

**МКУ «Управление образования
ГО Богданович»**

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол от 31.08.2020 № 1

**муниципальное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 4**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
образовательного учреждения**



**2019-2020
учебный год**

I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы школы № 4 является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2019-2020 учебном году.

II. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы дополнительного образования, портфолио ШМО);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты итогового тестирования, районных контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями и социальными партнерами;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с учащимися;
10. Аналитические отчеты по направлениям деятельности администрации, руководителей ШМО, учителей- предметников, классных руководителей;
11. Статистические данные (ОО-1).

III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Название: Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 г. Богдановича Свердловской области

Фактический адрес: 623532, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, 2

Телефоны: (34376) 5-38-50, 2-59-51 **Факс:**(34376) 5-38-50

E-mail: sosh_4@uobgd.ru

Лицензия:

№ 17558 от 06.11.2013 г.,

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 8849 от 14.01.2016 г.,

тип ОУ Общеобразовательное учреждение

вид ОУ Средняя общеобразовательная школа

Месторасположения в городе:

Школа находится в северном микрорайоне города между улицами Пищевиков и Тимирязева. Микрорайон школы - это многоэтажные дома, 6 общежитий, частный сектор, в которых проживает около 10 тыс. человек.

Режим работы:

Вход учащихся в школу – 7¹⁵.

Начало уроков – 8⁰⁰.

Окончание уроков – 14⁰⁰.

Начало факультативных, элективных курсов, ИГЗ и других дополнительных занятий, спортивных секций и кружков – 14³⁰.
Окончание занятий -18⁰⁰

Расписание звонков:

1-ый – 8⁰⁰ – 8⁴⁰
2-ой – 8⁵⁵ – 9³⁵
3-ий – 9⁵⁰ – 10³⁰
4-ый – 10⁴⁵ – 11²⁵
5-ый – 11⁴⁰ – 12²⁰
6-ой – 12³⁰ – 13¹⁰
7-ой – 13²⁰ – 14⁰⁰

Работа школы в 2019-2020 учебном году была ориентирована на итоги аттестации и обучения и направлена на реализацию темы «Обучение и воспитание как процесс управления развитием личности школьника»

Задачи:

- Создавать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Продолжать индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.
- Продолжать и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка.
- Реализация ФГОС НОО.
- Реализация ФГОС ООО.
- Совершенствовать методическую работу в школе: повышать мотивацию учителей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических работников.
- Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни.
- Обеспечивать сохранностьзданий, оборудования, имущества.
- Формировать деятельность гармонично развитой личности, адаптированной к современным условиям.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для осуществления образовательного процесса в школе:

- создана образовательная программа;
- составлен учебный план в соответствии с Методическими рекомендациями и Примерной ОП, БУПом, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составлен план учебно- воспитательной деятельности;
- разработаны педагогами рабочие программы по предметам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, учебным планом, сформированном на основании Базисного учебного плана, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, муниципальными правовыми актами Администрации ГО Богданович, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом школы, договором о взаимоотношениях с Учредителем, приказами Министерства образования Свердловской области.

Порядок приема учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ – СОШ №4. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. В течение всего учебного года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, согласно учебному плану.

Количество классов – комплектов:

В текущем учебном году в школе обучались учащиеся 28 классов-комплектов:

I ступень	II ступень	III ступень
1 кл. – 3	5 кл. – 3	10 кл. - 1
2 кл. – 4	6 кл. – 3	11 кл. –1
3 кл. – 3	7 кл. – 2	
4 кл. – 4	8 кл. – 2	
	9 кл. – 2	
Всего: 14 кл.	Всего: 12 кл.	Всего: 2 кл.

Класс	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10	11
Количество	88	86	68	81	64	73	51	57	39	22	23

Средняя наполняемость классов составила **23,2** человека.

Структура и наполняемость смен:

В течение 2019-2020 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

Обучение по пятидневной неделе.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

Режим каникул:

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией школы по согласованию с управлением образованием администрации ГО Богданович.

- осенние: с 26 октября по 5 ноября 2019 года;

- зимние: с 28 декабря 2019 года по 08 января 2020 года;

- дополнительные (для обучающихся в первых классах): с 17 февраля по 24 февраля 2020 года;

- весенние: с 23 марта по 29 марта 2020 года.

- летние: 1-8 классы – с 29 мая по 31 августа 2020 года

10 класс - с 5 июня по 31 августа 2020 года

9,11 учитываются сроки ГИА, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Количественные характеристики

№п/п	Показатель	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	543 (275/268)	576 (287/289)	603 (296/307)	635 318/317	652 313/339
2	детей из многодетных семей	93	110	103	123	122
3	детей из неполных семей из них:	209	230	221	235	230
4	детей, находящихся под опекой	18	13	15	18	21
5	детей, из малообеспеченных семей	111	76	146	161	125
6	детей, инвалидов детства	7	5	5	22	20
7	детей, обучающихся на дому	-	-	-	-	1
8	детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	4	5	2	2	3
9	детей, состоящих на внутришкольном учете	14	17	9	36	11
10	неблагополучных семей	11	13	14	20	15
11	Обучающиеся из детского дома	10	7	4	4	10

Численность обучающихся

	Проектная мощность	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего классов/ в них учащихся	38/960	23 /515	24/543	25/576	27/604	28/635	28/652
1-4 классов		10 /232	10/257	12/285	13/307	14/322	14/323
5-9 классов		11/ 257	11/250	11/260	12/280	12/286	12/284
10-11 классов		2/26	2/36	2/31	2/17	2/29	2/45

Педагогические кадры

Кадровый состав

В МОУ - СОШ № 4 в 2019-2020 уч. году работали 45 педагогических работников (согласно ОО-1), из них имеют высшее образование –35 (33-педагогическое), незаконченное высшее – 3 (учатся заочно в педагогическом институте (ШГПУ), среднее специальное – 10 (9 - педагогическое).

Численность

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего педагогов	41	42	45	43	45	45
мужчин	6	8	9	8	8	8
женщин	35	34	36	35	37	37

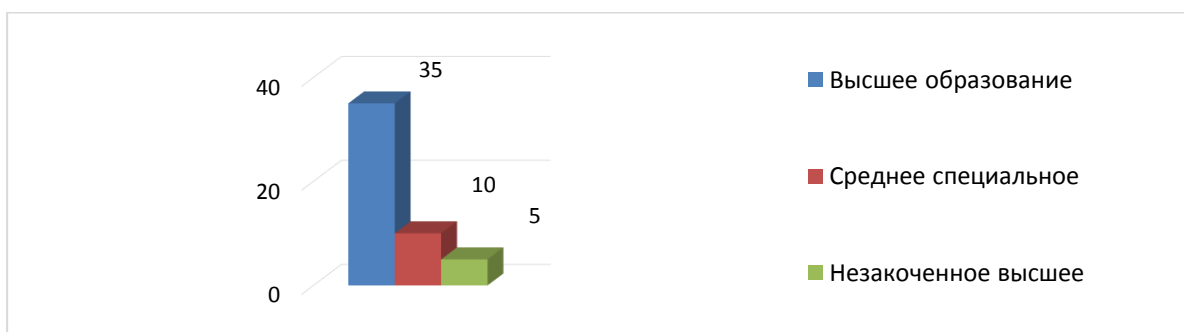
Возраст

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
До 25 лет	4(9,7%)	4(9,5%)	6(13%)	7(16%)	7(16%)	7 (16%)
25-35 лет	10(24,3%)	11(26,2%)	12(26%)	9(21%)	9(21%)	13 (29%)
36-55 лет	19 (46,3%)	27 (64,3%)	17(37%)	19(44%)	19(44%)	15 (33%)
55 и выше	8(19,5%)	8 (19%)	9(20%)	8(19%)	6(17%)	6 (13%)
Средний возраст (лет)	41,9	43	42	40,4	40,2	41

Образовательный ценз

образование	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	31(74%)	32(72,7%)	35(81,4%)	35(81%)	35 (81%)
Незаконченное высшее	5 (12%)	3(6,8%)	3 (6,9%)	3(6,9%)	5 (12%)
Среднее специальное	11 (26%)	12 (27%)	6 (14%)	8(14%)	10 (22%)

Образовательный ценз педагогов 2019 – 2020 учебный год



Квалификация

категория	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	2019-2020
	педагоги	администрация	педагоги	администрация	педагоги	администрация	педагоги/администрация	педагоги/администрация
высшая	9 (21%)	3 (7%)	11 (24%)	3 (7%)	11 (25%)	3 (7%)	11/3 (25%/7%)	12/3 (27%/7%)
первая	26 (62%)	1 (25%)	27 (60%)	1 (25%)	25 (58%)	1 (25%)	25/1 (58%/25%)	22/0 (48%/0%)
Соответствие/нет к.к	2 (4,8%)	-	1/6	-	3/4	-	3/0 (7%/0%)	3/0 (7 %/0%)

В течение года прошли процедуру аттестации 12 педагогических работников школы: 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию (Часникова В.А., Ефименко Н.Н.), 8 педагогов подтвердили 1 квалификационную категорию (Пушкарева Р.Р., Швецова

Э.Ю., Селиванова О.В., Архипова М.А., Барышева Л.В., Головин В.В., Галкин М.И., Ельцова Л.Ю.), 2 педагога на соответствие занимаемой должности (Тимошенко В.Н., Кунгурова Т.М.).

Наличие квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

Стаж работы

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 -2020
до 3-х лет	2 (5%)	6(13%)	6 (14%)	5(13%)	6(14%)
от 3 до 5 лет	5(12%)	3(6%)	3 (7%)	3(7%)	4(9%)
от 5 до 10 лет	5(12%)	7 (15%)	7(16%)	7(16%)	9(20%)
от 10 до 20 лет	7(16.6%)	3(6%)	6(14%)	6(14%)	7(16%)
свыше 20 лет	23(55%)	25(55%)	21(49%)	19(46%)	18(40%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

Материально-техническая база

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	43	43		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	4	3		1
Спортивные залы	3	2		1
Лыжная база	1	1		
Помещение для спортивного оборудования	3		3	
Актальный зал	1	1		
Кабинеты дополнительного образования	2	2		
Капитальные гаражи	3	3		
Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 3102, ГАЗ- 3110, ГАЗ СА3-4509)	4	4		
Автокласс	2	2		
Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Столовая на 120 мест	1	1		
Кабинет изобразительного искусства	1	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	1		
Кабинет КБЖ	1	1		
Кабинет ПДД	1	1		

В образовательном учреждении созданы условия для получения как основ теоретических знаний по предметам учебного плана, так и получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты с учебно-лабораторным оборудованием, мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

Библиотека

Общие сведения о библиотеке:

Год основания библиотеки - 1964.

Общая площадь - 89, 2 кв. м.

Библиотека включает в себя:

книжный фонд;

читальный зал;

мультимедийный фонд.

Книжный фонд библиотеки – 9118 экз.

Справочная литература – 60 экз.

Учебная литература – 7219 экз.

Электронные пособия – 0 экз.

Электронные приложения к учебникам – 2054 экз.

На **2019-2020 учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в штатном режиме, 4 предмета - обязательная сдача; (**ОГЭ отменен**)
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены особенно, в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;
- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

Аттестация обучающихся

Число учащихся 1-4 классов на конец года				Из них											
				Переведены в следующий класс				Окончили школу на «5»				Окончили школу на «4» и «5»			
2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
285	307	319	323	285	307	319	323	9	10	8	17	94	107	88	112

Число учащихся 5 - 8 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
212	215	245	212	215	245	14	7	7	52	65	74

Число учащихся 9 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
69	69	39	69	69	38	3	1	1	20	17	8

Число учащихся 10 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
6	24	22	6	24	20	1	0	0	0	12	10

Выбыли из 10 класса 2 обучающихся по причине не аттестации по основным предметам: Ленных Александр и Полуяктов Максим.

Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
11	5	23	11	5	23	5	1	0	5	0	12

Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Получили аттестаты			Награждены Медалью «За особые успехи в учении»			Окончили школу на «4» и «5»		
2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
11	5	23	11	5	23	5	0	0	5	0	12

Количество уча- щихся в школе на конец года			Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших без «2»			% успеваемости			Количество уча- щихся 2-11 клас- сов, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
604	634	652	604	542	562	100	100	98,7	184	182	214	67,9	73,1	68,2

Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2014-2015	76,1	82,5	79,3	100	100	100
2015-2016	80	59,5	69,8	100	100	100
2016-2017	78,6	57,2	67,9	100	99,7	99,8
2017-2018	80,2	66,0	73,1	100	100	100
2018-2019	79,1	65,3	71,2	100	99,7	99,8 (Абрамян М.)
2019-2020	71,8	62,4	68,2	100	98,7	98,7 (Ленных А., Полуяктов М.)

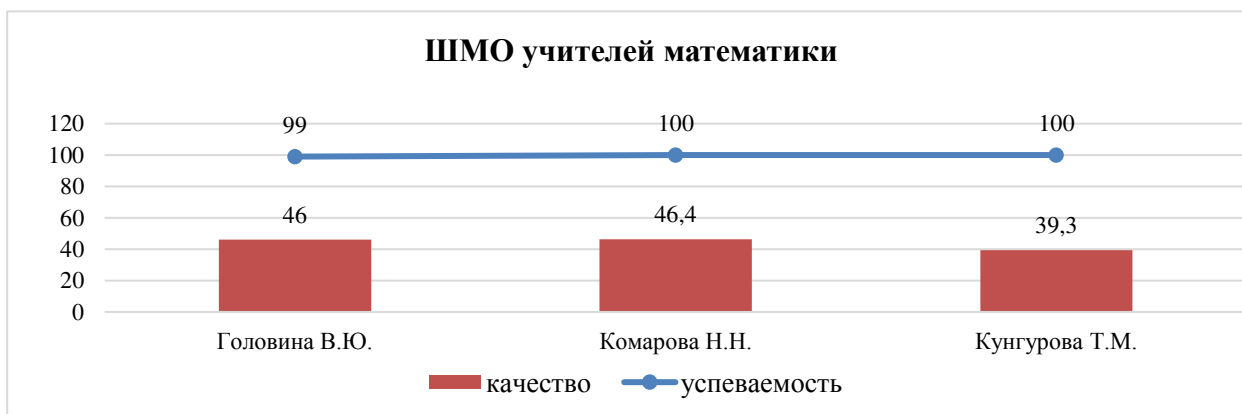
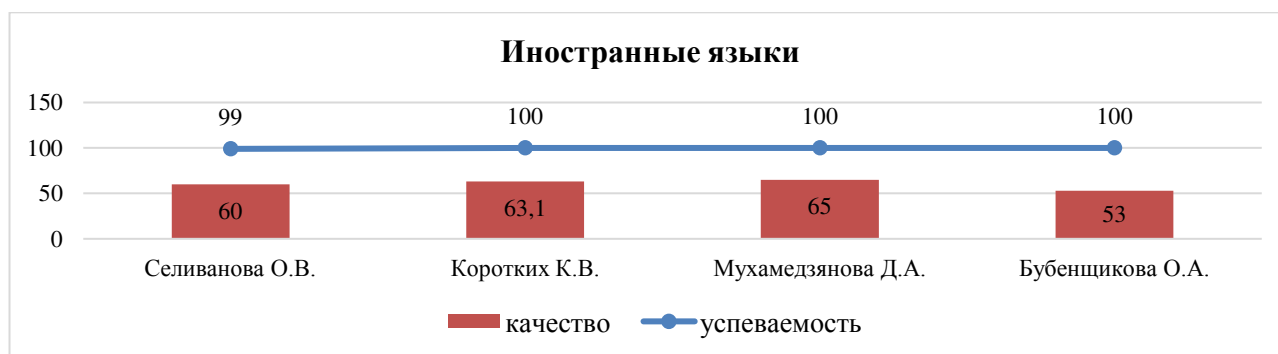
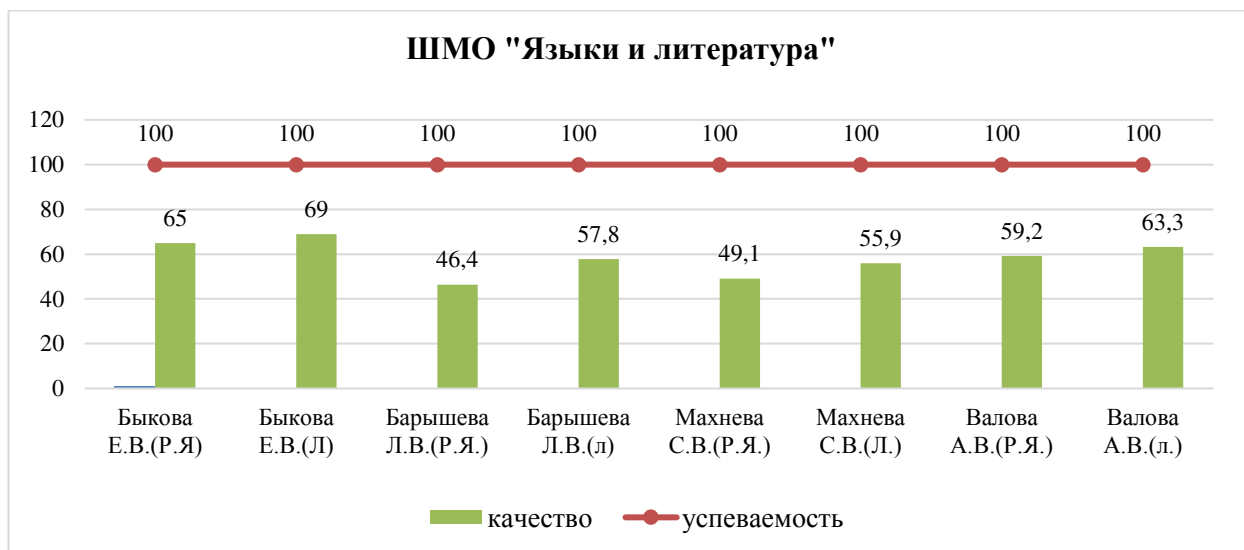
Уровень обученности учащихся за 5 лет

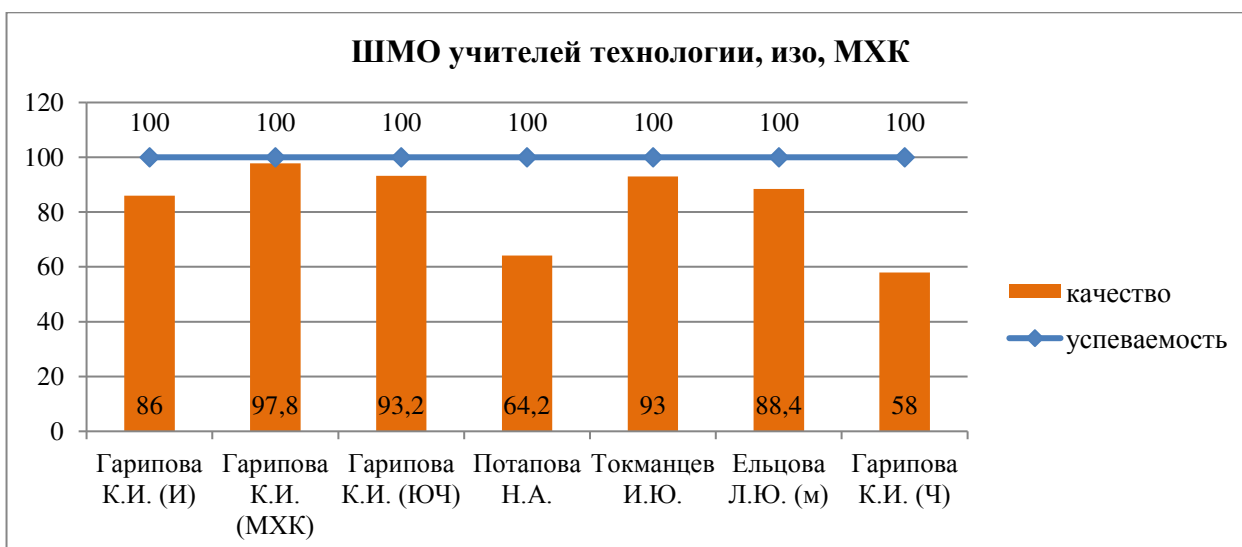
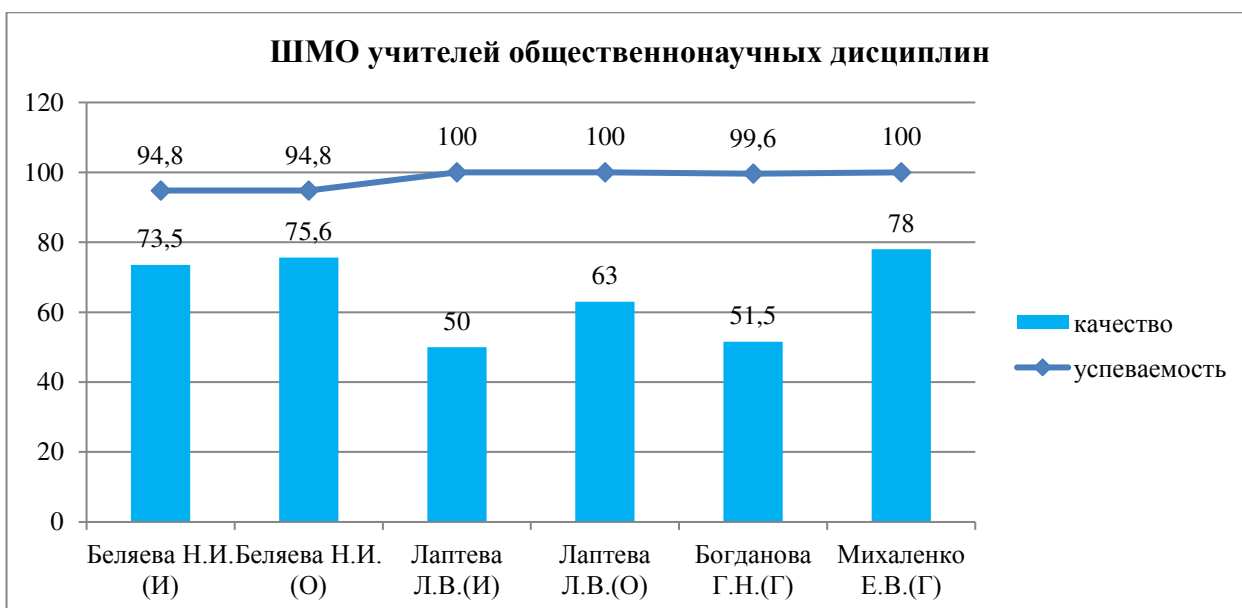
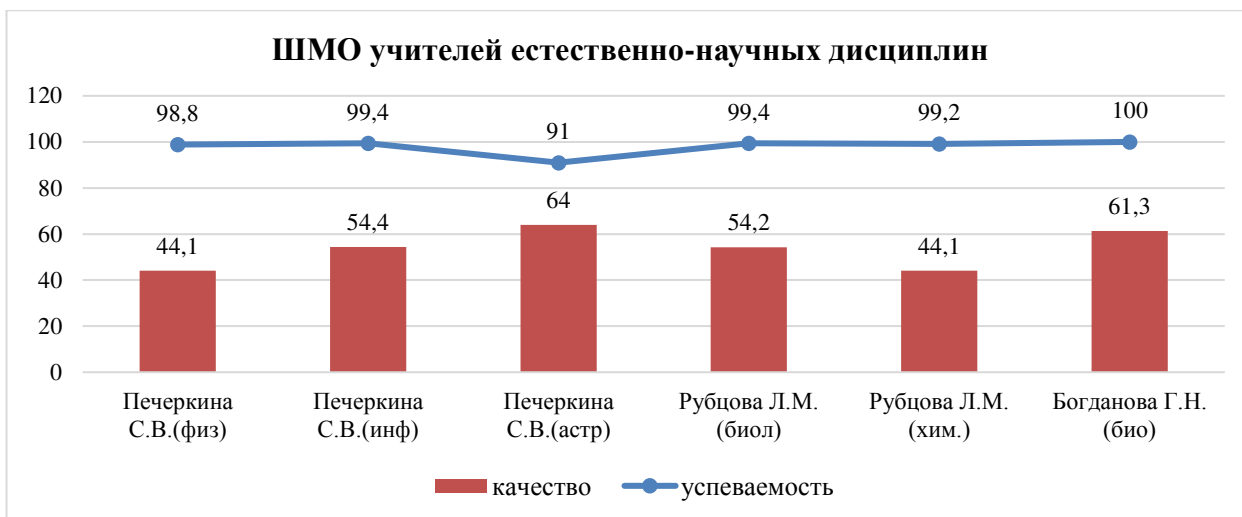


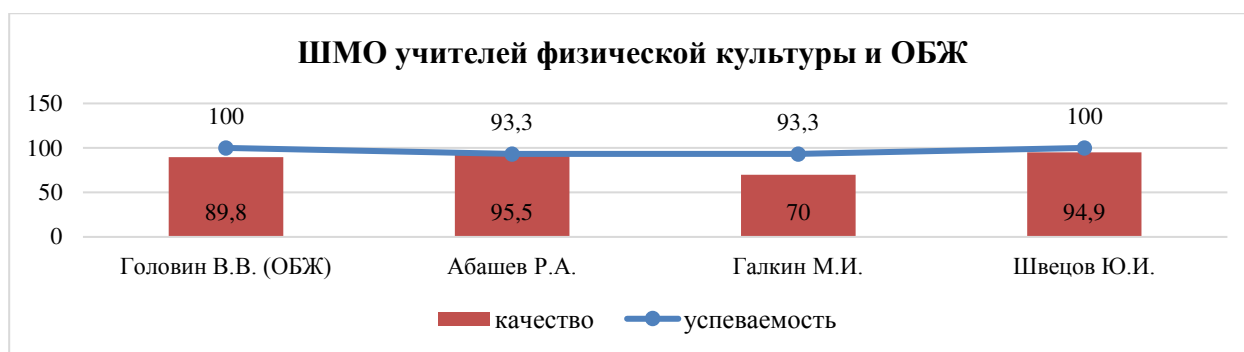
Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.
3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
5. Расширять деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов - ЕГЭ.

Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2019-2020 уч. год







Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам в связи с тем, что обучение в IV четверти проводилось дистанционно и многие обучающиеся повысили свои итоговые результаты за учебный год.

Но не все обучающиеся вовремя сдавали задания педагогам через обучающие платформы Дневник.ру, ЯКласс, Учи.ру, РЭШ, ВКонтакте из-за различных проблем. Обучающимся, у которых не было возможности работать в ДО, было выдано 40 планшетов и сим-карт.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
 - способов оценивания,
 - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
 - возможности оценивания собственных достижений,
 - соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Государственная итоговая аттестация (отменена)

9 класс

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 должны были сдавать 38 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ; 4 ученика в форме ОГЭ (ГВЭ). 1 ученик планировался сдавать экзамен на базе школы по адаптированной программе.

В результате 15.06.2020 г. 38 выпускников получили аттестаты об окончании ООО, 1 – свидетельство об окончании основной общеобразовательной школы (Косарев Д.).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

11 класс.

23 ученика окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–23 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 23 выпускника

Итоговая аттестация в 11-х классах

Для подготовки выпускников 11 класса к экзаменам был составлен график проведения онлайн-консультаций через платформы ZOOM, ВКонтакте, Дневник.ру. учителями-предметниками были проведены уроки-консультации, разбор трудных заданий.

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в шадающем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	23	0	12	0	0	23	0

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

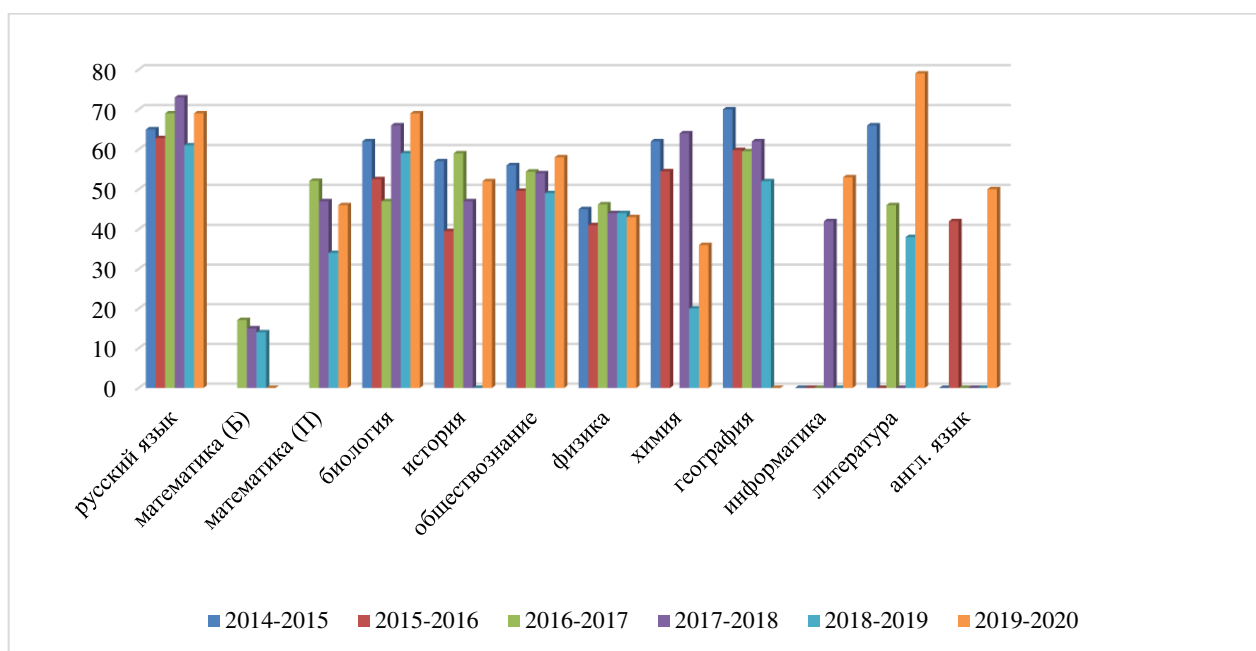
Предмет	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	история	Обществознание	География	Физика	Биология	Химия	Информатика	Иностранный язык (англ.)	Литература
Число учащихся	14	9	5	16	0	8	4	2	1	1	2

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл (оценки)
Русский язык	23	36	4,3	89	69 %
Математика (П)	14	27	3,5	70	46 %
Физика	8	36	3,0	48	43 %
Обществознание	16	42	3,6	88	58 %
История	5	32	3,6	79	52 %
Биология	4	36	3,0	69	48 %
Химия	2	36	2,5	41	36 %
Информатика	1	40	3,0	53	53%
Литература	2	32	5,0	80	79 %
Иностранный язык (англ.)	1	22	3,0	50	50 %
Всего	10 предметов	-	3,5	89	53,4 %

В 2019-2020 учебном году выпускники 11 класса получили аттестаты по итогам учебного года. Сдача ЕГЭ не предусматривала передачу неудовлетворительных результатов. В итоге неудовлетворительный результат получили 4 выпускника по 4 предметам: математика (профиль)-1, обществознание-1, химия-1, биология-1.

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ
в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах**



Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий для развития личности и достижения социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Была полностью реализована Дорожная карта по сопровождению процедуры подготовке к ГИА в 9 и 11 классах

Для реализации выявленных проблем будет продолжено:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности,
- способов оценивания,
- взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
- возможности оценивания собственных достижений,
- соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2020-2021 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления качества обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить с использованием заданий стандартизированной формы с сайта ФИПИ; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- Разработать систему мониторинга за успеваемостью учащихся претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Отчет по работе педагогического класса 2019 – 2020 уч. год

С 14 ноября 2019 года на базе нашей школы начал свою работу педагогический класс. Этот проект осуществляется в сотрудничестве с Ур ГПУ. В этом году в педагогическом классе занималось 13 обучающихся 10 – 11 классов из городских школ: МОУ – СОШ № 4, МАОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №2, МОУ – СОШ №1. Занятия проводятся в четверг и пятницу с 15-30 до 17-00.

Преподавание велось по программам:

1) «Введение в профессиональную деятельность педагога» (разработана с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, учитывает региональные особенности и потребности рынка труда).

Программа имеет модульную структуру:

Модуль 1. «Введение в педагогику» (преподаватель Быкова Е.В., куратор педкласса)

Модуль 2. «Социокультурные проекты» (преподаватели Быкова Е.В. и Гарипова П.К.)

Модуль 3. «Информационная культура педагога» (преподаватель Гарипова П.К.)

2) «Основы межкультурной коммуникации (английский язык)» (преподаватель Селиванова О.В.)

3) «Я – лидер: стратегии успеха» (преподаватель Кандалова К.М.)

Обучение в педагогическом классе позволило учащимся углубить знания, полученные в процессе изучения таких курсов, как «История», «Обществознание», «Информатика», «Рус-

ский язык», «Английский язык», а также познакомиться с психологией и педагогикой, историей педагогики.

На занятиях использовались такие формы деятельности, как беседы, круглые столы, дискуссии, обучающие игры, экскурсии, мастер – классы на базе школы и Ур ГПУ, а позже планировалась педагогическая практика, работа с коллективами учащихся, практика в летнем пришкольном лагере, волонтерское движение.

29 ноября состоялась поездка педкласса в Ур ГПУ, в ходе которой ребята познакомились с университетом, его преподавателями и студентами, побывали на мастер – классе, получили много новой информации и положительных эмоций. Позже всем обучающимся были выданы зачётные книжки.

2 учащихся (Онушко Екатерина и Шишкин Максим) уже начали своё участие в конкурсах Ур ГПУ. Первым таким конкурсом для них стал конкурс эссе «Современная школа», где Шишкин Максим занял 2 место.

В марте все обучающиеся приняли участие в заочном туре региональной олимпиады по педагогике и психологии на базе МОУ – СОШ №№4 и показали хорошие результаты. Очный тур на базе Ур ГПУ не состоялся из – за ситуации с коронавирусом и карантина (должны были принять участие 6 человек).

Работа педагогического класса была освещена в СМИ (БТВ, «Народное слово»).

Учебный год завершился в дистанционном режиме 29 мая. Обучающиеся сдали зачёты по всем дисциплинам.

Дистанционное обучение с 6 апреля по 29 мая 2020

Педагоги школы осуществляли свою педагогическую деятельность дистанционно на образовательных онлайн - платформах: Фоксфорд, ЯКласс, Учи.ру, ЗУМ, ЛЕСТА, РЭШ, портал РЕШУ ЕГЭ и ГИА, портал «Моя школа в онлайн», Гугл – сервисы, Интерактивная рабочая тетрадь для 1 – 11 классов «Skysmart» и других. Педагоги-предметники проводили онлайн – уроки, конференции для своих учеников. Они имеют сертификат подтверждения статуса апробатора электронных образовательных технологий на ЯКласс. Другие педагоги также имеют сертификаты, подтверждающие их работу на тех или иных онлайн – платформах. Быкова Е.В. провела 2 видеоконсультации на БТВ для обучающихся 11 – х классов ГО Богданович по вопросам подготовки к написанию выпускного сочинения по русскому языку.

Участие обучающихся в Интернет – конкурсах

Ежегодно ученики школы участвуют во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах. В текущем учебном году они принимали участие в дистанционных играх-конкурсах «Инфознайка», «Ребус», «Родное слово», «Вундеркинд», «Ёж», «Молоток», «Слон», «Муравей», «Лев», Международная олимпиада по математике «Клеверок - осень», «Олимпиада по основам наук Ур ФО», «Олимпус», «Изумруд», НПК по обществознанию в Ур ФУ, Всероссийская дистанционная олимпиада «Лига Знаний», конкурс по основам финансовой грамотности и другие, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

**Участие учащихся МОУ-СОШ № 4 в дистанционных Интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2019-2020 уч. году.
МО учителей начальной школы**

Участие учащихся в Международных конкурсах

Всего мероприятий – 13

Всего приняло участие – 517 чел.

- 1 Акция «Голубь Мира» – 1
2. «Муравей» - 46 чел.
3. «Слон» - 46 чел.
4. «Ребус» - 1 чел.
5. Международная олимпиада по математике «Клеверок. Осень» – 4 чел.
6. Конкурс-игра по математике «Ёж» – 35 чел.
7. Игра-конкурс по информатике «Инфознайка 2020» - 15 чел.
8. Конкурс по английскому языку – 2 чел.
9. Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» – 22 чел.
- 10.Игра-конкурс по информатике «Инфознайка» – 8 чел.
- 11.Викторина «Вредные привычки» - 2 чел.
- 12.Знатоки окружающего мира – 3 чел.
- 13.Природа и я – лучшие друзья – 1 чел.

1 место – 12

2 место – 16

3 место – 6

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Овсянникова А. Н. – 4 к.
2. Мужева И.П. – 1 к.
3. Пушкарёва Р.Р. – 3 к.
4. Андреева И.Ю. – 6 к.
5. Алимпиева Ж.В. – 5 к.
6. Томилова Д.В. – 1 к.
7. Осинцева Л.А. – 1 к.
8. Часникова В.А. – 4 к.
9. Швецова Э.Ю. – 4 к.
10. Архипова М.А. – 3 к.
11. Ефименко Н.Н. – 2 к.
12. Орликова С.А. – 2 к.
13. Воробьёва Е.А. – 2 к.
14. Берсенёва К.А. – 1 к.

Дата	Ф.И.О педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
20.09.19	Овсянникова А. Н.	1а	Акция "Голубь Мира".	27	участие
	Мужева И.П.	1б		29	участие
	Пушкарёва Р.Р.	1в		28	участие

	Андреева И.Ю.	2а		21	участие
	Алимпиева Ж.В.	2б		24	участие
	Томилова Д.В.	2в		20	участие
	Осинцева Л.А.	2г		21	участие
	Часникова В.А.	3а		26	участие
	Швецова Э.Ю.	3б		25	участие
	Архипова М.А.	3в		18	участие
	Ефименко Н.Н.	4а		21	участие
	Орликова С.А.	4б		21	участие
	Воробьёва Е.А.	4в		20	участие
	Берсенёва К.А.	4г		17	участие
26.11.19	Пушкарёва Р.Р.	1в	«Муравей»	11	1м. - Михаленко Вероника
	Овсянникова А.Н.	1а		4	3м. - Паздникова Наталия, Чухарева Софья
	Андреева И.Ю.	2а		5	2м. - Рябинина Софья
	Алимпиева Ж.В.	2б		12	2м. - Орликов Данила 3м. - Глинкин Иван
	Часникова В.А.	3а		6	1м. - Семенова Вероника 2м. - Максимова Яна, Порсина Ксения, Завьялов Денис, Сухогузов Даниил
	Швецова Э.Ю.	3б		8	2м. - Максимова Яна, Ялунин Иван,
05.12.19	Овсянникова А.Н.	1а	«Слон»	5	1м. - Рыбакова Ангелина
	Пушкарева Р.Р.	1в		10	2м. - Колесов Григорий, Воробьев Александр
	Андреева И.Ю.	2а		6	Сертификат
	Алимпиева Ж.В.	2б		10	Сертификат
	Швецова Э.Ю.	3б		8	1м. - Сологубов Лев 2м. - Санникова Василиса
	Архипова М.А.	3в		2	Сертификат
	Воробьёва Е.А.	4в		5	Сертификат
05.12.19	Часникова В.А.	3а	Ребус	1	Сертификат

ноябрь 2019	Орликова С.А.	4б	«Клеверок. Осень»	4	Сертификаты
06.02.20	Овсянникова А. Н.	1а	«Ёж» математика	6	1 м. – Рыбакова Ангелина
	Андреева И.Ю.	2а		3	участие
	Алимпиева Ж.В.	2б		12	участие
	Часникова В.А.	3а		10	участие
	Швецова Э.Ю.	3б		10	участие
14.02.20	Андреева И.Ю.	2а	«Инфознайка 2020»	4	участие
	Алимпиева Ж.В.	2б		8	участие
	Архипова М.А.	3в		1	участие
	Ефименко Н.Н.	4а		2	участие
14.02.20	Андреева И.Ю.	2а	Конкурс по английскому языку	2	1 м. - Дорошенко Дмитрий. Исакова Алеся

Участие учащихся во Всероссийских конкурсах

Всего конкурсов – 9

Всего приняло участие – 215 чел.

1. Всероссийский день бега "Кросс Наций" – 39 чел.
2. Учи. ру. «Заврики» олимпиада по математике, русскому языку – 38 чел.
3. Учи. ру. Марафон «На встречу космосу» - 9 чел.
4. Учи.ру марафон «Волшебная осень» - 16 чел.
5. Учи.ру марафон «Навстречу космосу» - 17 чел.
6. Учи.ру марафон «Эра роботов» - 16 чел.
7. Учи.ру марафон «Новогодняя сказка» - 45 чел.
8. Учи.ру марафон «Зимнее приключение» - 14 чел.
9. Учи.ру марафон «Подвиги викингов» - 12 чел.
10. Учи.ру марафон «Весеннее пробуждение» - 8 чел.
11. «Педагогические инновации» Номинация «Поэтический конкурс» - «Мы дети Великой Победы» - 1 чел.

1 место - 25

2 место - 34

3 место - 19

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Пушкарёва Р.Р. – 1 к.
2. Мужева И.П. – 2 к.
3. Андреева И.Ю. – 1 к.
4. Алимпиева Ж.В. – 9 к.
5. Осинцева Л.А. – 1 к.
6. Ефименко Н.Н. – 2 к.

7. Орликова С.А. – 3 к.

8. Берсенёва К.А. – 1 к.

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
21.09.19	Мужева И.П.	1б	Всероссийский день бега "Кросс Наций"	4	участие
	Андреева И.Ю.	2а		2	участие
	Алимпиева Ж.В.	2б		5	участие
	Осинцева Л.А.	2г		5	участие
	Ефименко Н.Н.	4а		8	3м. Колясников Тимофей
	Орликова С.А.	4б		10	участие
	Берсенёва К.А.	4г		5	участие
26.09-21.10.19	Алимпиева Ж.В.	2б	Учи. ру. «Заврики» олимпиада по математике, русскому языку	24	1м. – 11 2м. – 9 3м. - 7
26.09-21.10.19	Ефименко Н.Н.	4а	Учи. ру. Марафон «На встречу космосу»	9	3м. – грамота
сентябрь 2019	Орликова С.А.	4б	Учи. ру. «Заврики» олимпиада по математике.	7	участие, грамоты
октябрь 2019	Орликова С.А.	4б	Учи.ру. «Заврики» олимпиада по русскому языку.	7	участие, грамоты
	Алимпиева Ж.В.	2б	Учи.ру марафон «Волшебная осень»	16	2м. - Маракова Виктория 3м. - Казакова Мария Рычихина Марина
	Алимпиева Ж.В.	2б	Учи.ру марафон «Навстречу космосу»	17	1м. - Маракова Виктория 2м. - Пушкарёв Иван 3м. - Казакова Мария
	Алимпиева Ж.В.	2б	Учи.ру марафон «Эра роботов»	16	1м. - Глинкин Иван 2м. - Казакова Мария 3м. - Рычихина Марина
20.12.19г.-14.01.20 г.	Пушкарёва Р.Р.	1в	Учи.ру марафон «Новогодняя сказка»	29	1м. - Бычин Владимир, Головина Ульяна, Захарова Виктория, Намазов Руфин.

					Манукян Анастасия, Макотро Елизавета, Смолин Кирилл, Чибирашвили Арсений. 2 м. - Бычин Владимир, Воробьев Александр, Васьковский Роман, Головина Ульяна, Дворников Лев, Захарова Виктория, Колесов Григорий, Намазов Руфин. Манукян Анастасия, Макотро Елизавета, Михаленько Вероника, Смолин Кирилл, Флягин Николай, Чащина Злата, Чибирашвили Арсений.
	Алимпиева Ж.В.	26		16	1 м. - Дуванов Матвей, Пименова Мария, Рычихина Марина 2м. - Маракова Виктория. 3м. - Казакова Мария.
	Алимпиева Ж.В.	26	Учи.ру марафон «Зимнее приключение»	14	2м. - Баранов Илья, Дёмина Лидия, Кийгечев Иван, Клепикова Ульяна Лысенко Иван. Орликов Данила.
	Алимпиева Ж.В.	26	Учи.ру марафон «Подвиги викингов»	12	3м. - Глинкин Иван, Дуванов Матвей, Казакова Мария. Маракова Виктория, Пименова Мария.
март 2020г.	Алимпиева Ж.В.	26	Учи.ру марафон «Весеннее пробуждение»	8	участие
май 2020г.	Мужева И.П.	16	«Педагогические инновации» Номинация «Поэтический конкурс» - «Мы дети Великой Победы»	1	1 м. - Камшилова Анна

Участие учащихся в Областных конкурсах

Всего конкурсов – 1

Всего приняло участие – 5 чел

1. Предметный квест по окружающему миру «Моя малая родина» - 5 чел.

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Орликова С.А. – 1 к.

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
декабрь 2019 г.	Орликова С.А.	4б	Предметный квест по окружающему миру «Моя малая родина».	5	Сертификаты участников

Участие в муниципальных конкурсах

Всего конкурсов – 13

Всего приняло участие – 54 чел.

1. «Юннаты-2019» - 2 чел.
2. Выставка ИЗО «Дорогами добра» - 4 чел.
3. Конкурс чтецов среди учащихся 4-6 классов образовательных организаций ГО Богданович по теме «Великая Победа: наследие и наследники» - 2
4. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Юный речевик» - 1 чел.
5. Конкурс детских рисунков «Скоро зима, соблюдай ПДД» - 11 чел.
6. Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу» - 2 чел.
7. LEGO – конкурс по робототехнике – 3 чел.
8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике. – 3 чел.
9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку. – 4 чел.
10. Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра». Номинация «Карандаш» - 1 чел.
11. Конкурс «Салют, Россия!» - 1 чел.
12. Конкурс рисунков по ППБ «Неопалимая купина» - 2. чел.
13. Конкурс «Стильные штучки» - 1 чел.
14. Конкурс детских и юношеских театров моды «Золотая катушка» - 11 чел.
15. Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team» - 5 чел.
16. Конкурс рисунков «Мы наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (краеведческий музей) – 1 чел.

1 место – 4

2 место – 15

3 место – 1

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Мужева И.П. – 2 к.
2. Андреева И.Ю. – 2 к.
3. Алимпиева Ж.В. – 4 к.
4. Часникова В.А. – 1 к.
5. Ефименко Н.Н. – 7 к.
6. Орликова С.А. – 10 к.
7. Воробьева Е.А. – 2 к.
8. Берсенёва К.А. – 1 к.

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
сентябрь 2019	Орликова С.А.	4б	«Юннаты-2019»	2	участие

сентябрь-октябрь 2019	Орликова С.А.	4б	Выставка ИЗО «Дорогами добра»	3	участие
	Ефименко Н.Н.	4а		1	участие
18.10.19	Ефименко Н.Н.	4а	Конкурс чтецов среди учащихся 4-6 классов «Великая Победа: наследие и наследники»	1	участие сертификат
	Орликова С.А.	4б		1	2 м. - Пшеницына Алина
17.10.19	Воробьева Е.А.	4в	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Юный речевик»	1	Благодарность-Золотаревич Вероника
24.11.19	Мужева И.П.	1б	Конкурс детских рисунков «Скоро зима, соблюдай ПДД»	1	1м. - Камшилова Анна
	Андреева И.Ю.	2а		1	Грамота - Андреева Софья
	Алимпиева Ж.В.	2б		4	1м. – Лысенко Иван
	Часникова В.А.	3а		1	Благодарность - Селина Софья
	Ефименко Н.Н.	4а		2	Грамота – Руколеева Виктория Благодарность – Киселев Тимофей
	Орликова С.А.	4б		2	Благодарности – Тарабаева Евгения Коновалов Эрик
11.12.19	Андреева И.Ю.	2а	Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу»	2	участие
	Алимпиева Ж.В.	2б	LEGO – конкурс по робототехнике	3	Призёры в номинации Орликов Данила Комаров Ростислав Пушкарев Иван
13.11.19	Ефименко Н.Н.	4а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике.	2	Участие
	Орликова С.А.	4б		1	участие
27.11.19	Ефименко Н.Н.	4а	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку.	2	участие

	Орликова С.А.	4б		2	участие
11.11.19	Орликова С.А.	4б	Муниципальная выставка ИЗО «Дорогами добра». Номинация «Карандаш».	1	участие
декабрь 2019	Орликова С.А.	4б	Конкурс «Салют, Россия!».	1	Участие
февраль 2020	Алимпиева Ж.В.	2б	Конкурс рисунков по ППБ «Неопалимая купина»	2	1 м.- Лысенко Иван
март 2020	Алимпиева Ж.В.	2б	«Стильные штучки»	1	участие
февраль 2020	Ефименко Н.Н.	4а	Конкурс детских и юношеских театров моды «Золотая катушка»	5	2м - Щипачева Анастасия Василенко Мария Решетникова Анастасия Колясников Тимофей Клепиков Виктор
февраль 2020	Орликова С.А.	4б		6	2м. - Николаев Виктор Старков Владимир Алыбина Полина Бабинова Дарья Белова Анна Пшеницына Алина
19.03.20	Ефименко Н.Н.	4а	Экологическая кейс-игра для детей младшего школьного возраста «Green Team»	2	участие
	Орликова С.А.	4б		1	участие
	Воробьева Е.А.	4в		1	участие
	Берсенёва К.А.	4г		1	участие
март – май 2020	Мужева И.П.	1б	Конкурс рисунков «Мы наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (краеведческий музей)	1	участие

Участие в школьных конкурсах

Всего конкурсов – 20

Всего приняло участие – 1219 чел.

1. КТД – сбор макулатуры» - 56 чел.
2. Выставка - конкурс творчества учащихся «Здравствуй, осень золотая!» - 110 чел.
3. Спортивные соревнования в рамках школьного фестиваля ГТО – 165 чел.
4. Акция в День солидарности борьбы с терроризмом – 21 чел.
5. Линейка, 1 сентября – 19 чел.
6. День Учителя – 32 чел.
7. Юбилей школы – 24 чел.
8. Выпуск газеты к юбилею – 15 чел.
9. «Мы за мир!» - 8 чел.
10. Выставка кукол. «Кукла в национальном костюме» - 13
11. Концерт, посвящённый Дню матери – 43 чел.
12. «Супер – мама» – 5 чел.
13. Спортивное соревнование «Корабельное многоборье» - 48 чел.
14. «Безопасный Новый год» - 10 чел.
15. «Пятёрка для Деда Мороза» - 238 чел.
16. Интеллектуальная игра «Умники и умницы» - 54 чел.
17. Весёлые старты «Зарничка» - 67 чел.
18. Битва хоров (военная песня) – 214 чел.
19. Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником «8 Марта» – 39 чел.
20. Конкурс чтецов на иностранном языке "Нет войне! Да здравствует Мир!" среди 3-4 классов. – 7 чел.
21. Конкурс «Учителями славиться Россия» - 1 чел.
22. Конкурс «Мой класс» - 1 чел.
23. Первенство по пионерболу- 32 чел
24. Конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!» - 2 чел.

1 место. – 32

2 место – 25

3 место – 16

Количество конкурсов, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Овсянникова А.Н. – 3 к.
2. Мужева И.П. – 6 к.
3. Пушкарёва Р.Р. - 2 к.
4. Андреева И.Ю. – 16 к.
5. Алимпиева Ж.В. – 13 к.
6. Томилова Д.В. – 7 к.
7. Осинцева Л.А. – 9 к.
8. Часникова В.А. – 11 к.
9. Швецова Э.Ю. – 7 к.
10. Архипова М.А. – 6 к.
11. Ефименко Н.Н. – 18 к.
12. Орликова С.А. – 12 к.

13. Воробьева Е.А. – 7 к.

14. Берсенева К.А. – 7 к.

Дата	Учитель	Название	Класс	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
13.09 - 01.10.19	Овсянникова А.Н.	КТД – сбор макулатуры»	1а	1	участие
	Мужева И.П.		1б	8	участие
	Андреева И.Ю.		2а	13	участие
	Алимпиева Ж.В.		2б	5	участие
	Часникова В.А.		3а	23	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	6	участие
23.09.19	Овсянникова А.Н.	Выставка - конкурс творчества учащихся «Здравствуй, осень золотая!»	1а	4	2м. - Головин Максим благодарности
	Мужева И.П.		1б	17	3м. - Камшилова Анна благодарности
	Пушкарёва Р.Р.		1в	6	сертификаты
	Андреева И.Ю.		2а	11	2м. - Андреева Софья 3м. - Махнёва Анастасия
	Алимпиева Ж.В.		2б	23	1м. - Клепикова Ульяна 2м. - Лысенко Иван сертификаты
	Осинцева Л.А.		2г	3	1 м. – Санников Макар 2м. – Попов Максим 3м.- Исрафилова Полина
	Часникова В.А.		3а	12	2 м. - Ишбульдина Карина благодарности

	Архипова М.А.		3в	11	1м.- 1 место Черепанов Ярослав
	Ефименко Н.Н.		4а	15	благодарность
	Орликова С.А.		4б	10	благодарности
06.09.19	Андреева И.Ю.		2а	20	1 место
	Алимпиева Ж.В.		2б	24	Грамота «Самый дружный класс»
	Томилова Д.В.		2в	19	участие
	Осинцева Л.А.		2г	22	2 место
	Часникова В.А.		3а	23	2 место
	Швецова Э.Ю.		3б	20	участие
	Архипова М.А.		3в	17	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	21	1 место
	Орликова С.А.		4б	20	2место
	Воробьева Е.А.		4в	20	участие
	Берсенёва К.А.		4г	15	участие сертификат
сентябрь 2019	Орликова С.А.	Акция в День солидарности борьбы с терроризмом	4б	21	участие
01.09.19	Андреева И.Ю.	Линейка, 1 сентября.	2а	2	вступление
	Ефименко Н.Н.		4а	5	выступление
	Берсенёва К.А.		4г	12	выступление
04.10.19	Андреева И.Ю.	День Учителя.	2а	20	вступление
	Осинцева Л.А.		2г	12	выступление
25.10.19	Андреева И.Ю.	Юбилей школы 110 лет	2а	10	выступление
	Алимпиева Ж.В.	Юбилей школы 110 лет	2б	10	выступление
	Осинцева Л.А.		2г	4	выступление
18.10.19	Овсянникова А.Н.	Выпуск газеты к юбилею.	1а	1	участие
	Мужева И.П.		1б	1	участие

	Пушкарёва Р.Р.		1в	1	участие
	Андреева И.Ю.		2а	4	участие
	Алимпиева Ж.В.		2б	1	участие
	Томилова Д.В.		2в	1	участие
	Осинцева Л.А.		2г	1	участие
	Часникова В.А.		3а	1	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	1	участие
	Орликова С.А.		4б	1	участие
	Воробьёва Е.А.		4в	1	участие
	Берсенёва К.А.		4г	1	участие
27.09.19	Архипова М.А.	«Мы за мир!»	3в	8	1 м. - Патраков Кирилл, Кашпирова Дарья, 2 м. - Потапова Полина, Стрелкова Арина, 3 м. - Черепанов Ярослав
14.11.19	Мужева И.П.	Выставка кукол. «Кукла в национальном костюме»	1б	2	1м. - Савченко Екатерина Призёр - Банникова Ярослава
	Андреева И.Ю.		2а	1	Грамота победителя - Исмаилов Алексей
	Алимпиева Ж.В.		2б	1	Грамота - Рычихина Марина
	Томилова Д.В.		2в	1	Грамота - Кочергина Екатерина
	Часникова В.А.		3а	3	Победитель - Порсина Ксения Благодарности
	Швецова Э.Ю.		3б	1	Благодарность - Чиркова Ксения
	Архипова М.А.		3в	1	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	2	Благодарности
	Орликова С.А.		4б	1	Победитель - Пшеницына Алина

22.11.19	Андреева И.Ю.	Концерт, посвящённый Дню матери.	2а	19	Участие
	Алимпиева Ж.В.		2б	24	Участие
28.11.19	Андреева И.Ю.	«Супер – мама», посвящённый Дню матери.	2а	1	Призёр заочного тура - Махнова Юлия Валерьевна
	Алимпиева Ж.В.		2б	1	1 м. - Рычихина Марина Рычихина А.В)
	Часникова В.А.		3а	2	3 м. - Сухогузова Вероника Евгеньевна Победитель - Елисеева Ангелина Александровна –
	Ефименко Н.Н.		4а	1	1 м. – Бушкова Дарья Тишимских Наталья Олеговна)
30.11.19	Андреева И.Ю.	Спортивное соревнование «Корабельное многоборье» среди 2-х классов, посвящённого Дню морской пехоты.	2а	6	Грамота - призёр
	Томилова Д.В.		2в	6	Грамота-победителя
	Осинцева Л.А.		2г	6	Призёры
	Часникова В.А.		3а	6	1 место
	Швецова Э.Ю.		3б	6	Призёры
	Ефименко Н.Н.		4а	6	Призёры
	Орликова С.А.		4б	6	Призёры
	Воробьёва Е.А.		4в	6	Призёры
19.12.19	Андреева И.Ю.	«Безопасный Новый год»	2а	6	1 м. - Андреева Софья 3 м. - Исмаилов Алексей Благодарности
	Алимпиева Ж.В.		2б	4	2 м. - Клепикова Ульяна

	Андреева И.Ю.	«Пятёрка для Деда Мороза»	2а	20	1м.
	Алимпиева Ж.В.		2б	24	4м.
	Томилова Д.В.		2в	21	Участие
	Осинцева Л.А.		2г	21	Участие
	Часникова В.А.		3а	26	1 место
	Швецова Э.Ю.		3б	24	Участие
	Архипова М.А.		3в	19	Участие
	Ефименко Н.Н.		4а	21	5 место
	Орликова С.А.		4б	20	Участие
	Воробьёва Е.А.		4в	20	Участие
	Берсенёва К.А.		4г	18	10 место
21.01.20	Андреева И.Ю.	«Умники и умницы»	2а	9	сертификаты
	Алимпиева Ж.В.		2б	14	2м. - Комаров Ростислав 3 м. - Рычихина Марина
	Архипова М.А.		3в	10	1 м. - Потапова Полина
	Часникова В.А.		3а	2	2 м. - Елисеева Виктория 3 м. - Семенова Вероника
	Швецова Э.Ю.		3б	7	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	12	1м. Руколеева Виктория 2м. – Бушкова Дарья 3м. – Колясников Тимофей.
20.02.20	Андреева И.Ю.	Весёлые старты «Зарничка»	2а	7	1 место
	Алимпиева Ж.В.		2б	7	2 место
	Томилова Д.В.		2в	7	3 место
	Осинцева Л.А.		2г	7	1 место
	Ефименко Н.Н.		4а	7	2 место
	Орликова С.А.		4б	6	1 место
	Воробьёва Е.А.		4в	6	3 место

	Берсенева К.А.		4г	6	участие
	Часникова В.А.		3а	7	2 место
	Швецова Э.Ю.		3б	7	1 место
27.02.20	Андреева И.Ю.	Битва хоров (военная песня)	2а	20	Грамота - призёр
	Алимпиева Ж.В.		2б	24	1 место
	Томилова Д.В.		2в	21	Грамота - призёр
	Осинцева Л.А.		2г	20	Грамота - призёр
	Часникова В.А.		3а	26	1 место
	Швецова Э.Ю.		3б	24	Грамота - призёр
	Ефименко Н.Н.		4а	22	Грамота победителя
	Орликова С.А.		4б	21	2 место
	Воробьева Е.А.		4в	17	Призеры
	Берсенева К.А.		4г	19	участие
март 2020	Алимпиева Ж.В.	Поздравление ветеранов педагогического труда с 8 марта»	2б	24	участие
	Орликова С.А.		4б	10	участие
	Ефименко Н.Н.		4а	5	участие
Январь 2020	Орликова С.А.	Конкурс чтецов на иностранном языке "Нет войне! Да здравствует Мир!" среди 3-4 классов.	4б	1	1 место
	Часникова В.А.		3а	3	3 м.- Ишбульдина Карина
	Ефименко Н.Н.		4а	3	участие
23.01.20	Ефименко Н.Н.	«Учителями славиться Россия»	4а	1	благодарность
23.01.20	Ефименко Н.Н.	«Мой класс»	4а	1	благодарность
март	Ефименко Н.Н.	Первенство по пинг-понгу	4а	8	3 место
	Орликова С.А.		4б	8	участие
	Воробьева Е.А.		4в	8	2 место
	Берсенева К.А.		4г	8	1 место

май 2020	Мужева И.П.	Конкурс творческих работ, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь!»	1б	2	1м. - Банникова Ярослава, Камшилова Анна
----------	-------------	--	----	---	--

Участие в олимпиадах

Всего олимпиад – 9

Приняло участие в школьных олимпиадах – 127 чел.

1. Школьный тур. Математика – 41 чел.
2. Школьный тур. Русский язык – 54 чел.
3. Муниципальные на школьном уровне по математике – 11чел.
4. Муниципальные на школьном уровне по русскому языку - 13 чел.
5. Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по программированию – 2 чел.
6. Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по окружающему миру – 3 чел.
7. Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по математике – 3 чел.

1 место – 11

2 место – 9

3 место – 12

Количество олимпиад, в которых приняли участие учащиеся педагогов:

1. Андреева И.Ю. – 2
2. Алимпиева Ж.В. – 5
3. Томилова Д.В. – 2
4. Осинцева Л.А. – 2
5. Часникова В.А. – 2
6. Швецова Э.Ю. – 2
7. Архипова М.А. – 2
8. Ефименко Н.Н. – 7
9. Орликова С.А. -7
10. Воробьева Е.А. – 2
11. Берсенёва К. А. - 4

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Участники класс/кол ичество	Результат
Муниципальные олимпиады					
октябрь 2019	Ефименко Н.Н.	4а	Олимпиада по математике (школьный тур)	4	1м. – Щипачева Анастасия 3м. – Колясников Тимофей
	Орликова С.А.	4б		3	1м. – Белова Анна

	Берсенёва К.А.	4г		1	участие
октябрь 2019	Ефименко Н.Н.	4а	Олимпиада по русскому языку (школьный тур)	4	1м. – Щипачева Ана- стасия 3м. – Бушкова Дарья
	Орликова С.А.	4б		2	2м. – Белова Анна
	Берсенёва К.А.	4г		3	участие
13.11.19	Ефименко Н.Н.	4а	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по математике.	2	участие
	Орликова С.А.	4б		1	участие
27.11.19	Ефименко Н.Н.	4а	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по русскому язы- ку.	2	участие
	Орликова С.А.	4б		2	участие
13.11.19	Ефименко Н.Н.	4а	Муниципальный этап Всероссий- ской олимпиады по математике.	2	Участие
	Орликова С.А.	4б		1	участие
<i>Школьные олимпиады</i>					
10.10. 19	Андреева И.Ю.	2а	Олимпиада по математике (школьный тур)	4	1м. - Дорошенко Дмитрий
	Алимпиева Ж.В.	2б		5	участие
	Томилова Л.А.	2в		4	участие
	Осинцева Л.А.	2г		4	2 м. - Колотов Арсе- ний
10.10.19	Часникова В.А.	3а		4	3м. - Микшин Андрей 2м.- Елисеева Викто- рия 3м. -Семёнова Веро- ника
	Швецова Э.Ю.	3б		3	3м. – Ялунин Иван
	Архипова М.А.	3в		3	1м. – Корчагин Роман 3м. – Черепанов Яро- слав
	Ефименко Н.Н.	4а		4	1м. – Щипачева Ана- стасия 3м. – Колясников Ти- мофей
	Орликова С.А.	4б		4	1м. - Махнёв Кирилл 2м. - Белова Анна
	Воробьёва Е.А.	4в		3	участие

	Берсенёва К.А.	4г		3	участие
08.10. 19	Андреева И.Ю.	2а	Олимпиада по русскому языку (школьный тур)	4	4м. - Дорошенко Дмитрий
	Алимпиева Ж.В.	2б		6	1м. – Пушкарёв Иван 2м. – Маракова Виктория 3м. – Рычихина Марина
	Томилова Д.В.	2в		4	участие
	Осинцева Л.А.	2г		4	участие
	Часникова В.А.	3а		4	1м. - Соболева Ангелина
	Швецова Э.Ю.	3б		3	участие
	Архипова М.А.	3в		4	2м. – Черепанов Ярослав 3м. – Корчагин Роман
	Ефименко Н.Н.	4а		4	1м. – Бушкова Дарья 2м. – Щипачева Анастасия 3м. – Руколеева Виктория
	Орликова С.А.	4б		4	3 м. - Белова Анна
	Воробьёва Е.а.	4в		3	участие
	Берсенёва К.А	4г		4	участие
январь 2020	Алимпиева Ж.В.	2б	Всероссийская онлайн – олимпиада «Заврики» по программированию	2	Сертификаты
февраль - март 2020	Алимпиева Ж.В.	2б	2б	3	1м. - Глинкин Иван 3м. - Лоскутов Михаил Сертификат
февраль 2020	Алимпиева Ж.В.	2б	2б	3	2 м. - Клепикова Ульяна

Экскурсии

Всего экскурсий –16

Всего приняло участие в экскурсиях – 959

1. «Что такое наша школа?» - 87

2.СК «Колорит» (секции самбо и бокса) – 86

3.Автогородок. СК «Колорит» «Посвящение в пешеходы» - 86

4.МОУ-СОШ№4 «Что у нас на школьном дворе?» - 29

5.МОУ-СОШ№4 «Дорога от дома до школы» - 67

6.МОУ-СОШ№4 «Родной город» -29

7.В гости к осени – 105

8.Турслёт – 167

- 9.СК «Колорит» Библиотека «Детские издания. Журналы – 30 чел.
 10.В гости к зиме – 110 чел.
 11.Экскурсия в музей Щипачёва. Новый год в доме поэта – 44 чел.
 12.Экскурсия в пришкольный парк – 23 чел.
 13.«В гости к Деду Морозу» (парк) – 24 чел.
 14.Школьная библиотека – 27 чел.
 15.СК «Колорит» Библиотека – 24 чел.
 16.«Шагающий автобус» - 19 чел.

Дата	Название	Класс	Учитель	Количество учащихся	Результат
06.09.19г.	«Что такое наша школа?»	1а	Овсянникова А.Н.	29	участие
		1б	Мужева И.П.	29	участие
05.09.19г.		1в	Пушкарёва Р.Р.	29	участие
20.09.19г.	СК «Колорит» Ознакомление со спортом «Бокс», «Самбо»	1а	Овсянникова А.Н.	29	участие
		1в	Пушкарёва Р.Р.	29	участие
		1б	Мужева И.П.	28	участие
24.09.19г.	Автогородок СК «Колорит» «Посвящение в пешеходы»	1а	Овсянникова А.Н.	29	участие
		1в	Пушкарёва Р.Р.	29	участие
		1б	Мужева И.П.	28	участие
11.09.19г.	МОУ-СОШ№4 «Что у нас на школьном дворе?»	1в	Пушкарёва Р.Р.	29	участие
12.09.19г.	МОУ-СОШ№4 «Дорога от дома до школы»	1в	Пушкарёва Р.Р.	29	участие
		2г	Осинцева Л.А.	21	участие
		3в	Архипова М.А.	17	участие
18.09.19г.	МОУ-СОШ№4 «Родной город»		Пушкарёва Р.Р.	29	участие
27.09.19г.	В гости к осени.	2а	Андреева И.Ю.	21	участие
		2б	Алимпиева Ж.В.	24	участие
		2в	Томилова Д.А.	20	участие

		2г	Осинцева Л.А.	20	Коллективный проект «Осень в гости к нам идет»
02.10.19г.		2б	Алимпиева Ж.В.	21	участие
12.09.19г.	Турслет	3а	Часникова В.А.	26	участие
		3в	Архипова М.А.	16	участие
		4а	Ефименко Н.Н.	21	участие
		4б	Орликова С.А.	20	участие
		4в	Воробьева Е.А.	20	участие
		4г	Берсенёва К.А.	14	участие
		2а	Андреева И.Ю.	13	участие
		2б	Алимпиева Ж.В.	24	участие
		2г	Осинцева Л.А.	13	участие
08.11.19г.	СК «Колорит» Библиотека «Детские издания. Журналы.	1б	Мужева И.П.	30	участие
25.12.19г.	В гости к зиме	2а	Андреева И.Ю.	20	участие
		2б	Алимпиева Ж.В.	24	участие
		2в	Томилова Д.В.	21	участие
		2г	Осинцева Л.А.	21	участие
		3б	Швецова Э.Ю.	24	участие
26.12.19г.	Экскурсия в музей Щипачёва. Новый год в доме поэта.	2а	Андреева И.Ю.	20	участие
		2б	Алимпиева Ж.В.	24	участие
18.12.19г.	Экскурсия в пришкольный парк	1а	Овсянникова А. Н.	23	участие
		2б	Алимпиева Ж.В.	24	участие
05.02.20г.	Школьная библиотека	1б	Мужева И.П.	27	участие
17.03. 20г.	СК «Колорит» Библиотека	1б	Мужева И.П.	24	участие
18.03.20г.	«Шагающий автобус»	4в	Воробьева Е.А.	19	участие

Дальние поездки

Всего поездок - 1

Всего приняло участие – 41 чел.

1. Поездка в г. Екатеринбург музей музыкальной комедии - 19 чел.
2. Поездка в г. Екатеринбург «Океанариум», - 22 чел.

Дата	Название	Класс	Количество учащихся	Учитель
26.12.19г.	Поездка в г. Екатеринбург музей музыкальной комедии	2б	19	Алимпиева Ж.В.
29.02.20г.	«Океанариум», Екатеринбург	1в	10	Пушкарёва Р.Р.
29.02.20г.	«Океанариум», Екатеринбург	2б	12	Алимпиева Ж.В.

Посещение кинотеатров, планетария, цирка и т.д.

Всего мероприятий - 10

Всего посетило мероприятия – 600 чел.

1. День науки – 160 чел.
2. Научно-познавательное сафари-шоу «Нескучные уроки Евгения Чашина» - 149 чел.
3. Виртуальная реальность. – 35 чел.
4. «Сафари парк» контактный зоопарк – 27 чел.
5. Беседа по биографии Мамина-Сибиряка – 15 чел.
6. Игра «Театр» - 17 чел.
7. Викторина по сказам П.П. Бажова – 10 чел.
8. Спектакль «Золушка» – 112 чел.
9. Выставка вооружений – 65 чел.
10. Уникальная контактная выставка. Животные. Тропические бабочки - 12 чел.
11. Цирк «Зазеркалье» - 21 чел.
12. Просмотр видеоролика «Наша Победа», посвященный 75-летию Великой Победы (Единый классный час) - 1 чел.

Дата	Название	Класс	Учитель	Количество учащихся
27.09.19г.	День науки.	2а	Андреева И.Ю.	14
		2б	Алимпиева Ж.В.	20
27.09.19г.	День науки.	3а	Часникова В.А.	10
		4а	Ефименко Н.Н.	9
		4б	Орликова С.А.	15
10.10.19г.	Научно-познавательное сафари-шоу «Нескучные уроки Евгения Чашина»	1а	Овсянникова А.Н.	25
		1в	Пушкарёва Р.Р.	24
		1б	Мужева И.П.	10

		2а	Андреева И.Ю.	9
		2б	Алимпиева Ж.В.	17
		2в	Томилова Д.А.	13
		2г	Осинцева Л.А.	10
		3а	Часникова В.А.	17
		4а	Ефименко Н.Н.	6
		4б	Орликова С.А.	10
		4г	Берсенёва К.А.	8
27.11.19г.	Виртуальная реальность.	2а	Андреева И.Ю.	7
		3а	Часникова В.А.	9
		3б	Швецова Э.Ю.	6
		3в	Архипова М.А.	9
		4а	Ефименко Н.Н.	4
	«Сафари парк» контактный зоопарк	2б	Алимпиева Ж.В.	21
		4а	Ефименко Н.Н.	6
ноябрь 2019 г.	Беседа по биографии Мамина-Сибиряка	4в	Воробьёва Е.А.	15
декабрь 2019г.	Игра «Театр»	4в	Воробьёва Е.А.	17
ноябрь 2019г.	Викторина по сказам П.П.Бажова	4г	Берсенёва К.А.	10
28.02.20 г.	Спектакль «Золушка»	1б	Мужева И.П.	25
		2а	Андреева И.Ю.	16
		2б	Алимпиева Ж.В.	20
		4б	Орликова С.А.	20
		4г	Берсенева К.А.	6
		1б	Мужева И.П.	25
17.03.20г.	День науки.	2а	Андреева И.Ю.	9
		2б	Алимпиева Ж.В.	20
		3а	Часникова В.А.	10
		3б	Швеова Э.Ю.	18
		4а	Ефименко Н.Н.	10

февраль 2020г.	«Выставка вооружения»	2б	Алимпиева Ж.В.	22
		4б	Ефименко Н.Н.	22
		4б	Орликова С.А.	21
13.03.20г.	Уникальная контактная выставка. Животные. Тропические бабочки.	2г	Осинцева Л.А.	12
март 2020г.	Цирк «Зазеркалье»	3б	Швецова Э.Ю.	13
		4в	Воробьева Е.А.	8
май 2020г.	Просмотр видеоролика «Наша Победа», посвященный 75-летию Великой Победы (Единый классный час)	1б	Мужева И.П.	17

Основное и среднее общее образование.

ШМО «Языки и литература»

Дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результаты
27.09.19	Областная акция «День чтения – 2019». Поэтический слэм «Осенние пейзажи в лирике», ЦРБ.	9 – 11 10 человек	Махнёва С.В. Валова А.В.	Сертификат участника
12.10.19	Ирайонный конкурс чтецов «Сила слова», посвященный Году театра в России.	5 класс 1 человек (Ельцов Михаил)	Валова А.В.	Лауреат 3 степени
18.10.19	Муниципальный конкурс чтецов «Великая Победа: наследие и наследники».	4 – 6 классы 4б – 1 4а – 1 5а – 1 6а – 1 6б - 1	Учителя нач.школа Барышева Л.В. Махнёва С.В. Быкова Е.В.	2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Декабрь 2019	Региональный конкурс эссе «Современная школа» среди педклассов.	10 класс, 2 человека	Быкова Е.В.	2 место и сертификат участника
Ноябрь 2019	Международная олимпиада по английскому языку «BigBen». Осень.	5 – 6 классы, 10 человек	Селиванова О.В.	Сертификаты участников, грамота педагогу за организацию участия в олимпиаде
28.11.19	Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний се-	11 класс - 1	Селиванова О.В.	2 место Свидетельство

	зон) по английскому языку, углублённый уровень.			ЛЙ05515269
Весна 2020	Международная олимпиада по английскому языку «BigBen». Весна.	5а – 1 9б – 1 10 – 3 11 - 3	Селиванова О.В.	Сертификаты участников, грамота педагогу за организацию участия в олимпиаде

ШМО учителей математики, информатики и естественно-научных дисциплин

	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат			
				ФИ	Класс	К-во баллов	Результат
сентябрь	Олимпиада по математике (на обр. платформе ushi.ru)	5а – 4 чел. 5б – 6 чел. 10 – 8 чел.	Головина В.Ю.				
				Галимова Катя	5а	29	Похв.гр.
				Гильванов Владимир	5а	46	Дип.поб.
				Чернышова Анна	5а	56	Дип.поб.
				Щелканогов Алексей	5а	10	Серт.уч.
				Борноволоков Никита	5б	23	Похв.гр.
				Головина Ольга	5б	33	Похв.гр.
				Девяшина Диана	5б	3	Серт.уч.
				Крайнов Илья	5б	60	Дип.поб.
				Лежнева Алёна	5б	18	Серт.уч.
				Щипачёва Софья	5б	50	Дип.поб.
				Агантаев Виталий	10	17	Серт.уч.
				Барминв Ирина	10	52	Дипл.поб.
				Зенков Илья	10	0	Серт.уч.
				Иванова Дина	10	56	Дип.поб.
Лукоянова Полина	10	16	Серт.уч.				
Сарафаникова Александра	10	46	Похв.гр.				
Скрипченко Виктория	10	40	Похв.гр.				
Ялунина Ольга	10	50	Дип.поб.				
17.10.19	Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)	5 класс - 44 чел. 6 класс - 20 чел. 7 класс - 16 чел. 8 класс - 20 чел. 9 класс - 15 чел. 10 класс - 20 чел. 11 класс - 20 чел. ВСЕГО: 155 чел.	Головина В.Ю. Комарова Н.Н. Кунгурова Т.М.	Учитель		победитель	призёр
				Головина В.Ю.	4	4	
				Комарова Н.Н.	3	3	
				Кунгурова Т.М.	0	0	
октябрь	Всероссийская олимпиада по физике (школьный этап)	7 класс – 24 чел. 8 класс – 12 чел. 9 класс – 10 чел. 10 класс – 13 чел. 11 класс – 1 чел. ВСЕГО: 60 чел.	Печеркина С.В.	7 класс – 6 победителей			
				8 класс – 0 чел.			
				9 класс – 0 чел.			
				10 класс – 2 чел.			
				11 класс – 1 чел.			
октябрь	Всероссийская олимпиада по химии	8 класс – 7 чел.	Рубцова Л.М.	Призёров – 6 чел.			

	(школьный этап)	9 класс – 2чел. 10 класс – 2 чел. 11 класс – 2 чел. ВСЕГО: 13 чел.																				
Октябрь	Всероссийская олимпиада по биологии (школьный этап)	7 класс – 4 чел. 8 класс – 12 чел. 9 класс – 4 чел. 10 класс – 5 чел. 11 класс – 3 чел. ВСЕГО: 28 чел.	Рубцова Л.М.	Призёров – 8 чел.																		
сент.-окт.	IV Международный конкурс "Старт" (физика, информатика)	7 класс – 10 чел. – физика 8 класс – 10 чел. – информатика	Печеркина С.В.	Колесова Карина(7 класс)-физика-диплом за 3 место, Устинов Никита (8 класс)-информатика-диплом за 3 место, Пузакова Анастасия(8 класс)-информатика-диплом за 3 место, остальные - сертификаты																		
28.10.19	Технико-образовательная олимпиада "5Д-педагог" (на базе Института математики, физики, информатики и технологии УрГПУ)	9 класс – 2 чел. 11 класс – 2 чел.	Печеркина С.В.	Сертификаты участников																		
31.10.19	Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Шаг в науку»	5б – 1 чел. 6б – 1 чел.	Головина В.Ю. Комарова Н.Н.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>Класс</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Головина Ольга</td> <td>5б</td> <td>Грамота за 1 место</td> </tr> <tr> <td>Филистеева Екатерина</td> <td>6а</td> <td>Грамота за 1 место</td> </tr> </tbody> </table>	ФИ	Класс	Результат	Головина Ольга	5б	Грамота за 1 место	Филистеева Екатерина	6а	Грамота за 1 место									
ФИ	Класс	Результат																				
Головина Ольга	5б	Грамота за 1 место																				
Филистеева Екатерина	6а	Грамота за 1 место																				
декабрь	Всероссийская олимпиада по химии (районный этап)	8,10 классы	Рубцова Л.М.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>Класс</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гарипов Ф.</td> <td>8а</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Иванова Д.</td> <td>10</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	ФИ	Класс	Результат	Гарипов Ф.	8а	2	Иванова Д.	10	2									
ФИ	Класс	Результат																				
Гарипов Ф.	8а	2																				
Иванова Д.	10	2																				
декабрь	IV Муниципальная Неделя информатики	8 класс – 2чел. 9 класс – 3 чел. 11 класс – 2 чел.	Печеркина С.В.	3 место																		
декабрь	Всероссийская онлайн олимпиада по программированию	8 класс – 3 чел.	Печеркина С.В.	Похвальная грамота – 1 Сертификаты участников - 2																		
18.12.19	Муниципальное соревнование по СПИДКУБИНГУ «За гранью кубика»	5 класс – 1 чел. 6 класс – 3 чел. 8 класс – 3 чел.	Головина В.Ю. Комарова Н.Н. Кунгурова Т.М.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ФИ</th> <th>Класс</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Стебельцов Николай</td> <td>10</td> <td>1 место 1 место</td> </tr> <tr> <td>Ахмидов Тимур</td> <td>6б</td> <td>2 место 3 место</td> </tr> <tr> <td>Бубенщиков Кирилл</td> <td>6б</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Федяев Иван</td> <td>6б</td> <td>участие</td> </tr> <tr> <td>Кардашин Дмитрий</td> <td>9б</td> <td>Участие</td> </tr> </tbody> </table>	ФИ	Класс	Результат	Стебельцов Николай	10	1 место 1 место	Ахмидов Тимур	6б	2 место 3 место	Бубенщиков Кирилл	6б	участие	Федяев Иван	6б	участие	Кардашин Дмитрий	9б	Участие
ФИ	Класс	Результат																				
Стебельцов Николай	10	1 место 1 место																				
Ахмидов Тимур	6б	2 место 3 место																				
Бубенщиков Кирилл	6б	участие																				
Федяев Иван	6б	участие																				
Кардашин Дмитрий	9б	Участие																				

		9 класс – 1 чел. 10 класс – 1 чел.		Бушков Артем Паринов Николай Богданов Данил Левщанов Максим	8б 8б 8б 5в	участие участие участие участие
19.02.20	Муниципальный физико-математический квест «МИФ», посвященный Дню Российской науки	Сборная команда 8-9 класс	Головина В.Ю. Комарова Н.Н.	участие		
февраль	Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2020»	7 класс – 5 чел. 9 класс – 1 чел	Печеркина С.В.	Сертификаты участников		
март	Областной конкурс видеопроектов по физике «Физические явления и процессы»	11 класс – 1 чел.	Печеркина С.В.	Куликова Лена – 2 место		
апрель	Творческий конкурс «Космос – мир фантазий». Номинация: «компьютерная графика»	10 класс – 7 работ	Печеркина С.В.	Грамота за 1 место – 2 Грамота за 2 место – 3 Грамота за 3 место – 2		
апрель-май	II Муниципальная Декада физики и астрономии	10 класс – 3 чел. 11 класс – 1 чел.	Печеркина С.В.	Грамота за 1 место – 2 Грамота за 2 место – 2		
апрель-май	Конкурс творческих работ, посвященных 75-летию Победы (школьный уровень). Номинация: «Компьютерная графика»	10 кл-11 работ	Печеркина С.В.	Дипломы победителей – 9 работ		

ШМО учителей физической культуры

дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат
сентябрь	1. Школьный турслёт 2. Сдача норм комплекса «ГТО» 3. Всероссийский день бега «Кросс наций» 4. Эстафета «Школа безопасности» 5. Пожарно-спасательный спорт	2- 11 классы	Абашев Р.А. Галкин М.И. Швецов Ю.И.	1 место 2 место – командное 2 место – Казанцев А. 3 место – Шавкунов А. 3 место – командное 2 место - личник
		9-11 классы 9-11 классы	Головин В.В. Головин В.В.	
		9-11 классы	Головин В.В.	
октябрь	Школьный тур Олимпиады по физической культуре	5-11 классы	Абашев Р.А. Галкин М.И.	

ноябрь	1. Районный тур школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» 2. Районный тур Олимпиады по физической культуре	8-11 классы 7-11 классы	Абашев Р.А. Галкин М.И.	1-Место юноши 2-место девушки
декабрь	1. Сборка разборка автомата. 2. Снаряжение магазина. 3. Школьный турнир по баскетболу.	9-11 классы 5-11 классы	Головин В.В. Абашев Р.А. Галкин М.И.	2 место 2 место
январь	1. Районные соревнования «лёд надежды нашей»	7 классы	Швецов Ю.И. Абашев Р.А.	
февраль	1. Всероссийские соревнования «Лыжня России» 2. Районные соревнования «Лыжная эстафета» 3. Веселые старты 4. Военно- спортивная Эстафета. 5. Разборка сборка АК-74. 6. Снаряжение магазина АК-74. 7. Общевоинской защитный комплект-надевание. 8. Разборка сборка АК-74. 9. Снаряжение магазина Ак-74. 10. Зимняя спартакиада по Основам безопасности жизнедеятельности.	1-11 классы 6б класс 2-4 классы 9-11 классы 10-11 классы. 10-11 классы 10 класс 11 класс 9-11 класс	Абашев Р.А. Галкин М.И. Галкин М.И. Швецов Ю.И. Головин.В.В. Головин В.В. Головин В.В. Головин В.В. Головин В.В. Головин В.В. Головин В.В.	4 место 9 место 1 место 3 место 2 место 2 место Шавкунов 2 место 3 место Иванов Илья 3 место

ШМО учителей ИЗО, МХК, технологии.

дата	Название	Участники класс/количество	Руководитель	Результат
сентябрь	Школьная Выставка рисунков к 1 сентября	5-8 классы	Гарипова К.И	участие
18.09.2019	Муниципальный фестиваль «Юннаты-2019»	8а Гарипов Ф.	Гарипова К.И.,	2 Место
октябрь	Оформление рекреаций к Юбилею школы	9 классы.	Гарипова К.И.	
18.10	Муниципальная выставка «Дорогами добра» «Мир написанный пером»	Половая Елизавета 3 место, Ларионова Ульяна 2 место, Федотова Евгения, Глухих Любовь 1 место, Щелконогова Полина 1 место, Куликова Евгения.	Гарипова К.И.	1,1,2,3 места
Октябрь	Олимпиада школьный уровень	Корякина Е. 6,7,8 классы	Потапова Н.А	17 баллов из 20
Октябрь	НИКО	5,8 классы	Потапова Н.А.	
Ноябрь	Муниципальный конкурс «Все краски жизни до тебя»	Дорошук Владимир 1 место, Гарипов Федор 2 место, Попова Екатерина 1 место, Виноградова Юлия 2 место, Филистеева Вероника 3 место, Сосновских Виктория 1 место, Диде Юлия 2 место, Турыгина Вера 3 мест.	Гарипова К.И.	1,2,3, 1,2,3,1,2,3 места
Декабрь	Муниципальный конкурс «Новогодний маскарад»	Гарипов Федор 1 место, Головина Ольга 1 место, Давыдов Данил 2 место, Пикулина Ксения 3 место, Фомина Полина 1 место, Бунькова Дарина 1 место, Зубкова Полина 2 место, Дерябина Дарья 3 место, Виноградова Юлия 1 место.	Гарипова К.И	1.1.2.3.1.1. 2.3.1 места
декабрь	Муниципальный конкурс патриотической песни «Салют Россия»		Ельцова Л.Ю.	Сертификат участника, благодарность учителю
Январь	Муниципальный конкурс «Золотая катушка»	2 коллекции	Потапова Н.А. Ельцова Л.Ю. Гарипова К.И.	1 место
Май	Всероссийская акция к 9 мая «Окна Победы»	5-9 классы	Гарипова К.И.	участие

ШМО учителей общественно-научных дисциплин.

Дата	Название	Класс	Руководитель	Результат
Ноябрь 2019	1.Областной конкурс «Урал объединяет народы»	11 (12 человек)	Беляева Н.И.	2 место

Ноябрь 2019	VIII НПК по обществознанию в УрФУ	9, 11	Беляева Н.И.	участие
Декабрь 2019	ВсОШ (муниципальный этап) по основам наук	8-11	Учителя-предметники	участие
Январь 2020	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» бизнес-проект	11(Брагина Д., Потапова П., Новоселова И.)	Беляева Н.И.	благодарности
Март-апрель 2020	Международный блиц-турнир «Лига знаний» (обществознание)	11 кл. (16 ч.)	Беляева Н.И.	Диплом 1 степени-1; диплом 2 степени-5; диплом 3 степени – 6; сертификат-4
Февраль 2020	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	11 кл.(Колчина К., Глебова М.)	Беляева Н.И.	Диплом 1 степени – 2 ч.
Май 2020	Районный конкурс инсталляций ! «Давайте вспомни м про войну»	11 кл.(Колчина К., Глебова М.)	Беляева Н.И.	1 место
Апрель 2020	Районный конкурс видеороликов «Выбери мою школу»	Борноволокова О., Першина Е	Беляева Н.И.	1 место-
Весна 2020	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Глебова М.	Беляева Н.И.	участие
Июнь 2020	Всероссийский Гражданский экзамен ко Дню России	11 кл. (10 ч.)	Беляева Н.И.	сертификаты

В 2019-2020 учебном году были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- активное внедрение педагогами в практику работы инновационных образовательных программ;
- использование современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствование самореализации и социализации личности каждого ученика;
- сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Внутришкольное управление образовательным процессом представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (заседания проходят 5-6 раз в год), методический совет и методические объединения учителей - предметников.

Управление школы осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне образовательным учреждением руководит Совет школы, в который входят представители классовых родительских комитетов, родители учеников школы, способные внести вклад в ее развитие, заинтересованные в реализации миссии школы, представители педагогического и ученического коллективов.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Школьному парламенту, включающему представителей всех параллелей классов.

На *научно-методическом* уровне в школе функционируют методические объединения, которыми руководит Методический совет.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включая расписание факультативных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Анализ условий для роста профессионального мастерства педагогов школы

В школе созданы оптимальные и достаточные информационно-методические, организационные и кадровые условия для дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Основой методической службы школы являются предметные методические объединения, руководит которыми Методический совет, в его функции входят:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация исследовательских и инновационных процессов в школе, руководство ими и контроль развития этих процессов.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы.
4. Осуществление научно-методической поддержки педагогов при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, других профессиональных конкурсах.
5. Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.

Тема методической работы педагогического коллектива школы на 2019–2020 учебный год
«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»

Цель методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Организует методическую работу ШМС – школьный методический совет.

Реализация данного направления работы школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.

6. Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента учащихся.
7. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

План работы методического совета школы 2019-2020 уч. год

Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 5 классов, реализующих образовательные программы ФГОС Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам. Работа по самообразованию учителей.
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2019/ 2020 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Корректировка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности

восьмое (апрель)	Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (май)	Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание десятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2019-2020 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2019/2020 учебный год Подведение итогов, обмен опытом и обобщение опыта педагогической работы.
Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН График ВПР (4-8 классы)
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам преемственности в работе учителей 4-5 классов Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам Организация проведения ВПР
Заседание четвертое (ноябрь)	Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2019/ 2020 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации.

	Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2019-2020 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2019/2020 учебный год Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,
- своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

- В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.
- Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.
- Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.
- Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.
- Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей.

Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;
- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В 2019-2020 учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, приняли участие в работе семинаров и вебинаров.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, окружных, Всероссийских, международных) 2019-2020 уч. год

Международные и Всероссийские конкурсы

Дата	Название конкурса	ФИО	результат
Весна 2020	Всероссийский Конкурс разработок «Пять с плюсом»	Печеркина С.В.	свидетельство за публикацию

Июнь 2020	Всероссийский Гражданский экзамен ко Дню России	Беляева Н.И.	сертификат
-----------	--	--------------	------------

Конкурсы педагогического мастерства

Дата	Название конкурса (мероприятия)	ФИО	результат
28.09.19	Подари знание. Всероссийская олимпиада: Требования к современному уроку.	Бубенщикова О.А.	Диплом Истепени №1838032
01.12.2019	Проверка итогового сочинения(изложения) в 2019 – 2020 учебном году.	Быкова Е.В. Барышева Л.В.	Сертификаты успешного прохождения тренинга.
Март 2020	Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты по русскому языку ГИА-9 в 2019/2020 учебном году.	Махнёва С.В.	Сертификат. Соответствует статусу: Старший эксперт
Март 2020	Квалификационные испытания для педагогов – организаторов, участвующих в проведении процедуры ОГЭ. (СДО, ИРО, Екатеринбург).	Быкова Е.В. Барышева Л.В. Бубенщикова О.А. Селиванова О.В. Махнёва С.В. Коротких К.В. Валова А.В.	Сертификаты успешного прохождения тренинга.

Трансляция педагогического опыта

дата	Ф.И.О. учителя	Форма (выступление, доклад, статья, публикация)	Тема
28.10.19	Селиванова О.В.	Аналитический отчёт за межаттестационный период.	Результаты работы, проблемы, перспективы. Аттестация на 1 КК.
12.12.19	Селиванова О.В. Махнёва С.В.	Выступление на педсовете.	Работа педагога с персональными данными.
Сентябрь 2019	Коротких К.В.	Аналитический отчёт за межаттестационный период.	Результаты работы, проблемы, перспективы. Аттестация на 1 КК.

Сентябрь 2019	Барышева Л.В.	Аналитический отчёт за межаттестационный период.	Результаты работы, проблемы, перспективы. Аттестация на 1 КК.
08. 04 и 20.04 2020	Быкова Е.В.	Онлайн – консультации на БТВ для 11 классов ГО Богданович.	Подготовка к написанию выпускного сочинения по русскому языку, ЕГЭ.
17.11.19	Печеркина С.В.	Статья https://pedjournal.ru/pub.htm?id=686215	«Комплексная оценка результатов обучения индивидуального прогресса учебных достижений учащихся в процессе обучения»
26.02.20	Печеркина С.В.	Презентация https://megatalant.com/biblioteka/prezentaciya-tehnologiya-ispolzovaniya-rabochego-lista-uchaschegosya-v-	"Технология использования рабочего листа учащегося в процессе организации познавательной деятельности обучающихся по предмету"

		processe-organizacii-poznavatelnoy-deyatelnosti-obuchayuschih-sya-po-predmetu-92229.html#svid	
--	--	---	--

Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В 2019- 2020 учебном году поставленные задачи, в целом, реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионализма учителей.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, с изменениями, связанными с внедрением ФГОС, и требованиями, предъявляемыми к уровню обученности и воспитанности учащихся.
3. Проводимая администрацией работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, внедрить элементы передового опыта в практику работы педагогов.

Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО»**
- в ходе работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль деятельности, работу над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов,
- повысить роль предметных недель в развитии познавательной мотивации и интереса учащихся к предметам,
- совершенствовать работу по освоению, внедрению, обобщению передового педагогического опыта,
- продолжить проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

Анализ условий для реализации инновационной программы «Одаренные дети: талант – творчество - успех»

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в школе созданы оптимальные условия, разработана и реализуется программа «Талант – творчество - успех», которая решает следующие задачи:

1. создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей;
2. активизация и поощрение творческой деятельности талантливых детей;
3. проведение целевых мероприятий с одаренными детьми;
4. моральное и материальное стимулирование одаренных детей;
5. внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми;

Для работы с одаренными детьми были организованы вариативные и элективные курсы, индивидуальные занятия по работе с заданиями повышенного уровня сложности.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, в некоторых являлись призерами и дипломантами.

Реализация *сферы теоретического и практического творчества обучающихся* начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки, на которых развивают творческие способности учеников, используя разноуровневые задания для создания условий успешности, снятия тревожности перед неизвестным.

На средней и старшей ступенях образования программа «Одаренные дети: талант, творчество, успех» реализуется через факультативные и элективные курсы по учебным предметам, индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу, предметные недели.

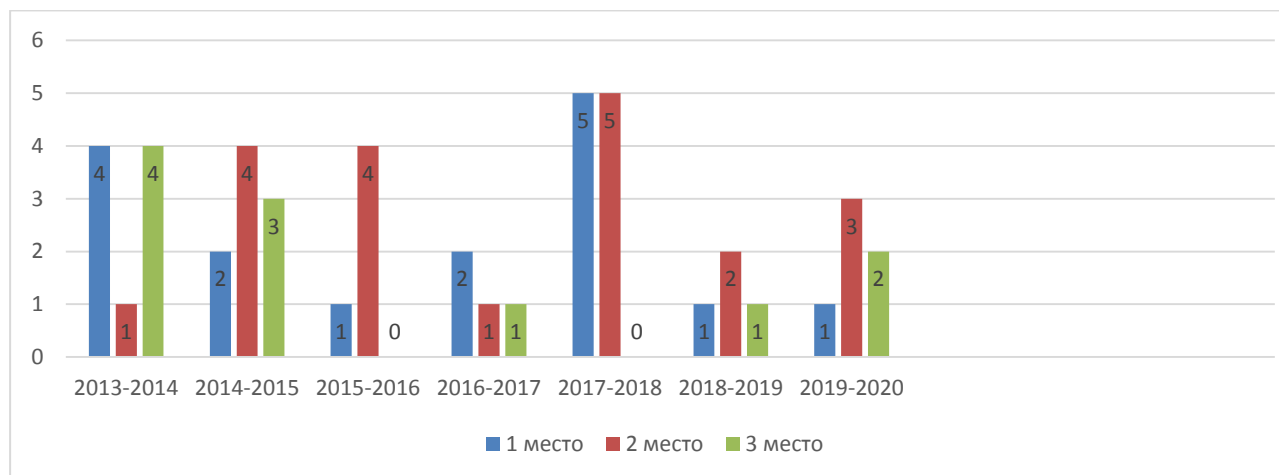
Одной из распространенных форм внеклассной работы являются олимпиады по учебным предметам. Этот вид деятельности оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и общий уровень преподавания школьных предметов, позволяет выявить качество знаний учащихся, ориентирует учителя на более высокий уровень преподавания.

Основной целью школьного тура олимпиады, в котором приняли участие 247 ученика, является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По результатам школьного тура Всероссийской олимпиады были сформированы команды учащихся по предметам для участия в муниципальном туре Олимпиады.

В школьном туре олимпиады приняли участие 146 учащихся начальной, средней и старшей школы. В муниципальном этапе – 35 человек.

Результаты участия обучающихся МОУ – СОШ №4 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2019-2020 уч. год



Технология – 1 место; физика – 2 место, 3 место; биология – 2 место. (2018-2019)
Литература - 1 место; химия – 2 место (2 уч-ка); русский язык – 3 место; физкультура – 3 место; ОБЖ – 2 место, 3 место. (2019-2020)

Предложения по усовершенствованию и эффективности работы педагогического коллектива:

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, шире используя исследовательскую деятельность, метод проектов и интегрированные уроки.

2. Совершенствовать деятельность учителей - предметников и учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, для этого организовать разные формы дополнительных занятий, продолжить ведение элективных курсов по комплексной подготовке к ГИА.
3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
4. Продолжить обновление и усовершенствование парка вычислительной техники, программных средств.
5. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства ОУ

Анализ результатов работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье».

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья учащихся и учителей. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 43 учебных кабинетах. Учебные занятия проходят в одну смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка, в основном, соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству учебных часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание: завтраки и обеды - в школьной столовой)

В течение года классными руководителями, учителем ОБЖ, медицинским работником, школьным педагогом - психологом и специалистами ЦРБ, наркоконтроля и ПДН были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, бытовой и уличный травматизм, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, правонарушения несовершеннолетних и другие.

Коллектив школы: педагоги и обучающиеся приняли участие в проведении единой антинаркотической акции, тестировании по употреблению ВВ и провели мероприятия на тему «Проблема наркотической зависимости», проведён семинар по теме: «Здоровьесберегающие формы работы в образовательном процессе»

Был проведен Месячник безопасности детей, который включал в себя:

лекции; беседы; викторины по правилам поведения на улице и в быту, на воде, на дорогах и при пожаре; соревнования. В школе оформлен уголок безопасности.

Были проведены классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения».

Рекомендации:

1. Продолжить ведение мониторинга здоровья обучающихся.
2. Дополнить программу «Здоровье» в разделе практических занятий с обучающимися.
3. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.

4. Изучать и внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
5. Внедрить в практику работы комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.
6. Формировать у обучающихся мотивацию к занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
7. Обобщить опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**Анализ условий для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся
в 2019-2020 учебном году.**

Воспитательная работа представлена в этом учебном году 5 воспитательными направлениями согласно ФГОС НОО, ООО и СОО, в каждом из которых обучающиеся принимали активное участие, а педагоги активно мотивировали их к этому.

Так, в **общеинтеллектуальном** направлении ВР приняли участие ученики начальной школы и среднего и старшего звена. Учащиеся 8-а класса в количестве 28 человек приняли участие в школьном этапе областной акции «День чтения 2019» - Лига глатателей текста (чтение на время), который был организован библиотечным отделом СК «Колорит». Победителями стали: Виноградова Юлия (1 место), Диде Юлия (2 место), Сосновских Виктория (3 место).

Для учащихся 3-б класса классным руководителем Швецовой Э.Ю. был подготовлен и проведен библиотечный час «Виды книг – раскладушки, рисованные, сладкие, с окошечками, ледяные и т.д.» и классный час «Сказки в пазлах».

Двое учащихся нашей школы 5-б класса приняли участие в НПК «Великая Победа: Наследие и наследники» в рамках проекта «II муниципальные образовательные чтения», где представляли свои мультимедийные проекты о своих прадедушках Героях ВОВ и получили сертификаты участников.

Для учащихся начальной школы и 5-х классов был организован урок о российских ученых и их изобретениях с привлечением социального партнера «Друг наук».

В первом полугодии в школе состоялся конкурс чтецов «стихи о Победе», в котором приняли участие учащиеся 4, 5, 6 классов. Победители приняли участие в конкурсе чтецов, также в рамках проекта «II муниципальные образовательные чтения», «Великая Победа: Наследие и наследники», где заняли призовые места.

Ученицы 11 класса - Пашкина В., Колчина К., Глебова М. и ученик 5-б класса – Ельцов М. приняли участие в I районном конкурсе чтецов "Сила слова", посвященного Году театра в России. Трое из наших участников получили дипломы II и III и один сертификат участника.

В рамках школьного фестиваля «Наша Победа», посвященного году Памяти и Славы в России в школе была проведена литературно-музыкальная гостиная, организованная руководителем ШМО языков и литературы Быковой Е.В., в которой приняли участие учащиеся 5-11 классов. Учителями ШМО языков и литературы была организована декада в рамках школьного фестиваля «Наша Победа», в ходе которой были проведены уроки, посвященные Великой Отечественной войне.

Учащаяся 11 класса Борноволокникова О. приняла участие в VIII НПК по обществознанию в Ур-ФУ – сертификат участника.

Для повышения мотивации к обучению для учащихся 2-11 классов была проведена традиционная новогодняя акция «Пятерка для Деда Мороза», в которой половина классов показала хорошие результаты.

Во втором полугодии состоялся конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы. И помнит мирр спасенный...», посвященный 75-летию Великой Победы, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 28 человек.

Команда учащихся 6-а класса (классный руководитель Комарова Н.Н.) в течение учебного года принимала участие в муниципальной игре клуба «Хочу всё знать!», где показали отличные знания и заняли 3 место.

Учащаяся 11 класса приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник», где получила диплом 1 степени и во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» - результаты ожидаются.

Учащиеся 8-б класса (команда девочек) вместе с руководителем Лаптевой Л.В. учителем истории и обществознания принимали участие в серии интеллектуальных игр клуба «Знатоков», организованными ЦДТ «Креатив».

Учащаяся 9-б класса приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Ученик года», где заняла призовое место.

В январе для учащихся (отличников и хорошистов) начальной школы были проведены интеллектуальные игры «Умники и умницы-2020» по параллелям, для учащихся 5-8 классов игры «Самый умный» прошли в каждом классе.

В апреле учащимся было предложено участие в дистанционном школьном конкурсе «Космос – мир фантазий» в нескольких номинациях: компьютерная графика, ДПИ, ИЗО. Учащиеся начальной школы и старшеклассники приняли самое активное участие и получили электронные дипломы за свои работы.

Учащиеся 11 класса приняли участие в Международном блиц-турнире «Лига знаний» по обществознанию с результатом 1 диплом 1 степени и 15 сертификатов участника.

В период организации дистанционного обучения учащимся было предложено принять участие в различных интернет конкурсах и проектах. Так 6 учащихся из 8-10 классов зарегистрировались на участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и 2 ученицы 10 класса прошли отборочный тур на участие в областном конкурсе «Золотое сечение».

По окончании учебного года для учащихся начальной школы, выпускников 9 и 11 классов вместо традиционного праздника «Последний звонок» были записаны видео ролики с пожеланиями от учителей, классных руководителей, родителей и первоклассников. Церемония вручения аттестатов была проведена в один день для всех выпускников, на ней присутствовали директор школы, завучи и классные руководители 9-х и 11-го классов.

В рамках **социального** направления учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном фестивале «Народы Урала» - учащиеся 10 класса. И в фестивале «Японская осень на Урале», где посмотрели м/ф «Ловцы забытых снов» - 5-е классы. А учащиеся 10-11 классов приняли участие в рамках этого же фестиваля в мастер-классах по японским искусствам: фуросики, кюдо, иайдо, и посмотрели фильм «Электричка ханкю. Чудо за 15 минут».

В ноябре 2019 учащиеся 5-б и 11 класса приняли участие в областном фестивале «Урал объединяет народы», представив на суд жюри национальное подворье Казахстана. В конкурсе команда заняла 2 место.

12 декабря в нашей школе состоялись выборы президента Школьного парламента. К участию в выборе руководителя школьного самоуправления приглашались учащиеся с 5 по 11 класс. А кандидатами в президенты ШП стали самовыдвиженцы из 9-а, 9-б и 8-а классов, это: Федотова Евгения, Желнина Анастасия и Виноградова Юлия. Из 300 человек избирателей правом выбора на интересную и активную жизнь в школе после уроков воспользовались 210 человек – 70% от общего числа. Выборы считаются состоявшимися. Распределение голосов следующее: Федотова Евгения – 26, Желнина Анастасия – 35, Виноградова Юлия – 146.

В декабре волонтерский отряд нашей школы «3D» из числа учащихся 7-а класса принял участие в III районном слете волонтерских отрядов «Добрые сердца», входе участия ребята принимали участие в различных мастер классах и работе творческих площадок, по итогам слета отряд получил грамоту.

В рамках Международного Дня прав человека с 10 по 20 декабря 2019 года в МОУ-СОШ № 4 прошел Единый урок прав человека в 10-11 классах. Единый урок состоялся в виде ряда мероприятий, направленных формирование правовой культуры старшеклассников: онлайн - викторина, защита проектов, выпуск и презентация печатных работ.

В рамках Единого дня профилактики для ребят «группы риска» была организована встреча с участковым уполномоченным нашего района по теме профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках недели «Молодого избирателя» были проведены тематические уроки для 5-7 классов «Избирательное право», Викторина для учащихся 8-9 классов «Будущие избиратели» и деловая игра «Право выбора» для 10-11 классов.

В рамках формирования правильного поведения у обучающихся на улицах и дорогах города отрядом ЮИД было подготовлено и проведено «Посвящение 1-ков в пешеходы». В этом году оно было проведено на территории Автогородка при СК «Колорит». В ноябре была проведена акция «Памяти жертв ДТП посвящается...», в ходе которой учащиеся начальной школы смогли познакомиться с историей автомобиля, с историей возникновения ПДД и о правильном поведении на улицах и вблизи дорог.

Учащиеся начальной школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Скоро зима, соблюдай ПДД» по линии ГИБДД, в котором двое из них заняли призовые места и их работы были отправлены в область.

Отрядом ЮИД в рамках операции «Горка» в декабре, январе и феврале были организованы профилактические рейды по выявлению опасных наледей на пришкольной территории. 12 февраля участники отряда Юный инспектор движения, в целях повышения безопасности дорожного движения и привлечения внимания к соблюдению пешеходами ПДД, провели рейд «Безопасный маршрут в школу» в начальных классах. Результатами рейда ребята остались довольны - у большей части учеников начальной школы имеется безопасный маршрут, вклеенный в дневник, значит соблюдение правил движения пешеходов и безопасность ими обеспечены. В марте учащиеся начальной школы со своими классными руководителями и членами отряда ЮИД приняли участие во Всероссийской акции «Шагающий автобус».

При дистанционном обучении профилактическая работа по формированию правильного поведения обучающихся на улицах и дорогах продолжилась в электронном формате и была представлена размещением информации о ПДД на сайте школы: «Памятка для велосипедистов», «Дорожные ловушки», Анализ причин ДТП с участием детей за апрель 2020, «Безопасность во время вождения», «ПДД для велосипедистов», «Безопасный переход», «Безопасность дорожного движения», Анализ причин детского дорожно-транспортного травматизма за май 2020 года на территории Богдановичского района, Состояние аварийности в Богдановичском районе за 5 месяцев 2020 года, «Красный человечек – стоим, зеленый человечек – идем».

В рамках формирования навыков пожарной безопасности в школе отрядом ДЮП были организованы профилактические мероприятия для учащихся начальной школы «Электробезопасность», акция по распространению профилактических листовок «Убережем лес от пожаров», рейд по проверке сохранности средств ПБ в школе. В преддверии новогодних праздников ДЮП «Горячие сердца» провела рейд для учащихся 1 - 2 классов начальной школы. Ребята рассказали о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники. Показали сценку о вреде пиротехники, объяснили учащимся как нужно действовать при возникновении пожара, напомнили номера пожарной охраны. Младшие учащиеся поблагодарили отряд «Горячие сердца» за отличное выступление громкими аплодисментами. Учащиеся 6-х классов посетили ПЧ 18/7 с познавательной экскурсией.

ДЮП нашей школы приняла участие в районном смотре дружин юных пожарных, где заняла II место. В рамках сотрудничества с социальными партнерами ПЧ 18/7 и ВДПО г. Сухой Лог был проведен ряд профилактических мероприятий для учащихся начальной школы и 5-6 классов.

Учащиеся начальной школы и 5-х классов приняли участие в конкурсе «Неопалимая купина», посвященная дню рождения Пожарной охраны, где два ученика нашей школы заняли 1-е места в разных номинациях.

Спортивно – оздоровительное направление было представлено в первой четверти следующими мероприятиями:

Традиционный осенний школьный туристический слёт для учащихся 2-11 классов, где учащиеся начальных классов участвовали в подвижных играх на свежем воздухе, а учащиеся среднего и старшего звена приняли участие в спортивных состязаниях «Полоса препятствий», где отработывали первичные туристические навыки.

День здоровья прошел в этом году в необычном формате, а именно, в этот день состоялось открытие фестиваля ВФСК ГТО для учащихся нашей школы. Торжественное открытие посетили почетные гости – заместитель главы ГО Богданович по социальным вопросам Тришефский В.Д. и руководитель городского Центра тестирования ГТО Тришефская К.А.

Учащиеся 5-б класса приняли участие в городском «Осеннем кроссе». Учащиеся 10 класса приняли участие в акции «День бега». Большое количество учащихся приняли участие во Всероссийской акции «Кросс наций 2019».

В ноябре состоялись соревнования для учащихся 2-4 классов, посвященных Дню морской пехоты. Соревновались команды в составе 6 человек. Ребята проходили 5 испытаний. Больше всего участникам понравилась эстафета с боевым снаряжением и переноска пострадавшего. На мероприятии также проходила выставка боевого оружия. Ученики примерили каски, посмотрели автоматы и винтовки, боевое снаряжение, увидели настоящий запасный парашют. В конце соревнований участников команд наградили сладкими призами и сувенирами, победители и призёры получили грамоты. Этот день ребята запомнят надолго, ведь они работали в команде, узнали много интересного про оружие и как с ним обращаться, получили много положительных эмоций.

Профилактическая работа с учащимися ведется планомерно совместно с социальными партнерами субъектами профилактики. Так в рамках Всемирного дня борьбы с ВИЧ СПИД и в рамках борьбы с табакокурением были организованы встреча учащихся 9-х и 8-х классов с представителем ОМП УКМПиИ Ананичевой Л.В.

В рамках формирования здорового образа жизни у наших обучающихся (во время дистанционного обучения) были размещены на сайте школы профилактические листовки по санитарно - эпидемиологическим правилам во время пандемии. В рамках Всемирного дня здоровья на сайте школы были размещены видеоролики по теме ЗОЖ.

В мероприятиях **духовно – нравственного** направления было организовано участие в следующих мероприятиях:

День знаний, в котором приняли участие все учащиеся школы с 1 по 11 класс, в качестве участников, выступающих и ведущих.

Туристический слёт, на котором каждый класс (5-11) участвовали в конкурсе туристического творчества, рисовали газеты «А у нас прошел турслет!» и представляли свои команды, называя название и девиз, и подготовив эмблемы команд.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном слёте «Юннаты 2019», в номинации ДПИ (поделка из природного материала), где заняли призовые места: Гарипов Ф. 8-а класс -2 место, Шантарин Д. 6-б класс- 2 место, Махнёв К. 4-б класс – сертификат участника.

Руководитель студии ИЗО вместе с воспитанниками и учителя начальной школы подготовили работы для участия в муниципальной выставке ИЗО «Дорогами добра», где заняли призовые места в разных возрастных категориях: 2 первых места, 2 вторых, 1 третье и 1 четвертое.

В конце октября все классные коллективы приняли участие в оформлении поздравительных открыток к юбилею школы. Начальная школа готовила материал для украшения рекреаций к празднику, а учащиеся 8-11 классов принимали непосредственное участие в оформлении рекреаций и коридоров, а также помогали организаторам праздничных мероприятий со встречей гостей, регистрацией гостей и выпускников и др.

В праздничном концерте, посвященном 110-летию нашей школы, приняли участие не только приглашенные артисты, но и учащиеся нашей школы из всех параллелей. Так учащиеся 2-а и 2-б классов участвовали в торжественной части праздника, группа чтецов под руко-

водством Быковой Е.В. из 2-х, 6-х, 8-х и 10-11 классов выступила с литературно-музыкальной композицией, ученица 5-а класса, воспитанница вокальной студии под руководством С.В. Смирновой, П. Лесникова исполнила песню «Свет добра». А в праздничном концерте приняли участие учащиеся 2-г, 4-б, 5-а, 8-а, 10 и 11 классов, а также 5-а,5-в, 6-а,6-б,8-б,9-б классов.

К Дню матери участники ИЗО студии подготовили работы на муниципальный конкурс «Все краски мира для тебя»: 4 первых места, 2 вторых, 2 третьих.

В преддверии Нового года для учащихся начальной школы были проведены праздничные утренники, организованные силами педагогов нашей школы. Для ребят 5-6 классов новогодний квест «Помощники Деда Мороза», а для учащихся 7-11 классов Новогодняя дискотека с творческими номерами, подготовленными учащимися, 9-а,9-б, 10 классов. А для педагогов школы ребята из 4-б, 6-а, 6-б классов, а также из 10 и 11 классов подготовили Новогодний концерт.

В январе был дан старт двум школьным конкурсам: конкурс газетных статей «Страничка нашего класса» среди учащихся 4-6 классов и видеороликов «Выбери мою школу!» среди старшеклассников – 1 место - 11 класс, 2 место – 9-б класс, 3 место – 8-б класс и 9-а класс.

В зимние каникулы группа учащихся нашей школы из 5,6 и 9 классов посетила Театр музыкальной комедии г. Екатеринбург, где посмотрели «Рождественскую историю».

В марте разновозрастная группа наших учащихся посетила «Океанариум», где посетили Аквагалерею, зимний сад, и представление дельфинов.

6 февраля состоялся традиционный праздник моды – конкурс показа моделей одежды, организованный ЦДТ «Креатив». В зале ДиКЦ встретились 10 коллективов из школ и детских садов ГО Богданович, которые представили 18 коллекций в различных номинациях. Наша школа представляла две коллекции в номинации «Классика»: старшая группа - ученицы 6-а,7-а и 8-а классов представили коллекцию «Городской акцент» - платья повседневные и вечерние, а младшая группа – учащиеся 4-а и 4-б классов показали коллекцию «Школьная тусовка» - разноцветные школьные сарафаны, в которых удобно учиться и «тусоваться». Задор юных школяров и утонченность старших девочек не оставила равнодушными членов жюри. Они по достоинству оценили мастерство и моделей, и модельеров. В этом году наши коллекции заняли 1 и 2 место.

Силами учащихся школы был организован праздничный концерт к Международному женскому дню для педагогов школы.

В марте наша школа принимала ветеранов педагогического труда ГО Богданович, для этого учащимися был подготовлен концерт, в котором приняли участие учащиеся начальной школы и среднего звена и подготовили красивые открытки своими руками.

На протяжении третьей четверти в школе проходил рейд «Школьная форма». Учащиеся из числа представителей Совета старшеклассников проверяли соблюдение учениками 5-11 классов требований к деловому стилю одежды. На протяжении двух декад первенство держали младшие ученики среднего звена – 5-б класс, а в марте они уступили позицию и кубок получил 5-а класс.

Участник ИЗО студии приняли участие в муниципальной выставке «Новогодний маскарад», где заняли призовые места в разных возрастных категориях и номинациях: 7 1-х мест, 2 2-х, 2 3-х.

Ученица 2-б класса заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Стильные штучки» в номинации «Изделия из ткани».

Ученицы 11 класса Бороноволоква О. и Першина Е. приняли участие в муниципальном конкурсе «Кадры», где заняли 1 место в номинации «Лучший видеоролик», 1 место в номинации «Режиссура», 1 место «Актерское мастерство».

В рамках **общекультурного** направления и формирования **гражданско - патриотической** позиции для учащихся всей школы был организован День солидарности в борьбе с терроризмом «Нам нужен мир!». Под звук метронома учащиеся почтили память погибших в террористических актах детей, учителей, родителей минутой молчания. В едином порыве все

присутствовавшие на линейке учащиеся 5,6,7 классов выразили свою решимость противостоять терроризму, не допустить разрастания этого преступного безумия, взявшись за руки и дружно проскандировав – «НАМ НУЖЕН МИР!».

Учащиеся начальной школы дали клятву хранить мир на земле, быть отзывчивыми и добрыми жителями планеты Земля, «выпустили белых голубей в мирное небо» - разместив бумажных птиц на плакат, нарисовали дерево мира, поместив на его ветках свои ладошки. А учащиеся старших классов по окончании линейки выстроились в форме сердца, подняв над головами белые листы, тем самым подчеркнув, что сердца наши как белый лист чисты и свободны от злости и ненависти.

21 сентября учащиеся нашей школы приняли участие в бессрочной Акции «Голубь мира». Данная акция проводится в рамках Международного проекта «Единый час духовности «Голубь мира»». Учащимся была показана презентация по теме проекта. А затем, каждый ученик нарисовал по шаблону символ акции, нарисовав и раскрасив оливковую ветвь, написал имя героя или пожелания мира, и прикрепил голубя к воздушному шару.

На крыльце школы, под звуки песни «Летите, голуби, летите» И. Дунаевского, с пожеланием мира и добра воздушные шары с голубями были выпущены в небо.

Учащиеся начальной школы расположили своих голубей на небе, которое было нарисовано на доске или на плакате, кто-то расположил символ акции на плакате с героями ВОВ, кто-то отнес голубя домой, чтобы сохранить память о героях, подаривших мир в своей семье. Также, для всех желающих, в украшенном флажками и голубями фойе первого этажа проходил мастер класс по изготовлению голубей в технике «оригами».

В ноябре, в рамках празднования Всемирного дня толерантности, для учащихся начальной школы педагогом-организатором Гариповой П.К. была подготовлена и проведена игра «Если добрый ты ко всем», где ребята вспоминали правила дружбы. Все классы начальной школы приняли участие в выставке «Кукла в национальном костюме».

Для учащихся 5-6 классов был организован квест «Дорогами добра» - на станциях ребята вспоминали добрые слова, песни о дружбе, собирали пословицы и поговорки о дружбе, показывали сплоченность свои классных коллективов. Для учащихся 7-11 классов проведен Фестиваль народов Урала, где каждый класс представлял народность, проживающую на территории Урала – презентация обрядов, обычаев, культуры, национальных костюмов и национальных блюд.

Ученица 4-б класса приняла участие в муниципальном конкурсе вокального творчества «Пою тебе моя Россия», где представила на суд жюри песню «Посвящение России» и получила сертификат участника.

В декабре была проведена патриотическая неделя, посвященная памятным датам России: Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, в ходе которой были проведены классные часы патриотической тематики, экскурсии в поисковый клуб «Спутник» и организовано участие учащихся 7-б класса в акции, приуроченной ко Дню воина интернационалиста, проходившей в городском парке Победы.

В январе, в день 76-летия снятия блокады Ленинграда, была проведена линейка памяти «Будем помнить». Для учащихся была оформлена инсталляция военной тематики, состоящая из экспонатов школьного музея: солдатская пилотка, ящик для хранения пулемётных лент с содержимым внутри, снаряд, книга памяти. Ведущие, ученицы 9-а класса, рассказали присутствующим основные этапы блокадного времени, сопровождая рассказ мультимедийной презентацией. Закончилась линейка минутой молчания. Для всех учащихся нашей школы в столовой была оформлена инсталляция, имитирующая солдатский привал, в которую вошли: палатка, ящик для боеприпасов, на котором расположился солдатский обед. В железной тарелке дымилась перловая каша, а в железной кружке – горячий чай с черным хлебом. А также был оформлен стенд с информацией о нормах питания и его составе в дни блокады. Всем учащимся в этот день был предложен черный хлеб весом 125 грамм в память о блокадном пайке ленинградцев, пережившим все ужасы 900 дневной блокады.

В этот же день был дан старт школьному фестивалю «Наша Победа», посвященного году Памяти и Славы в России.

Учащиеся 8-б класса приняли участие в городской акции, проводимой ДикЦ «Блокадный хлеб».

Для учащихся 5-11 классов был организован конкурс инсталляций и ДПИ «И это всё блокада». Лучшие работы представляли нашу школу в мае на муниципальном конкурсе ЦДТ «Креатив» «Давайте вспомним про войну», где заняли 1 и 2 места.

В месяц военно-патриотического воспитания для учащихся было организовано и проведено много мероприятий: Смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов, конкурс инсценированной военной песни, встреча с ветеранами и офицерами запаса ОМВД, встреча с представителями общественных патриотических организаций «Дети войны», «Совет ветеранов», «Офицеры запаса», «ГСВГ», клуба «Спутник». Ребята 6-8 классов с большим интересом слушали рассказы о трудностях жизни и работы в военное время, послевоенное время и о героях Великой Отечественной войны. Ребятам рассказали о Блокаде Ленинграда, о Сталинградской битве, о других значимых оборонительных и наступательных операциях нашей армии, озвучили статистику погибших, раненых, пропавших без вести. Передать и сохранить правдивые воспоминания о тех страшных военных годах, о героизме нашего народа на фронте и в тылу - вот главная цель таких встреч.

18 февраля в рамках месяца патриотического воспитания, посвящённого Дню защитников Отечества, в школе состоялась выставка вооружения, обмундирования, наград и литературы времен Гражданской войны, Великой Отечественной войны и войны в Афганистане. Представили данную выставку для наших школьников уважаемые гости, представители Общественной организации ветеранов войны в Афганистане «Воин». На встречу с ребятами приехали: Рябов Андрей Львович – руководитель ОО «Воин», Парадеев Анатолий Витальевич, Неустроев Алексей Михайлович – представители ОО «Воин», все они выпускники нашей школы. В течение всего дня ученики со 2 по 11 классы по графику посещали выставку. Здесь можно было не только посмотреть, но и примерить, подержать в руках и сфотографироваться с экспонатами выставки: пулемет времен Гражданской войны, пистолеты, револьвер, гранаты, автоматы и многое другое. На стенде наградных материалов можно было увидеть медали и ордена различных военных периодов. На манекенах - обмундирование солдат Красной армии, Советской армии, времен Афганской войны. От желающих примерить бронежилет, солдатскую - шапку ушанку, армейский ватник или военную каску не было отбоя. Мальчишки и девчонки с одинаковым рвением держали в руках бывшее боевое оружие, и чувствовали его вес – вес Победы!

В рамках патриотического месячника для учащихся 3-4 классов была проведена спортивно-военизированная игра «Зарничка», а для учащихся 5-10 классов военно-патриотическая игра «Зарница» с участием представителя поискового клуба «Спутник».

Учащиеся начальных классов приняли участие в школьной «Битве хоров» - 13 коллективов. Под руководством классных руководителей ребята разучивали песни военных лет, для того чтобы потом сразиться на сцене за звание «Победитель».

20 февраля 14 юнармейских отрядов приняли участие в Смотре строя и песни, 7 членов жюри оценивали выступление отрядов. Самая многочисленная группа отрядов была у параллели 5-6 классов (6 отрядов), а 7-8 и 9-11 по 4 отряда в параллели. Среди членов жюри были почетные гости: председатель общественной организации ГСВГ – Щипачев С.Н., подполковник, выпускник нашей школы 974 года - Махнев Ю.А., прапорщик Мусаев С.А., а также представители вневедомственной охраны Росгвардии: прапорщик полиции Петров М.Н. и ст. сержант полиции, наш выпускник - Быков Р.М., а также наши учителя физкультуры и технологии: Швецов Ю.И. и Токманцев И.Ю. Все юнармейцы старались, выполняли команды командира, строились и перестраивались, делали повороты и развороты, пели строевую песню и шли строевым шагом.

В феврале учащиеся 5-6 классов приняли участие во II Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защитника Отечества «Празднует февраль армии рождение», в номинации

«Мой славный дед, тобой горжусь!», на который представили презентации о своих прадедушках – героях Великой Отечественной войны, где заняли три первых места в своей возрастной категории.

На конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отчества» в номинации «Из истории моей семьи» Всероссийского образовательного портала «ИКТ педагогам» было представлено две работы от учащихся 5-х классов, результаты- диплом 2 степени и сертификат участника.

Во время дистанционного обучения учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие во Всероссийских акциях #75ЛЕТПОБЕДЕ_96, «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн». Для учащихся 5-8 классов был организован музыкальный проект «Про войну немало песен сложено» об истории песни, родившейся на войне, фотовыставка для учащихся 1-11 классов «Моя реликвия», конкурс ИЗО для учащихся 1-4 классов «Я помню, я горжусь!». Учащимся и их родителям было предложено участие в различных областных и Всероссийских конкурсах, проектах и акциях: «Дорога памяти на основе сайта «Школьник помнит», «Мы помни, мы гордимся» от ВДПО г. Сухой Лог, марафон «Солдатская каша», видеопроjekt «Читаем С. Щипачева» и др.

В формировании **экологической** культуры очень помогает КТД «Сбор макулатуры», в котором активно принимают участие ученики, учителя, родители. В этот раз мы собрали 1 тонну бумаги.

По погодным условиям не состоялось КТД «Уборка территории», которое также помогает в деле формирования экологической культуры у обучающихся, а именно, содержать в чистоте школьный двор и стадион нашей школы. Туристический слёт помогает развивать правильное и бережное отношение к природе и совершенствовать экологические навыки.

В рамках предпрофессионального самоопределения учащихся в течение учебного года были организованы профориентационные встречи учащихся 10,11 классов с военным комиссаром ГО Богданович и Сухой Лог Шнюковым А.В.

Традиционные встречи учащихся 9-х классов с социологом ОАО «Огнеупоры», на которых ребята узнают, какие профессии востребованы на данном производстве, где можно выучиться на заинтересовавшую профессию. Представителем ЧВАКУШ для учащихся 9-11 классов были предложены буклеты о данном учебном заведении и видеофильм.

Профориентационную работу с нашими учащимися проводит наш социальный партнер – ЦЗН ГО Богданович. На встречах с данным представителем наши выпускники узнают о профессиях, которые востребованы в нашем городе на различных предприятиях.

Представитель УРГЭУ г. Екатеринбург рассказала о своем учебном заведении: какие документы нужны для поступления, какие специальности есть в данном университете.

5 февраля в зале администрации ГО Богданович состоялось подведение итогов конкурса молодежных бизнес - проектов в рамках «Школы бизнеса» среди учащихся школ городского округа. Ученицы 11 класса нашей школы, под руководством Н.И. Беляевой, принимали активное участие в данном конкурсе с проектом «Современная площадка для выгула собак в Северном микрорайоне «Собачья радость»», пройдя все этапы: от создания проекта до его защиты перед компетентным жюри, состоявшим из предпринимателей нашего города и района. И пусть наш бизнес-проект не вошел в тройку лидеров, но он стал лауреатом конкурса, а участницы получили из рук Главы ГО П.А. Мартьянова, дипломы, председатель Фона предпринимателей Богдановича Филиппова Е.А. вручила сладкие призы и денежные сертификаты на поход в салон красоты.

Работа с родителями в течение года была представлена праздником День Знаний, общешкольными родительскими собраниями, с привлечением представителей субъектов профилактики – ОМВД, ТКДНиЗП, ПДН, ГИБДД; КТД «Сбор макулатуры» и туристическим слётом, участием в профилактической акции «Родительский патруль», в ходе которой родителям и детям напомнили о соблюдении правил перевозки детей в авто и о правилах перехода улиц и дорог. Ко Дню матери в школе был проведен конкурс «Супер Мама». Для участия в конкурсе

каждая участница подготовила фото коллаж о своей семье, представила экспонат своего хобби, записала видеоролик или подготовила презентацию на тему «Почему именно она может носить звание «Супер Мама»». Участвовать в конкурсе можно было как очно, так и заочно. В очном туре приняли участие 4 мамы наших ребят из разных параллелей - 2-б, 3-а, 4-а класса и мама учащихся 2-г, 9-а и 10 класса. Конкурс положил начало совместному творчеству родителей, детей и педагогов. Все участницы получили грамоты и призы. Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году велась согласно годовому плану, все запланированные мероприятия проведены. Прошу считать ВР удовлетворительной.

Внутришкольное руководство и административный контроль

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы осуществляла проведение внутришкольной диагностики по разным направлениям деятельности. Внутришкольный контроль носил системный характер, диагностика проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня образованности и воспитанности обучающихся, сформированности познавательной мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, уровня подготовки к итоговой аттестации выпускников;
- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ, пожаробезопасность,
- спортивно-массовая работа,
- работа школьной библиотеки,
- состояние преподавания в 1 классах,
- работа кружков и секций,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителям;
- работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений, учащихся по предметам;
- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

Методы контроля:

- Наблюдения;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование, тестирование, комбинированные и диагностические контрольные работы;
- Посещение уроков, учебных и внеучебных занятий, занятий внеурочной деятельности;
- Анализ проводимых мероприятий.

Посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги:

- ставят цели для развития предметных, метапредметных и личностных качеств, учащихся на уроке и внеклассных мероприятиях;
- используют современные инновационные технологии, формируют исследовательско-поисковую деятельность, навыки проектной деятельности в урочной и внеурочной формах обучения и учат работать с разнообразными источниками информации;
- используют разноуровневые и творческие задания на уроке и в домашней работе, поощряют индивидуальные учебные достижения.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях ШМС и ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей, выявленные недостатки исправлялись педагогами вовремя.

В результате проведенной целенаправленной методической работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, взаимодействие в системе «Учитель-ученик-родитель» дает более эффективные результаты обученности и воспитанности субъектов образовательного процесса, формирует и развивает личность учащихся, включая в самообразовательную деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность успеваемости и повышение качества обученности школьников.

Выводы:

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Цели развития образовательной среды школы на 2020 - 2021 учебный год

1. Развитие условий образовательной среды школы.
2. Развитие информационно-образовательной среды школы.
3. Повышение качества преподавания учебных предметов.
4. Повышение качества образования в школе.
5. Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.
6. Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы.
7. Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства школы.
8. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
9. Развитие условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся для их адаптации в учебном коллективе.
10. Обеспечение условий для создания комфортной безопасной среды в ОУ.
11. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров согласно требованиям ФГОС.
2. Скорректировать учебные планы, рабочие программы и тематическое планирование с учетом рекомендаций к базисному учебному плану и требований ФГОС НОО, ООО и СОО.
3. Осуществлять мониторинг уровня обученности, развития детей, состояния их психического и физического развития.
4. Совершенствование системы подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Совершенствование внедрения новых педагогических технологий.
6. Совершенствовать методический уровень подготовки учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Совершенствовать работу по преемственности и мониторингу между первой ступенью обучения и средним звеном, между основным и средним образованием.
8. Совершенствовать систему внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

Повышение квалификации педагогов МОУ – СОШ №4 2019-2020 уч. год (курсы)

п. п. №	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	дата	Место проведения	№ удостоверения
1.	Беляева Н.И.	Зам. дир. по УВР	«Цифровое пространство как фактор развития обу-	Январь 2019	ФГАОУВО «Ур ФУ им.	Удостоверение

			чающихся» (18 ч)		Б.Н. Ельцина»	№ 27708
2.	Селиванова О.В.	Уч. англ. яз.	«Подготовка экспертов устного собеседования 9 классе» (16 ч.)	Январь 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 265
3.	Орликова С.В.	Уч. нач. классов	«Подготовка экспертов устного собеседования 9 классе» (16 ч.)	Январь 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 266
4.	Бубенщикова О.А.	Уч. французского языка	«Методические аспекты преподавания второго иностранного языка (французский). (40 ч.)	Февраль 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 4474
5.	Михаленко Е.В. Беляева Н.И. Алимпиева Ж.В. Ельцова Л.Ю.	Директор Зам. дир. по УВР Зам.дир. по УВР Зам. дир. по ВР	«Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» (16 ч)	Март 2019	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург	Удостоверения
6.	Михаленко Е.В. Беляева Н.И. + 43 педагога	Директор Зам. дир. по УВР	«Оказание первой помощи» (20 ч.)	Март 2019	АНО ДПО «ЦТАО» г. Екатеринбург	Удостоверение № 6375
7.	Селиванова О.В.	Уч. англ. языка	«Актуальные тренды в образовании будущего и эффективные практики преподавания иностранных языков» (72 ч.)	Март 2019	МГИМО г. Москва	Удостоверение № 163
8.	Селиванова О.В.	Уч. англ. языка	«Подготовка экспертов ТП РП комиссий, обучение с использованием ДОТ» (24 ч.)	Апрель 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 8640
9.	Валова А.В. Коротких К.В. Махнева С.В.	Учитель - предметник	Web-семинар «Преподавание курса «Основы финансовой грамотности» в начальной, основной и средней школе» (2 час.)	21.05.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
10.	Махнева С.В.	Учитель русского языка	Социальные сети: возможности и риски для обучения и воспитания, обучение с использованием ДОТ (8 час.)	21.08.2019 - 04.09.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
11.	Головина В.Ю. Богданова Г.Н.	Учитель - предметник	Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях (24 час.)	26.08.2019 - 28.08.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
12.	Дорофеева А.А., Махнева С.В., Орлико-	Учитель - предметник	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с	11.09.2019 - 19.09.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	удостоверения

	ва С.А.,Пушкарева Р.Р., Алимпиева Ж.В., Андреева И.Ю. Беляева Н.И. Гарипова К.И.		использованием ДОТ) (24 час.)	019		
13.	Комарова Н.Н.	Учитель математики	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике (40 час.)	23.09.2019 - 27.09.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
14.	Комарова Н.Н. Головина В.Ю.	Учитель математики	Актуальные проблемы преподавания математики (3 час.)	14.11.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
15.	Махнева С.В. Селиванова О.В.	Учитель - предметник	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ (обучение полностью дистанционное) (16 час.)	25.11.2019 - 29.11.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
16.	Печеркина С.В.	Учитель физики и астрономии	Актуальные проблемы преподавания физики (3 час.)	28.11.2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
17.	Рубцова Л.М.	Учитель биологии и химии	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) (24 час.)	17.02.2020 - 19.02.2020	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	сертификат
18.	Алимпиева Ж.В. Беляева Н.И.	Зам.дир.по УВР Зам.дир.по УВР	Проектирование внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС, (обучение с использованием ДОТ) (56 час.)	08.04.2020 - 09.04.2020 20.04.2020 - 24.04.2020	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	удостоверения
19.	Головина В.Ю. Овсянникова А.Н. Осинцева Л.А.	Учитель математики Учителя нач. школы	Образовательная робототехника как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования (32 час.)	27.04.2020 - 30.04.2020	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	удостоверения
20.	Гарипова П.К.	Учитель фи-	3D моделирование и прото-	28.04.2	ГАОУ ДПО	удосто-

	Печеркина С.В. Разбойникова Е.Г.	зики Учителя информатики	типирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ (24 час.)	020 - 21.05.2 020	СО «ИРО г. Екатеринбург	верения
21.	Быкова Е.В. Ельцова Л.Ю. Головин В.В.+ ??	Учителя-предметники	«Гибкие компетенции проектной деятельности» (72 ч.)	Июнь 2020	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	сертификат
22.	Беляева Н.И. +11 педагогов-предметников	Учителя-предметники	Повышение квалификации «Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	11.03 - 08.04. 2020 г	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	удостоверения
23.	Беляева Н.И.	Учитель истории и обществознания	ДО «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5-8 классов» (20 ч.)	Март 2020 г.	Компания ПАКК г. Москва	сертификат