20 мая по 31 августа 2018 года

8,10 классы - с 3 июня по 31 августа 2018 года

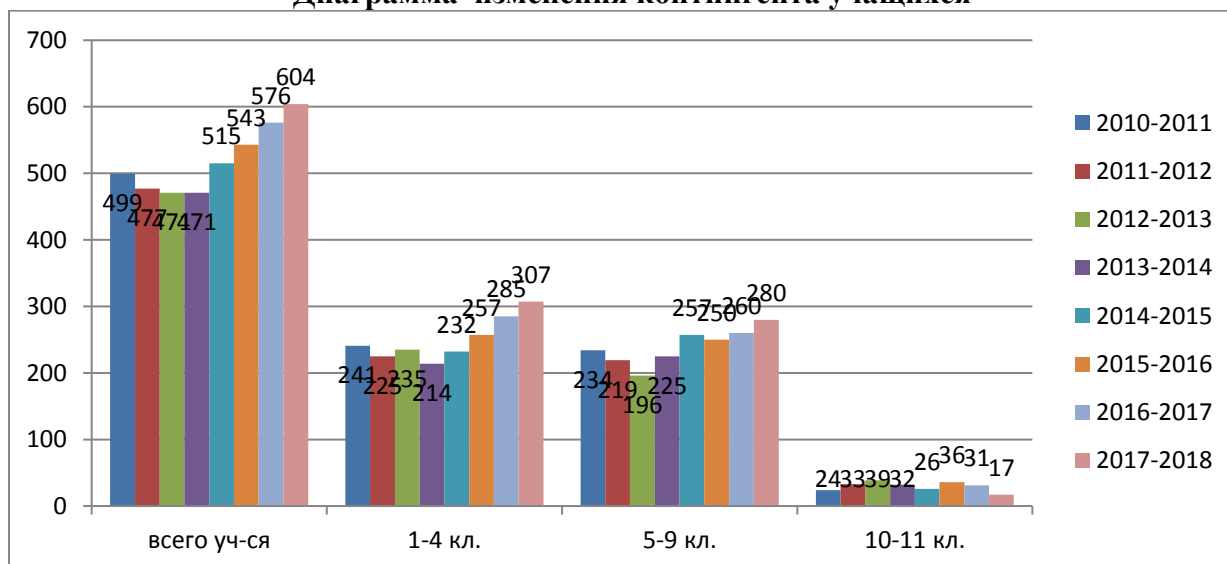
9,11 учитываются сроки ГИА, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количественные характеристики

Численность обучающихся

	Проектная мощность	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего классов/ в них учащихся	38/960	21/471	23 /515	24/543	25/576	27/604
1-4 классов		9/214	10 /232	10/257	12/285	13/307
5-9 классов		10/225	11/ 257	11/250	11/260	12/280
10-11 классов		2/32	2/26	2/36	2/31	2/17

Диаграмма изменения контингента учащихся



Сохранение контингента

Всего учащихся	Учебный год				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
На начало учебного года	467	515	545	573	603
Конец учебного года	471	515	543	576	604
Зачислено в течение года	21	21	22	15	
Оставлены на 2-й год	-	-	-	1	-
Отчислено в течение учебного года	22	21	20	12	14
Из них:					
По болезни	-	-	-	-	-
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства	17	19	19	9	13
Другие причины (ОСОШ, СКШ-И,	5	2	1	3	1

№п/п	Показатель	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		уч.год	уч.год	уч. год	уч. год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	515 (261/254)	543 (275/268)	576 (287/289)	603 (296/307)
2	детей из многодетных семей	76	93	110	103
3	детей из неполных семей из них:	191	209	230	221
4	детей, находящихся под опекой	16	18	13	15
5	детей, из малообеспеченных семей	111	111	76	146
6	детей, инвалидов детства	7	7	5	5
7	детей, обучающихся на дому	-	-	-	-
8	детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	6	4	5	2
9	детей, состоящих на внутришкольном учете	18	14	17	9
10	неблагополучных семей	11	11	13	14
11	Обучающиеся из детского дома	18	10	7	4
политехникум, кадетский класс)					

Вывод: из приведенных данных видно динамичное равновесие между количеством поступающих и выбывающих учащихся. Одной из основных причин выбытия обучающихся из школы остается смена места жительства.

Педагогические кадры

Кадровый состав

В МОУ - СОШ № 4в 2017-2018уч. году работали 43 педагогических работников (согласноОО-1), из них имеют высшее образование –35(33-педагогическое),окончили магистратуру – 5 чел., незаконченное высшее – 3 (учатся заочно в педагогическом институте (ШГПУ), среднее специальное – 6(6- педагогическое).

Численность

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогов	42	41	42	45	43
мужчин	8	6	8	9	8
женщин	34	35	34	36	35

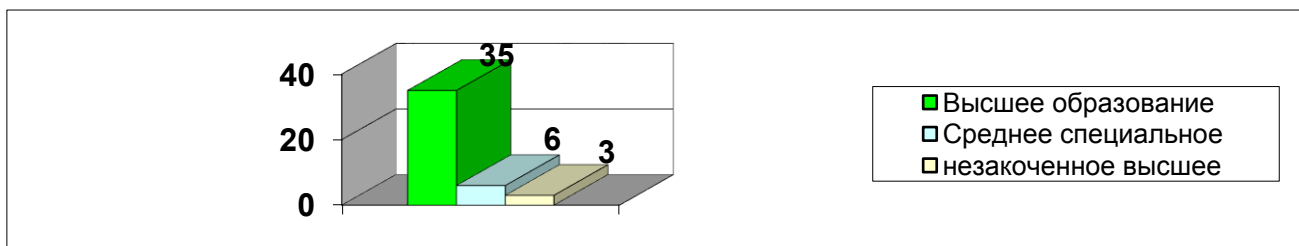
Возраст

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
До 25 лет	6(14%)	4(9,7%)	4(9.5%)	6(13%)	7(16%)
25-35 лет	9 (21%)	10(24,3%)	11(26.2%)	12(26%)	9(21%)
36-55 лет	19 (45%)	19 (46,3%)	27 (64.3%)	17(37%)	19(44%)
55 и выше	8(19%)	8(19,5%)	8 (19%)	9(20%)	8(19%)
Средний возраст (лет)	42,9	41,9	43	42	40,4

Образовательный ценз

образование	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Высшее	31(74%)	33(80%)	31(74%)	32(72,7%)	35(81,4%)
Незаконченное высшее	8 (19%)	6 (14.6%)	5 (12%)	3(6,8%)	3 (6,9%)
Среднее специальное	11(26)	8 (19.5%)	11 (26%)	12 (27%)	6 (14%)

Образовательный ценз педагогов 2017 – 2018 учебный год



Квалификация

категория	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	педагоги	администрация	педагоги	администрация	педагоги	администрация	педагоги	администрация	педагоги	администрация
высшая	9 (21%)	3 (75%)	9 (22%)	3(60%)	9 (21%)	3 (75%)	11 (24%)	3 (75%)	11 (25%)	3 (75%)
первая	32 (76%)	1 (20%)	30 (73,1%)	1 (20%)	26 (62%)	1 (25%)	27 (60%)	1 (25%)	25 (58%)	1 (25%)
Соответствие/нет к.к	1 (24%)	-	2 (5%)	-	2 (4.8%)	-	1/6	-	3/4	-

В течение года прошли процедуру аттестации педагогических работников-5-работников школы: 3 подтвердили высшую квалификационную категорию, два педагога подтвердили 1 квалификационную категорию и 1 педагог аттестовался впервые на 1кк. Наличие квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

В школе работают: «Ветеран труда» -3 человек, «Ветеран Свердловской области» - 6 педагогов, «Человек года» ГО Богданович – 2 педагога, «Женщина года» - 4 человека.

Стаж работы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
до 3-х лет	2(4,7%)	1(2.4%)	2 (5%)	6(13%)	6 (14%)
от 3 до 5 лет	7 (17%)	7 (17%)	5(12%)	3(6%)	3 (7%)
от 5 до 10 лет	2 (4,7%)	3(7.3%)	5(12%)	7 (15%)	7(16%)
от 10 до 20 лет	6 (14%)	7(17%)	7(16.6%)	3(6%)	6(14%)
свыше 20 лет	25(59.5%)	23(56%)	23(55%)	25(55%)	21(49%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

Материально-техническая база

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	44	44		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	3	3		
Спортивные залы	3	2		1
Помещение для спортивного оборудования	3		3	
Актальный зал	1		1	
Кабинеты дополнительного образования	2	2		
Капитальные гаражи	3	3		
Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 24, ГАЗ- 3110, ГАЗ- 53, ГАЗ САЗ)	5	5		
Автокласс	2	2		
Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Столовая на 120 мест	1	1		
Кабинет изобразительного искусства	1	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	1		
Кабинет КБЖ	1	1		
Кабинет ПДД	1	1		

На **2017-2018 учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в штатном режиме, 4 предмета - обязательная сдача;
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены, особенно в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;

- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

Аттестация обучающихся

Число учащихся 1-4 классов на конец года				Из них											
				Переведены в следующий класс				Окончили школу на «5»				Окончили школу на «4» и «5»			
2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
232	257	285	307	232	257	285	303*	8	10	9	10	66	80	94	107

*Заклучение ТОПМПК и по заявлению родителей – 4 человека.

Число учащихся 5 - 8 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
202	235	212	202	234	212	8	13	14	49	57	52

Число учащихся 9 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
49	26	69	49	26	69	7	1	3	8	1	20

Число учащихся 10 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
20	15	6	20	15	6	1	5	1	3	4	-

Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
16	16	11	16	16	11	5	1	5	3	3	5

Число учащихся 11 классов			Из них			
			Получили		Награждены	Окончили школу

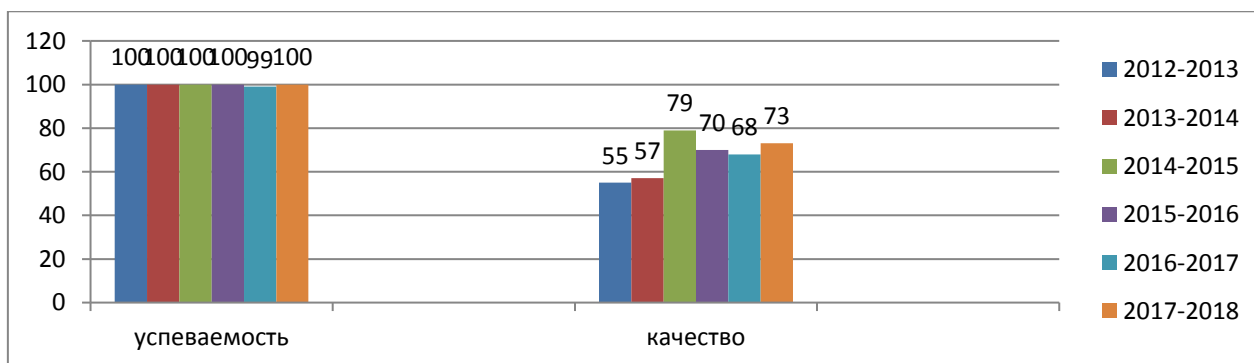
на конец года			аттестаты			Медалью «За особые успехи в учении»			на «4» и «5»		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
16	16	11	16	16	11	5	1	5	4	3	5

Количество учащихся в школе на конец года			Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»			% успеваемости			Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
543	576	604	543	575	604	100	100	100	143	188	184	70	67.9	73.1

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2012-2013	49	61	55	100	100	100
2013-2014	50	63,6	56,8	100	100	100
2014-2015	76,1	82,5	79,3	100	100	100
2015-2016	80	59,5	69,8	100	100	100
2016-2017	78,6	57,2	67,9	100	99,7	99,8
2017-2018	80,2	66,0	73,1	100	100	100

Уровень обученности учащихся за 5 лет

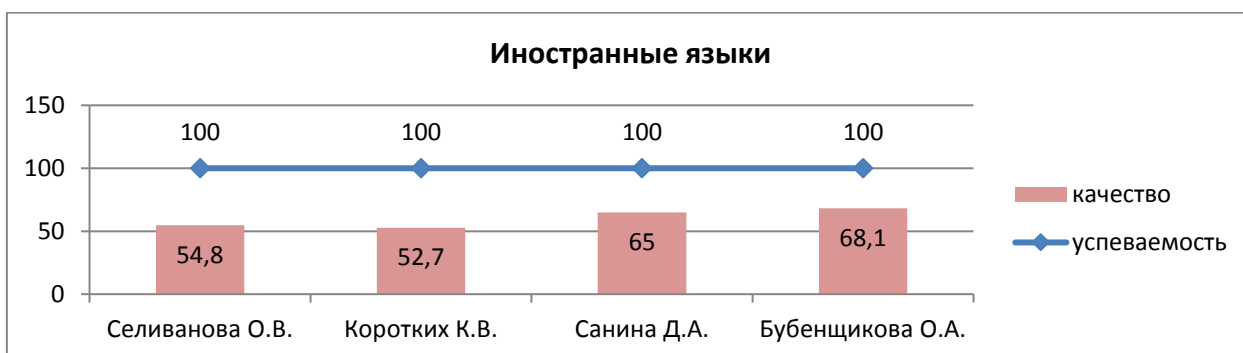
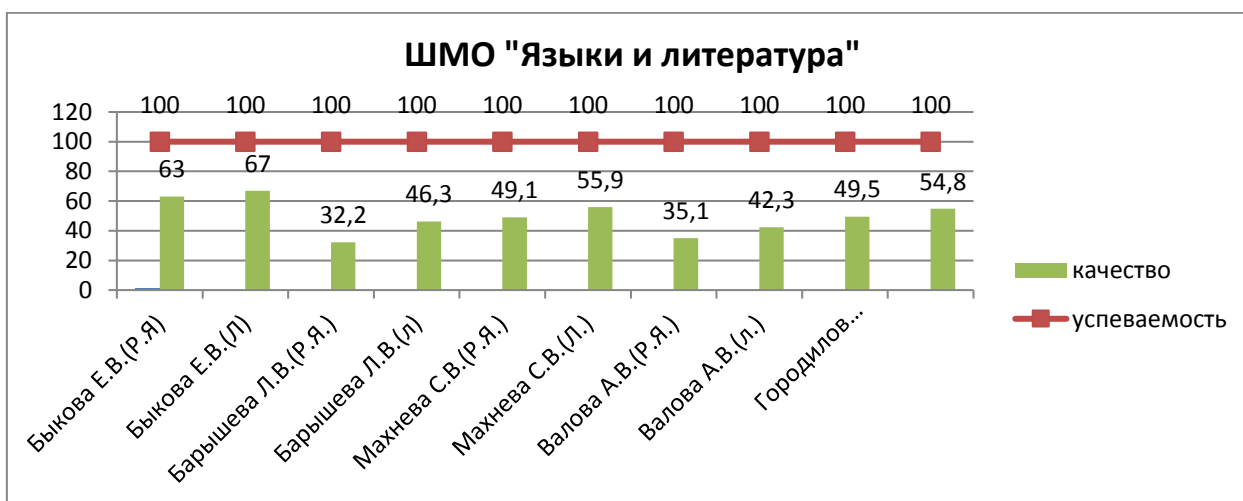


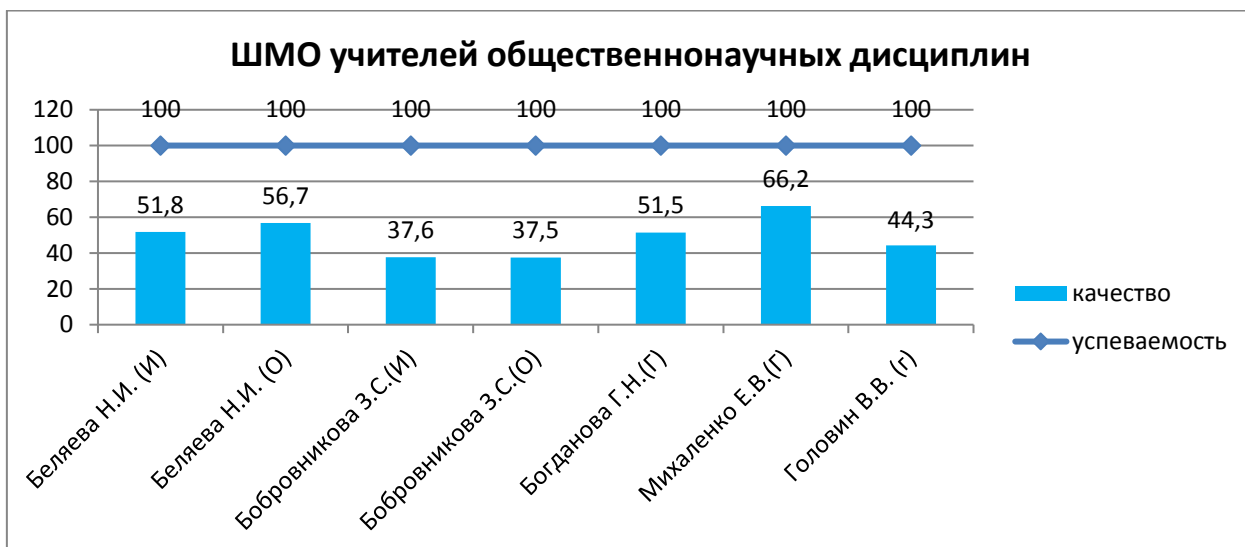
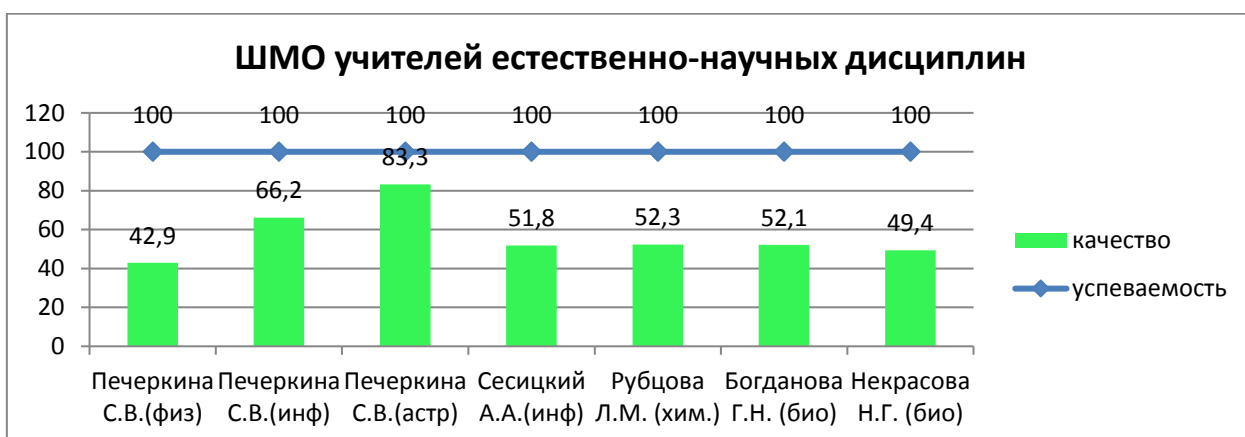
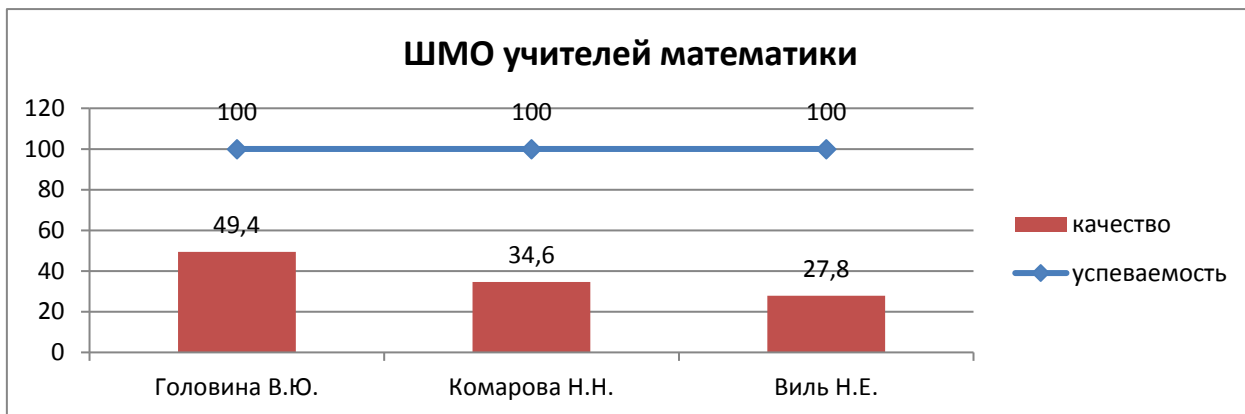
Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

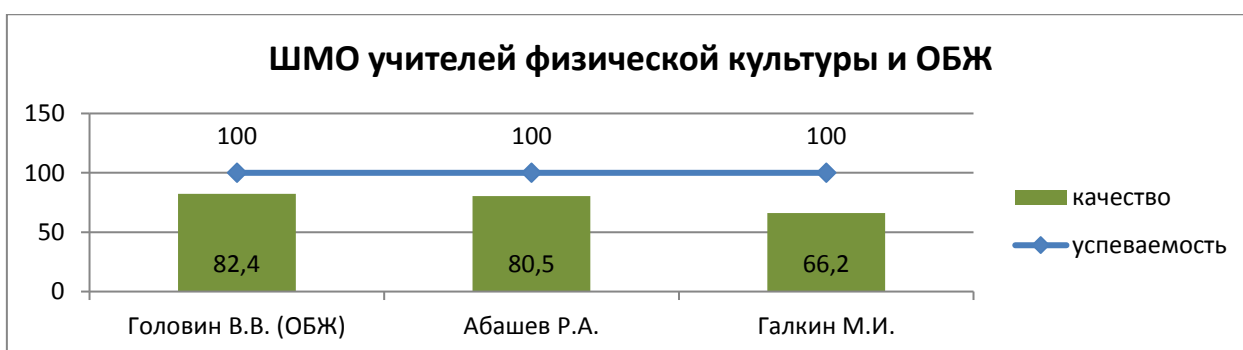
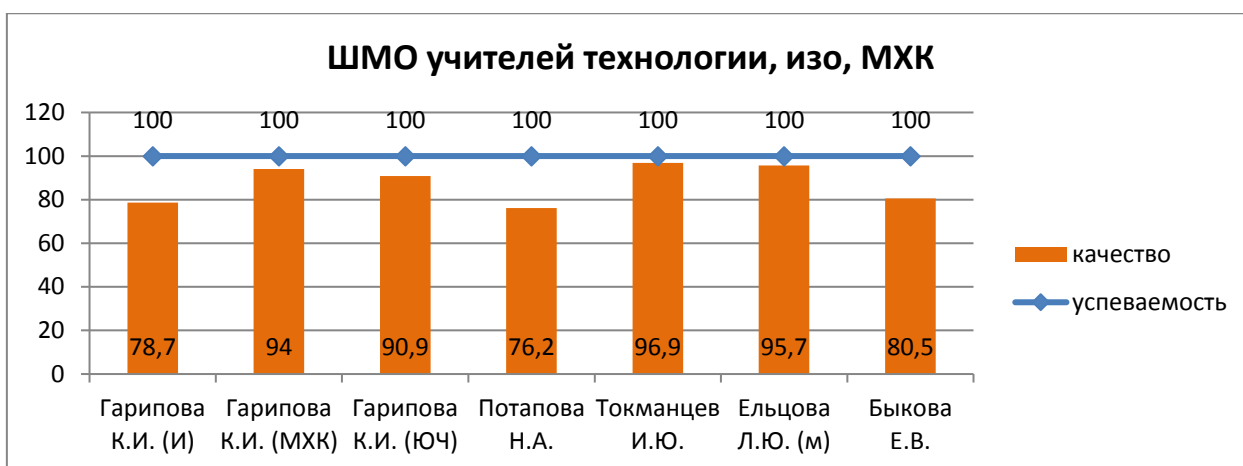
1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.

3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
5. Расширить деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов - ЕГЭ.

Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2017-2018 уч.год







Государственная итоговая аттестация

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 9 класс

Из 69 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 69, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класс в 2017-2018 учебном году 69 выпускников сдавали в форме ОГЭ

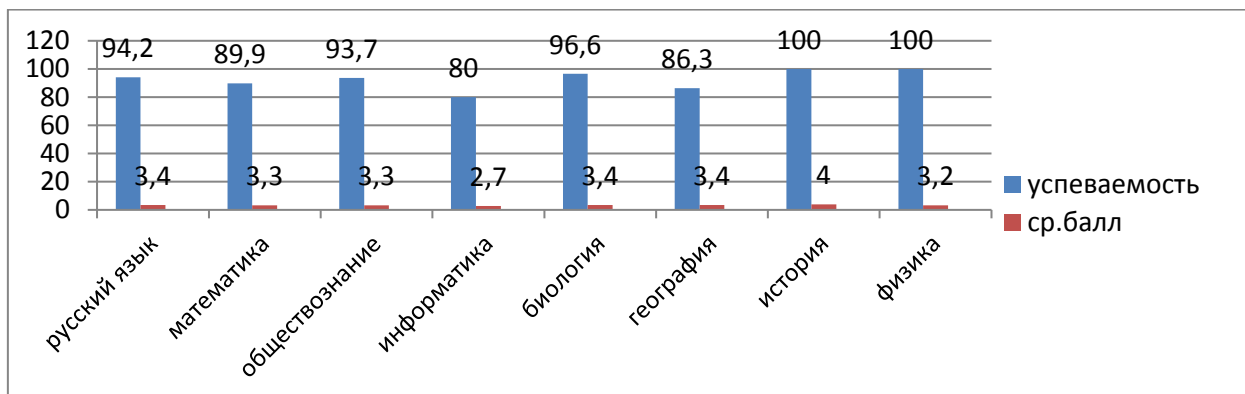
Распределение результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по оценкам в 9-х классах

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	Повышенный уровень	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Ср. балл
Русский язык	69	94,2	31 (44,9%)	7	24	34	4	3.4
Математика	69	89.9	26(32%)	4	22	36	7	3.3
Обществознание	63	93.7	36(17%)	-	25	34	4	3.3
Информатика и ИКТ	15	80	2 (13.3%)	-	2	11	2	2.7
Биология	29	96.6	13 (44.8%)	1	12	15	1	3.4
География	22	86.3	10(45.5%)	3	7	9	3	3.4
История	1	100	1(100%)	-	1	-	-	4
Физика	7	100	2 (28.6%)	-	2	5	-	3.2
Химия	2	100	1(50%)	0	1	1	-	3.5

7 выпускников будут пересдавать ОГЭ в дополнительный сентябрьский срок. Математику -7 чел., русский язык – 4, обществознание – 4, информатику – 2, биологию -1, географию – 3 человека.

Показатель успеваемости – 92.4 % в основной период, без учета дополнительного периода, качество обученности по результатам экзаменов в форме ОГЭ составил – 40.1%. (что выше прошлого года на 3.1 %), средний балл – 3.4

Показатели по результатам экзаменов в форме ОГЭ (основной период)



Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

11 класс.

11 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–11 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 11 выпускников.

Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	11	5	10	-	-	11	-

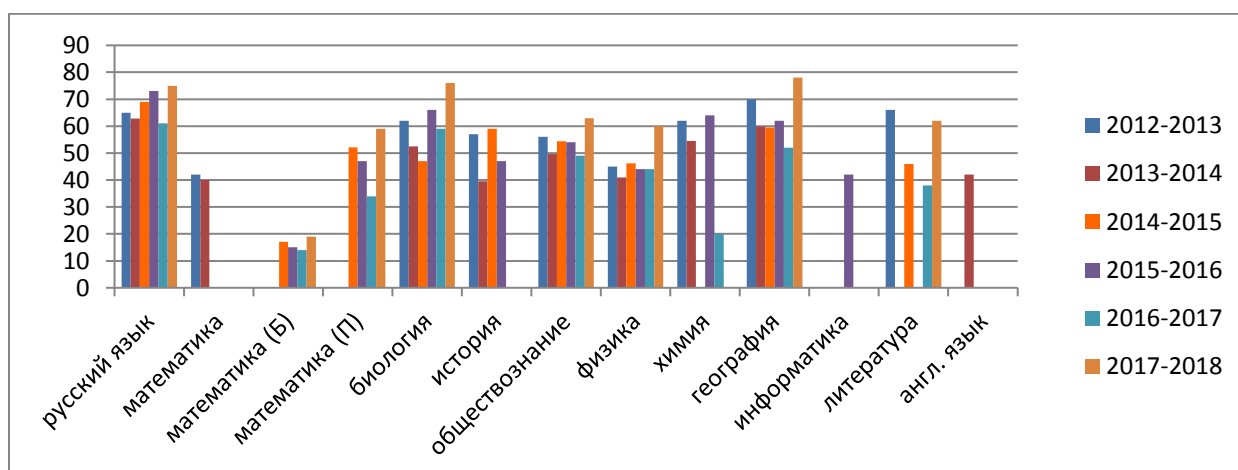
Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Математика (профильный уровень)	Биология	Литература	Обществознание	География	Физика
Число учащихся	10	1	2	9	1	6

**Средний балл результатов
Единого государственного экзамена по предметам**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл (оценки)
Русский язык	11	24	75	94	4,5
Математика (Б)	11	6	19	20	5
Математика (П)	10	27	59	74	4,2
География	1	37	78	78	5
Физика	6	36	60	72	4,8
Обществознание	9	42	63	72	4,4
Биология	1	36	76	76	5
Литература	2	32	62	68	4,5
Всего	11	-	61,5	69,3	4,6

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
 - способов оценивания,
 - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
 - возможности оценивания собственных достижений,

- соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий для развития личности и достижения социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Была полностью реализована Дорожная карта по сопровождению процедуры подготовки к ГИА в 9 и 11 классах

Для реализации выявленных проблем будет продолжено:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности,
- способов оценивания,
- взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
- возможности оценивания собственных достижений,
- соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета(с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления качества обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить с использованием заданий стандартизированной формы с сайта ФИПИ; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

✓ Разработать систему мониторинга за успеваемостью учащихся претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Участие обучающихся в Интернет – конкурсах

Ежегодно ученики школы участвуют во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах. В текущем учебном году они принимали участие в дистанционных играх-конкурсах «Инфознайка», «Ребус», «Родное слово» «Вундеркинд», «Ёж», «Молоток», «Слон», «Муравей», «Лев» «Олимпиада по основам наук УрФО», «Олимпус» и другие, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Участие учащихся МОУ-СОШ № 4 в дистанционных Интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2017-2018 уч. году

Начальная школа

Участие учащихся в международных конкурсах. Всего: 246 чел.

1. Конкурс – игра по английскому языку «Лев» - 7 чел.
2. Чемпионат «Вундеркинд» (осенний) – 36 чел.
3. Конкурс – игра по математике «Слон» - 49 чел.
4. Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - 31 чел.
5. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний) – 30 чел.
6. Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» - 45 чел.
7. Интеллектуальный конкурс «Классики» - 2 чел
8. «Кириллица II» по русскому языку – 26 чел
9. «Круговорот знаний» - 12 чел.
10. «Зима 2018» - 12 чел.
11. Творческий конкурс «Светлячок» Конкурс поделок «Жёлтый пёсик – чёрный носик» - 9 чел.
12. «Снейл» Конкурс по технологии для детей с ОВЗ «Новогодняя мастерская» - 2
13. Олимпиксик – 15 чел.

Всего призовых мест - 49

1 мест – 23

2 мест – 17

3 мест – 9

Дата	Ф.И.О педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
октябрь 2017г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Олимпиксик	15	1м. – Колясников Тимофей, Руколеева Виктория, Серебренников Степан. 2м. – Щипачева Анастасия, Дмитриев Андрей, Мигунов Роман
23.10.17г	Берсенёва К.А.	2-г	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	3	Участие
19.10.17г.	Мужева И.П.	3-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	12	Участие
27.10.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	6	Участие
октябрь 2017	Алимпиева Ж.В.	4-б	Чемпионат «Вундеркинд» Осенняя сессия	9	Участие
05.10.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	4	Участие
октябрь 2017	Алимпиева Ж.В.	4-б	Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	3	Участие
январь 2018г.	Часникова В.А.	1-а	«Кириллица П»по русскому языку	4	2м. - Сухогозов Даниил
январь 2018г.	Ефименко Н.Н.	2-а	«Кириллица П»по русскому языку	3	1м. – Колясников Тимофей 2м. – Руколеева Виктория 3м. – Щипачева Анастасия
январь 2018г.	Орликова С.А.	2-б	«Кириллица П»по русскому языку	1	3м. - Щипачёв Данил
январь 2018г.	Воробьёва Е.А.	2-в	«Кириллица П»по русскому языку	1	участие
январь 2018г.	Берсенёва К.А.	2-г	«Кириллица П»по русскому языку	2	2м. - Барсуков Глеб
январь 2018г.	.Микшина А.С.	3-а	«Кириллица П»по русскому языку	6	1м. - Румянцева Ольга, Лагунова Виктория 2м. - Рыбцова Яна 3м. - Мигунов Дмитрий, Шакирова Лилия
январь 2018г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	«Кириллица П»по русскому языку	5	1м. - Акулова Олеся, Щелконогов Никита 3м. - Несытых Станислав
январь 2018г.	Андреева И.Ю.	4-а	«Кириллица П»по русскому языку	3	1м. - Половая Елизавета 2м. - Голованова Дарья, Ларионова Ульяна

январь 2018г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	«Кириллица П»по русскому языку	1	Зм. - Филимонова Софья.
февраль 2018г.	Орликова С.А.	2-б	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3	участие
8.02.18 г.	Воробьёва Е.И.	2-в	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3	участие
февраль 2018г.	Мужева И.П.	3-б	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	3	участие
февраль 2018г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	7	участие
февраль 2018г.	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	5	2м. - Пинаев Егор
февраль 2018г.	Алимпиева Ж.В..	4-б	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	10	участие
26.02.18г	Ефименко Н.Н.	2-а	«Круговорот знаний»	12	1м. – Киселев Тимофей, Шаповалова Виктория, Дмитриев Андрей, Решетникова Анастасия, Щипачева Анастасия, Орлова Ольга, Серебеников Степан. 2м. – Романьков Владимир, Давыдов Данил, Бушкова Дарья.
16.01.18 г	Ефименко Н.Н.	2-а	«Зима 2018»	12	1м. – Решетникова Анастасия, Щипачева Анастасия 2м. – Данилова Александра, Староверов Максим, Романьков Владимир 3м. – Руколеева Виктория
26.02.18г.	Шумакова М.А.	1-в	Творческий конкурс «Светлячок» Конкурс поделок «Жёлтый пёсик – чёрный носик»	2	1м. - Корчагин Роман 3м. - Субботин Егор
26.02.18г	Мужева И.П.	3-б	Творческий конкурс «Светлячок» Конкурс поделок «Жёлтый пёсик – чёрный носик»	4	1м. - Лежнева Алёна, Трясцына Анастасия
26.02.18г.	Андреева И.Ю.	4-а	Творческий конкурс «Светлячок» Конкурс поделок «Жёлтый пёсик – чёрный носик»	1	3м. - Перевалов Александр
26.02.18г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Творческий конкурс «Светлячок» Конкурс поделок «Жёлтый	2	1м. - Дорошук Владимир, 2м. - Угринов Дмитрий

			пёсик – чёрный носик»		
16.01.18г.	Андреева И.Ю.	4-а	Математический конкурс «Слон»	8	1м. - Пинаев Егор
16.05.18г	Часникова В.А.	1-а	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	12	участие
16.05.18г	Шумакова М.А.	1-в	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	8	участие
16.05.18г	Воробьева Е.А.	2-в	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	1	участие
16.05.18г	Мужева И.П.	3-б	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	8	участие
16.05.18г	Андреева И.Ю.	4-а	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	7	участие
16.05.18г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Интернет-конкурс «Светлячок» по ом	9	участие
декабрь 2017г.	Никитина О.Ю.	7-а, 1-в	Конкурс по технологии для детей с ОВЗ «Новогодняя мастерская»	2	участие

Участие во Всероссийских конкурсах.

Всего: 179 чел.

Всего конкурсов – 9

1. Кросс Нации – 5 чел.
2. «Краски осени» -2 чел.
3. «Мастерская талантов» - 4 чел.
4. Конкурс-фотовыставка «Чудо-столовая».- 2чел.
5. Всероссийский конкурс «Школа» в номинации литература – 1 чел.
6. Открытая всероссийская викторина «Знанию» - 5чел.
7. Гимн России понятными словами» - 2 чел.
8. IX открытая викторина «Знанию» - 10 чел
9. «Знаника» Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку для нач.школы – 1 чел.

Всего призовых мест- 50

1 мест – 9

2 мест – 22

3 мест – 19

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
23.09.17г.	Мужева И.П.	3-б	Кросс Нации	5	участие
27.10.17г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	«Краски осени»	2	сертификат

27.10.17г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	«Мастерская талантов»	4	сертификат
27.10-30.11.17	Орликова С.А.	2-б	Конкурс-фотовыставка «Чудо-столовая».	2	2м. - Петельчиц Анастасия 1м. - Николаев Виктор
декабрь 2017	Алимпиева Ж.В.	4-б	Всероссийский конкурс «Школа» в номинации литература	1	3 м. - Иван Пушкин
21.11.17г.	Устюгова Е.И.	4-в	Открытая всероссийская викторина «Знанию»	5	участие
15.01.18г.	Часникова В.А.	1-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	19	1м. - Селина Софья 2м. - Лескин Иван 3м. - Куцко Кристина, Порсина Ксения. Лауреат - Семенова Вероника
18.01.18г.	Швецова Э.Ю.	1-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	2	2м. - Максимова Яна
18.01.18г.	Воробьёва Е.А.	2-в	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	5	участие
15.01.18г.	Берсенёва К.А.	2-г	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	5	участие
февраль 2018г.	Микшина А.С.	3-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	5	сертификат участников
январь 2018г.	Мужева И.П.	3-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	8	свидетельства об участии
18.01.18г.	Андреева И.Ю.	4-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	6	Лауреаты - Пинаев Егор, Половая Елизавета
18.01.18г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	10	Лауреаты - Гуля Ульяна, Девярых Оксана 3м. - Федяев Иван
02.03.18г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Викторина «Знанию»	15	1м. – Дмитриев Андрей, - Щипачева Анастасия, Руколеева Виктория 2м. – Решетникова Анастасия, Шаповалова Виктория, Романьков Владимир, Зульфугаров Александр, Пикулина Ксения 3м. – Киселев Тимофей, Мигунов Роман, Серебренников Степан, Давыдов Данил, Староверов Максим
01.03.18г.	Андреева И.Ю.	4-а	Викторина «Знанию»	2	1м. - Иванцова Дарья 2м. - Ларионова Ульяна
11.02.18г	Устюгова Е.И.	4-в	Викторина «Знанию»	5	участие
март 2018г.	Микшина А.С.	3-а	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	9	3м. - Мигунов Дмитрий, Каштанов Пётр, Бирючев Дмитрий
март 2018г.	Мужева И.П.	3-б	Конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	4	Похвальные грамоты - Берсенева Валерия, Коптяева Софья 3м. - Захарова Александра, Щипачева Софья

март 2018г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Конкурс-игра по рус- скому языку «Журавлик»	8	1м. - Ушакова Дарья 2м. - Братченко Мак- сим, Акулова Олеся, Несытых Станислав, Румянцева Ольга, Ка- занцева Надежда, Ви- ноградова Светлана 3м. - Васьковская Ксе- ния
15.03.18г.	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс – игра по рус- скому языку «Журавлик»	9	1м. - Зуева Виктория 2м. - Ларионова Улья- яна, ЛукояновНикита , Мартемьянов Констан- тин Перевалов Алек- сандр, Рачковский Де- нис. 3м. - Голованова Дарья , Иванцова Дар- рья, Назаров Дмитрий .
15.03.18г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Конкурс – игра по рус- скому языку «Журавлик»	11	1м. – Ахмидов Тимур 2м. – Архипова Ксения 3м. – Бубенщиков Ки- рилл Грамота – Марченко Ангелина
февраль 2018г.	Мужева И.П.	3-б	Конкурс, посвящённый Дню героев Отечества «Герои России моей»	2	2м. - Дорофеев Павел 3м. - Ельцов Михаил

Участие в областных конкурсах

Всего приняло участие – 5чел.

Всего конкурсов – 3

1. Интеллектуальная радуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты» - 4 чел.
2. Конкурс плакатов на тему «Доверие и безопасность потребителей – залог успеха цифровой экономики» – 1 чел.

Всего призовых мест- 5

1 мест – 5

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
апрель 2018г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Интеллектуальная ра- дуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты»	3	1м. – Решетникова Анастасия, Чемякина- Кристина, Щипачева Анастасия
апрель 2018г.	Берсенёва К.А.	2-г	Интеллектуальная ра- дуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты»	1	1м. – Гимгин Алексей

04.04.18г	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс плакатов на тему «Доверие и безопасность потребителей – залог успеха цифровой экономики». Управление Роспотребнадзора по Свердловской области.	1	1м.- Перевалов Александр
-----------	---------------	-----	--	---	--------------------------

Участие учащихся в муниципальных конкурсах

Всего приняло участие – 126 чел.

Всего конкурсов – 26

1. Конкурс-фотовыставка «Чудо-столовая» - 1чел.
2. «Серебряное пёрышко» - 4 чел.
3. Командное соревнование по силовому кроссу Детско – юношеского патриотического движения «Орлёнок» ГО Богданович – 5 чел.
4. Фестиваль «Юные исследователи природы»«Осенняя улыбка» (конкурс фитодизайна), «Огородное чудо» - 6 чел.
5. Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» -8 чел.
6. Силовой кросс с элементами оперативной стрельбы «Снайперы» - 5 чел.
7. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» - 7 чел.
8. Спортивное соревнование «Кубок Деда Мороза» по «Ju – Jutsu» «Kakuto – system» - 1 чел.
9. «Золотая катушка» - 14чел.
10. Командное соревнование по подготовке к сдаче норм всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в честь дня Морской пехоты России. – 5 чел.
11. . ОРКСЭ ГО Богданович - 2 чел.
12. Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» -7 чел.
13. Соревнования по подготовке к сдаче норм ГТО - 9 чел.
14. Конкурс чтецов «Зимние узоры» - 1 чел.
15. Литературный конкурс «История старой ёлочной игрушки» – 4 чел.
16. Фестиваль "Семейный калейдоскоп" - 9чел.
- 17.Литературный конкурс «По страницам любимых книг» - 5 чел.
18. Фотоконкурс «Спорт – это жизнь» - 2чел.
19. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 4 чел.
- 20.Интеллектуальная радуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты» - 4 уч.
- 21.«Пасхальный перезвон» - 1 уч.
- 22.Фотоконкурс, посвящённый дню зимних видов спорта «Спорт – это жизнь». Номинация «Фото». Номинация «Коллаж» - 2 уч.
- 23.Конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня» - 2 уч.
- 24.Фотоконкурс «Фото из глубины души». «Очарованный природой». «Городской пейзаж» - 1уч.
- 25.Футбол «Кожаный мяч» - 6 уч.
- 26.Легкоатлетический кросс, посвященный дню Победы – 4 уч.

Всего призовых мест- 47

1 мест – 17

2 мест – 14

3 мест – 16

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
27.10-30.11.17 г	Орликова С.А.	2-б	Конкурс-фотовыставка «Чудо-столовая».	1	участие
19.10.17 г	Андреева И.Ю.	4-а	«Серебряное пёрышко»	3	2м. - Половая Елизавета Грамота победителя в - Мартемьянов Константин
24.10.17 г	Андреева И.Ю.	4-а	Командное соревнование по силовому кроссу Детско – юношеского патриотического движения «Орлёнок» ГО Богданович	5	Почётная грамота за участие
3.10.17г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Фестиваль «Юные исследователи природы» «Осенняя улыбка» (конкурс фитодизайна). «Огородное чудо»	6	2м. - Фарленков Кирилл
19.10.17 г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Литературный конкурс «Серебряное пёрышко»	1	1м. - Пушкин Иван
октябрь 2017г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	8	3м. - Девярых Оксана Махнёв Сергей Ахмидов Тимур Хомякова Анна Приколота Анастасия Архипова Ксения Никоненко Дмитрий Пушков Иван
21.10.17 г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Силовой кросс с элементами оперативной стрельбы «Снайперы»	5	участие
ноябрь 2017г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	7	Благодарность
17.12.17 г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Спортивное соревнование «Кубок Деда Мороза» по «Ju – Jitsu» «Kakuto – system»	1	1м. - Староверов Максим
21.12.17 г	Мужева И.П.	3-б	«Золотая катушка»	6	1 место
21.12.17	Андреева И.Ю.	4-а	«Золотая катушка»	4	1 место
декабрь 2017г	Алимпиева Ж.В.	4- б	«Золотая катушка» Номинация «Лучший манекенщик»	4	Грамота - Дорошук Владимир
26.11.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Командное соревнование по подготовке к сдаче норм всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в честь дня Морской пехоты России.	5	Почётная грамота за участие
ноябрь 2017г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Командное соревнование по подготовке к сдаче норм всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в честь	9	1м. - Филимонова Софья 2м. - Девярых Оксана 3м. - Архипова Ксения Махнёв Сергей

			дня Морской пехоты России.		Дорошук Владимир Нохрин Иван Бубенщиков Кирилл Пушков Иван Федяев Иван
26.11.17 г	Андреева И.Ю.	4-а	Команда «Орлята» в разделе метание мяча весом 1кг из положения сидя.	5	3м. - Почётная грамота
26.11.17 г	Андреева И.Ю.	4-а	Команда «Орлята» в разделе подтягивание из виса на низкой перекладине.	5	1м. - Почётная грамота
декабрь 2017г.	Андреева И.Ю.	4-а	ОРКСЭ ГО Богданович	2	благодарности за участие
10.02.18 г	Ефименко Н.Н.	2-а	Литературный конкурс «История старой ёлочной игрушки»	1	2м. – Романьков Владимир
10.02.18 г.	Андреева И.Ю.	4-а	Литературный конкурс «История старой ёлочной игрушки»	2	2м. - Мартемьянов Константин
10.02.18 г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Литературный конкурс «История старой ёлочной игрушки»	1	2м. – Пушков Иван
01.03.18 г	Орликова С.А.	2-б	Фестиваль "Семейный калейдоскоп"	1	сертификат участника
01.03.18 г	Воробьёва Е.А.	2-в	Фестиваль «Семейный калейдоскоп»	1	2м. - Пахомов Роман
01.03.18г.	Микшина А.С.	3-а	Фестиваль «Семейный калейдоскоп»	2	1 м. - Каштанов Пётр 3м. – Скочина Кристина
01.03.18г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Фестиваль «Семейный калейдоскоп»	5	сертификаты
01.03.18 г	Андреева И.Ю.	4-а	Фестиваль "Семейный калейдоскоп".	2	2м. - Мартемьянов Константин
01.03.18 г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Фестиваль «Семейный калейдоскоп»	1	благодарность
14.02.18 г	Мужева И.П.	3-б	Фотоконкурс «Спорт – это жизнь»	1	2м. - Слободенюк Даниил
23.03.18 г.	Андреева И.Ю.	4-а	Фотоконкурс «Спорт – это жизнь»	1	участие
22.02.18 г.	Мужева И.П.	3-б	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1м. - Слободенюк Даниил
26.02.18 г.	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2	участие
07.02.18 г.	Шумакова М.А.	1-в	Конкурс чтецов «Зимние узоры»	1	2м. - Стрелкова Арина

февраль 2018г.	Микшина А.С.	3-а	Литературный конкурс «По страницам любимых книг»	5	2м.
апрель 2018г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Интеллектуальная радуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты»	3	1м. – Решетникова Анастасия, Чемякина-Кристина, Щипачева Анастасия
апрель 2018г.	Берсенёва К.А.	2-г	Интеллектуальная радуга. Экологический проект «Эко – школа моей мечты»	1	1м. – Гимгин Алексей
04.04.2018г	Андреева И.Ю.	4-а	«Пасхальный перезвон»	1	3м.- Ключева Екатерина
апрель 2018г.	Андреева И.Ю.	4-а	Фотоконкурс, посвящённый дню зимних видов спорта «Спорт – это жизнь» Номинация «Фото» Номинация «Коллаж»	2	3м.- Пинаев Егор 2м.- Пинаев Егор
май 2018г.	Андреева И.Ю.	4-а	Конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня»	1	1м.- Филистеева Екатерина
апрель 2018г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Фотоконкурс «Фото из глубины души» «Очарованный природой» «Городской пейзаж»	1	1м.- Пушкив Иван
май 2018г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Конкурс рисунков «Лес боится огня»	1	2м.- Приколота Анастасия
май 2018г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Футбол «Кожаный мяч»	6	2м. - Бубенчиков Кирилл Иван Пушкив Дорощук Владимир Махнёв Сергей Федяев Иван Нохрин Иван
май 2018г	Алимпиева Ж.В.	4-б	Легкоатлетический кросс ,посвященный дню Победы	4	участие

Участие в олимпиадах

Всего приняло участие – 234 чел.

Всего олимпиад - 9

1. Школьные олимпиады – 160 чел.
2. «Инфоурок» Олимпиада по русскому языку – 5 чел.
3. Районный тур олимпиад – 4 чел.
4. Олимпиады онлайн – 25 чел.
5. Олимпиада по французскому языку(среди 2 – 3 кл.) – 8 чел.
6. Международная олимпиада «Весна 2018» по математике – 10 чел.
7. Международная олимпиада «Весна 2018», « С книжных страниц – на большой экран» - 10 чел.
8. Международная олимпиада «Весна 2018» по литературному чтению – 10 чел.
9. Муниципальный этап Олимпиады по Основам светской этики для обучающихся 4-5 классов. – 2 уч

Всего призовых мест- 99

1 мест – 21

2 мест – 37

3 мест - 31

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Участники класс/количество	Результат
17.10.17г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Русский язык	6	2м. - Колясников Тимофей, Руколеева Виктория.
19.10.17г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Математика	6	2м. - Руколеева Виктория
20.10.17г.	Ефименко Н.Н.	2-а	Окружающий мир	6	1м. - Чемякина Кристина, Колясников Тимофей. 2м. - Щипачева Анастасия. 3м. - Яшина Дарья, Данилова Александра.
17.10.17г.	Орликова С.А.	2-б	Русский язык	6	1м. - Петельчиц Анастасия, Диде Ольга. 2м. - Тарабаева Евгения 3м. - Бабинова Дарья.
19.10.17г.	Орликова С.А.	2-б	Математика	6	2м. - Пермикина Дарина. 3м. - Петельчиц Анастасия.
20.10.17г.	Орликова С.А.	2-б	Окружающий мир	6	2м. - Махнёв Кирилл, Диде Ольга. 3м. - Петельчиц Анастасия, Альбина Полина.
17.10.17г.	Воробьева Е.А.	2-в	Русский язык	6	1м. - Сырых Георгий 2м. - Турыгина Ярослава, Пермикина Дарина.
19.10.17г.	Воробьева Е.А.	2-в	Математика	6	3м. - Фомина Полина
20.10.17г.	Воробьева Е.А.	2-в	Окружающий мир	6	участие
17.10.17г.	Берсенёва К.А.	2-г	Русский язык	6	участие
19.10.17г.	Берсенёва К.А.	2-г	Математика	6	3м. - Гимгин Алексей
20.10.17г.	Берсенёва К.А.	2-г	Окружающий мир	6	участие
17.10.17г.	Микшина А.С.	3-а	Русский язык	6	2м. - Каштанов Пётр 3м. - Шакирова Лилия, Бирючев Дмитрий
19.10.17г.	Микшина А.С.	3-а	Математика	6	1м. - Каштанов Пётр. 3м. - Скочина Кристина
20.10.17г.	Микшина А.С.	3-а	Окружающий мир	6	3м. - Бирючев Дмитрий, Щелконогов Алексей
17.10.17г.	Мужева И.П.	3-б	Русский язык	6	2м. - Захарова Александра. 3м. - Коптяева Софья, Лосьев Вадим.
19.10.17г.	Мужева И.П.	3-б	Математика	6	2м. - Захарова Александра
20.10.17г.	Мужева И.П.	3-б	Окружающий мир	6	2м. - Щипачева Софья. 3м. - Захарова Александра
17.10.17г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Русскому языку	6	1м. - Румянцева Ольга 2м. - Левшанов Максим, Виноградова Светлана.
19.10.17г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Математика	6	3м. - Румянцева Ольга
20.10.17г.	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Окружающий мир	6	1м. - Левшанов Максим
12.10.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Русский язык	5	1м. - Ларионова Ульяна 2м. - Мартемьянов Константин

02.10.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Математика	5	2м. - Мартемьянов Константин
20.10.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Окружающий мир	6	2м. - Рачковский Денис. 3м. - Мартемьянов Константин
20.10.17г.	Устюгова Е.И.	4-в	Окружающий мир	6	2м. - Байкалов Константин 3м. - Трофимов Данил
12.10.17г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Русский язык	6	3м. - Ульяна Гуля
02.10.17г.	Алимпиева Ж.В.	4-б	Математика	6	1м. - Ульяна Гуля
20.09.17г.	Устюгова Е.И.	4-в	«Инфоурок» Олимпиада по русскому языку	5	Сертификаты
	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Русский язык	10	1м. - Румянцева Ольга
	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Математика	6	2м. - Румянцева Ольга
	Пушкарёва Р.Р.	3-в	Окружающий мир	9	1м. - Левщанов Максим
17.11.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Районный тур олимпиад по русскому языку	2	3м. - Мартемьянов Константин
22.11.17г.	Андреева И.Ю.	4-а	Районный тур олимпиад по математике	2	4м. - Ларионова Ульяна 7м. - Мартемьянов Константин
февраль-март 2018г.	Мужева И.П.	3-б	Французский язык (среди 2 – 3 кл.)	7 .	1м. - Головина Ольга, Захарова Александра, Лежнева Алёна 2м. - Борноволок Никита, Коптяева Софья, Зубкова Полина 3м. - Девяшина Диана
февраль-март 2018г.	Пушкарёва Р.р.	3-в	Французский язык (среди 2 – 3 кл.)	1	1м. - Левщанов Максим
14.05.18г	Ефименко Н.Н.	2-а	Международная олимпиада «Весна 2018» по математике	10	1м – Колясников Тимофей, Щипачева Анастасия, Руколеева Виктория. 2м.- Данилова Александра, Романьков Владимир, Зульфугаров Александр, Решетникова Анастасия, Киселев Тимофей, Орлова Ольга. 3м. – Дмитриев Андрей.
14.05.18г	Ефименко Н.Н.	2-а	Международная олимпиада «Весна 2018», « С книжных страниц – на большой экран»	10	1м. – Колясников Тимофей, Щипачева Анастасия. 2м. – Данилова Александра, Романьков Владимир, Решетникова Анастасия, Киселёв Тимофей, Руколеева Виктория. 3м.- Зульфугаров Александр, Дмитриев Андрей, Орлова Ольга.
14.05.18г	Ефименко Н.Н.	2-а	Международная олимпиада «Весна 2018» по литературному чтению	10	2м.- Щипачева Анастасия, Руколеева Виктория. 3м.- Данилова Александра, Романьков Владимир, Колясников Тимофей, Решетникова Анастасия, Киселев Тимофей.

04.04.18г.	Андреева И.Ю.	2-а	Муниципальный этап Олимпиады по Основам светской этики для обучающихся 4-5 классов.	2	Мартемьянов Константин - сертификат Ларионова Ульяна - сертификат
------------	---------------	-----	---	---	--

Основное и среднее общее образование.

дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат				
				ФИ	Класс	К-во баллов	Результат (переходит во 2 этап ...)	дипл
октябрь	Международной конкурс «Законы экологии»	7-б – 1 чел. 10- 1 чел. 11-1 чел.	Михаленко Е.В.	Диплом 3 степени- Иванов И. Сертификат участника: Михаленко В., Мельникова Е., Пахтина М.				
октябрь	XIV Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 1 этап - (УрФО)	7б-2 чел. 8б-4 чел. 9а-2 чел.	Головина В.Ю.(8 чел.)	Горбунова Валерия	7б	49	«Син.марш»	
				Воронко Екатерина	7б			
				Половой Никита	8б	68	«Кр.марш.»	
				Фетисова Полина	8б	51	«Син.марш»	
				Прокопьева Анастасия	8б	58	«Син.марш»	
				Гиль Александр	8б			
				Казанцев Андрей	9а	74	«Кр.марш.»	
				Шавкунов Александр	9а	60	«Кр.марш.»	
октябрь	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	5 классы – 24 ч. 6 классы – 48 ч. 7 классы – 9 ч. 8 класс – 13 ч. 9 классы – 16 ч. 10 класс – 2 ч. 11 класс – 10 ч. Всего: 122 чел.	Головина В.Ю. Виль Н.Е. Комарова Н.Н.	Учитель	победитель	призёр		
				Головина В.Ю.	4		12	
				Виль Н.Е.	1		5	
				Комарова Н.Н.	2		6	
Октябрь. 2017	XIII Международная олимпиада по основам наук (физика) – 1 тур	8кл.- 2 уч. (Гиль А., Половой Н.-8 «б»); 9кл.- 1 уч. (Казанцев А.); 10 класс -1:Иванов И., 10 кл.- 1 уч. 11 кл. – 2 уч. (Кобелева Л., Пахтина М) Всего: 6 уч.	Печеркина С.В.	Гиль А. (51 б)- перешел во 2 тур (премьер- лига); Половой Н. (49 б)-перешел во 2 тур (премьер-лига); Казанцев А.(63 б)-перешел во 2 тур (высшая-лига); Иванов Илья (836 б)-перешел во второй тур (высшая-лига); Кобелева Л.(83 б)-перешла во 2 тур (высшая лига); Пахтина М.(90 б) – перешла во 2 тур (высшая лига)				
05.10.2017 г	Международный конкурс-игра по английскому языку «Лев»	4-а-3ч. 4-б-3ч. 6-б-1 ч. 8-а-4ч. 8-б-2ч. Всего:13 ч.	Санина Д.А.	Сертификаты участников				
Октябрь	Международная дистанционная олимпиада проекта comedu.ru «Осенний фестиваль знаний 2017».	6-б -2ч. 5-б-5 ч. Всего: 7 ч.	Коротких К.В.	Диплом II степени – 3 чел. Диплом III степени- 1 чел. Сертификаты участников – 3ч.				
ноябрь	Международный дистанционный конкурс по географии «Старт»	7-б- 3 чел. 9-б- 1 чел. 10 -5 чел. 11-1 чел. Всего: 10 чел.	Михаленко Е.В.	Диплом I степени – 2чел.(Воронко Е., Михаленко В.) Диплом II степени – 1 чел.(Иванов И.) Диплом III степени- 1 чел.(Федотова Е.) Сертификаты участников – 6ч.				
25.11.17	VIII ПК уч-ся 8-11 классов и студентов СПО по обществознанию	11 – 1 уч. 9 – 2 уч.	Беляева Н.И	Медведева И. – 11 кл. (Диплом победителя)				

Ноябрь 2017 г.	IV Всероссийская Вузская олимпиада по физике для учащихся общего, начального и среднего профессионального образования	Всероссийская	Печеркина С.В.	Результаты: Иванов И.-10 кл.-50 б, Дубик С.-11 кл. -62 б; Пахтина М.-11 кл.-55 б., Кобелева Л.-11 кл.- 37 б. Мельникова Е.-11 кл.-15 б.			
1-20.12.17	I областной конкурс Екатеринбургского энергетического техникума "Обслуживание теплоэнергетического оборудования"	Региональный уровень	Печеркина С.В.	Пахтина Милена (победитель)			
11.12.17	Всероссийская олимпиада по предметам школьной программы (астрономия)	Муниципальный тур -3 уч.	Печеркина С.В.	Результаты муниципального тура: Иванов И.-10 кл.-18 б, Пахтина М.-11 кл.-8 б., Кобелева Л.-11 кл.- 4 б			
14.12.17	Районная игра по биологии	Муниципальный уровень - 6 уч.(8 кл)	Некрасова Н.Г.	Грамота команде «Краеведы» в номинации «Самые эрудированные»			
Декабрь 2017	Международный конкурс «Основы финансовой грамотности» -	7, 9, 11 классы - 20 уч.	Беляева Н.И.	Дипломы победителей (1, 2, 3 места); сертификаты			
Декабрь-январь 2018 г.	XIII Международная олимпиада по основам наук (физика) – 2 тур	8кл- 2 уч. 9кл.-1 уч. 10 класс -1 уч. 11 кл. – 2 уч. Всего: 6 уч.	Печеркина С.В.	Гиль А. (36б)- перешел в 3 тур (премьер- лига); Половой Н. (39б)-перешел в 3 тур (премьер-лига); Казанцев А.(77 б)-перешел в 3 тур (высшаялига); Иванов Илья (84б)-перешел в 3-й тур (высшаялига); Кобелева Л.(63б) - перешла в 3 тур (высшая лига) ПахтинаМ.(77 б) – перешла в 3 тур (высшая лига)			
08.02.2018	Муниципальный конкурс детских и юношеских театральных коллективов «Дебют».	12 3б, 8а, 9а, 10а, 11а	Быкова Е.В.	2 место			
Февраль 2018	Международная олимпиада по английскому языку «Биг бэн». Конкурс	9а – 2 чел. 7б – 3 чел.	Селиванова О.В.	Сертификаты участников			
Февраль 2018	«Клевер». Всероссийский мониторинг по англ.яз.	9а – 2 чел.	Селиванова О.В.	Сертификаты участников			
Февраль 2018	Международный проект «Videogoki» по французскому языку.	3 кл. – 10 чел.	Бубенщикова О.А.	Диплом I степени – 5 чел. Диплом II степени – 3 чел. Диплом III степени – 2 чел.			
Январь 2018	Международный конкурс по русскому языку «Я гений»	5 кл. – 4 чел.	Махнёва С.В.	2 сертификата диплом 1 степени диплом 2 степени			
Февраль 2018	Международный конкурс по русскому языку «Лисёнок»	5 кл. – 2 чел.	Махнёва С.В.				
Март 2018	Муниципальный конкурс видеороликов на французском языке «Моя школа - лучшая».	11а – 2 чел.	Бубенщикова О.А.	Грамота за участие			
апрель	XIV Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 3 этап - (УрФО)	7б-1 чел. 8б-1 чел. 9а-2 чел.	Головина В.Ю.	ФИ	Кл асс	К-во баллов	Результат
				Воронко Екатерина	7б	28 б. ПЛ	Диплом участника
				Фетисова Полина	8б	36 б. ПЛ	Диплом участника
				Казанцев Андрей	9а	38 б. ПЛ	Диплом участника

				Шавкунов Алек-сандр	9а	31 б. ПЛ	Диплом участ-ника
апрель	IV Всероссийская Вузовская олимпиада для учащихся общего, начального и среднего профессионального образования (ИНФОРМАТИКА) на сайте ur-fodu.ru	1 чел	Печеркина С.В.	Сертификат участника			
Апрель 2018	XIII Международная олимпиада по основам наук (физика) –финал	9кл.-1 уч. 10 класс -1 уч. 11 кл. – 2 уч. Всего: 4 уч.	Печеркина С.В.	Казанцев А.-диплом участника; Иванов И.–диплом участника; Кобелева Л-диплом участника Пахтина М.-диплом участника			

Педагогический коллектив школы решал в 2017-2018 учебном году следующие образовательные и воспитательные задачи:

- активное внедрение педагогами в практику работы инновационных образовательных программ;
- использование современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствование самореализации и социализации личности каждого ученика;
- сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Внутришкольное управление образовательным процессом представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (заседания проходят 5-6 раз в год), методический совет и методические объединения учителей - предметников.

Управление школы осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне образовательным учреждением руководит Совет школы, в который входят представители классов, родительских комитетов, родители учеников школы, способные внести вклад в ее развитие, заинтересованные в реализации миссии школы, представители педагогического и ученического коллективов.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Школьному парламенту, включающему представителей всех параллелей классов.

На *научно-методическом* уровне в школе функционируют методические объединения, которыми руководит Методический совет.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включая расписание факультативных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Анализ условий для роста профессионального мастерства педагогов школы.

В школе созданы оптимальные и достаточные информационно- методические, организационные и кадровые условия для дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Основой методической службы школы являются предметные методические объединения, руководит которыми Методический совет, в его функции входят:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация исследовательских и инновационных процессов в школе, руководство ими и контроль развития этих процессов.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы.
4. Осуществление научно-методической поддержки педагогов при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, других профессиональных конкурсах.
5. Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.

Тема методической работы педагогического коллектива школы на 2016– 2017 учебный год*«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»*

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

ЗАДАЧИ :

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
 - совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
 - совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Организует методическую работу ШМС – школьный методический совет.

Реализация данного направления работы школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.
6. Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента учащихся.
7. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

План работы методического совета школы 2017-2018 уч. год

Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
------------------------------	--

Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 5 классов, реализующих образовательные программы ФГОС Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам. Работа по самообразованию учителей.
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2017/ 2018 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Корректировка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (май)	Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание десятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2017-2018 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2016/2017 учебный год Подведение итогов, обмен опытом и обобщение опыта педагогической работы.
Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей

Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам преемственности в работе учителей 4- 5 классов Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2017/ 2018 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2017-2018 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2014/2015 учебный год Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация

- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,
- своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

- ✓ В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.
- ✓ Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.
- ✓ Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей.

Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;

- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В 2017-2018 учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, окружных, Всероссийских, международных) 2017-2018 уч. год

Международные конкурсы

Дата	Ф.И. О. педагога	Название конкурса	Результат
18.02.2018г.	Ефименко Н.Н.	Международное тестирование «Законодательство о правах ребёнка»	1м., диплом (ДД №17674)
21.01 2018	Микшина А.С.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 3 классов	2м. диплом (№ ДО 544031)

Всероссийские конкурсы

Дата	Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
16.12.17г.	Ефименко Н.Н.	«Профессия - учитель»	1 м., диплом №1716214673
07.03.18г.	Ефименко Н.Н.	У Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование». «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	1м., диплом №FO 817 - 27389
март 2018г.	Ефименко Н.Н.	ТоталТест «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	1м., диплом №347552
17. 02.18г.	Микшина А.С.	Всероссийское педагогическое тестирование: «Методы и приемы технологии развития критического мышления»	Сертификат отличия I степени ПТ – 205577/78

февраль 2018г.	Микшина А.С.	Тотальное тестирование: «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	1м. – диплом (№330064)
05.02.18г.	Микшина А.С.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» «Современные образовательные технологии»	2 м. - диплом (№FO 817-23603)
23.04.2018г.	Ефименко Н.Н.	Педагогическое тестирование «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	2м., сертификат отличия №ПТ226921/88

Конкурсы педагогического мастерства

Дата	Название конкурса	Результат
23.05.2018г	Выпускник КПК – молодых специалистов Восточного УО Свердловской области	Свидетельство участника (заочный этап)
01.06.2018г	Выпускник КПК – молодых специалистов Восточного УО Свердловской области	(Очный этап)

Трансляция педагогического опыта

Дата	Ф.И.О. учителя	Форма (Выступление, статья, доклад)	Тема
Август, 2017	Печеркина С.В.	Муниципальный уровень: Презентация УМК	"Электронная информационная образовательная среда предмета астрономии"
Май	Воробьева Е.А.	Выступление на научно практической конференции	Инновационные системы оценивания и контроля учащихся, Форма: индивидуальная карта развития
Май	Алимпиева Ж.В.	Выступление на научно практической конференции	«Формирование учебной мотивации младших школьников как средство повышения качества образования обучающихся»
Май, 2017	Орликова С.А.	Научно-практической конференции учителей начальных классов городского округа Богданович по теме «Начальная школа XXI века» - школа современных технологий обучения (достижения, опыт, практика).	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка».
Ноябрь	Беляева Н.И.	Выступление на РМО	«Результаты ГИА по истории и обществознанию по Богдановичскому району»
Ноябрь	Печеркина С.В.	Муниципальный уровень: мастер-класс	"Методика проведения комплексного анализа планируемых результатов обучения на примере рабочей тетради учащегося"
октябрь	Головина В.Ю. Печеркина С.В.	Семинар-практикум	«Исследовательская деятельность как основная учебная форма успешного формирования метапредметных результатов школьников» (школьный уровень)

Октябрь	Печеркина С.В.	Школьный уровень: семинар-практикум	«Исследовательская деятельность как основная учебная форма успешного формирования метапредметных результатов школьников»
Октябрь	Головина В.Ю.	Выступление на педсовете	«Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»
Октябрь	Беляева Н.И.	Аттестация педагога	Представление аналитического отчета на высшую категорию
Октябрь	Быкова Е.В.	Аттестация педагога	Представление аналитического отчета на высшую категорию
Октябрь	Мельников А.В.	Аттестация педагога	Представление аналитического отчета на высшую категорию
Октябрь	Махнева С.В.	Аттестация педагога	Представление аналитического отчета на первую категорию
Сентябрь	Орликова С.А.	Научная статья в журнале «Молодой педагог».	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младшего школьника на уроках русского языка».
Сентябрь	Орликова С.А.	Научная статья в журнале «Молодой педагог».	«Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младшего школьника на уроках русского языка».
Сентябрь	Комарова Н.Н.	аттестация	Представление аналитического отчета на первую категорию
Октябрь	Ефименко Н.Н.	Всероссийская онлайн конференция. В качестве слушателя.	Сертификат № 259284 «Перспективы развития системы образования»

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В 2017- 2018 учебном году поставленные задачи, в целом, реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионализма учителей.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, с изменениями, связанными с внедрением ФГОС, и требованиями, предъявляемыми к уровню обученности и воспитанности учащихся.
3. Проводимая администрацией работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, внедрить элементы передового опыта в практику работы педагогов.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**
- в ходе работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль деятельности, работу над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов,
- повысить роль предметных недель в развитии познавательной мотивации и интереса учащихся к предметам,
- совершенствовать работу по освоению, внедрению, обобщению передового педагогического опыта,

- продолжить проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

Анализ условий для реализации инновационной программы «Одаренные дети: талант – творчество - успех»

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в школе созданы оптимальные условия, разработана и реализуется программа «Талант – творчество - успех», которая решает следующие задачи:

1. создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей;
2. активизация и поощрение творческой деятельности талантливых детей;
3. проведение целевых мероприятий с одаренными детьми;
4. моральное и материальное стимулирование одаренных детей;
5. внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми;

Для работы с одаренными детьми были организованы вариативные и элективные курсы, индивидуальные занятия по работе с заданиями повышенного уровня сложности.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, в некоторых являлись призерами и дипломантами.

Реализация *сферы теоретического и практического творчества обучающихся* начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки, на которых развивают творческие способности учеников, используя разноуровневые задания для создания условий успешности, снятия тревожности перед неизвестным.

На средней и старшей ступенях образования программа «Одаренные дети: талант, творчество, успех» реализуется через факультативные и элективные курсы по учебным предметам, индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу, предметные недели.

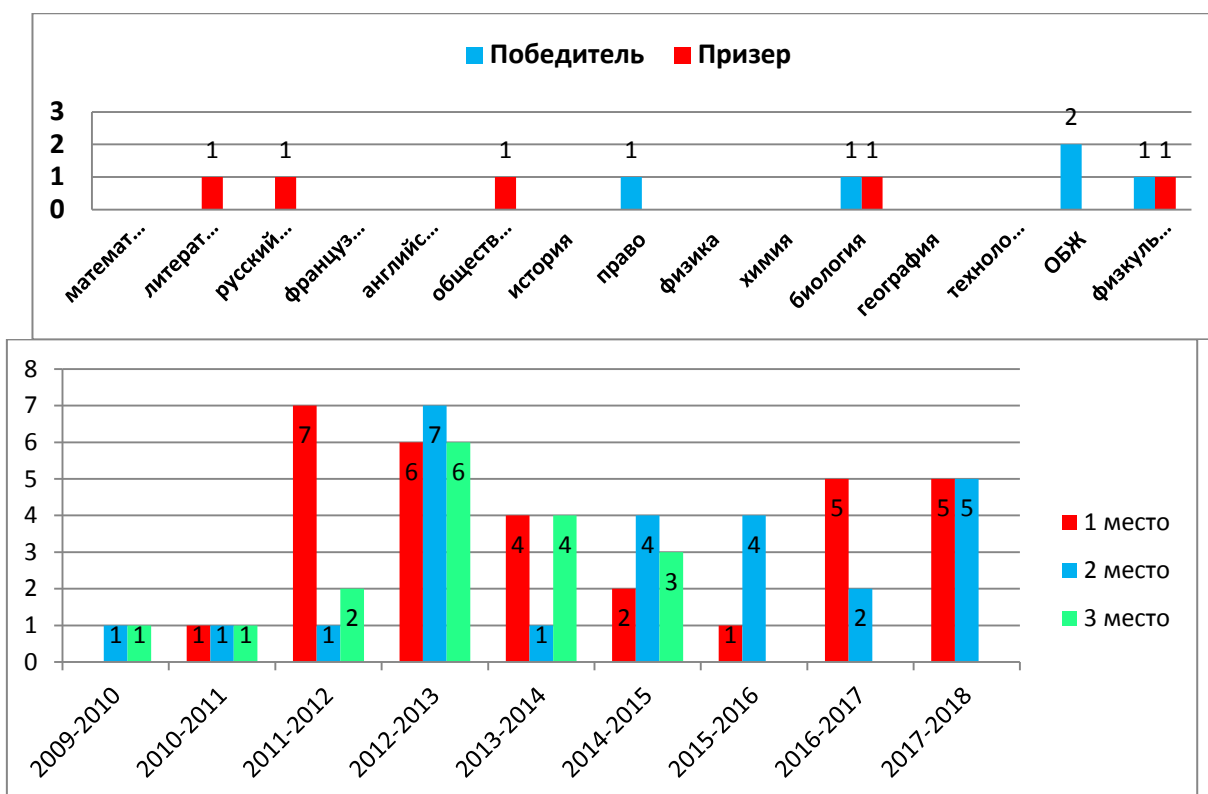
Одной из распространенных форм внеклассной работы являются олимпиады по учебным предметам. Этот вид деятельности оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и общий уровень преподавания школьных предметов, позволяет выявить качество знаний учащихся, ориентирует учителя на более высокий уровень преподавания.

Основной целью школьного тура олимпиады, в котором приняли участие 247 ученика, является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По результатам школьного тура Всероссийской олимпиады были сформированы команды учащихся по предметам для участия в муниципальном туре Олимпиады.

В школьном туре олимпиады приняли участие 146 учащихся начальной, средней и старшей школы. В муниципальном этапе – 33 человека. Результаты следующие: «Победитель»- 5 человек по предметам: право, биология, ОБЖ, физическая культура. «Призер» – 5 человека по следующим предметам: русский язык, обществознание, литература, биология, физическая культура.

**Результаты участия обучающихся МОУ – СОШ №4
во Всероссийской предметной олимпиаде школьников
2017-2018уч. год**



Предложения по усовершенствованию и эффективности работы педагогического коллектива:

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, шире используя исследовательскую деятельность, метод проектов и интегрированные уроки.
2. Совершенствовать деятельность учителей - предметников и учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, для этого организовать разные формы дополнительных занятий, продолжить ведение элективных курсов по комплексной подготовке к ГИА.
3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
4. Продолжить обновление и усовершенствование парка вычислительной техники, программных средств.
5. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства ОУ

Анализ результатов работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье».

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учащихся и учителей. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 44 учебных кабинетах. Учебные занятия проходят в одну смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;

- Учебная нагрузка, в основном, соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству учебных часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание: завтраки и обеды - в школьной столовой)

В течение года классными руководителями, учителем ОБЖ, медицинским работником, школьным педагогом - психологом и специалистами ЦРБ, наркоконтроля и ПДН были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, бытовой и уличный травматизм, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, правонарушения несовершеннолетних и другие.

Коллектив школы: педагоги и обучающиеся приняли участие в проведении единой антинаркотической акции, тестировании по употреблению ВВи провели мероприятия на тему «Проблема наркотической зависимости», проведен семинар по теме: «Здоровьесберегающие формы работы в образовательном процессе»

Был проведен Месячник безопасности детей, который включал в себя:

лекции; беседы; викторины по правилам поведения на улице и в быту, на воде, на дорогах и при пожаре; соревнования. В школе оформлен уголок безопасности.

Были проведены классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения».

Рекомендации:

1. Продолжить ведение мониторинга здоровья обучающихся.
2. Дополнить программу «Здоровье» в разделе практических занятий с обучающимися.
3. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.
4. Изучать и внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
5. Внедрить в практику работы комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.
6. Формировать у обучающихся мотивацию к занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
7. Обобщить опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Анализ условий для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в 2017-2018 учебном году.

Цель воспитательной работы:

«Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, компетентного гражданина, способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме»

Задачи:

1. Развивать у обучающихся культуру учебной и трудовой деятельности, подготовить к осознанному выбору профессии.
2. Формировать духовно - нравственную культуру обучающихся - чувства, убеждения и этическое сознание.

3. Совершенствовать экологические качества учащихся, культуру здорового и безопасного образа жизни.
 4. Создать благоприятные условия для развития гражданско – патриотических качеств обучающихся.
 5. Воспитать ценностное отношение к прекрасному, дать основы эстетической культуры.
 6. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Приоритетные направления воспитательной деятельности школы реализовались через организацию мероприятий различных видов.

Так для развития культуры учебной и трудовой деятельности у обучающихся с учащимся были проведены следующие мероприятия:

- Торжественные линейки, посвященная Дню Знаний, в проведении которых приняли участие учащиеся 1-а, 1-б класса, 5-а, 7-б, 8-а, 10 и 11 классов.

- Открытый урок энергосбережения для учащихся 10, 11 классов, подготовленный учителем физики Печеркиной С.В.

- Всероссийский урок «Безопасность в сети интернет» для обучающихся 9-11 классов

- Организовано участие команды знатоков 7-б класса в интеллектуальном клубе для учащихся 5-7 классов «Хочу всё знать!».

- Учащаяся 5-б класса Шерстобитова София приняла участие в муниципальном конкурсе энергосбережения «Вместе Ярче», где заняла 3 место.

- Организовано участие обучающихся начальной школы и среднего звена в муниципальном конкурсе литературного творчества «Серебряное перышко» Гиль Александр и Иван Пушкин заняли призовые места. Заметка о них была напечатана в газете «Народное слово».

- традиционно было организовано участие наших учеников 5-11 классов в областной акции «День чтения». В рамках акции были проведены: фотоконкурс «Пойманы за чтением», «Книга в подарок школьной библиотеке», акция «Закладка в подарок первокласснику».

- традиционно перед Новым годом проходит акция «Новогодняя пятерка» из 14 классов в ней приняли участие 8 классов. Среди 5-7 классов 1 место- 6-б класс, среди 8-11 классов – 11 класс.

- организовано участие наших учеников в интернет олимпиадах и конкурсах «Финансовая грамотность» – 3 место и «Интернет безопасность» - 3 место.

- библиотекарем школы был организован конкурс детского творчества «В стране поэта детства», посвященный 135-летию С.Я. Маршака, в ходе которого ребята представили рисунки по стихам поэта, инсценировки и декламацию стихов.

- Учителями иностранного языка был проведен конкурс чтецов по иностранному языку «Рождественские встречи», в котором приняли участие ученики 2- 10 классов.

Руководителем школьного методического объединения языков и литературы Быковой Е.В. был организован и проведен школьный конкурс чтецов поэзии и прозы среди обучающихся 3-х, 5-11 классов. Победители школьного конкурса защищали честь школы на районном конкурсе чтецов.

Учащиеся начальной школы приняли участие в муниципальном конкурсе литературного творчества «История старой Новогодней игрушки»

Для учащихся 2-1 классов был проведен интеллектуальный конкурс по параллелям «Умники и умницы», в котором приняли участие отличники и ударники учебы по итогам 1 полугодия.

Учащиеся 3-а класса приняли участие в муниципальном конкурсе инсталляций «По страницам любимых книг», где заняли 2 место.

В конце учебного года состоялось традиционное торжество знаний – Слет отличников и ударников.

Традиционные трудовые дела представлены КТД «Трудовой десант - Уборка территории» и «Сбор макулатуры»

В уборке территории приняли участие все классы (кроме 1-х), работа была проведена качественно и быстро. В сборе макулатуры приняли участие 24 класса из 27. На вырученные деньги были приобретены новые стенды в фойе 1 этажа и обновлены старые.

Для подготовки учащихся к осознанному выбору профессии были организованы различные формы профориентации. Так для учащихся 10-11 классов была организована встреча с представителем летного училища ЧВАКУШ, с представителем военкомата по теме военные учебные заведения. Основной упор в беседе делался на то, что военная служба не только для юношей, но и для девушек, что девушки тоже могут построить карьеру в армии и на военной службе. Учащиеся 9-х классов посетили «Школу молодого предпринимателя» и в декабре в рамках муниципальной программы профориентации обучающихся школ города и района была организована экскурсия на Комбикормовый завод. В марте состоялись две профориентационные встречи учеников 9-11 классов с представителями учебных заведений нашей области. Так, в начале месяца к учащимся 10, 11 классов приезжали представители УрФУ с обзором возможностей данного учебного заведения.

А в середине месяца в нашей школе побывали представители Уральского технологического колледжа филиала НИЯУ МИФИ г. Заречный.

В третьей четверти учащиеся 9, 10 классов познакомились с учебными заведениями Свердловской области (колледжи и техникумы) на Дне открытых дверей, организованном специалистами Управления образования.

Учащиеся начальной и средней школы со своими классными руководителями посетили кондитерскую фабрику, сыроварню и шоколадную фабрику г. Реж.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе газет и плакатов «А ты готов полететь в космос?», а учащиеся начальных классов приняли участие в выставке коллажей «Чтобы в космос полететь...».

В рамках формирования духовно-нравственной культуры у обучающихся в школе организованы концерты областной Свердловской филармонии «Новеллы о музыке». Было организовано участие учеников начальной школы в конкурсе ИЗО «Красота божьего мира». Были организованы встречи с артистами театра юного зрителя г. Курган «Кладовая Айболита» и новогодние встречи с артистами Екатеринбургского театра. Для учащихся начальной школы был организован импровизированный концерт игры на гитаре практиканткой педагогического колледжа. Классными руководителями 2-г и 3-х классов была организована поездка в цирк г. Екатеринбурга на новогоднее представление «Тайна новогодней звезды».

Учащиеся начальной школы приняли участие в фестивале «Семейный калейдоскоп», где представили работы по темам: «Традиции моей семьи»,

Учащаяся 11 класса Румянцева Алёна приняла участие в муниципальном песенном конкурсе «Красота родно края».

Для учащихся начальной школы специалистами ПКиО был проведен праздник «Масленица».

Учащиеся 4-б и 1-а классов приняли участие в муниципальном фотоконкурсе «Фото из глубины души», где заняли 2 первых места (Пушков Иван) и 2 место (Сухогузов Даниил).

Учащаяся 9-б класс приняла участие в муниципальном конкурсе ИЗО «Загадочные лица», где за портрет тёти заняла 3 место в своей возрастной категории.

Для совершенствования экологических качеств учащихся, культуру здорового и безопасного образа жизни были проведены следующие мероприятия:

- традиционный осенний школьный туристический слет (выход на природу организованной колонной), спортивные соревнования – полоса препятствий;
- проведен школьный День спорта для учащихся 5-11 классов;
- организовано участие учащихся 2-11 классов во всероссийской акции «Кросс наций»;

- обучающиеся 4 и 6 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Юные исследователи природы» в номинации «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн»;
- организация экскурсий на природу в осенний и зимний период учащихся начальной школы;
- организовано участие учащихся начальной школы в муниципальном фотоконкурсе «Чудо-столовая»;
- новогодняя акция «Игрушка для живой елки» (благодарность);
- учащиеся 2-х классов приняли участие в муниципальном этапе областной игры «Интеллектуальная радуга», где представили проект экологической направленности «Эко - школа моей мечты», который занял 1 место.
- участие обучающихся начальной и основной школы в конкурсе рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»;
- учащиеся 7-б класса в рамках игры клуба «Хочу всё знать!» подготовили живую газету «Мы за ЗОЖ!»;
- участие учащихся начальной школы в физкультурном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- спортивные соревнования «Старты надежд» (гимнастика) -1 место, руководители: Галкин Михаил Иванович, Абашев Роман Александрович;
 - соревнования по баскетболу 7-11 классы: юноши – 2 место, девушки – 3 место, руководители: Галкин Михаил Иванович, Абашев Роман Александрович;
- Декада лыжного спорта для учащихся 5-11 классов;
- участие во всероссийской акции «Лыжня России 2018»;
- ко Дню космонавтики были организованы «Космические старты» для учащихся 2-5 классов.
- 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом для учащихся 7-11 классов была организована акция «Красная ленточка», выставка листовок и буклетов «Профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа», учащиеся 9-б класса приняли участие в Едином всероссийском интернет уроке «...», с учащимися 9-а и б классов был проведен информационный классный час с последующим тестированием «Знать, чтобы жить». В рамках всемирного дня социальным педагогом школы была организована работа по данной теме с молодыми специалистами школы.

Для формирования безопасного образа жизни ведется работа по профилактике ДДТТ. Так в начальной школе в течении полугодия регулярно проводились беседы по соблюдению ПДД. Учащиеся 4-б класса приняли участие в акции «Профилактическая листовка», ученики 6-а класса приняли участие во всероссийской интернет акции «Пристегнись, Россия!». Силами участников отряда ЮИД было проведено посвящение 1-ков в пешеходы и профилактические агитбригады для учащихся 1-2 классов. С учащимися 5-6 классов были проведены беседы с показом видеороликов «Осторожно, тонкий лед!».

Ученицы 6-а и 7-б класса приняли участие в муниципальном конкурсе показа моделей со световозвращающими элементами «Светлячок», на полученный сертификат было приобретено оборудование для кабинета «Светофор».

Отряд ЮИД провел акцию «Пешеход должен знать, где переход», в ходе которой были розданы профилактические листовки.

В апреле участники отряда ЮИД: Нохрин Никита, Банников Вадим, Прудников Никита, Пахтина Полина, Ларионова Алиса, Котельникова Юлия и Корнильцева Полина работали над записью аудиофайла для Всероссийского конкурса по ПДД - «Визитка отряда». В визитке отражалась работа отряда, участники отряда, а в заключение была исполнена песня по правилам дорожного движения. Весь материал помогла скомпоновать учитель начальных классов Воробьева Елена Александровна. Смонтированный материал был отправлен на конкурс. Наша работа получила сертификат участников Всероссийского конкурса по ПДД.

20 апреля состоялась профилактическая беседа представителей из Екатеринбурга от компании «ГАЗЭКС» с учащимися 5-х классов. Для ребят была показана информационная презентация о природе газа, его использовании на производстве и в быту, как и где его добывают, как правильно им пользоваться, чтобы не случилось беды и, конечно же, правила газовой безопасности. После просмотра данной презентации было предложено ответить на вопросы викторины, поиграть в подвижные игры по правилам безопасности и собрать большие напольные пазлы. В игровой форме ребята вспомнили и закрепили правила пользования газом в быту.

После игр все участники встречи с представителями «ГАЗЭКС» получили памятные подарки, открытки с правилами обращения с газом, карандаши, закладки и сладкие монеты. В конце встречи ребятам показали оборудование спасательной машины «ГАЗЭКС», специальные средства защиты от газа и экипировку экипажа.

Учащиеся начальных классов приняли участие в муниципальной выставке ДПИ по Пожарной безопасности, где Слободенюк Даниил (3-б) занял 1 место, а Перевалов Александр (4-а) 2 место.

Учителем ОБЖ Головиным В.В. было организовано участие группы учащихся в районном соревновании – эстафете «Мы защитим тебя, дружок».

Для создания благоприятных условий развития гражданско – патриотических качеств обучающихся были организованы и проведены мероприятия различных форм:

- акция «Голубь мира» для учащихся 5-7 классов;
- Организовано участие команды 5-б класса в работе муниципального клуба «Патриот» при ЦДТ по теме «Наш край родной»;
- учащиеся 8-а и б классов приняли участие во всероссийском конкурсе творчества «Милый сердцу уголок»;
- К 100-летию со Дня революции 1917 года для учащихся 5-11 классов была организована выставки литературы о В.И. Ленине и его семье, а также литературы о революции. Самым интересным экспонатом для ребят оказался скан рукописного интернационала и пластинка с его звучанием.
- в рамках Дня народного единства состоялась встреча учащихся 5-7 классов с руководителем патриотического клуба «Ермак» Д.Н. Сизовым по работе поискового отряда «Спутник», а встреча учащихся 8-х классов состоялась была организована в честь Дня неизвестного солдата и Дня героев Отечества.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие в стрелковых соревнованиях: 3 место в общем зачете, 2 место - Новгородова Юлия 9-б класс, руководитель: Головин Вячеслав Викторович

В рамках проведения Дня народного единства и Всемирного дня толерантности учащиеся 1-х классов и 5-7 приняли участие в школьном песенном фестивале, а учащаяся 11 класса Румянцева Алена приняла участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Красота родного края».

- организовано участие обучающихся в интернет олимпиаде «Толерантный мир».

Учащиеся 5-х классов приняли участие в муниципальном фестивале «Народы Урала».

Для учащихся 8-х классов была организована встреча с представителем краеведческого музея по теме «Урал во время гражданской войны».

Во время месячника патриотического воспитания для учащихся были организованы следующие мероприятия:

- встреча с ветераном службы МВД Порсиным С.А.;
- учащиеся 8-11 классов приняли участие в спортивном соревновании «Биатлон», посвященном Дню защитников Отечества.
- для учащихся 2-4 классов педагогом-организатором были организованы соревнования «А, ну-ка, мальчики!»

- учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов и газет, посвященных Дню защитников Отечества, а учащиеся начальной школы участвовали в конкурсе рисунков «Наша Армия родная!».

- учащиеся 5-11 классов приняли участие в традиционном Смотре строя и песни;
- в классах были оформлены инсталляции ко Дню защитников Отечества.

В муниципальном конкурсе, посвященном Дню защитников Отечества команда юношей 8-б класса заняла 2 место.

- команда учащихся 9-11 классов заняла 1 место в соревновании по военно – прикладным видам спорту «Своих дедов достойны славы!».

В военно – спортивной игре «Зарница» команда наших учащихся заняла три 1-х места, два 2-х места и три 3-х места в различных дисциплинах в рамках «Зарницы».

Команда учащихся старших классов заняла 1 место в районном соревновании «Школа безопасности», 2 место в районном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященном Дню Победы

7 мая в школе был проведен Единый классный час «Георгиевская ленточка», в ходе которого учащиеся 1-11 классов познакомились с историей возникновения данного символа.

Группа учащихся под руководством Гариловой К.И. (учителя ИЗО) приняла участие в городской акции Совета ветеранов «Открытка для ветерана».

8 мая учащиеся 5-11 классов участвовали в переключке 13 Городов – героев. Ребята готовили мультимедийные презентации, краткое сообщение о городе и его защитниках, о том, когда происходили героические события, и когда было присвоено звание городу «Герой». А в конце сообщения звучали стихи о городах и его защитниках.

Юнармейский отряд учащихся 9-11 классов принял участие в традиционном Смотре строя и песни «Равнение на Победу!».

Команда учащихся школы приняла активное участие в VI районном соревновании по профилактике детского травматизма и основам безопасности «Мы защитим тебя, дружок!»

Для детей, отдыхающих в ЛОЛ «Солнышко», было организовано мероприятие, посвященное Дню России. Ко Дню памяти и скорби на кружке ДПИ ребята учили стихи о мире во всем мире и изготавливали белых голубей.

Для повышения правовой грамотности обучающихся в первом полугодии проводились следующие мероприятия:

- День правовой помощи, в ходе которого был оформлен информационный стенд о правах детей, проведена акция по распространению листовок «Знать, чтобы соблюдать», беседа «Имеем право помнить».

Для учащихся 5-8 классов был проведен правовой турнир, посвященный Дню конституции РФ.

- учащиеся 8-а и 8-б классов приняли участие в региональном конкурсе мультимедийных презентаций и видеороликов «Семья глазами детей».

В День Учителя учащиеся 9-11 классов приняли участие в пробном Дне самоуправления в начальных классах.

Для повышения социальной активности в школе была организована предвыборная кампания на пост президента Школьного парламента. В ней предлагалось принять участие учащимся 8-9 классов. Было заявлено 4 кандидата. В связи с отсутствием достойной кандидатуры право решающего голоса теперь имеет Совет старшеклассников школы. А учащимся 8-11 классов, тем, кому уже исполнилось 14 лет было предложено использовать право голоса на выборах кандидатов от нашей школы в городской Школьный парламент. В феврале состоялись выборы в Областной молодежный парламент, в которых приняли участие учащиеся 8-11 классов в качестве избирателей и школьной избирательной комиссии. Руководители ШИК получили благодарственное письмо от руководителя ТИК ГО Богданович.

Учащиеся нашей школы участвуют в работе городского отряда волонтеров. За свою работу учащиеся 8-9 классов получили благодарственные письма.

В апреле группа учащихся из 8-х классов под руководством Селивановой О.В. приняла участие во втором муниципальном фестивале волонтеров, который проходил на базе Коменской школы. С фестиваля ребята привезли грамоты и благодарственное письмо руководителю группы.

Для воспитания ценностного отношения к прекрасному и развития основ эстетической культуры учащимся школы предлагалось принять участие в конкурсах различных уровней творческой направленности. Прежде всего - это традиционный конкурс презентаций классов «Знакомьтесь – это мы!», в котором принимают участие все классы школы. В этом году из 27 классов в конкурсе приняли участие 20 классов. Традиционным является участие талантливых детей в концерте ко Дню Учителя. Так же учащиеся активно участвуют в выставке газет, посвященной Дню учителя. Для поздравления учителей с Международным женским днем Гариповой К.И. был организован мастер класс по изготовлению объемных поздравительных открыток.

Девочки из начальных классов предоставили на выставку «Моя любимая кукла», а также приняли участие в соревнованиях «А, ну-ка девочки!».

В начальной школе проводятся выставки рисунков «Времена года».

Учащиеся 11 класса в ноябре этого года приняли участие в областном конкурсе «Лучший выпускной класс г. Екатеринбург и области» из 19 претендентов они заняли 3 место, а в номинации «Паспорт класса» - 1 место.

Учащиеся 6-а класса приняли участие в муниципальном конкурсе ДПИ, посвященный Дню матери: Фелистева В.-1 место, Гарипов Ф. – 2 место, рук-ль Гарипова Ксения Ивановна, учитель ИЗО

В начале декабря группа учащихся с 3 по 11 класс приняла участие в муниципальном конкурсе показа моделей «Золотая катушка» - 3 призовых места (1 место и два 2-х) и кубок!

Активно приняли участие в школьных новогодних конкурсах – Новогодняя газета, «Снежинка самая-самая...», конкурс новогодних талантов.

В январе учащиеся 4-х классов приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Школьные новости». На конкурс ребят представили «Детективную историю», которая заняла 1 место.

В муниципальном конкурсе вокального творчества «Успех 2018» ученица 9-в класса Коныхович Наталья заняла 3 место.

С начала учебного года в школе начала свою работу театральная студия под руководством Е.В. Быковой. Силами артистов студии был подготовлен показ авторской постановки по мотивам басни Крылова «Ворона и Лисица», который мы смогли видеть на новогодней встрече с коллегами, а также победители конкурса новогоднего творчества и театральная студия для учащихся 3-4 классов провела старонновогодний концерт. А в мае на сцене школы литературно - драматической студией «Вдохновение» была поставлена авторская театральная постановка, посвященная 8-летию В.С. Высоцкого «Поющий нерв эпохи».

Для создания условий активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся организована служба медиации. В этом направлении ведут активную работу классные руководители многих классов, социальный педагог, педагог-психолог и администрация школы. Рассматриваются предложения, поступающие от родителей о взаимодействии в целях профилактики различных девиаций у обучающихся, а также в плане организации внеурочной, внеучебной деятельности по созданию кружка технической направленности. В декабре было организовано общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 1-11 классов. На собрании присутствовали представители субъектов профилактики: ОГПН, ГИБДД, ПДН. Родителям были даны рекомендации по соблюдению правил собственной безопасности и безопасности их детей.

16 марта на пришкольной территории была организована акция «Родительский патруль». Родителям – водителям напоминали о правилах соблюдения перевозки детей в автомобилях, о необходимости использования удерживающих устройств при их перевозке. Также

вручались листовки о соблюдении правил ДД и водителям, и пешеходам. В ходе проведения акции, нарушений правил перевозки детей и перехода дороги, не выявлено. Для родителей регулярно размещается на сайте профилактическая информация.

В целом воспитательная работа ведется на должном уровне. Спектр мероприятий отражает все направления воспитательной деятельности формы и методы проводимых мероприятий приемлемы для возрастных категорий обучающихся. Прошу считать воспитательную работу в 2017-2018 учебном году удовлетворительной.

Внутришкольное руководство и административный контроль

В течение 2017-2018 учебного года администрация школы осуществляла проведение внутришкольной диагностики по разным направлениям деятельности. Внутришкольный контроль носил системный характер, диагностика проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня образованности и воспитанности обучающихся, сформированности познавательной мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, уровня подготовки к итоговой аттестации выпускников;

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ, пожаробезопасность,
- спортивно-массовая работа,
- работа школьной библиотеки,
- состояние преподавания в 1 классах,
- работа кружков и секций,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

- Наблюдения;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование, тестирование, комбинированные и диагностические контрольные работы;
- Посещение уроков, учебных и внеучебных занятий, занятий внеурочной деятельности;
- Анализ проводимых мероприятий.

Посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги:

- ставят цели для развития предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся на уроке и внеклассных мероприятиях;
- используют современные инновационные технологии, формируют исследовательско-поисковую деятельность, навыки проектной деятельности в урочной и внеурочной формах обучения и учат работать с разнообразными источниками информации;
- используют разноуровневые и творческие задания на уроке и в домашней работе, поощряют индивидуальные учебные достижения.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях ШМС и ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей, выявленные недостатки исправлялись педагогами вовремя.

В результате проведенной целенаправленной методической работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, взаимодействие в системе «Учитель-ученик-родитель» дает более эффективные результаты обученности и воспитанности субъектов образовательного процесса, формирует и развивает личность учащихся, включая в самообразовательную деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность успеваемости и повышение качества обученности школьников.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Цели развития образовательной среды школы на 2018- 2019 учебный год

1. Развитие условий образовательной среды школы.
2. Развитие информационно-образовательной среды школы.
3. Повышение качества преподавания учебных предметов.
4. Повышение качества образования в школе.
5. Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.
6. Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы.
7. Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства школы.
8. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
9. Развитие условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся для их адаптации в ученическом коллективе.
10. Обеспечение условий для создания комфортной безопасной среды в ОУ.
11. Реализация ФГОС НОО и ООО.

Основные задачи на 2018-2019 учебный год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров согласно требованиям ФГОС.
2. Скорректировать учебные планы, рабочие программы и тематическое планирование с учетом рекомендаций к базисному учебному плану и требований ФГОС НОО и ООО
3. Осуществлять мониторинг уровня обученности, развития детей, состояния их психического и физического развития.
4. Совершенствование системы подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Совершенствование внедрение новых педагогических технологий.
6. Совершенствовать методический уровень подготовки учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Совершенствовать работу по преемственности и мониторингу между первой ступенью обучения и средним звеном, между основным и средним образованием.
8. Совершенствовать систему внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.