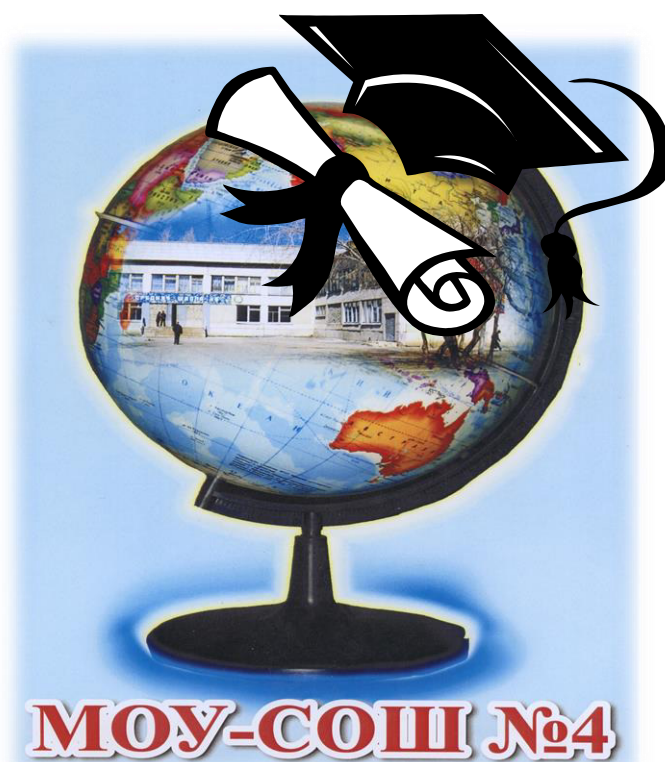


**МКУ «Управление образования  
ГО Богданович»**

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол от 30.08.2019 № 248/1

**муниципальное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 4**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
образовательного учреждения**



**2018-2019  
учебный год**

## I. ЦЕЛЬ АНАЛИЗА

Основной целью анализа работы школы № 4 является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2018-19 учебном году.

## II. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ АНАЛИЗА

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, журналы дополнительного образования, портфолио ШМО);
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
5. Результаты итогового тестирования, районных контрольных работ и срезов;
6. Результаты управленческой деятельности членов администрации школы;
7. Результаты работы с педагогическими кадрами;
8. Результаты работы с родителями и социальными партнерами;
9. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с учащимися;
10. Аналитические отчеты по направлениям деятельности администрации, руководителей ШМО, учителей-предметников, классных руководителей;
11. Статистические данные (ОО-1).

## III. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Название:** Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 4 г. Богдановича Свердловской области

**Фактический адрес:** 623532, Свердловская область, г. Богданович, ул. Школьная, 2

**Телефоны:** (34376) 5-38-50, 2-59-51 **Факс:** (34376) 5-38-50

**E-mail:** sosh\_4@uobgd.ru

**Лицензия:**

№ 17558 от 06.11.2013 г.,

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 8849 от 14.01.2016 г.,

*тип* ОУ Общеобразовательное учреждение

*вид* ОУ Средняя общеобразовательная школа

### Месторасположения в городе:

Школа находится в северном микрорайоне города между улицами Пищевиков и Тимирязева. Микрорайон школы - это многоэтажные дома, 6 общежитий, частный сектор, в которых проживает около 10 тыс. человек.

### Режим работы:

Вход учащихся в школу – 7<sup>15</sup>.

Начало уроков – 8<sup>00</sup>.

Окончание уроков – 14<sup>00</sup>.

Начало факультативных, элективных курсов, ИГЗ и других дополнительных занятий, спортивных секций и кружков – 14<sup>30</sup>.  
Окончание занятий -18<sup>00</sup>

**Расписание звонков:**

- 1-ый – 8<sup>00</sup> – 8<sup>40</sup>
- 2-ой – 8<sup>55</sup> – 9<sup>35</sup>
- 3-ий – 9<sup>50</sup> – 10<sup>30</sup>
- 4-ый – 10<sup>45</sup> – 11<sup>25</sup>
- 5-ый – 11<sup>40</sup> – 12<sup>20</sup>
- 6-ой – 12<sup>30</sup> – 13<sup>10</sup>
- 7-ой – 13<sup>20</sup> – 14<sup>00</sup>

Работа школы в 2018-2019 учебном году была ориентирована на итоги аттестации и обучения и направлена на реализацию темы «Обучение и воспитание как процесс управления развитием личности школьника»

**Задачи:**

- ✓ Создавать условия для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- ✓ Продолжать индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса в условиях стандартизации.
- ✓ Продолжать и совершенствовать работу по преемственности обучения между образовательными ступенями. Создавать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ребенка.
- ✓ Реализация ФГОС НОО.
- ✓ Реализация ФГОС ООО.
- ✓ Совершенствовать методическую работу в школе: повышать мотивацию учителей на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивать оптимальный уровень квалификации педагогических работников.
- ✓ Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе, создавать условия для формирования здорового образа жизни.
- ✓ Обеспечивать сохранность зданий, оборудования, имущества.
- ✓ Формировать деятельность гармонично развитой личности, адаптированной к современным условиям.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися, учащимися, имеющими одну «тройку» и учащимися, мотивированными на учебу; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление с новой методической литературой.

Для осуществления образовательного процесса в школе:

- создана образовательная программа;
- составлен учебный план в соответствии с Методическими рекомендациями и Примерной ОП, БУПом, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- составлен план учебно- воспитательной деятельности;
- разработаны педагогами рабочие программы по предметам;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов.

В своей деятельности школа руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области», Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, учебным планом, сформированном на основании Базисного учебного плана, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, муниципальными правовыми актами Администрации ГО Богданович, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом школы, договором о взаимоотношениях с Учредителем, приказами Министерства образования Свердловской области.

Порядок приема учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении и Уставом МОУ –СОШ №4. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями.

В течение всего учебного года строго соблюдались нормы СанПиНа. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой, согласно учебному плану.

**Количество классов – комплектов:**

В текущем учебном году в школе обучались учащиеся 28 классов-комплектов:

<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
1 кл. – 4	5 кл. – 3	10 кл. - 1
2 кл. – 3	6 кл. – 2	11 кл. – 1
3 кл. – 4	7 кл. – 2	
4 кл. – 3	8 кл. – 2	
	9 кл. – 3	
<b>Всего: 14 кл.</b>	<b>Всего: 12 кл.</b>	<b>Всего: 2 кл.</b>

Класс	1-е	2-е	3-и	4-е	5-е	6-е	7-е	8-й	9-е	10	11
Количество	92	69	83	72	73	48	55	39	69	24	5

Средняя наполняемость классов составила **22,4** человек.

**Структура и наполняемость смен:**

В течение 2018-2018 учебного года обучение в школе осуществлялось в одну смену.

**Обучение по пятидневной неделе.**

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11 классов.

**Режим каникул:**

Длительность учебного года, каникулярное время строго определены администрацией школы по согласованию с управлением образованием администрации ГО Богданович.

- осенние: с 27 октября по 5 ноября 2018 года;

- зимние: с 30 декабря 2018 года по 13 января 2019 года;

- дополнительные (для обучающихся в первых классах): с 11 февраля по 17 февраля 2019 года;

- *весенние*: с 23 марта по 31 марта 2019 года.

- *летние*: 1-8 классы – с 29 мая по 31 августа 2019 года

10 класс - с 5 июня по 31 августа 2019 года

9,11 учитываются сроки ГИА, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

№п/п	Показатель	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1	Всего учащихся (мальчиков/девочек)	<b>515</b> (261/254)	<b>543</b> (275/268)	<b>576</b> (287/289)	<b>603</b> (296/307)	<b>635</b> 318/317
2	детей из многодетных семей	76	93	110	103	123
3	детей из неполных семей из них:	191	209	230	221	235
4	детей, находящихся под опекой	16	18	13	15	18
5	детей, из малообеспеченных семей	111	111	76	146	161
6	детей, инвалидов детства	7	7	5	5	22
7	детей, обучающихся на дому	-	-	-	-	-
8	детей, состоящих на учете в ПДН ОВД	6	4	5	2	2
9	детей, состоящих на внутришкольном учете	18	14	17	9	36
10	неблагополучных семей	11	11	13	14	20
11	Обучающиеся из детского дома	18	10	7	4	4

#### Количественные характеристики

##### Численность обучающихся

	Проектная мощность	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Всего классов/ в них учащихся	38/960	21/471	23 /515	24/543	25/576	27/604	28/635
1-4 классов		9/214	10 /232	10/257	12/285	13/307	14/322
5-9 классов		10/225	11/ 257	11/250	11/260	12/280	12/286
10-11 классов		2/32	2/26	2/36	2/31	2/17	2/29

#### Педагогические кадры

##### Кадровый состав

В МОУ - СОШ № 4 в 2018-2019 уч. году работали 45 педагогических работников (согласно ОО-1), из них имеют высшее образование –35(33-педагогическое), окончили магистратуру – 5 чел., незаконченное высшее – 3 (учатся заочно в педагогическом институте (ШГПУ), среднее специальное – 6(6- педагогическое).

##### Численность

	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Всего педагогов	42	41	42	45	43	45
мужчин	8	6	8	9	8	8

женщин	34	35	34	36	35	37
--------	----	----	----	----	----	----

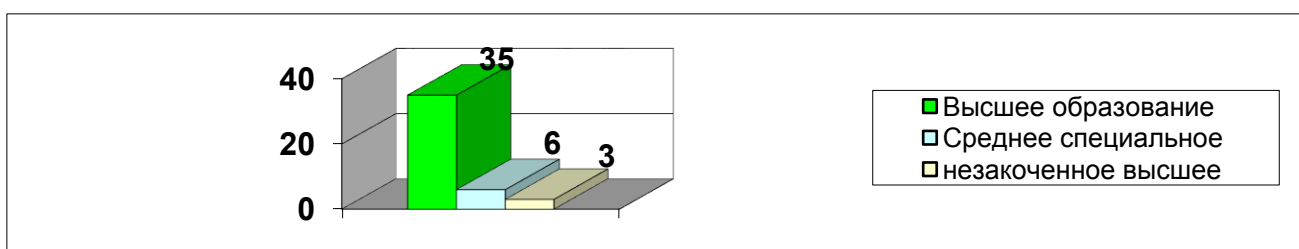
### Возраст

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
До 25 лет	6(14%)	4(9,7%)	4(9.5%)	6(13%)	7(16%)	7(16%)
25-35 лет	9 (21%)	10(24,3%)	11(26.2%)	12(26%)	9(21%)	9(21%)
36-55 лет	19 (45%)	19 (46,3%)	27 (64.3%)	17(37%)	19(44%)	19(44%)
55 и выше	8(19%)	8(19,5%)	8 (19%)	9(20%)	8(19%)	6(17%)
Средний возраст (лет)	<b>42,9</b>	<b>41,9</b>	<b>43</b>	<b>42</b>	<b>40,4</b>	<b>40,2</b>

### Образовательный ценз

образование	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее	33(80%)	31(74%)	32(72,7%)	35(81,4%)	35(81%)
Незаконченное высшее	6 (14.6%)	5 (12%)	3(6,8%)	3 (6,9%)	3(6,9%)
Среднее специальное	8 (19.5%)	11 (26%)	12 (27%)	6 (14%)	8(14%)

### Образовательный ценз педагогов 2018 – 2019 учебный год



### Квалификация

кате-гория	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019
	пе-да-гог и	адми-ни-стра-ция	педа-гоги	адми-ни-стра-ция	педа-гоги	адми-ни-стра-ция	педа-гоги	админи-страция	педа-гоги/адми-нистрация
выс-шая	9 (22%)	3(60%)	9 (21%)	3 (75%)	11 (24%)	3 (75%)	11 (25%)	3 (75%)	11/3
первая	30 (73,1%)	1 (20%)	26 (62%)	1 (25%)	27 (60%)	1 (25%)	25 (58%)	1 (25%)	25/1
Соот-вет-ствие/нет к.к	2 (5%)	-	2 (4.8%)	-	1/6	-	3/4	-	3/0

В течение года прошли процедуру аттестации педагогических работников-5-работников школы: 1 педагог повысил квалификацию с первой на высшую, 4 педагога подтвердили 1 квалификационную категорию и 1 педагог аттестовался впервые на 1кк. Наличие

квалификационных категорий педагогов положительно сказывается на общем результате образованности и качестве знаний обучающихся.

### Стаж работы

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
до 3-х лет	2(4,7%)	1(2.4%)	2 (5%)	6(13%)	6 (14%)	5(13%)
от 3 до 5 лет	7 (17%)	7 (17%)	5(12%)	3(6%)	3 (7%)	3(7%)
от 5 до 10 лет	2 (4,7%)	3(7.3%)	5(12%)	7 (15%)	7(16%)	7(16%)
от 10 до 20 лет	6 (14%)	7(17%)	7(16.6%)	3(6%)	6(14%)	6(14%)
свыше 20 лет	25(59.5%)	23(56%)	23(55%)	25(55%)	21(49%)	19(46%)

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты, ежегодно повышающие свое педагогическое мастерство. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования, а также предпрофессионального и профессионального обучения.

### Материально-техническая база

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	44	44		
Компьютерные классы	1	1		
Мастерские	3	3		
Спортивные залы	3	2		1
Помещение для спортивного оборудования	3		3	
Актальный зал	1		1	
Кабинеты дополнительного образования	2	2		
Капитальные гаражи	3	3		
Автомобили (ВАЗ- 2115, ГАЗ- 24, ГАЗ- 3110, ГАЗ- 53, ГАЗ САЗ)	5	5		
Автокласс	2	2		
Класс для лабораторно-практических занятий по автоделу	1	1		
Медицинский кабинет	1	1		
Столовая на 120 мест	1	1		
Кабинет изобразительного искусства	1	1		
Библиотека, читальный зал, книгохранилище	1	1		
Кабинет КБЖ	1	1		
Кабинет ПДД	1	1		

На **2018-2019 учебный год** необходимо было учитывать следующие внешние условия, относящиеся к изменениям в системе образования:

- обновление содержания образования;
- введение и реализация ФГОС ООО
- аттестация выпускников 9 классов (в форме ОГЭ) в штатном режиме, 4 предмета -обязательная сдача;
- введение уровневого подхода к ЕГЭ по математике в штатном режиме;
- расширение применения информационных технологий;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса;
- расширение системы дополнительного образования.

Интересы населения по отношению к образованию достаточно четко определены особенно, в последнее время. В настоящее время все более наблюдается заинтересованность родителей в получении детьми высшего образования и готовность оплачивать образовательные услуги. При этом, у населения не выражена готовность контролировать качество образования и участвовать в управлении учебными заведениями. Работа педагогического коллектива по изучению основных направлений модернизации образования позволила решить ряд проблем, которые обеспечили школе качественно новый уровень обученности и развития учащихся. К ним можно отнести:

- использование рядом учителей эффективных технологий обучения, что стимулировало у учащихся развитие самостоятельности, инициативности, творчества;
- формирование ключевых компетентностей учащихся, технологичности мышления;
- материально-техническую оснащенность учебных кабинетов, соответствующую современным требованиям;
- создание более комфортных условий пребывания детей в школе.

Итогом деятельности педагогического коллектива школы в новых инновационных условиях явилось обеспечение повышения качества обученности.

### Аттестация обучающихся

Число учащихся 1-4 классов на конец года				Из них											
				Переведены в следующий класс				Окончили школу на «5»				Окончили школу на «4» и «5»			
2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
257	285	307	319	257	285	307	319	10	9	10	8	80	94	107	88

Число учащихся 5 - 8 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
235	212	215	234	212	215	13	14	7	57	52	65

Число учащихся 9 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
26	69	69	26	69	69	1	3	1	1	20	17

Число учащихся 10 классов на конец года			Из них								
			Переведены в следующий класс			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
15	6	24	15	6	24	5	1	0	4	0	12



Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Допущены к итоговой аттестации			Окончили школу на «5»			Окончили школу на «4» и «5»		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

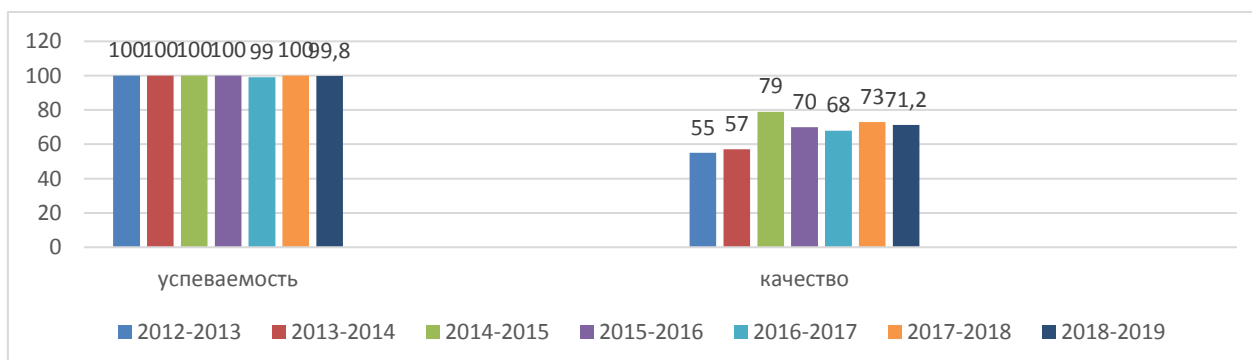
Число учащихся 11 классов на конец года			Из них								
			Получили аттестаты			Награждены Медалью «За особые успехи в учении»			Окончили школу на «4» и «5»		
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Количество учащихся в школе на конец года			Количество учащихся 2-11 классов, окончивших без «2»			% успеваемости			Количество учащихся 2-11 классов, окончивших год на «4» и «5»			% качества знаний		
									2016-2017	2017-2018	2018-2019			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<b>576</b>	<b>604</b>	<b>634</b>	<b>575</b>	<b>604</b>	<b>542</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>188</b>	<b>184</b>	<b>182</b>	<b>70</b>	<b>67,9</b>	<b>73,1</b>

### Уровень качества знаний и успеваемости за 5 лет

Учебный год	% качества знаний			% успеваемости		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	Всего по школе
2013-2014	50	63,6	56,8	100	100	100
2014-2015	76,1	82,5	79,3	100	100	100
2015-2016	80	59,5	69,8	100	100	100
2016-2017	78,6	57,2	67,9	100	99,7	99,8
2017-2018	80,2	66,0	73,1	100	100	100
2018-2019	79,1	65,3	71,2	100	99,7	99,8

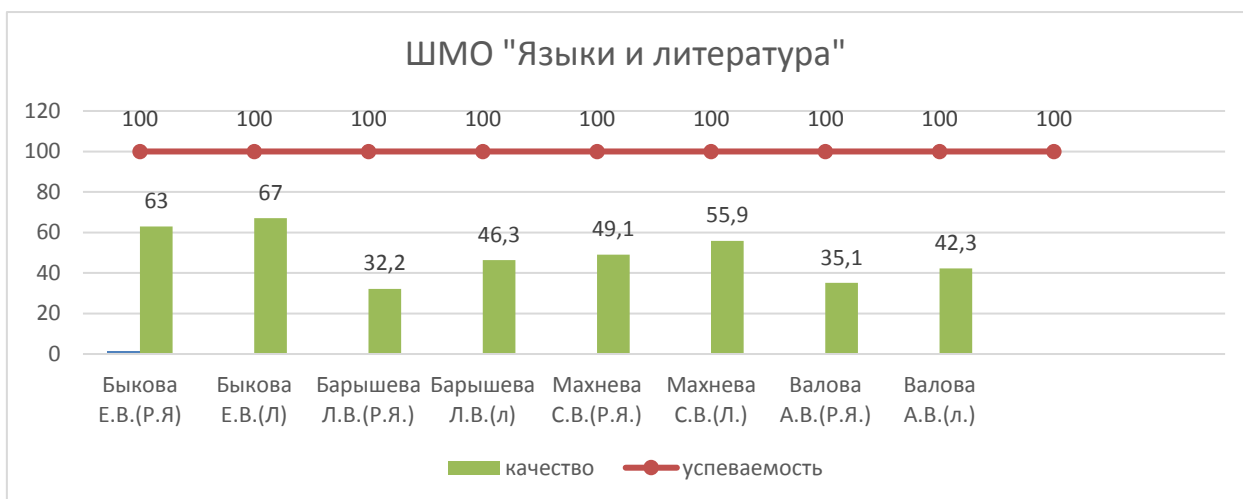
### Уровень обученности учащихся за 5 лет

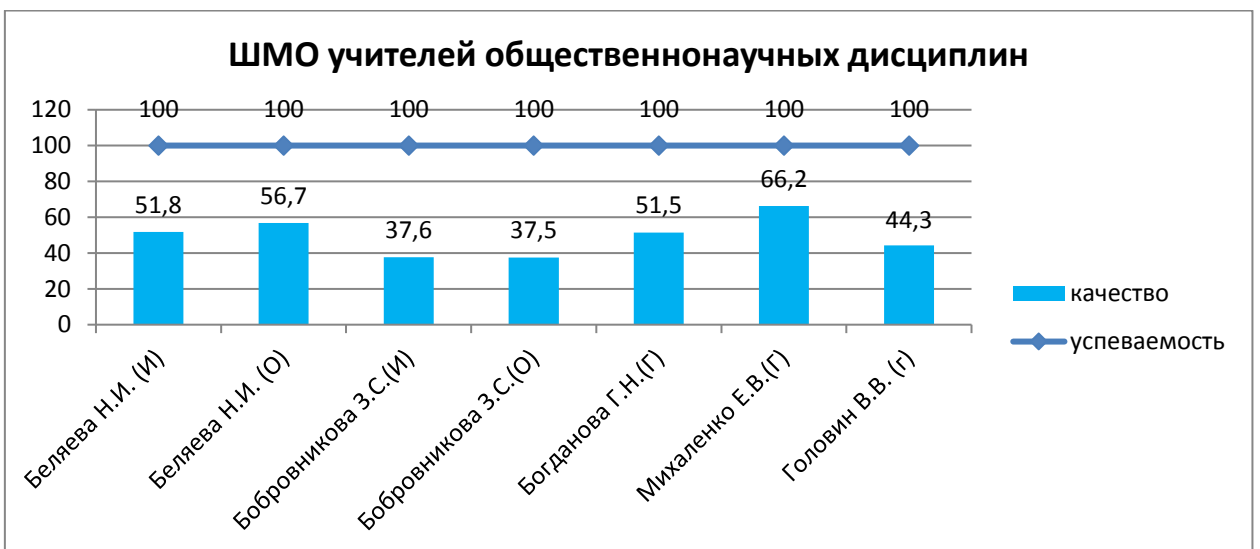
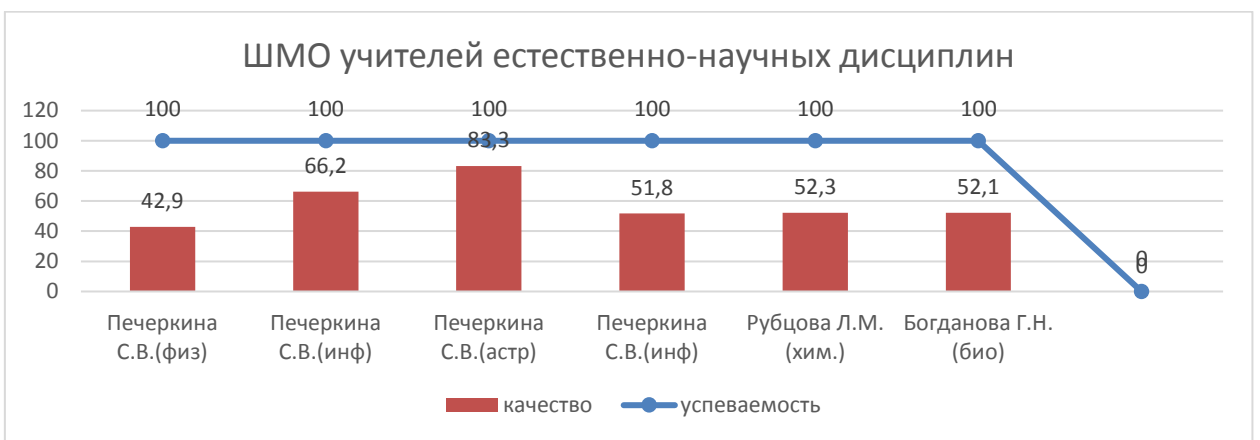
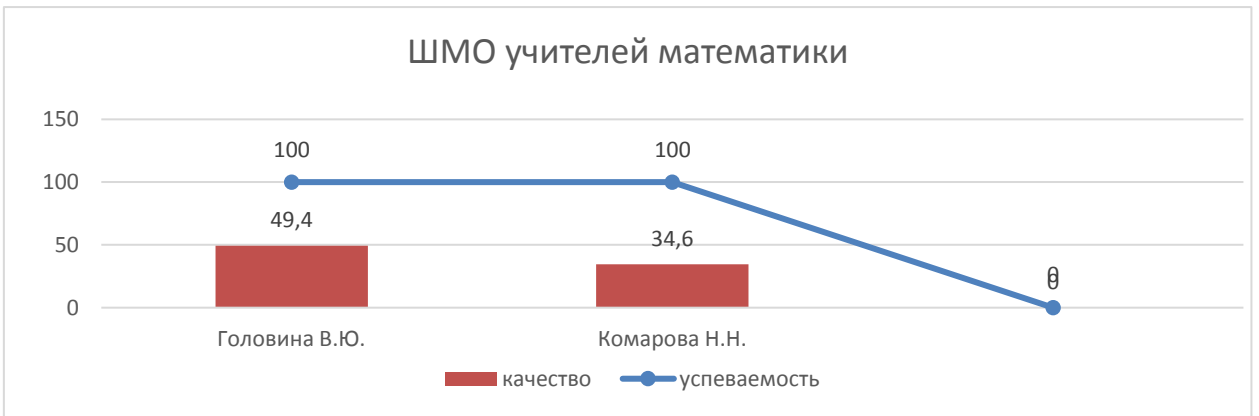


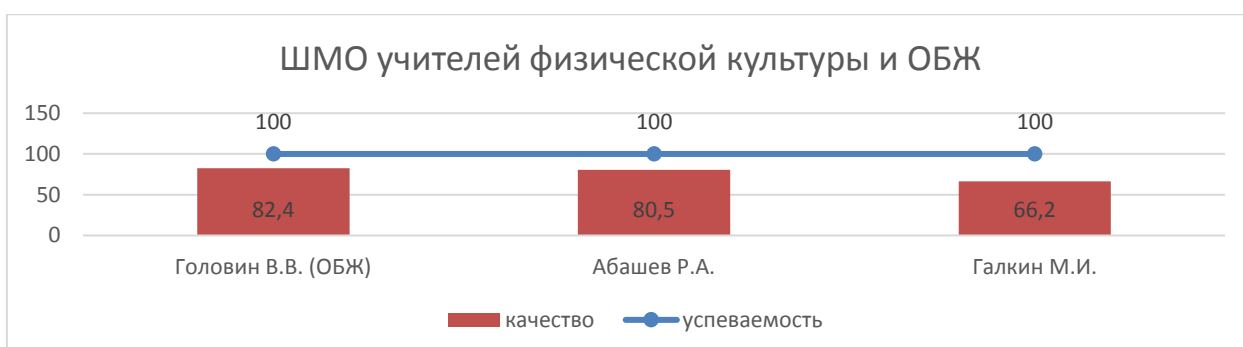
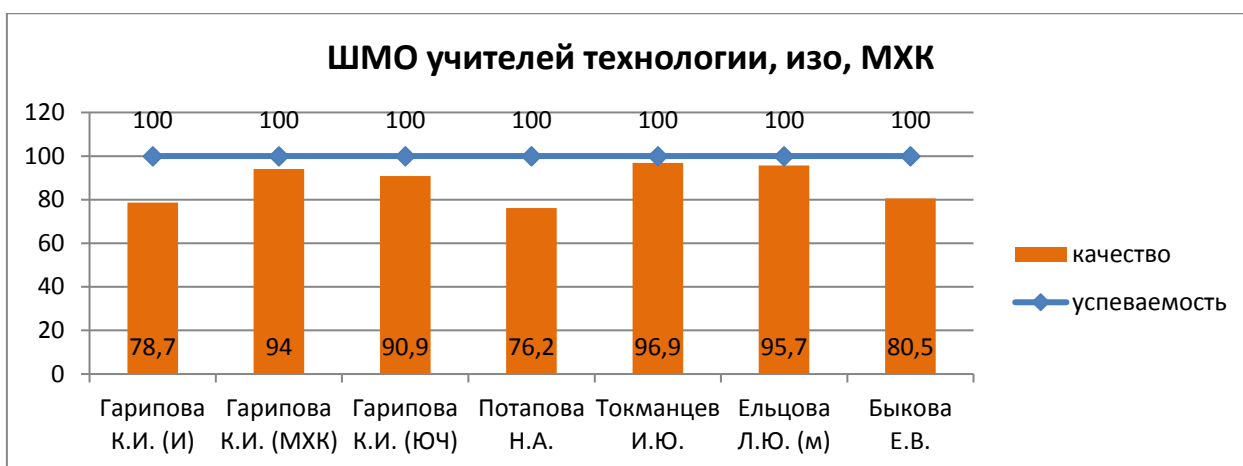
**Задачи**, стоящие перед педагогическим коллективом для повышения качества обученности:

1. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования, внедрению новых образовательных технологий для достижения высокого качества и эффективности обучения и воспитания.
2. Продолжить работу педагогов по внедрению современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного развития: информационно-коммуникационных технологий, проблемного обучения, метода проектов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо, технология работы с информационным текстом.
3. Совершенствовать формы и методы учебной проектной деятельности, формировать исследовательскую культуру обучающихся.
4. Создать необходимые условия для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
5. Расширять деятельность по реализации целевой подпрограммы работы с одаренными детьми и технологий дифференцированного подхода к обучению.
6. Оценивать достижение учащимися способности эффективно использовать на практике полученные знания и навыки.
7. Создавать условия для интенсивной подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 классов в форме ОГЭ, 11 классов - ЕГЭ.

### **Годовые показатели качества знаний обучающихся по учебным предметам ООО МОУ – СОШ №4, 2018-2019 уч. год**







### Государственная итоговая аттестация

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования 9 класс

Из 69 обучающихся к итоговой аттестации были допущены все 69, по итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класс в 2018-2019 учебном году 67 выпускников сдавали в форме ОГЭ, 2 выпускника сдавали в форме ГВЭ.

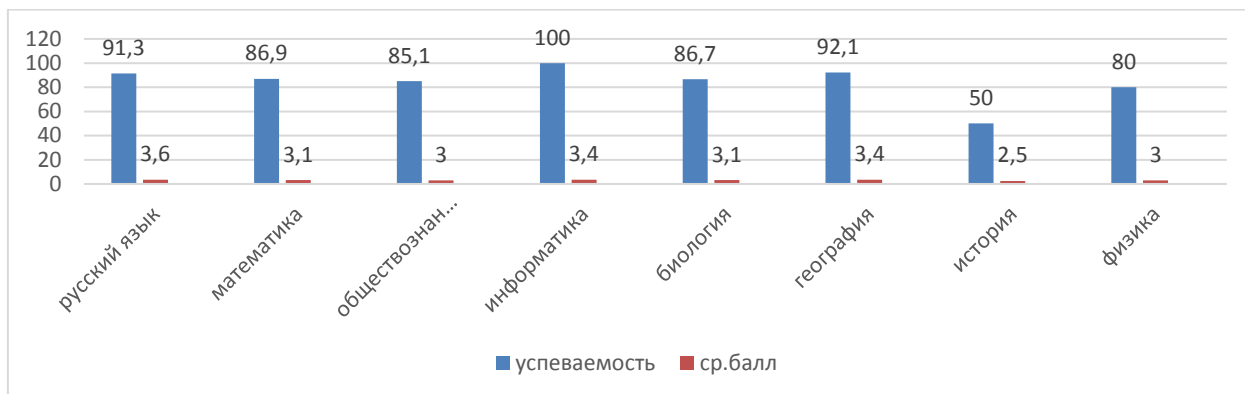
#### Распределение результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ по оценкам в 9-х классах

Предмет	Кол-во человек	Базовый уровень	Повышенный уровень	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Ср. балл
Русский язык	69	91,3	35 (50,7%)	11	24	28	6	3,6
Математика	69	86,9	14(20,6%)	2	12	46	9	3,1
Обществознание	47	85,1	5(10,6%)	0	5	35	7	3,0
Информатика и ИКТ	5	100	2 (40%)	-	2	3	0	3,4
Биология	30	86,7	5 (16,7%)	1	4	21	4	3,1
География	38	92,1	14(36,8%)	3	11	21	6	3,1
История	2	50,0	0 (0%)	-	-	1	1	2,5
Физика	5	80	1 (20,0%)	-	1	3	1	3,0
Химия	3	100	1(50%)	-	1	2	-	3,3

11 выпускников будут пересдавать ОГЭ в дополнительный сентябрьский срок. Математику -9 чел., русский язык – 6, обществознание – 7, биологию -4, географию – 6, историю – 1, физику - 1 человек.

Показатель успеваемости – 88,3 % в основной период, без учета дополнительного периода, качество обученности по результатам экзаменов в форме ОГЭ составил – 28,9%. (что ниже прошлого года на 4,1 %), средний балл – 3,2.

### Показатели по результатам экзаменов в форме ОГЭ (основной период)



### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

#### 11 класс.

5 учеников окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ)–5 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 5 выпускников.

#### Итоговая аттестация в 11-х классах

Количество классов	Количество учащихся	Количество медалей	Количество учащихся окончивших на «4 и 5»	Количество учащихся, не допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся сдававших в щадящем режиме	Количество учащихся, получивших аттестат	Количество учащихся, окончивших среднюю школу со справкой
1	5	0	1	-	-	5	-

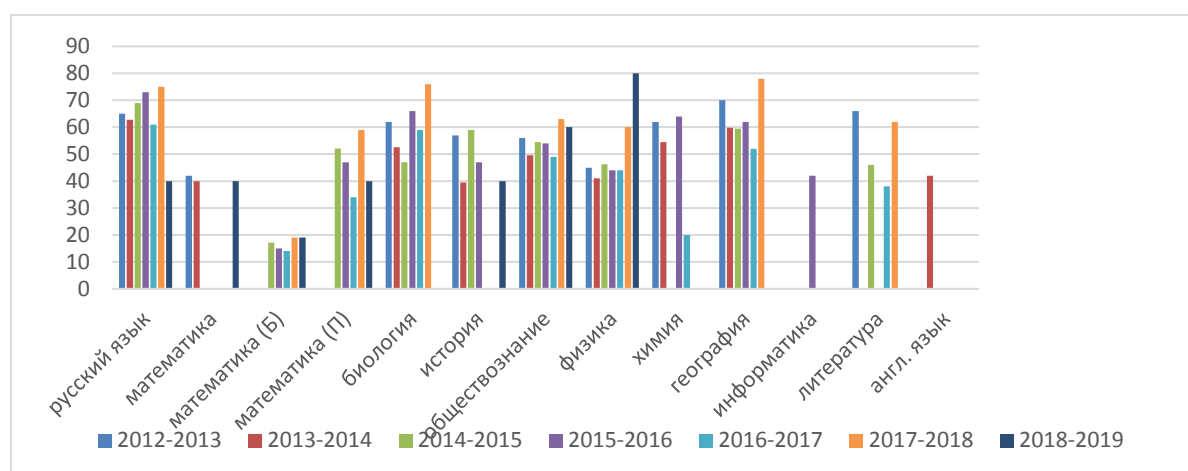
### Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	история	Обществознание	География	Физика
Число учащихся	4	1	2	3	0	2

### Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл (оценки)
Русский язык	5	24	75	94	3,6
Математика (Б)	1	6	19	20	5
Математика (П)	4	27	59	74	4,2
Физика	3	36	60	72	4,8
Обществознание	3	42	63	72	4.4
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>61,5</b>	<b>69.3</b>	<b>4,6</b>

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ  
в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебных годах**



Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности:
  - способов оценивания,
  - взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
  - возможности оценивания собственных достижений,
  - соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;
- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в ОУ ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий для развития личности и достижения социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

Была полностью реализована Дорожная карта по сопровождению процедуры подготовки к ГИА в 9 и 11 классах

Для реализации выявленных проблем будет продолжено:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
- обсуждения педагогической целесообразности,
- способов оценивания,
- взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания,
- возможности оценивания собственных достижений,
- соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2018-2019 учебный год:**

- ✓ усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- ✓ использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики)
- ✓ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ✓ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ и ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
- ✓ администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9-х, 11-х классов, с целью выявления качества обученности выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- ✓ усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- ✓ включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- ✓ учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить с использованием заданий стандартизированной формы с сайта ФИПИ; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- ✓ Разработать систему мониторинга за успеваемостью учащихся претендующих на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении.

**Участие обучающихся в Интернет – конкурсах**

Ежегодно ученики школы участвуют во Всероссийских, областных олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных марафонах. В текущем учебном году они принимали участие в дистанционных играх-конкурсах «Инфознайка», «Ребус», «Родное слово», «Вундеркинд», «Ёж», «Молоток», «Слон», «Муравей», «Лев» «Олимпиада по основам наук Ур ФО», «Олимпус», «Изумруд», конкурс по основам финансовой грамотности и другие, где у детей с высоким уровнем учебной мотивации есть дополнительная возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

**Участие учащихся МОУ-СОШ № 4 в дистанционных Интернет – конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2018-2019 уч. году.**

**МО учителей начальной школы**

**Участие учащихся в Международных конкурсах**

Всего конкурсов – 13

Всего приняло участие – 289 чел

1. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний) – 55 чел.
2. X открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019года – 10 чел.
3. Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей» - 39 чел.
4. Конкурс-игра по математике «Слон» - 53 чел.
5. III Международный дистанционный конкурс «Страт» - 11 чел.
6. Международный конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир» - 4 чел.
7. Инфознайка – 2019» - 17 чел.
8. Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» - 35 чел.
9. «Слон» - 13 чел.
10. «Муравей» - 1 чел.
11. «Лига эрудитов» по английскому языку – 1 чел.
12. X открытые викторины «Знание – 2018-2019 год» - 11 чел.
13. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний) - 39 чел

1 мест – 17      2 мест- 9      3 мест – 6

Дата	Ф.И.О педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
11.10.18г.	Андреева И.Ю.	1-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	5	участие
11.10.18г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	13	участие
11.10.18г.	Землянухина Е.А.	1-в	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	12	участие
11.10.18г.	Осинцева Л.А.	1-г	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	4	участие
11.10.18г.	Часникова В.А.	2-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	8	участие
11.10.18г.	Швецова Э.Ю.	2-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	9	участие



11.10.18г.	Шумакова М.А.	2-в	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	5	участие
11.10.18г.	Воробьева Е.А.	3-в	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	4	участие
11.10.18г.	Мужева И.П.	4-б	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний)	8	участие
17.10.18г.	Ефименко Н.Н.	3-а	X открытые международные викторины «Знанию» 2018-2019года	10	1м. – Бушкова Дарья Колясников Тимофей Щипачева Анастасия Пикулина Ксения Руколеева Виктория 2м. – Орлова Ольга Яшина Дарья 3м. – Староверов Максим Сертификаты участников – Клепиков Виктор, Василенко Мария.
22.11.18г.	Андреева И.Ю.	1-а	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	Сертификат участника
22.11.18г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	6	3м. - Рычихина Марина
22.11.18г.	Землянухина Е.А	1-в	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	3	Сертификат участника
22.11.18г.	Осинцева Л.А.	1-г	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	Сертификат участника
22.11.18г.	Часникова В.А.	2-а	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	10	Сертификат участника
22.11.18г.	Швецова Э.Ю.	2-б	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	10	Сертификат участника
22.11.18г.	Воробьева Е.А.	3-в	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	3	Сертификат участника
22.11.18г.	Микшина А.С.	4-а	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	Сертификат участника
22.11.18г.	Мужева И.П.	4-б	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	4	Сертификат участника
22.11.18г.	Пушкарёва Р.Р.	4-в	Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	Сертификат участника
06.12.18г.	Андреева И.Ю.	1-а	Конкурс-игра по математике «Слон»	6	Сертификат участника
06.12.18г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	Конкурс-игра по математике «Слон»	9	Сертификат участника
06.12.18г.	Землянухина Е.А	1-в	Конкурс – игра по математике «Слон»	5	Сертификат участника
06.12.18г.	Осинцева Л.А.	1-г	Конкурс – игра по математике «Слон»	1	Сертификат участника
06.12.18г.	Часникова В.А.	2-а	Конкурс – игра по математике «Слон»	7	Сертификат участника

06.12.18г.	Швецова Э.Ю.	2-б	Конкурс – игра по математике «Слон»	11	Сертификат участника
06.12.18г.	Микшина А.С.	4-а	Конкурс – игра по математике «Слон»	3	Сертификат участника
06.12.18г.	Мужева И.П.	4-б	Конкурс – игра по математике «Слон»	8	Сертификат участника
06.12.18г.	Пушкарёва Р.Р.	4-в	Конкурс – игра по математике «Слон»	3	Сертификат участника
28.11.18г.	Ефименко Н.Н.	3-а	III Международный дистанционный конкурс «Страт»	11	1м. – Киселев Тимофей, Пикулина Ксения, Решетникова Анастасия, Чемякина Кристина, Василенко Мария, Руколеева Виктория, Данилова Александра. 2м. – Шаповалова Виктория, Швецов Иван, Руколеева Виктория. 3м. – Решетникова Анастасия.
07.12.18г.	Шумакова М.А.	2-в	Международный конкурс ко Дню матери «Мама спасает мир»	4	1м. - Субботин Егор 1м. - Стрелкова Арина 1м. - Корчагин Роман
07.02.19г.	Андреева И.Ю.	1-а	«Инфознайка – 2019»	3	участие
	Шумакова М.А.	2-в		6	участие
	Ефименко Н.Н.	3-а		2	участие
	Орликова С.А.	3-б		4	участие
	Микшина А.С.	4-а		2	участие
15.02.19г.	Андреева И.Ю.	1-а	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	2	свидетельство участника
	Землянухина Е.А.	1-в		9	свидетельство участника
	Часникова В.А.	2-а		5	свидетельство участника
	Швецова Э.Ю.	2-б		10	свидетельство участника
	Воробьёва Е.А.	3-в		2	свидетельство участника
	Микшина А.С.	4-а		2	свидетельство участника
	Пушкарёва Р.Р.	4-в		7	свидетельство участника
январь – февраль 2019г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	«Слон»	13	участие
февраль 2019г.	Часникова В.А.	2-а	Муравей	1	Викулова Олеся Лауреат (грамота)

28.01.19г.	Шумакова М.А.	2-в	«Лига эрудитов» по английскому языку	1	сертификат участника
22.03.19г.	Ефименко Н.Н.	3-а	X открытые викторины «Знание – 2018-2019 год»	11	1м. – Щипачева Анастасия, Руколеева Виктория 2м. – Колясников Тимофей, Решетникова Анастасия, Яшина Дарья, Бушкова Дарья 3м. – Новоселова Дарья, Серебренников Степан, Орлова Ольга
18.04.19г	Андреева И.Ю.	1-а	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний)	5	Свидетельство
	Алимпиева Ж.В.	1-б		9	Свидетельство
	Часникова В.А.	2-а		8	Свидетельство
	Швецова Э.Ю.	2-б		10	Свидетельство
	Шумакова М.А.	2-в		2	Свидетельство
	Воробьева Е.А.	3-в		1	Свидетельство
	Берсенёва К.А.	3-г		2	Свидетельство
	Микшина А.С.	4-а		1	Свидетельство
	Пушкарёва Р.Р.	4-в		1	Свидетельство

### **Участие учащихся во Всероссийских конкурсах**

*Всего конкурсов – 7*

*Всего приняло участие – 72 чел.*

1. Неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы – 11 чел.
2. Неделя мониторинга по математике для начальной школы – 7 чел.
3. Конкурс детского творчества «Новогодняя история». – 2 чел.
4. Всероссийский песенный интернет конкурс «Радуга детства» - 1 чел.
5. «Лыжня России 2019» - 4 чел.
6. Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку – 25 чел.
7. Всероссийская неделя мониторинга по математике – 22

*Место – 1*

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
сентябрь 2018 г.	Пушкарёва Р.Р.	4-в	Неделя мониторинга по русскому языку для начальной школы	11	сертификат
сентябрь 2018 г.	Пушкарёва Р.Р.	4-в	Неделя мониторинга по математике для начальной школы	7	сертификат

декабрь 2018г.	Орликова С.А.	3-б	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя история».	2	участие
март 2019г.	Орликова С.А.	3-б	Всероссийский песенный интернет конкурс «Радуга детства».	1	участие
10.02.19г.	Ефименко Н.Н.	3-а	«Лыжня России 2019»	4	1м. Швецов Иван

#### *Участие в областных конкурсах*

Всего конкурсов – 4

Всего приняло участие – 23 чел.

1. Творческий конкурс рисунков, организованный Общественным советом при ГУ МВД России по Свердловской области «Полиция глазами детей» - 2 чел.
2. Областной конкурс детского творчества «Все краски Индии» - 6 чел.
3. Марш парков. Красота природы Бажовских сказок - 12 чел.
4. Творческий конкурс среди учреждений социальной сферы "Общее дело - 2019". Номинация «Все краски Индии» - 3

*1 место – 1      2 место – 2      Благодарности – 2*

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
ноябрь 2018г.	Швецова Э.Ю.	2-б	Творческий конкурс рисунков, организованный Общественным советом при ГУ МВД России по Свердловской области «Полиция глазами детей»	2	Благодарности - Петрович Максим –Чиркова Ксения
март 2019г.	Орликова С.А.	3-б	Областной конкурс детского творчества «Все краски Индии».	4	участие
март 2019г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Областной конкурс детского творчества «Все краски Индии».	2	участие
12.04.19г	Андреева И.Ю.	1-а	Марш парков. Красота природы Бажовских сказок	5	Сертификат участника
	Алимпиева Ж.В.	1-б		1	Сертификат участника
	Ефименко Н.Н.	3-а		4	Сертификат участника
	Мужева И.П.	4-б		2	Сертификат участника

апрель 2019г.	Орликова С.А.	3-б	Творческий конкурс среди учреждений социальной сферы "Общее дело - 2019". Номинация «Все краски Индии».	3	1м.- Пшеницына Алина. 3м. - Белова Лидия, Тарабаева Евгения,
---------------	---------------	-----	---	---	---

**Участие в муниципальных конкурсах**

*Всего конкурсов – 25*

*Всего приняло участие – 115 чел.*

1. Командные соревнования по оперативной стрельбе "Снайперы" среди кандидатов в пионерские отряды ДЮПД "Орлёнок" ГО Богданович, посвящённые 77-летию создания Советской гвардии - 12 чел.
2. Соревнования по силовому кроссу с алиментами оперативной стрельбы «Снайперы» - 12 чел.
3. Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!» - 15 чел.
4. II муниципальный «LEGO конкурс» по робототехнике и конструированию - 3 чел.
5. Конкурс Инсталляций «УРАЛ – MIX» - 1 чел.
6. Командные соревнования по подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». – 5 чел.
7. Новогодний турнир «Кубок Деда Мороза» - 1 чел.
8. Конкурс рисунков «Чудесный Новый Год». – 2 чел
9. II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» «Лего сказка» - 2 чел.
10. II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» Выставка – 2 чел.
11. «Семейный калейдоскоп» - 5 чел.
12. Командные соревнования по зимнему кроссу, посвящённых 116–летию со Дня рождения Героя Советского Союза Кунавина Григория Павловича - 12чел.
13. Разборка-сборка АКМ – 1 чел.
14. Первенство спортивных школ по лыжным гонкам – 1 чел.
15. Выставка ДПИ «Стильные штучки» - 1 чел.
16. Конкурс рисунков, фотопортретов, посвящённый Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!» - 7 чел.
17. Традиционная военно-спортивная игра «Зарница», среди пионерских отрядов. – 11 чел.
18. Конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка» - 4 чел.
19. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна идёт – весне дорогу» - 1 чел.
20. Творческая выставка «Фантазии из пластилина» (40 поделок) – 1 чел.
21. Игра в шахматы и шашки - 1 чел.
22. Конкурс детского рисунка, посвящённый 370-летию Пожарной охраны России. – 1чел.
23. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральная маска»- 1ел.
24. Футбол «Кожаный мяч» - 8 чел.
25. Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы – 5 чел.

*1 м. – 22чел.*

*2 м. – 21 чел.*

*3 место – 21 чел.*

Дата	Ф.И.О. педагога	Класс	Название	Количество учащихся	Результат Ф.И. победителя
10.10.18г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Командные соревнования по оперативной стрельбе "Снайперы" среди кандидатов в пионерские отряды ДЮПД "Орлёнок" ГО Богданович, посвящённые 77-	6	участие

			летию создания Советской гвардии.		
10.10.18 г.	Орликова С.А.	3-б	Командные соревнования по оперативной стрельбе "Снайперы" среди кандидатов в пионерские отряды ДЮПД "Орлёнок" ГО Богданович, посвящённые 77-летию создания Советской гвардии.	6	участие
24.10.18г.	Ефименко Н.Н.	3-а.	Соревнования по силовому кроссу с алиментами оперативной стрельбы «Снайперы».	6	1м. – Почётная грамота
24.10.18г.	Орликова С.А.	3-б	Соревнования по силовому кроссу с алиментами оперативной стрельбы «Снайперы».	6	2м. – Почётная грамота
октябрь 2018г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!»	6	участие
октябрь 2018г.	Землянухина Е.А.	1-в	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!»	4	участие
октябрь 2018г.	Швецова Э.Ю.	2-б	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей!»	4	участие
октябрь 2018г.	Орликова С.А.	3-б	"Полиция глазами детей".	1	участие
октябрь 2018г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	II муниципальный «LEGO конкурс» по робототехнике и конструированию	3	Диплом победителя в номинации «Очень познавательная история»
22.10.18 г.	Микшина А.С.	4-а	Конкурс Инсталляций «УРАЛ – MIX»	1	2м. - Скочина Кристина
05.12.18г	Ефименко Н.Н.	3-а.	Командные соревнования по подготовке и сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	5	участие
23.12.18г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Новогодний турнир «Кубок Деда Мороза»	1	3м. – Староверов Максим
декабрь 2018г.	Орликова С.А.	3-б	Конкурс рисунков «Чудесный Новый Год».	2	участие
февраль 2019г.	Алимпиева Ж.в.	1-б	II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» «Лего сказка»	2	3м. -Орликов Данила Пушкарёв Иван
февраль 2019г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	II муниципальный Конкурс «Лего- конструирование!» Выставка	2	3м. - Орликов Данила Пушкарёв Иван
март 2019г.	Алимпиева Ж.В.	1-б	«Семейный калейдоскоп»	2	3м. -Орликов Данила 1м. - Рычихина Марина
	Ефименко Н.Н.	3-а		2	участие
	Орликова С.А.	3-б		1	3м. - Махнёв Кирилл
13.02.19г.	Часникова В.А.	2-а	Командные соревнования по зимнему кроссу, посвящённых 116 – летию со Дня рождения Героя Советского Союза Кунавина Григория Павловича	6	1м. - Семёнова Вероника Микшин Андрей Лихачев Степан Викулова Олеся Леоненко Иван
	Орликова С.А.	3-б		6	2м. - Старков Олег, Николаев Виктор, Батраков Никита, Старков Владимир, Коновалов Эрик, Минигулов Дмитрий.
18.02.19г.	Часникова В.А.	2-а	Разборка-сборка АКМ	1	1м. - Семенова Вероника
17.03.19г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Первенство спортивных школ по лыжным гонкам	1	1м. – Швецов Иван

февраль-март 2019г.	Орликова С.А.	3-б	Выставка ДПИ «Стильные штучки».	1	участие
февраль 2019г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Конкурс рисунков, фото-портретов, посвящённый Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат!»	5	участие
	Орликова С.А.	3-б		2	участие
25.02.19г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Традиционная военно-спортивная игра «Зарница», среди пионерских отрядов.	5	3м.
	Орликова С.А.	3-б		6	2м. - Старков Олег, Николаев Виктор, Батраков Никита, Старков Владимир, Коновалов Эрик, Минигулов Дмитрий.
февраль 2019г.	Мужева И.П.	4-б	Конкурс показа моделей одежды «Золотая катушка»	4	1 м. - Берсенева Валерия, Головина Ольга, Ельцов Михаил, Трясцына Анастасия – Сертификаты за участие
14.03.19г.	Никитина О.Ю.	1-а	Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Весна идёт – весне дорогу»	1	2м. - Петросян Тигран
апрель 2019г.	Часникова В.А.	2-а	Творческая выставка «Фантазии из пластилина» (40 поделок)	1	Благодарственное письмо -Ишбульдина Карина
24.04.19г	Часникова В.А.	2-а	Игра в шахматы и шашки	1	3м. - Семёнова Вероника
30.04.19г.	Ефименко Н.Н.	3-а	Конкурс детского рисунка, посвящённый 370-летию Пожарной охраны России.	1	1м. – Руколеева Виктория
апрель 2019г.	Мужева И.П.	4-б	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Театральная маска»	1	2 м. диплом Ельцов Михаил – Благодарственное письмо за участие в конкурсе
апрель 2019г.	Ефименко Н.Н.	3а	Футбол «Кожаный мяч»	1	3 командное место Колясников Тимофей
	Орликова С.А.	3-б		1	3 командное место Дёминов Арсений
	Берсенёва К.А.	3-г		3	3 командное место Полуяктов Николай Судаков Ярослав Дудик Дмитрий
	Микшина А.С.	4-а		2	3 командное место Каштанов Пётр Корчагин Олег
	Мужева И.П.	4-б		1	3 командное место Айтуганов Олег
09.05.19г	Ефименко Н.Н.	3-а	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы	2	участие
	Мужева И.П.	4-б		3	участие

**Участие в школьных конкурсах**

*Всего конкурсов – 39*

*Всего приняло участие – 3332чел.*

- 1.Выступление на общешкольной линейке. – 19 чел.
- 2.Сбор макулатуры – 103 чел.
- 3.Сдача норм ГТО – 24 чел.
- 4.Посвящение в первоклассники – 92 чел.
- 5.Презентация «Знакомьтесь – это мы!» - 204чел.
- 6.Конкурс рисунков ко Дню учителя - 65 чел.
- 7.Интеллектуальная игра – викторина «Знатоки пожарной безопасности» - 5 чел.
- 8.Конкурс рисунков «Подарок маме» - 77 чел.
- 9.Праздничный концерт ко Дню матери – 44 чел.
- 10.Украшение библиотеки. – 4 чел.
- 11.Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!» - 72 чел.
- 12.Конкурс рисунков «Когда мы едины - мы не победимы» - 6 чел.
- 13.Конкурс рисунков «23 февраля» - 83 чел.
- 14.Конкурс рисунков «Герои уральских сказов», посвящённый 140-летию со дня рождения П.П.Бажова – 42 чел.
- 15.Открытый микрофон «Читаем Бажова», посвящённый 140-ию со Дня рождения П.П. Бажова – 3 чел.
- 16.Конкурс рисунков, посвящённый 8 Марта – 67 чел.
- 17.Сбор макулатуры – 76 чел.
- 18.Праздник «Прощание с Азбукой» - 88 чел.
- 19.Проводы зимы «Масленица» - 218 чел.
- 20.Интеллектуальная игра «Умники и умницы 2019» - 45 чел.
- 21.Конкурс стихов на иностранном языке «Весна пришла, весне дорогу!» - 20 чел.
- 22.Соревнования по пионерболу (мальчики) – 16 чел.
- 23.Соревнования по пионерболу (девочки) – 12 чел.
- 24"Урок. Цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение" – 58 чел.
- 25.Боевой листок «Афганистан в судьбе моей семьи» - 1 чел.
- 26.Дни вежливости и воспитанности - 47 чел.
- 27.Соблюдение требований к внешнему виду обучающихся в рамках проведения «Дней воспитанности и вежливости» - 47 чел.
- 28.Неделя русского языка - 302чел.
- 29.Конкурс «Лучший каллиграфист» – 303чел.
- 30.Конкурс «Король письма» – 296чел.
- 31.Конкурс коллажей «Великий, могучий и прекрасный русский язык»- 66чел.
- 32.Творческий конкурс «Моя любимая буква» - 107чел.
- 33.Конкурс рисунков «Космические дали» - 53чел.
- 34.Фестиваль чтецов Победы – 10чел.
- 35.Выступление на последнем звонке – 11чел.
- 36.Хоровое пение – 164чел.
- 37.Сбор макулатуры – 127чел.
- 38.День здоровья – 294 чел.
- 39.Класс года – 69 чел.

*1 место. – 135 чел.*

*2 место – 128 чел.*

*3 место – 144чел.*



### Участие в олимпиадах

Всего олимпиад – 7

Приняло участие в школьных олимпиадах – 365 чел.

1. Школьный тур. Математика – 65 чел.
2. Школьный тур. Русский язык – 70 чел.
3. Дистанционная олимпиада по информатике – 1
4. Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II» - 11чел.
5. Конкурс олимпиад «Грамоте учиться – Всегда пригодится» - 220чел.

1 м. – 16 чел.

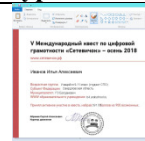
2 м. – 18 чел.


3 м. – 21 чел.

### Основное и среднее общее образование.

	Название	Участники класс/количе- ство	Руководитель	Результат			
ноябрь	XIV Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 1 этап - (УрФО)	7а – 1 чел. 7б – 1 чел. 10 – 2 чел.	Головина В.Ю.				
				Нифонтов Никита	7б	52	Перешел во 2 этап
				Прожерин Егор	7а	48	Перешел во 2 этап
				Казанцев Андрей	10	58	Перешел во 2 этап
			Шавкунов Александр	10	47	Перешел во 2 этап	
октябрь	Районная НПК «Шаг в науку» (по математике)	8б – 2 чел. 9б – 1 чел.	Головина В.Ю.	Михаленко В., Федотова Е.	8б	Диплом 2 степени	
				Скрипченко В.	9б	Сертификат участника	
				участие			
ноябрь	В рамках Дня УрФУ в ГО Богданович участвовали в математической игре «Математический биатлон»	8-е кл. – 6 чел.	Головина В.Ю.	3 место (среди 10 команд-участниц ГО Богданович)			
ноябрь	II Муниципальная Неделя информатики		Печеркина С.В.	Федяева И.			
	Всероссийская олимпиада для школьников "Академия знатоков" (информатика)	17 ч.	Печеркина С.В.	5 участников	Диплом победителя за 3 место	Диплом победителя за 1 место	
				4 участника	Сертификаты участников		

				Кипнис Д. 1 место в Красной Лиге, остальные - участие			
				Нифонтов Никита	76		
	Развлекательно-образовательный флэшмоб «Mathcat»	2 чел. 3 чел.	Головина В.Ю. Кунгурова Т.М.	Прожерин Егор			
январь	XIV Международная Олимпиада по основам наук (математика) – 2 этап - (УрФО)	7а – 1 чел. 7б – 1 чел. 10 – 2 чел.	Головина В.Ю	Казанцев Андрей	10	46	
				Шавкунов Александр	10	47	диплом 3 степени
						60	диплом 3 степени
				Гиль Александр	96	53	диплом 3 степени
				Елисеева Екатерина	96		диплом 3 степени
	11 Заочная олимпиада по математике среди учащихся 9 классов (ГАПОУ СО "Екатеринбургский энергетический техникум")	9б – 8 чел.	Головина В.Ю.	Половой Никита	96		
				Полюяктов Павел	96		
				Руднева Екатерина	96		
				Скрипченко Виктория	96		
				Фетисова Полина	96		
				Чертова Полина	96		
				Нифонтов Никита	76		
				Прожерин Егор	7а		
21.09.2017	Районный муниципальный фестиваль Юннат – 2018 конкурс «Осенняя - улыбка»	7а Гарипов Ф.	Гарипова К.И.,		2 Место		
20.10.18	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	5-7 класс Соков Александр, Головина Ирина.	Гарипова К.И.		1, 2 место		
10.10.18	Международный конкурс «Красота Божьего мира»	7 а Федяева Ирина, Жаданова Анастасия, ба Ирина	Гарипова К.И.		участие		
23.10.18	Муниципальный конкурс инсталляций «УРАЛ – MIX»	7 а Гарипов Ф.	Гарипова К.И.		1 место		
Октябрь 30.10	Районный конкурс «Творчество против коррупции»	7 а класс Гарипов Ф. , Диде Юлия	Гарипова К.И.		участие 2 место		
15.11.18	Районный конкурс «Парк моей мечты»	7А Жаданова А.Гарипов Ф., Федяева И.	Гарипова		-		
ноябрь	Всероссийский конкурс «Природа родного края»	3-7 классы	Гарипова К.И.		Участия		
март	Всероссийский конкурс «Стоит солдат на страже»	Щелконогова Полина	Ельцова Л.Ю.		Дипом 1 степени		
март	Всероссийский конкурс «Радужная мозайка»	Пшеницина А..	Ельцова Л.Ю.				
Ноябрь 2018	Международная олимпиада по английскому языку «BigBen». Осень.	5б – 8 5а – 9 10а - 6	Селиванова О.В.	Сертификаты Благодарность			

30.11.18	Международная олимпиада «Инфоурок» по англ.языку(углублённый уровень).	8б - 1	Селиванова О.В.	Сертификат Благодарность
26.01.19	Областной конкурс чтецов стихотворений В. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...»	10а – 1 Казанцев Андрей	Быкова Е.В.	Сертификат участника Благодарность учителю
28.02.19	1 районный конкурс чтецов «Урал – Родина моя» ( на базе Богдановичского политехникума).	11 – 1 Иванов Илья	Быкова Е.В.	Диплом 2 степени в номинации «Лирические произведения». Благодарность учителю
16.03.19	Участие в НПК, посвящённой 120 – летию С.П. Щипачёва.	6 кл. – 4 9 кл. – 1 10 кл. - 1	Махнёва С.В. Быкова Е.В. Быкова Е.В.	Сертификаты участников. Благодарности педагогам.
23.03.19	Участие в муниципальном конкурсе чтецов «В мире поэзии и прозы».	5 кл. – 2 6, 7 кл. – 0 8 кл. – 1 9 кл. – 2 10 кл. – 2 11 кл. - 1	Быкова Е.В. Махнёва С.В. Валова А.В.	2 место – 2 призёра 3 место – 3призёра
Октябрь 2018 – февраль 2019	Всероссийский конкурс «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» ( в рамках просветительской деятельности компании ПАКК под эгидой Министерства финансов РФ).	8 кл. - 2	Махнёва С.В.	Итоги в апреле 2019
16 – 18.04.19	X Евразийский экономический форум молодёжи, творческий конкурс на иностранном языке «Жизнь школьника в 2050 году».	1	Селиванова О.В.	Победитель, благодарственное письмо учителю
Май 2019	Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Навыки XXI века».	8 – 4 10 – 2 11 - 1	Селиванова О.В.	Сертификаты участников
Октябрь-ноябрь 2018 г.	Международная олимпиада по основам наук (физика)-1 тур	7 кл-2 9 кл-1 10 кл-1 11 кл-1	Печеркина С.В.	Иванов И.(11кл)-87 б.(Диплом I степени) Казанцев А.-(10)- 80 б.(Диплом I степени) Козлов М.-(9а)-64 б(Диплом II степени). Каморникова Н.(7б)-82 б.(Диплом I степени). Виноградова Ю.(7а)-50 б(Диплом III степени). <b>Все перешли во 2 тур</b>
Октябрь 2018 г.	Международный квест по цифровой грамотности "Сетевичок.рф"	11 кл-1	Печеркина С.В.	

22.11.18	Всероссийская олимпиада по предметам (физика)-муниципальный тур	10 кл-1 11 кл-1	Печеркина С.В.	Иванов И.(11кл)-2 результат по району Казанцев А.- (10)- 3 результат по району
декабрь	Всероссийская олимпиада по предметам (химия)-муниципальный тур	9кл-2уч 10кл-2уч	Рубцова Л.М	участие
ноябрь	Всероссийская олимпиада по предметам (биология)-муниципальный тур	8кл-3уч 9кл-2уч 10кл-3уч 11кл-1уч	Рубцова Л.М	Машарова В (8кл)-2 результат по району
03.12.18	Всероссийская олимпиада по предметам (астрономия)-муниципальный тур	10 кл-2	Печеркина С.В.	Участие
Октябрь-ноябрь 2018 г.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения	9 кл-2 10 кл-2 4 участника	Печеркина С.В.	Сертификат участника 
24.12.18	Всероссийская олимпиада для школьников "Академия знатоков" (физика, информатика)	17 участников: 7 кл-9 уч.; 8 кл-3 уч.; 9 кл-5 уч.	Печеркина С.В.	Диплом победителя за <b>I место</b> -Федяева И.-7 а кл. Диплом победителя за <b>II место</b> -7 уч.; Диплом победителя за <b>III место</b> -5 уч.; Сертификаты участников-4 уч.
30.11.18	Международная олимпиада по биологии «Инфоурок»	19 участников 7кл-2уч 8кл-5уч 9кл- 8уч 10кл-3уч 11кл-1уч	Рубцова Л.М	Сертификаты участников: 16 чел Диплом <b>II степени</b> -1 уч Диплом <b>III степени</b> -2уч
14.11.18	Международная олимпиада «Знатоки естествознания»	3 участника	Рубцова Л.М	Диплом <b>III степени</b> -1уч Сертификат: 2уч.
03.12.18	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	9 участников	Рубцова Л.М	Сертификат участника-6 уч. Диплом <b>II степени</b> -2 уч. Диплом <b>III степени</b> -1уч
05-19.12.18	III Муниципальная дистанционная Неделя информатики	Команда-5 участников: 8 кл-1, 9 кл-2, 10 кл-2	Печеркина С.В.	Команда- победитель - <b>III место</b>
11.02.19	V Международная олимпиада по основам наук (физика)-2 тур	7 кл-2 9 кл-1 10 кл-1 11 кл-1	Печеркина С.В.	Иванов И.(11кл)-77 б.(Диплом <b>II степени</b> ) Казанцев А.- (10)- 60 б.(Диплом <b>III степени</b> ) Козлов М.- (9а)-30 б. Каморникова Н.(7б)-69 б.(Диплом <b>III степени</b> ). Виноградова Ю.(7а)-27 б.

				Все перешли в финал
16. 10. 2018	Онлайн урок «Твой безопасный банк в кармане»	8 – 11 кл.	Беляева Н.И.	Сертификат
30.11. 2018	Всероссийское тестирование по истории России «Каждый день горжусь Россией»	10 кл.-20 чел. 11 кл.-4 чел.	Беляева Н.И.	Сертификаты
3 – 10 дек. 2018	II Всероссийский правовой(юридический) диктант	10 кл. – 10 чел.	Беляева Н.И.	сертификаты
01.12. 2018	VII НПК по обществознанию в Ур ФУ	8 кл. -6 чел. 10 кл.-7 чел.	Беляева Н.И.	сертификаты
26.03.2019	Всероссийская НПК «Экология и Мы»	10 кл.-2 чел.	Беляева Н.И.	сертификаты

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие образовательные и воспитательные задачи:

- активное внедрение педагогами в практику работы инновационных образовательных программ;
- использование современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;
- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствование самореализации и социализации личности каждого ученика;
- сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- гуманизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование режима обучения для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- раскрытие интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Внутришкольное управление образовательным процессом представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие и сотрудничество администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет (заседания проходят 5-6 раз в год), методический совет и методические объединения учителей - предметников.

Управление школы осуществляется на нескольких уровнях.

На *стратегическом* уровне образовательным учреждением руководит Совет школы, в который входят представители классных родительских комитетов, родители учеников школы, способные внести вклад в ее развитие, заинтересованные в реализации миссии школы, представители педагогического и ученического коллективов.

На *оперативном* уровне школой руководит директор и Педагогический совет.

На уровне *самоуправления* учащихся ведущая роль принадлежит Школьному парламенту, включающему представителей всех параллелей классов.

На *научно-методическом* уровне в школе функционируют методические объединения, которыми руководит Методический совет.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, включая расписание факультативных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

### **Анализ условий для роста профессионального мастерства педагогов школы.**

В школе созданы оптимальные и достаточные информационно- методические, организационные и кадровые условия для дальнейшего повышения профессионального мастерства педагогов, а также для изучения и распространения их актуального педагогического опыта.

Основой методической службы школы являются предметные методические объединения, руководит которыми Методический совет, в его функции входят:

1. Организация целенаправленного процесса развития школы.
2. Организация исследовательских и инновационных процессов в школе, руководство ими и контроль развития этих процессов.
3. Организация научно-методической деятельности педагогов школы.
4. Осуществление научно-методической поддержки педагогов при их участии в конкурсах «Учитель года», конкурсах образовательных учреждений и конкурсах лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы, других профессиональных конкурсах.
5. Создание банка данных по различным направлениям методической деятельности.

**Тема методической работы педагогического коллектива школы на 2018– 2019 учебный год** *«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»*

#### **Цель методической работы:**

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
  - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
  - совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов.
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
  - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
  - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;
  - совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Организует методическую работу ШМС – школьный методический совет.

Реализация данного направления работы школы осуществляется через создание условий для разноуровневого и индивидуально-дифференцированного подхода в условиях стандартизации, создания адаптивной системы обучения, расширение образовательного пространства, внедрение новых технологий.

Методический совет определил для коллектива следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Отработать скорректированность планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану.
3. Продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
4. Повысить мотивацию учителей на участие в освоении передового опыта, изучения и применения новых образовательных технологий.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий и их элементов.
6. Продолжить работу по созданию дидактического материала для разноуровневого контингента учащихся.
7. Проводить работы по совершенствованию комплексной программы воспитания учащихся, формированию у них высоких моральных качеств.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **План работы методического совета школы 2018-2019 уч. год**

Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников)

(сентябрь)	Комплектование элективных курсов. Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам адаптации учащихся 5 классов, реализующих образовательные программы ФГОС Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам. Работа по самообразованию учителей.
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2017/ 2018 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Корректировка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (май)	Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание десятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2018-2019 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2018/2019 учебный год Подведение итогов, обмен опытом и обобщение опыта педагогической работы.
Заседание первое (август)	Подготовка к аттестации педагогических работников Планирование на новый учебный год Экспертиза рабочих программ учителей
Заседание второе (сентябрь)	Обеспечение базисного учебного плана (рабочие программы учителей предметников) Комплектование элективных курсов.



	Расписание уроков, элективных курсов. График стартового контроля ЗУН
Заседание третье (октябрь)	Организация школьных предметных олимпиад Аттестация педагогических работников Малый педсовет по вопросам преемственности в работе учителей 4- 5 классов Организационное и документальное сопровождение ДКР И РТ по основным предметам
Заседание четвертое (ноябрь)	Разработка основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание пятое (декабрь)	Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Индивидуальный план подготовки к ЕГЭ, ГИА слабоуспевающих учащихся Итоги районных предметных олимпиад Организация проведения диагностических контрольных работ, срезов знаний
Заседание шестое (февраль)	Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие 2017/ 2018 учебного года Работа с обучающимися, отстающими в освоении образовательной программы. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО
Заседание седьмое (март)	Работа по самообразованию учителей. Систематизация и углубление знаний при подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. Итоги ВШК. Мониторинг образовательного процесса в 3 четверти
Заседание восьмое (апрель)	Работа с обучающимися, имеющими низкие учебные возможности Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов Мониторинг качества управления программой развития школы. Принятие основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения (на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования).
Заседание девятое (июнь)	Экспертная оценка методической работы школы за 2018-2019 учебный год Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров школы за 2018/2019 учебный год Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта

**Формы методической работы:**

- Тематические педагогические советы
- Повышение квалификации и педагогического мастерства
- Работа ШМО
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Самообразование
- Аттестация
- Обобщение передового опыта

Поставленные перед коллективом задачи были, в основном, выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Администрацией школы была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующей совершенствованию профессионализма педагогических работников:

- использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства,
- анализ собственной деятельности,
- анализ промежуточных результатов обученности учащихся,
- своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовала своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений.

Профессиональная компетентность педагогов подтверждается их активной работой по представлению и распространению своего педагогического опыта среди педагогического сообщества внутри школы, городского округа Богданович, России через открытые уроки, участие в конкурсах, видеоконференциях, публикации в СМИ, на сайтах Интернет - ресурсов, выступления по разным вопросам на заседаниях методических объединений, педагогических советах, методических советах школы, района, округа.

Задачи, поставленные при проведении методической деятельности, реализованы.

На заключительном заседании Школьного методического совета было решено:

- обобщить опыт учителей,
- оформить методические материалы и пособия,
- создать сборник печатных работ.

Предложения:

- ✓ В новом учебном году продолжить и совершенствовать методическую работу с учетом тем самообразования каждого педагога в соответствии с методической темой школы.
- ✓ Организовать творческие группы учителей для решения аналогичных по содержанию проблемных методических и педагогических ситуаций.
- ✓ Для повышения методического мастерства учителя и обобщения его педагогического опыта работы, шире использовать интегрированные формы обучения, предоставив педагогам возможность взаимопосещения занятий своих коллег.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на отработку приемов развития мыслительной деятельности учащихся, на формирование мотивации достижения успеха у школьников в образовательном процессе.
- ✓ Провести методические семинары, направленные на самооценку работы учителей.

Диагностическую деятельность ученического и учительского коллективов продолжить по направлениям:

- Мониторинг результативности образовательного процесса;
- Нормализация учебной нагрузки;
- Дозирование домашнего задания;
- Здоровье учащихся в режиме дня школы;
- Запросы родителей и учащихся на новый учебный год;
- Адаптивность урока;
- Степень адаптации учащихся к новым условиям обучения.

В школе созданы все условия для непрерывного повышения квалификации и профессионализма педагогов.

В 2018-2019 учебном году повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, приняли участие в работе семинаров и вебинаров. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном итоге, направлено на повышение качества образовательного процесса.

В школе сложился высококвалифицированный педагогический коллектив, который отличается стабильностью, творческой способностью к восприятию и реализации новых программ развития, стремлением дать учащимся прочные знания. Учитель нашей школы – творческий исследователь, который владеет методиками индивидуального и дифференцированного обучения, разрабатывает разноуровневые программы и контрольные работы, организует исследовательскую и проектную работу школьников, решает проблемы развивающего обучения. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребенка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создает гуманистические отношения с учащимися.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах (районных, окружных, Всероссийских, международных) 2018-2019 уч. год**

#### *Международные и Всероссийские конкурсы*

<b>Дата</b>	<b>Ф.И. О. педагога</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
11.04.2019	Мухамедзянова Д.А	<b>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к классным руководителям», в номинации «Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)».</b>	Диплом победителя, 2 место № 1543363  Диплом победителя, 2 место Сертификат № 1543386
сентябрь 2018	Быкова Е.В. Селиванова О.В. Махнёва С.В. Бубенщикова О.А. Барышева Л.В.	<b>Всероссийское тестирование педагогов 2018 (в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС):</b>	Дипломы
2019	Печёркина С.В.	I Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Фундамент успеха"	2 м. диплом
25.02.19	Селиванова О.В.	<b>Международная олимпиада Skyteach для преподавателей английского языка (сезон февраль – март 2019).</b>	Диплом Сертификат (66 баллов из 100)
Ноябрь 2018 г.	Рубцова Л.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Диплом за I место № 1110264
01.10.18г.	Ефименко Н.Н.	Организация X открытых Международных викторин «Знанию»	Свидетельство №СОРГВОКТ18-394752/05

13.02.19г	Ефименко Н.Н.	Викторина «Я – классный руководитель»	Диплом за 1 м
-----------	---------------	---------------------------------------	---------------

**Конкурсы педагогического мастерства**

Дата	Название конкурса	Результат
20.10.18г	Олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Использование возможностей Интернет для совершенствования учебного процесса.	1м. – диплом победителя № 980409 от 20.09.2018
17.10.18	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогический дебют» (региональный этап, заочное участие)	участие
2018-2019	Участие во всероссийской образовательной акции "Урок цифры"	сертификат
2018-2019	Всероссийский правовой(юридический) диктант	сертификат
2019	Онлайн-урок «Кибермошенничество»	сертификат
2019	Форум «Педагоги России»	сертификаты

**Трансляция педагогического опыта**

Дата	Ф.И.О. учителя	Форма (Выступление, статья, доклад)	Тема
Август, 2018	Печеркина С.В.	Муниципальный уровень: Презентация УМК	"Результаты первого года обучения астрономии в средней школе (из опыта работы)"
24.12.18	Печеркина С.В.	Муниципальный уровень:	"Особенности оценивания экспериментального задания ОГЭ-2019"
01.11.18	Рубцова Л.М.	Муниципальный уровень:	«Анализ результатов школьного уровня всероссийской олимпиады школьников по биологии»
29.08.18	Быкова Е.В.	Выступление на школьном педсовете.	Результаты работы ШМО за 2017 – 2018 уч.год, проблемы, перспективы.
Ноябрь	Беляева Н.И.	Выступление на РМО	«Результаты ГИА по истории и обществознанию по Богдановичскому району»
Ноябрь	Печеркина С.В.	Муниципальный уровень: мастер-класс	"Методика проведения комплексного анализа планируемых результатов обучения на примере рабочей тетради учащегося"
21.09.18	Коротких К.В.	Аналитический отчет за межаттестационный период.	Результаты работы, проблемы, перспективы. Аттестация на 1 КК.
26.01.19	Быкова Е.В.	Выступление на РМО.	«Конкурсная комиссия: функции, права и обязанности».
22.11.18	Гарипова К.И	Открытый урок	«Подводный мир»
04.12.18	Гарипова П.К.	публикации на сайте infourok.ru	Методическая разработка «Использование информационных технологий в образовательном процессе»

13.01.19	Печеркина С.В.	"Комплексная оценка результатов обучения индивидуального прогресса учебных достижений учащихся в процессе обучения"	"Инфознайка" рубрика- Методическая копилка. Личный кабинет учителя <a href="http://teacher.infoznaika.ru/SubManager/Author.aspx">http://teacher.infoznaika.ru/SubManager/Author.aspx</a>
20.03.19	Головина В.Ю.	Съемка открытого урока (Богдановичское ТВ)	«Замечательные кривые» (10 класс)

### Общие выводы:

Главное в методической работе – оказание действенной помощи учителям. В 2018- 2019 учебном году поставленные задачи, в целом, реализованы.

1. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс и направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионализма учителей.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, с изменениями, связанными с внедрением ФГОС, и требованиями, предъявляемыми к уровню обученности и воспитанности учащихся.
3. Проводимая администрацией работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, внедрить элементы передового опыта в практику работы педагогов.

### Рекомендации:

- педагогическому коллективу продолжить работу над методической темой: **«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»**
- в ходе работы ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки урока, самоанализ урока, самоконтроль деятельности, работу над темой самообразования, применение новых технологий и их элементов,
- повысить роль предметных недель в развитии познавательной мотивации и интереса учащихся к предметам,
- совершенствовать работу по освоению, внедрению, обобщению передового педагогического опыта,
- продолжить проведение мониторинга результативности образовательного процесса.

### Анализ условий для реализации инновационной программы «Одаренные дети: талант – творчество - успех»

Для создания образовательной среды по работе с одаренными детьми в школе созданы оптимальные условия, разработана и реализуется программа «Талант – творчество - успех», которая решает следующие задачи:

1. создание оптимальных условий и возможностей для развития и реализации способностей талантливых и одаренных детей;
2. активизация и поощрение творческой деятельности талантливых детей;
3. проведение целевых мероприятий с одаренными детьми;
4. моральное и материальное стимулирование одаренных детей;
5. внедрение передового опыта, новых технологий и направлений работы с одаренными детьми;

Для работы с одаренными детьми были организованы вариативные и элективные курсы, индивидуальные занятия по работе с заданиями повышенного уровня сложности.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, проводимых на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, в некоторых являлись призерами и дипломантами.

Реализация *сферы теоретического и практического творчества обучающихся* начинается с начальной школы.

Учителя проводят уроки, на которых развивают творческие способности учеников, используя разноуровневые задания для создания условий успешности, снятия тревожности перед неизвестным.

На средней и старшей ступенях образования программа «Одаренные дети: талант, творчество, успех» реализуется через факультативные и элективные курсы по учебным предметам, индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу, предметные недели.

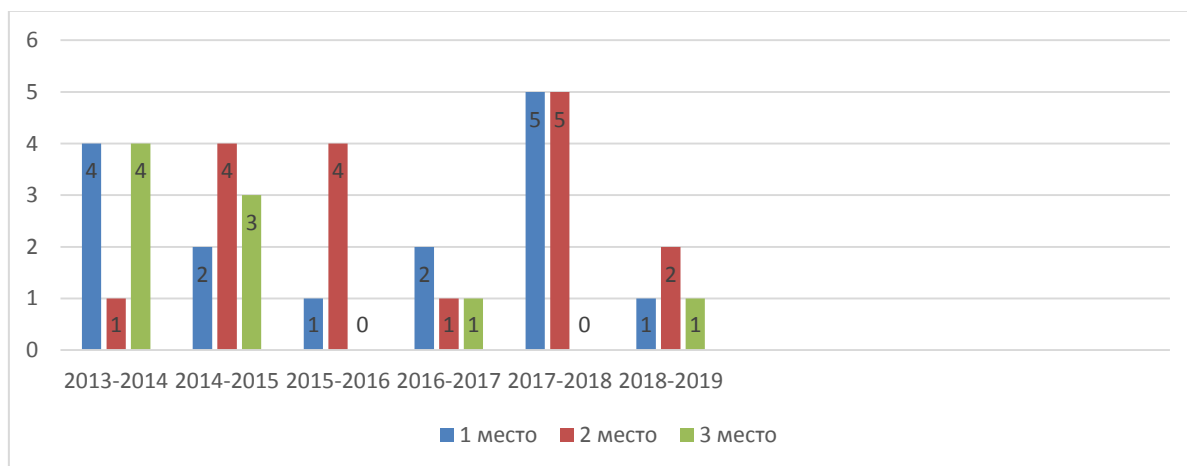
Одной из распространенных форм внеклассной работы являются олимпиады по учебным предметам. Этот вид деятельности оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию учащихся и общий уровень преподавания школьных предметов, позволяет выявить качество знаний учащихся, ориентирует учителя на более высокий уровень преподавания.

Основной целью школьного тура олимпиады, в котором приняли участие 247 ученика, является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

По результатам школьного тура Всероссийской олимпиады были сформированы команды учащихся по предметам для участия в муниципальном туре Олимпиады.

В школьном туре олимпиады приняли участие 146 учащихся начальной, средней и старшей школы. В муниципальном этапе – 33 человека.

#### Результаты участия обучающихся МОУ – СОШ №4 во Всероссийской предметной олимпиаде школьников 2018-2019 уч. год



**Технология – 1 место; физика – 2 место, 3 место; биология – 2 место.**

#### Предложения по усовершенствованию и эффективности работы педагогического коллектива:

1. Продолжить работу по внедрению современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, шире используя исследовательскую деятельность, метод проектов и интегрированные уроки.

2. Совершенствовать деятельность учителей - предметников и учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, для этого организовать разные формы дополнительных занятий, продолжить ведение элективных курсов по комплексной подготовке к ГИА.
3. Продолжить внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность.
4. Продолжить обновление и усовершенствование парка вычислительной техники, программных средств.
5. Продолжить создание единого информационно-образовательного пространства ОУ

### **Анализ результатов работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации программы «Здоровье».

**Цель программы:** укрепление и сохранение здоровья учащихся и учителей. В течение года администрацией школы велся контроль за состоянием здоровья учащихся в динамике учебного дня. Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований.

Было установлено:

- Занятия в школе проводятся в 44 учебных кабинетах. Учебные занятия проходят в одну смену. Учащиеся 5-11 классов занимаются в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- Учебная нагрузка, в основном, соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству учебных часов;
- Перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- Санитарно-гигиенический режим в школе соответствует нормам Сан-Пин;
- Объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- Организация питания учащихся удовлетворительная (горячее питание: завтраки и обеды - в школьной столовой)

В течение года классными руководителями, учителем ОБЖ, медицинским работником, школьным педагогом - психологом и специалистами ЦРБ, наркоконтроля и ПДН были организованы и проведены следующие лекции и мероприятия:

Профилактика инфекционных заболеваний (в том числе туберкулез, клещевой энцефалит), безопасное поведение на дорогах, бытовой и уличный травматизм, поведение в экстремальных ситуациях, выбор медицинских услуг, обращение с лекарственными препаратами, предупреждение употребления психоактивных веществ, правонарушения несовершеннолетних и другие.

Коллектив школы: педагоги и обучающиеся приняли участие в проведении единой антинаркотической акции, тестировании по употреблению ВВ и провели мероприятия на тему «Проблема наркотической зависимости», проведен семинар по теме: «Здоровьесберегающие формы работы в образовательном процессе»

Был проведен Месячник безопасности детей, который включал в себя:

лекции; беседы; викторины по правилам поведения на улице и в быту, на воде, на дорогах и при пожаре; соревнования. В школе оформлен уголок безопасности.

Были проведены классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Повышение безопасности дорожного движения».

### **Рекомендации:**

1. Продолжить ведение мониторинга здоровья обучающихся.
2. Дополнить программу «Здоровье» в разделе практических занятий с обучающимися.
3. Активизировать физкультурно-спортивную работу с обучающимися.

4. Изучать и внедрять структуры уроков с использованием здоровьесберегающих приемов и средств обучения.
5. Внедрить в практику работы комплекс упражнений по профилактике миопии, сколиоза и других заболеваний.
6. Формировать у обучающихся мотивацию к занятиям физическими упражнениями с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
7. Обобщить опыт работы педагогов по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

**Анализ условий для создания воспитательного пространства и дополнительного образования обучающихся в 2018-2019 учебном году.**

Цель воспитательной работы:

«Воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, компетентного гражданина, способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме»

Задачи:

1. Развивать у обучающихся культуру учебной и трудовой деятельности, подготовить к осознанному выбору профессии.
2. Формировать духовно - нравственную культуру обучающихся - чувства, убеждения и этическое сознание.
3. Совершенствовать экологические качества учащихся, культуру здорового и безопасного образа жизни.
4. Создать благоприятные условия для развития гражданско – патриотических качеств обучающихся.
5. Воспитать ценностное отношение к прекрасному, дать основы эстетической культуры.
6. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы реализовались через организацию мероприятий различных видов.

Отчет  
по воспитательной работе  
в 2018-2019 учебном году по направлениям

**Общеинтеллектуальное направление** в 1 полугодии было представлено традиционными мероприятиями: «День знаний», в проведении которого приняли участие учащиеся 1-а, 6 классов, 3-а, 3-б, 4-б, 5-х классов, 9-а, б и 10 и 11 класса.

День чтения - 2018 был организован на 3-х площадках: для обучающихся в библиотеке была оформлена выставка произведений писателей - классиков, на 1 этаже была организована акция «Книга в подарок школьной библиотеке», в ходе которой библиотека пополнилась новой детской литературой, а на 2 этаже проходил «Открытый микрофон: «Читаем классику», в котором приняли участие представители 5-10 классов.

Первая четверть завершилась большим праздником для 1-ков. Для них была проведена игра – путешествие «Мы первоклассники!», в проведении которой приняли участие учащиеся 5-а и 7-а классов.

Для участия в муниципальных интеллектуальных конкурсах ЦДТ «Креатив» клуба «Хочу все знать» для 5-7 классов и «Знатоки» для старшеклассников созданы команды из числа учащихся 6-а и 8-а класса, которые приняли участие в ряде игр на заседаниях этих клубов, защищая честь школы. По итогам игр команды получили грамоты за участие и за волю к победе, а руководители команд получили благодарственные письма.



Учащиеся 10 класса в количестве 20 человек приняли участие во Всероссийском тестировании по истории России (октябрь). А в акции «Всероссийский юридический диктант» приняло участие 7 человек.

Три педагога начальной школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Лето здравствуй и прощай» представив видеоролик по ЛОК. Результат - 1 место.

Учащиеся 7-б класса приняли участие в открытии игровой площадки у СК «Колорит».

В каникулярное время команда учащихся 10-11 классов приняли участие в химико-биологическом турнире, а команда учащихся 8-х классов – в игре по математике школе № 3.

В начале 2 четверти для учащихся 5-х классов было организовано и проведено «Посвящение в пятиклассники» - игра – викторина, в ходе которой ребята отвечали на вопросы, чтобы получить «сертификат ученика средней школы».

С 26 по 28 ноября учащаяся 7-а класса Виноградова Юлия приняла участие в экологическом онлайн курсе от Уральского лесотехнического университета «Экология, агропромышленность, лесничество» на базе ЦДТ «Креатив», по окончании получила удостоверение об окончании данного курса.

01 декабря 2018 г. учащиеся 8-х, 10-х классов МОУ-СОШ № 4 приняли участие в VII Научно-практической конференции школьников и студентов СПО по обществознанию в Уральском федеральном университете им. Б.Н. Ельцина. Для того чтобы принять участие в НПК, ребятам необходимо было написать эссе по теме «Актуальные проблемы современного мира» и сочинения-рассуждение по заданным темам для участия в «Круглом столе». Учащиеся справились с этим заданием и были приглашены на конференцию. В УрФУ их встретили волонтеры и проводили в аудитории для участия в «Конкурсе эссе», остальная часть ребят посетила мастер-классы, краеведческий музей. Затем они приняли участие в «Круглых столах». Всем участникам конференции были выданы сертификаты.

В конце 2 четверти прошла, ставшая традиционной, акция «Пятёрка для Деда Мороза», в которой приняли участие учащиеся 5-10 классов. В этом году победителями стали среди 5-7 классов – 6-б класс, среди 8-10 классов – 10 класс, они получили сладкие призы.

30.01.2019 состоялся Областной конкурс чтецов "Я, конечно, вернусь..." Казанцев Андрей, ученик 10 класса вместе с руководителем Быковой Еленой Витальевной представлял город на таком престижном конкурсе. Андрей покорила жюри своей эмоциональностью и артистичностью. Организаторы письменно выразили педагогу «глубокую признательность за отличную подготовку ученика для участия в областном конкурсе», вручили ученику диплом за участие, памятные подарки.

В конце января в начальной школе среди отличников и ударников 2 – 4 классов, прошла интеллектуальная игра – викторина «Умники и умницы – 2019». В игре участвовало 63 учащихся. Все ученики показали хорошие результаты, старались тщательно выполнять каждое задание, поэтому призовых мест оказалось очень много. Всем ребятам были вручены сертификаты участников, а победители получили именные дипломы.

18 - 19 февраля 2019 года на базе МОУ СОШ № 3 прошёл конкурс по легоконструированию в рамках II городского фестиваля «Лего – фантазии». В конкурсе приняли участие 7 команд из ОУ ГО Богдановича. Честь нашей школы защищали учащиеся 1-Б класса – Орликов Данила и Пушкарев Иван. Первая часть: 18.02.19 конкурс – выставка. Ребята представили на суд зрителей и жюри поделку из лего – конструктора «Кошкин дом» и завоевали 3 место. Вторая часть: 19.02.19 - соревнования по Лего – конструированию на тему «Легосказка» (командное первенство). Наши учащиеся достойно прошли все испытания и заняли почётное 3 место.

1 марта в нашей школе состоялась акция «Открытый микрофон – Читаем Бажова», посвященная 140-летию со дня рождения уральского сказочника. В акции приняли участие обучающиеся 4-6 классов. Они читали, кто наизусть, кто по книге, отрывки из знаменитых сказов. Все чтецы, а их было 10 человек, получили сертификаты участников акции «Читаем Бажова».

4.03.2019 в школе состоялся традиционный конкурс чтецов на иностранном языке «Весна идет – весне дорогу!» Участниками стали ученики со 2 по 8 класс. Всего в конкурсе приняли участие почти сорок обучающихся. Основной целью данного конкурса было развитие интереса к поэзии на иностранном языке, формирование у школьников навыков выразительного чтения, выявление талантливых детей и создание условий для их самореализации. Мероприятие получилось ярким и запоминающимся. Ученики предстали перед жюри очень красивыми, собранными. Выступления учащихся отличались эмоциональностью и выразительностью чтения.

Традиционно в школе проходит конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы», который проводит руководитель МО языков и литературы Быкова Е.В. Около 30 участников представили на суд компетентного жюри стихи прозу. А победители конкурса представили нашу школу на районном конкурсе чтецов.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 11 марта по 15 марта. В предметной неделе приняли участие учащиеся 5-8 классов. Предметная неделя прошла интересно. Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. Головина В.Ю. провела урок-исследование «Замечательные кривые», на котором ребята познакомились с кривыми, населяющими удивительный мир геометрии, также узнали, где они встречаются, с помощью подручных средств построили кардиоиду и спираль Архимеда. Комарова Н.Н. подготовила внеклассное занятие «Великие математики», на котором учащиеся познакомились с такими великими математиками, как Пифагор, Декарт, Виетт, Эвклид. Узнали, какие открытия в математике сделали эти исследователи. Кунгурова Т.М. провела урок-соревнование «Занимательная математика», где ребятам пришлось состязаться в решении занимательных задач. На общешкольной линейке были подведены итоги, и состоялось торжественное вручение грамот победителям.

Для учащихся начальных классов 14 марта было организовано проведения «Дня науки», в ходе которого ребята посмотрели различные химические и физические опыты, а в конце мероприятия сами могли изготовить лизуна

Учащиеся 10 класса в марте 2019 года приняли участие в III НПК со всероссийским участием «Экология и мы», где представили свой проект «Чистый город – совесть каждого из нас» в направлении «Экология родного края», в которой были отмечены именными сертификатами и подарками.

28 марта в МОУ СОШ № 1 прошло районное мероприятие - "Колесо истории" - развлекательная игра на историческую тему. В мероприятии приняли участие 4 команды учащихся и одна сборная команда учителей истории ГО Богданович. Участники отправляются в путешествие по страницам нашей истории, вспоминают героические подвиги народа. Помнить - значить жить. Каждая команда представила свое название и девиз на историческую тему. Наша команда заняла почетное 3 место.

16 апреля 2019г. обучающаяся 8-б класса Федотова Евгения приняла участие в X Евразийском экономическом форуме молодежи. Форум прошел в Уральском государственном экономическом университете в период с 16 по 18 апреля 2019 года. Евгения приняла участие в творческом конкурсе на иностранном языке "Жизнь школьника в 2050 году". По итогам работы комиссии, комикс Жени занял первое место! Памятные призы были вручены представителем Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Михаилом Корягиным.

С 8 по 15 апреля в начальной школе прошла предметная неделя по русскому языку «Великий, могучий и прекрасный русский язык». Программа предметной недели была разнообразной и интересной. Учителями начальной школы были подготовлены и проведены открытые уроки с использованием новых технологий. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Король письма», «Лучший каллиграфист», олимпиаде «Грамоте учиться – всегда пригодится». В творческих конкурсах коллажей «Великий, могучий и прекрасный русский язык» и «Моя любимая буква». Все мероприятия оставили положительные эмоции у детей

и учителей. Каждый ученик получил сертификат за участие в предметной неделе, а победители – грамоты. Неделя прошла успешно, учащиеся узнали много нового и интересного.

С 11 по 23 апреля в школе проходили мероприятия, направленные на повышение интереса обучающихся к предметам естественно - научного цикла, развитие познавательной активности, творчества, воспитание патриотизма, любви к «малой» Родине. В плане Декады занимательные уроки физики, химии, биологии, географии, также выставки рисунков и творческих работ учащихся, посвященные Дню Земли и Дню космонавтики. С большим интересом прошли уроки в 7-х классах, посвященные 85-летию со Дня рождения первого в мире космонавта - Ю.А. Гагарина. Результатом гагаринских уроков стали творческие проекты летательных аппаратов и их запуск. В 9-х классах состоялись занимательные уроки физики "Физика вокруг нас", замечательным завершением которых стали изготовленные из подручных средств макеты инопланетных космолетов. Завершением Декады стало торжественное подведение итогов с вручением благодарностей, грамот и памятных призов активным участникам мероприятий.

В конце года традиционно состоялся слет отличников и ударников учебы. Ребята, которые целеустремленно тянулись к знаниям в течение всего учебного года, получили грамоты, благодарственные письма и небольшие подарки.

**Спортивно - оздоровительное направление** представлено мероприятиями, посвященными ЗОЖ:

В начале учебного года учащиеся 5-11 классов приняли участие в традиционном осеннем школьном турслете, в ходе которого показали туристическую сноровку на полосе препятствий, туристическое творчество и умение обустроить место стоянки. По итогам была оформлена выставка туристических газет, за которые команды, также получили грамоты.

- В начале сентября состоялся традиционный спортивный праздник, который прошел в два этапа: среднее и старшее звено, и начальная школа. Здесь каждый участник проверил себя – готов ли он к труду и обороне.

В середине сентября три класса приняли участие в городской спортивной акции «Утренняя зарядка».

15 сентября делегация от школы приняла участие во всероссийской акции «Кросс наций».

В конце сентября старшеклассники приняли участие в муниципальной акции «Россия в ритме жизни», посвященной Дню трезвости.

В октябре учащиеся 7-б класса приняли участие в открытии стадиона 2-ой школы.

В конце октября была организована встреча с представителем ЦРБ кабинет профилактики, со старшеклассниками по теме правильного питания.

В 1-ой четверти представителем ЦДТ Креатив был проведен ряд занятий с учащимися 7-а класса по теме «Экология человека. ЗОЖ».

В рамках профилактического мероприятия по предупреждению и пресечению употребления и распространения ПАВ, проходившего на территории ГО Богданович со 2 по 5 апреля, в нашей школе состоялась встреча с уполномоченным нашего участка Березиным Максимом Ивановичем. В ходе встречи учащиеся посмотрели профилактический ролик и узнали об ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ.

Всемирный день здоровья отмечают все учащиеся нашей школы. В этот день для них проводятся активные перемены, оформляются стенды, создается хорошее настроение. Этот год не стал исключением: патруль «Мойдодыра» отслеживал чистоту рук входящих в столовую детей. На спортивных переменах можно было покрутить обруч, попрыгать на скакалке, принять участие в армреслинге, не только с одноклассниками, но и со старшеклассниками. И даже девочки пробовали свои силы! А можно было спокойно провести перемену, играя в шашки!

В день позитива можно было натанцеваться вдоволь, попускать мыльные пузыри, зарядиться позитивом от плаката «Энерджайзер» и побывать у солнечных художников, получив на память об этом дне, веселый рисунок на лице или на руке!

Учителя начальной школы организовали для учеников спортивные перемены. Дети с огромным желанием отвлеклись от своих обычных занятий и приняли участие в конкурсах: прыжки в длину и на скакалке, бросок в корзину, полоса препятствий, «Классики». Самыми популярными конкурсами для детей стали «Меткий стрелок» и «Лимбо». День прошёл на одном дыхании – все находились в хорошем настроении, получили заряд бодрости и энергии.

11 апреля в нашей школе состоялась встреча специалиста ОМП Ананичевой Любовью и учащимися девятых классов. Встреча была посвящена теме здоровья, а именно - борьбе с туберкулезом! Ребята работали в группах и узнали много новой информации об истории болезни, методах борьбы с ней, а также о способах защиты от туберкулеза! Одним из главных способов является здоровый образ жизни, полноценное питание, хорошие жизненные условия, правильное чередование труда и отдыха, отказ от вредных привычек, а также своевременное посещение кабинета флюорографии и прививание!

#### **Социальное направление:**

В сентябре были проведены единые классные часы по темам: «День солидарности в борьбе с терроризмом». Темы были разными: начальная школа – «Нам нужен мир», «Мир без войны» в среднем и старшем звене».

Единый классный час «Безопасность детей в сети интернет» был проведен в октябре - учащиеся посмотрели видеоролики и обсудили их со своими классными руководителями. Под руководством учителя информатики – физики учащиеся приняли участие в ряде мероприятий, проводимых в сети интернет (викторины, занятия, олимпиады) по теме безопасности.

В рамках месячника пенсионера в СО были организованы поздравления ветеранов на дому. А также поздравления и приглашение ветеранов на праздничный концерт в ДКЦ и на школьный концерт. Поздравление и вручение подарков к Новому году подшефным ветеранам.

В октябре с 8 по 12 была организована неделя общей безопасности, в ходе которой были организованы встречи с представителем ПЧ 18/7. Инспектор провела с учащимися 1 классов беседу о ПБ с показом боевой формы пожарного, с учащимися 4-5 классов проведена игра по правилам ПБ, распространены памятки о соблюдении правил ПБ. В начале 2 четверти по просьбе сотрудников ГИБДД была организована линейка, на которой чествовали ученика нашей школы, за содействие данной службе. Ученик получил грамоту и памятный приз. Ежемесячно проводятся классные часы, беседы и акции по соблюдению обучающимися ПДД.

Учащиеся 1-7 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Полиция глазами детей»

Учащиеся 7-а, 10-11 классов приняли участие в конкурсе «Творчество против коррупции» (октябрь) Под руководством учителя ИЗО, истории и обществознания и педагога – организатора обучающиеся выполнили творческие работы по теме в разных номинациях: устное творчество, рисунки, электронные листовки и др.

В рамках Дня правовой помощи 19 ноября в школе прошла встреча ведущего специалиста отдела молодежной политики Руколеева Д.А. с учащимися 6-7 классов с беседой: «Права и ответственность несовершеннолетних». 20 ноября проведен Единый классный час под названием «День правовой помощи детям».

Учащиеся 10 класса приняли участие в праздничном мероприятии к 100-летию ВЛКСМ.

30 ноября группа учащихся 9-х классов приняла участие во 2-м муниципальном Слёте волонтеров., который проходил на территории Коменской школы. 75 участников прибыли на слет, чтобы поделиться опытом волонтерской работы и узнать что – то новое. На первом этапе все отряды волонтеров представили свои визитные карточки, в которых рассказали о своей деятельности. Для юных добровольцев были организованы круглые столы по разным темам: экология, патриотка, медицина и спорт. После обеда ребята посетили мастер классы, на которых учились творить, общаться, танцевать и выступать на

сцене. Закончился слёт добровольцев общим флеш-мобом, исполнением гимна волонтеров и вручением дипломов.

Делегация старшеклассников приняла участие в муниципальной акции «Я - волонтер!», посвященной Всероссийскому Дню волонтера (просмотр видеофильма в ДиКЦ).

Учителями истории и обществознания для учащихся 9-11 классов была организована и проведена игра «Маршрут избирателя», в ходе которой обучающиеся познакомились с историей избирательного права и современными тенденциями в данной области прав человека. А также, обучающиеся приняли участие в акции «Правовой диктант».

В рамках Всемирного дня толерантности в начальной школе был проведен флеш-моб ученицами 5-6 класс «Хоровод Дружбы», был организован конкурс плакатов, листовок, буклетов среди обучающихся 5-11 классов по теме доброго отношения к окружающим.

В рамках проведения Дня прав человека учащихся 8-11 классов посетили представители профилактических структур: участковый уполномоченный, представители ПДН, представители СК ОМВД, представители ГИБДД. Представителем ОМПиИ Руколеевым Д.А., были проведены профилактические беседы с обучающимися 6-8 классов по теме «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

В рамках формирования комфортной городской среды, представители УМЗ организовали голосование за определенный объект городской инфраструктуры, который будет приведен в порядок. Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в данном голосовании.

Единый урок направленный на привлечение внимания школьников к деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и популяризацию этой деятельности через формирование гражданской и правовой грамотности детей был проведен в апреле. В ходе Единого урока дети познакомились с историей, функциями и работой парламентариев на всех уровнях власти. В конце урока ребятам была предложено пройти анкетирование по теме. А учащиеся 10 класса в количестве 19 человек приняли участие в информационной викторине на сайте «единыйурок.онлайн».

#### **Духовно - нравственное направление:**

Рейд «Школьная форма», беседы о правилах поведения для учащихся 5-8 классы. В конце сентября состоялся большой праздник - конкурс презентаций классов. Участие приняли большинство классов. Подготовка была хорошая, массовость. Все хотели показать свои таланты, большое спасибо классным руководителям за подготовку. Это очень важно для развития и сохранения школьных традиций и создания благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся. А также для поддержания интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. В День учителя была организована встреча и поздравление педагогов при входе в школу, праздничный концерт и чаепитие для ветеранов и педагогов школы.

Обучающиеся 10 класса приняли участие в муниципальном празднике Народов Среднего Урала, который состоялся в ДиКЦ.

В рамках Дня народного единства был организован конкурс рисунков «Пока мы едины», в котором приняли участие обучающиеся 1-4 классов. А для обучающихся 5-11 классов был проведен единый классный час.

Для учеников нашей школы, были организованы различные мероприятия, посвященные Дню толерантности. Например, для учащихся 1-4 классов, был организован урок под названием «День добра». С первоклассниками состоялась беседа о добре, сочувствии и помощи другим, проводились игры «Злой или добрый персонаж?», «Добрые пожелания словнику Тотошке», физическая разминка «Я, ты, он, она» и игра на воображение «Что ты подарить своему другу?». Ученики 2-3 классов посетили урок добра в средней школе. Ребята смотрели обучающий мультфильм «Уроки доброты от тетушки Совы», задавали вопросы по просмотренному мультфильму, разбирали конфликтные ситуации. Проверили свои знания волшебных слов, позанимались на компьютерах.

23 ноября в нашей школе прошел праздничный концерт «Мамы наши, милые мамочки...», посвященный Дню Матери. Участие принимали ученики 1-4 классов. Ребята

приготовили для мам очень хорошие номера: читали стихи, пели песни, разыгрывали сценки, ведущие провели небольшие конкурсы. Праздник выдался очень душевным, эмоциональным. Для родителей начальной школы педагогом – организатором была организована концертно – игровая программа с привлечением учащихся 2-3 классов.

В начале 2-ой четверти группа учащихся 5-а класса под руководством учителя по ОРКиСЭ приняли участие во 2-м муниципальном фестивале «Дружба народов Урала», где представляли цыганский народ и получила сертификат за самое яркое представление народности.

Учащиеся 7-а класса приняли участие в международном конкурсе ИЗО «Красота божьего мира» и всероссийском конкурсе «Красота родного края» (результаты ожидаются).

Две ученицы старшего звена (9 и 10 класс) приняли участие в муниципальном конкурсе «Мой любимый край», на который представили видеоролик о родном крае и эссе по теме. Обе заняли призовые места. А также приняли участие в мастер – классе, проводимом журналисткой *Областной газеты* Кузнецовой К.А.

В рамках Дня инвалида в СО в школе были проведены тематические уроки физкультуры ОРКиСЭ, ИЗО, музыки и др., объединенные в «Неделю людей с ОВЗ», на которых рассказывалось о великих людях, которые имели какие – либо ограничение здоровья, но несмотря на это добились успехов (художник, политики, композиторы, певцы и др.). В начальной школе с обучающимися 1-2 классов была проведена беседа «Дорога добра», а с 3-4 классами «Не жалейте сердца».

19 и 20 марта в школе проходили различные мероприятия, посвященные вежливости и воспитанности обучающихся. В рамках Дней воспитанности и вежливости состоялись следующие мероприятия: рейд «Школьная форма», игровые перемены вежливости и воспитанности, акция «Помни о вежливости» - распространение листовок и памяток по правилам поведения, акция «Еже ли вы вежливы» - распространение памяток по правилам поведения, оформление интерактивного плаката «Школа вежливости», акция «Будьте вежливы всегда» по изготовлению памяток с вежливыми словами, «Клятва воспитанного человека». Самыми активными оказались учащиеся начальной школы, пятых классов и десятого класса. По окончании Дней вежливости были подведены итоги, и вручены грамоты и благодарности участникам и организаторам, а также победителям в различных конкурсах.

21 марта состоялся фестиваль «Семейный калейдоскоп», в рамках которого проводились следующие конкурсы: конкурс представления семьи «Семейный портрет»; конкурс на лучшее генеалогическое древо «Династия нашей семьи»; фотоконкурс «Наш семейный альбом»; творческий конкурс «В семье рождаются таланты»; конкурс литературного творчества на тему «Моя семья - моя гордость!»

Честь нашей школы защищали ученики 1-б, 3-а и 3-б классов.

1-б – семья Орликовых подготовили генеалогическое древо «Династия нашей семьи» и заняли 3 место.

1-б – семья Рычихиных участвовали в конкурсе «Семейный портрет» и заняли 1 место.

3-б – семья Махневых показали свои таланты в конкурсе «Моя семья-моя гордость!»

3-а – семья Клепиковых представили на суд строгого жюри «Свой семейный альбом».

#### **Общекультурное направление:**

Для учащихся 3-4 классов был организован просмотр 3-D фильмов в планетарии (сентябрь), а для 1-2 классов показ экологического спектакля театра Жар-птица (октябрь).

Новогодние утренники в начальной школе прошли в конце декабря с участием артистов Екатеринбургского театра. Для учащихся 5-6 классов был организован Новогодний квест «Ёлки», в ходе которого учащиеся зарабатывали украшения для своей ёлки. Победителем стала команда 5-а класса, она получила сладкий приз. Остальные команды получили новогодние дипломы за 2 и 3 места и благодарности за участие.

Для обучающихся 7-11 классов силами 10-классников была организована Новогодняя дискотека с новогодними играми и песнями.

В рамках поддержания и развития творческой активности обучающихся организовано участие в муниципальном конкурсе Юннаты – 2018. В номинации «Осенний букет» приняли участие 2 ученика. Второе место в возрастной категории 5-8 классы и сертификат участника 1-4 – классы (сентябрь).

В конкурсе Урал – MIX приняли участие два победителя: 1 место в номинации «Сказы Бажова» - 7-а класс, 2 место в номинации «Мой Любимый край» 4-а класс.

Участники ИЗО студии представили на выставку в рамках регионального конкурса «Коса – девичья краса» коллекцию аксессуаров для волос (ДиКЦ).

Творческий конкурс «Полиция глазами детей» был объявлен ОМВД по ГО Богданович. В нем приняли участие учащиеся начальной школы и ИЗО студии. Два победителя из 6-б класса и 6-а класса, приз зрительских симпатий 5 работ. Две работы отправлены на областную выставку.

Учащиеся, занимающиеся в студии ИЗО, приняли участие в ряде муниципальных конкурсов ЦДТ «Креатив» и УКМПиИ: «Все краски жизни для тебя», посвященный Дню матери, в номинации «Бижутерия» представили кулоны; «Новогодняя открытка» от краеведческого музея, «Чудесный Новый год» от ЦДТ.

Для создания Новогодней атмосферы в школе был организован конкурс новогодних газет среди обучающихся 5-11 классов. Среди 5-11 классов была организована акция по сбору новогодних украшений «Украшь школу», в которой приняли участие 9 классов из числа 5-11 и 1 класс начальной школы. 31 января в ДШИ ГО Богданович состоялось награждение победителей конкурса ИЗО «Зимнее царство», который проводился в рамках I Рождественских муниципальных чтений. Обучающиеся нашей школы, которые занимаются в ИЗО студии под руководством Гариповой К.И., приняли участие в данном конкурсе, представив на выставку 7 работ. А результаты конкурса очень порадовали: у наших ребят 3 медали за 2 и 3 место, и 2 кубка лауреатов I степени.

26 февраля в ДШИ в рамках I Муниципальных Рождественских чтений состоялся творческий конкурс, посвященный русским композиторам – юбилярам. В этом году нашу школу представляли ученицы 8-б класса: Федотова Евгения, Горбунова Валерия и Воронцова Анна. Они представляли творчество советского композитора Юрия Саульского. В итоге, все получили сертификаты участников конкурса, а Воронцова А. заняла 3 место в творческой номинации и получила приглашение на церемонию закрытия Муниципальных Рождественских чтений, которая состоялась 1 марта, где получила грамоту от главы ГО Богданович.

27 февраля в ДиКЦ состоялся традиционный муниципальный модный показ «Золотая катушка – 2019». В этом году 7 школ города и района приняли участие в празднике красоты, мастерства и умения. На суд жюри было представлено 12 коллекций в разных номинациях, в 3 возрастных категориях. Одна из них была представлена нашим коллективом «Театр моды» в количестве 14 человек из 4-9 классов. Под руководством учителя технологии, Потаповой Натальи Афанасьевны, девочки подготовили замечательную коллекцию «Кантри». Ученица 10 класса, Борноволокникова Ольга, помогла поставить модный проход по сцене. И совместные усилия дали свои плоды – у нас первое место в своей возрастной категории и ГРАН - ПРИ в муниципальном конкурсе показа моделей одежды «Золотая катушка - 2019». Наш коллектив «Театр моды» принял участие в заочном областном конкурсе «Золотая катушка».

6 марта на стадионе школы состоялись масленичные гулянья учащихся 1-11 классов. В программе праздника были шутки - прибаутки, загадки, русские плясовые, заклички. Для всех желающих проводить зиму и встретить весну была организована «Затейная околица» с множеством развлечений: все с азартом катались на санках и мётлах, активно бегали в мешках, бились мешками, участвовали в «петушиных боях», перетягивали канат, проползали сквозь «Тоннель», играли в русские народные игры «Ручеек» и «Золотые ворота». Всё это помогли провести учащиеся 8-11 классов со своими классными руководителями. Были

и праздничные угощения – горячий чай, блины, сушки, баранки и пряники. В столовой угощали чаем и сладкими булочками – «веснянками». А еще, родители напекли для угощения ребят в классах множество блинов. Несмотря на то, что зима не хотела уступать свои права весне, пошёл снег, праздник удался на славу. Многие участники были в красивых платках, колпаках и с элементами шумового оркестра: трещетки, свистульки и др. Все с удовольствием играли в разные игры, танцевали и водили хороводы под русские народные песни. Праздник завершился большим хороводом вокруг костра, на котором сожгли масленичное чучело. Все участники получили заряд бодрости и хорошего настроения.

19 марта в ЦДТ «Креатив» состоялся муниципальный конкурс, посвященный Международному женскому дню, среди девочек 12-14 лет. Нашу школу представляла команда 7-а класса «Леди», девиз которой был: «Элегантной походкой мы идем к победе ловко!». И действительно, ловко выполняя все конкурсные задания, а их было 6 (на скорость, на ловкость, на фантазию и творчество, конечно, интеллектуальные вопросы), наши девочки обошли три команды, лишь уступив несколько баллов команде – победительнице, заняли почетное 2 место.

Ученица 5-а класса приняла участие в муниципальном конкурсе ДПИ «Стильные штучки», где заняла со своей поделкой из дерева (домик) 2 место.

В начале апреля группа учащихся нашей школы из числа учеников начальных классов, среднего и старшего звена приняла участие в очном этапе областного конкурса «Общее дело - 2019». В номинации «Социомастер» свой видеоролик представила ученица 10 класса Ольга Борноволокova, в котором рассказала о творчестве в ее жизни. Её работа так поразила членов жюри, что присутствующий представитель Екатеринбургской Академии современного искусства пригласила Ольгу по окончании школы к ним на учёбу. Конечно, у Ольги диплом 1 степени! В этом году была добавлена интересная номинация «Все краски Индии», проводимая во взаимодействии с представительством Индии в УрФО. Весной в Индии отмечается национальный праздник Холи - как приветствие теплу, солнцу, весеннему настроению. А участникам конкурса предлагалось представить творческие работы в любой технике в двух номинациях: ИЗО и ДПИ. Наши ребята представили и рисунки индийских слонов, и красоту индийской природы, и, конечно, поделки, выполненные в различных техниках. Все работы уехали на выставку в Индийский информационно-культурный центр г. Екатеринбург. В разных возрастных категориях, в данной номинации наши ребята завоевали благодарности, грамоты и дипломы. Победителей и призеров приглашают на выставку в г. Екатеринбург.

В марте ученица 3-б класса приняла участие в дистанционном творческом конкурсе «Радужная мозаика», в котором заняла 3 место в своей возрастной категории за вокальный номер.

В апреле две ученицы приняли участие в дистанционном творческом конкурсе «Солнце к нам весну зовет», где получили дипломы 1 степени за вокальное творчество.

В апреле 2019 учащиеся начальной школы под руководством заместителя директора по ВР Ельцовой Л.Ю. и классных руководителей приняли участие в конкурсе рисунков «Родная природа в сказках П.П. Бажова» в рамках акции «Марш парков – 2019», проводимом Министерством природных ресурсов и экологии Свердловской, в котором получили дипломы и сертификаты за активное участие.

22 мая прозвенел последний звонок для 69 выпускников 9-х классов и 5 выпускников 11 класса МОУ – СОШ № 4.

23 мая учащиеся начальной школы приняли участие в традиционной акции «День хорового пения», приуроченной ко Дню славянской письменности.

А 24 мая 76 учеников начальной школы отпраздновали свой выпускной и простились со своими первыми учителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание:** экскурсия в клуб «Спутник» - многонациональная Победа, посвященная Дню народного единства», классные часы по теме. Для



учащихся 9-11 классов была организована встреча с военкомом ОВК Шнюковым А.В., который рассказал о военных училищах СО и о перспективах военной службы после их окончания.

Руководителем школьного музея, в рамках декады Герое Отечества (декабрь), были организованы экскурсии в школьный музей для обучающихся начальной школы.

15 февраля в нашей школе состоялся Единый классный час по теме «Интернациональный долг». Для обучающихся 1-11 классов их классными руководителями были подготовлены классные часы патриотической тематики, посвященные памятной дате вывода Советских войск из Афганистана. Ребята смотрели презентации, видеоролики, слушали песни афганской войны. А для обучающихся 8-х классов был подготовлен библиотечный час по теме, на котором представитель библиотеки СК Колорит рассказала ребятам об Афганской трагедии и о героизме наших солдат во время выполнения интернационального долга. Педагог-организатор школы, Гарипова П.К., совместно с учениками 8,11 классов подготовила информацию для патриотического стенда. На уроках музыки учащиеся 5,6,8 классов познакомились с авторским творчеством афганской войны.

18 апреля традиционно отмечается день воинской славы России. В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере. Такой теме был посвящен урок истории в 6-а классе. На уроке ребята просмотрели видео-фильм "Александр Невский - Ледовое побоище", после просмотра им было предложено изобразить события XIII века. А команда учащихся 5-а класса приняла участие в муниципальных соревнованиях «Ледовое побоище», где показали свою богатырскую силу, смекалку и сноровку и заняли 2 место.

В преддверии праздника Дня защитников Отечества, команда мальчиков 7-б класса «Защитники» приняли участие в муниципальной игре «Мы – защитники», где заняли 3 место.

Ученица 6-б класса Щелконогова Полина приняла участие в дистанционном всероссийском творческом конкурсе «Стоит солдат на страже» в номинации игра на музыкальном инструменте, заработала диплом 1 степени в своей возрастной категории.

26 апреля на базе нашей школы прошла международная акция по истории Великой Отечественной войны. В акции приняли участие обучающиеся 10-11 классов. Каждый из участников пришел проверить свои знания и принять участие в самой масштабной акции по истории Великой Отечественной войны! Такая акция проводится ежегодно, тестирование помогает не только проверить знания учащихся, но и мотивировать к получению новых! Ребята посмотрели видео, подготовленной партнерами акции, которое рассказывает об основных событиях Великой Отечественной войны, а также прошли тест.

26 апреля команда нашей школы под руководством учителя ОБЖ приняла участие в соревнованиях «Школа безопасности», где в различных дисциплинах заняла призовые места: стрельба из пневматической винтовки – 3 место, ПСС – 2 место, в общем зачете – 2 место.

30 апреля в спортивном зале школы состоялся традиционный школьный Смотр строя и песни, посвященный Дню Великой Победы. В нем приняли участие классы среднего и старшего звена. Юнармейцев, пришедших на смотр в количестве 10 отрядов, оценивало компетентное жюри в составе: Токманцев Илья Юрьевич, рядовой ВВ, Швецов Юрий Игоревич, рядовой РВ, Щипачев Сергей Николаевич, старший сержант Группы советских войск в Германии, Мусаев Сергей Айвазович, прапорщик Группы советских войск в Германии, Дубовкин Андрей Александрович, старший матрос Военно - морского флота, Смолен Дмитрий Александрович, младший сержант ВРО, Быков Роман Михайлович, рядовой ИСВ.

Результаты получились следующие:

Среди 5-6 классов 1 место заняли юнармейцы 5-а класса, классный руководитель Комарова Н.Н.,

2 место юнармейцы 5-б класса, классный руководитель Быкова Е.В.,

3 место юнармейцы 6-а класса, классный руководитель Махнёва С.В.

Среди 7-8 классов 1 место заняли юнармейцы 7-б класса, классный руководитель Кандалова К.М., 2 – юнармейцы 8-а класса, классный руководитель Печеркина С.В., 3- юнармейцы 7-а класса, классный руководитель Гарипова К.И.

Среди 9-10 классов победителями стали:

1 место – 10 класс, классный руководитель Беляева Н.И.,

2 место – 9-б класс, классный руководитель Головина В.Ю.,

3 место – 9-а класс, классный руководитель Бобровникова З.С.

В номинации «Лучший командир юнармейского отряда» победителями стали:

Зуева Виктория, 5-а класс, Щербаков Александр, 7-б класс, Щеколдин Максим -10 класс

В номинации «Лучшее представление юнармейской формы» победители:

5-а класс, 7-б класс, 10 класс

В смотре приняли участие 6 команд общеобразовательных учреждений ГО Богданович. Команда состояла из юношей и девушек 10 класса, в количестве 16 человек. Командиром команды был Щеколдин Максим.

Компетентное жюри оценивало внешний вид, строевую подготовку и команды командира.

Наши ребята достойно выступили на конкурсе, заняли 4 место!

7 и 8 мая в школе состоялись акции, посвященные Дню Великой Победы - акция «Чтецы Победы», в которой все желающие (ученики и учителя) читали стихи о Победе и акция караоке – перемены «Споёмте, друзья!», в которой приняли участие не только учащиеся, но и педагоги.

9 мая 2019 года учащиеся нашей школы, педагоги и родители приняли участие в митинге, посвященному 74-годовщине Дня Победы. Митинг прошел в северной части города в парке Победы.

Перед жителями выступили Глава ГО Богданович П.А. Мартьянов, Председатель Думы Ю.А. Гринберг, ветераны войны и труда. Ученица нашей школы 6-а класса Корнильцева Полина прочитала стихотворение о войне. На протяжении всего митинга звучала военная музыка.

По многолетней традиции в конце митинга были выпущены в небо белые воздушные шары как дань памяти погибшим героям.

В честь 74-й годовщины победы в Великой Отечественной войне в Богдановиче состоялся конкурс «Солдатская звезда». Соревнующиеся прошли масштабные испытания: смотр строя и песни, интеллектуальный конкурс «Минное поле», где капитаны команд отвечали на вопросы по истории Великой Отечественной войны, огневой рубеж и комбинированную эстафету – «Марш-бросок».

Нашу школу представила сборная команда учащихся 9-11 классов, которая называлась "Патриоты". Командиром команды был ученик 11 класса Иванов Илья, в состав команды вошли Колчина Ксения, Куликова Елена, Шавкунов Александр, Павлов Виктор, Елатов Антон, Ишбульдин Ринат, Галимов Евгений, Козлов Михаил, Желонкин Даниил. Ребята хорошо выступили и заняли почетное 4 место из 8 команд.

Команду наших ребят поддерживали учителя

Большим подарком для жителей Богдановича от Центрального военного округа стала выставка военной техники, представлены образцы боевого вооружения БМП-1, БМП-2, БТР-80, танк Т-72, радиостанции 149-Л. А также выступление Ансамбля песни и пляски Центрального военного округа и плац-концерт роты почтенного караула Еланского гарнизона и духового оркестра

**Трудовое и предпрофессиональное воспитание:**

Ежедневное дежурство по школе.

КТД сбор макулатуры (осень, весна).

Сбор пластиковых отходов (в течение учебного года)

Профориентационная поездка на кондитерскую фабрику учащихся начальной школы (3-и классы).

7 ноября учащиеся 10 класса побывали с экскурсией на молочном комбинате ООО «Молочный Кит» г. Богдановича. Целью данной экскурсии показать школьникам работу современного предприятия изнутри, сформировать у детей целостное представление о технологическом цикле производства продукции, повысить престиж инженерных и рабочих профессий, способствовать ранней профориентации.

Встреча представителя ОАО «Огнеупоры» с обучающимися 9-х классов.

Экскурсия учащихся 9-б класса на ТКК «Ростелеком».

В начале апреля группа учащихся 7-а класса приняла участие в 1 муниципальном фестивале профессий, проводимом на базе школы № 1. Наша команда представляла профессии, которые требуются для работы на ОАО «Огнеупоры» - маркшейдер, горняк, геолог. Каждый участник команды получил сертификат, а команда и руководители дипломы.

15 апреля учащиеся 9-б и 9-в классов нашей школы посетили Ярмарку учебных мест. Традиционная ярмарка учебных мест прошла в здании Д и КЦ МАУК "Центр современной культурной среды ГО Богданович!" Ярмарка была организована Богдановичским центром занятости и ее директором - Анищенко С.В. На ярмарке были представлены различные образовательные учреждения Свердловской области: Богдановичский политехникум, совместно с ОАО Огнеупоры, Асбестовско-Сухоложский филиал "Свердловский областной медицинский колледж", Уральский колледж недвижимости и управления и Пермский институт ФСИН России. Ребята познакомились с условиями поступления в данные учебные заведения, а также получили различные брошюры.

8 мая состоялось очередное коллективное трудовое дело "Уборка территории", на которое вышел весь коллектив нашей большой и дружной школы. На пришкольной территории и за ее пределами трудились бок о бок работники столовой, МОП, учителя и ученики. Общими усилиями основной мусор (и бытовой и природный) был собран в мешки и размещен в санитарной зоне.

**Экологическое воспитание:** экскурсии в начальной школе по пришкольной территории.

Поездка учащихся 4- 6 классов в национальный парк «Оленьи ручьи» и на форелевое хозяйство.

В мае 2019 года учащиеся 10 класса под руководством классного руководителя Беляевой Н.И. приняли участие в молодежном фестивале «Майский экстрим», посвященном истории, географии, краеведению и экологии, координатором которого выступали Русское географическое общество и журнал «Уральский следопыт», откуда привезли подарки, благодарности и сертификаты.

#### **Работа ШМО классных руководителей.**

Педагоги начали учебный год с участия в августовской конференции. В сентябре часть коллектива приняла участие в учительском туристическом слёте.

Акция «Зеленая Россия» прошла в сентябре, в которой приняли участие педагоги и работники школы, тем самым очистив территорию школы, хоть на некоторое время, от бытового мусора и валежника.

Часть коллектива приняла участие в муниципальном празднике День учителя в ДиКЦ и общегородском родительском собрании «Созданию единой профилактической среды в ОО».

В мае был объявлен конкурс на лучшую профилактическую работу в рамках ВИЧ и СПИДа. От нашей школы была представлена акция «Знать, чтобы жить», которая проводится 1 декабря. Наша методическая разработка акции заняла 1 место в муниципалитете, защита ее проходила на комиссии при главе ГО Богданович в администрации города.

Две коллеги из начальной школы приняли участие в грандовых конкурсах педагогического мастерства (в 20-ке лучших). Группа коллег приняла участие в конкурсе «Преемственность и инновации в образовании» (дипломы участника).

В июне педагоги из числа воспитателей ЛОЛ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лето, здравствуй, и прощай!», записав видеоролик о проделанной работе «Ну, погоди!» (диплом 1 степени).

Со второй четверти возобновлены еженедельные пятиминутки для классных руководителей 5-11 классов по вопросам планирования деятельности и участия в конкурсах различных уровней обучающихся и самих педагогов. Со второй четверти все классные руководители принимают участие в экологической акции по раздельному сбору мусора.

Конкурс «Класс года» перенесен на начало нового учебного года, т.к. к концу учебного года конкурсные материалы сдали 7 классов из 28.

**Работа с родительской общественностью.** В сентябре была проведена акция «Родительский патруль», из числа родителей – учителей, в рамках профилактик ДДТТ, распространяли листовки и памятки по соблюдению перевозки детей, об использовании ДУУ, о правилах перехода и др. Участие родителей в КТД сбор макулатуры, общешкольное родительское собрание в 1 четверти по теме «За здоровье и безопасность наших детей» (октябрь), во 2 четверти общешкольное родительское собрание «Здоровье ребенка – основа успехов в его учении» (декабрь), на котором присутствовал представитель ПЧ 18/7 Литвинов В.В. и начальник ОМВД ГО Богданович, который рассказал родителям, в рамках профориентации обучающихся, о юридической академии МВД и Уральском юридическом институте МВД, показал видеофильм.

На общегородском родительском собрании наша родительница получила благодарственное письмо от Законодательного собрания СО. С удовольствием родители сопровождают группы детей в поездках.

12 марта в нашей школе в третий раз прошла акция "Родительский патруль". Цель родительского патруля - привлечь внимание общественности к ужасающим масштабам смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Родители, в количестве семи человек, раздавали специальные листовки по темам «Обеспечение БДД детей-пешеходов в период сезонных изменений погоды», «Правила перехода», «Пешеходный переход», «Ремень безопасности», «Пристегни самое дорогое!», «Засветись на дороге!» Родители из родительского патруля обращали внимание, оборудованы ли машины, на которых родители привезли детей в школу, специальными креслами, проверяли их на соответствие возрасту ребенка.

Воспитательная работа в 2018-2019 учебном году проводилась согласно плану. Все запланированные мероприятия проведены. Прошу считать ВР удовлетворительной.

## **Внутришкольное руководство и административный контроль**

В течение 2018-2019 учебного года администрация школы осуществляла проведение внутришкольной диагностики по разным направлениям деятельности. Внутришкольный контроль носил системный характер, диагностика проводилась как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-2019 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- реализация ФГОС ООО;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения уровня образованности и воспитанности обучающихся, сформированности познавательной мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, уровня подготовки к итоговой аттестации выпускников;

- классно-обобщающий контроль в 1,5, 10 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль;
- развитие у учащихся интереса к вновь изучаемым учебным предметам;
- подготовка учителя к аттестации;
- реализация учителями тем по самообразованию;
- выявление соответствия уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории;
- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к учащимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система учета и контроля знаний учащихся, работа с отстающими учащимися;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ, пожаробезопасность,
- спортивно-массовая работа,
- работа школьной библиотеки,
- состояние преподавания в 1 классах,
- работа кружков и секций,
- выполнение программ и их практической части,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей, обеспечение учащихся питанием, организация дежурства в школе;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам;
- тематически-обобщающий - особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития;
- здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень тревожности, уровень подготовки учащихся 4 класса к продолжению образования.

### **Методы контроля:**

- Наблюдения;
- Изучение документации;
- Проверка знаний учащихся;
- Анкетирование, тестирование, комбинированные и диагностические контрольные работы;
- Посещение уроков, учебных и внеучебных занятий, занятий внеурочной деятельности;
- Анализ проводимых мероприятий.

Посещенные уроки и мероприятия показали, что педагоги:

- ставят цели для развития предметных, метапредметных и личностных качеств учащихся на уроке и внеклассных мероприятиях;
- используют современные инновационные технологии, формируют исследовательско-поисковую деятельность, навыки проектной деятельности в урочной и внеурочной формах обучения и учат работать с разнообразными источниками информации;
- используют разноуровневые и творческие задания на уроке и в домашней работе, поощряют индивидуальные учебные достижения.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методических совещаниях, совещаниях при директоре и завуче, заседаниях ШМС и ШМО.

В течение года регулярно проверялись классные журналы. Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы 98% учителей, выявленные недостатки исправлялись педагогами вовремя.

В результате проведенной целенаправленной методической работы учитель выходит на новый профессиональный уровень, а, следовательно, взаимодействие в системе «Учитель-ученик-родитель» дает более эффективные результаты обученности и воспитанности субъектов образовательного процесса, формирует и развивает личность учащихся, включая в самообразовательную деятельность. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность успеваемости и повышение качества обученности школьников.

#### **Выводы:**

Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически, все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

### **Цели развития образовательной среды школы на 2019 - 2020 учебный год**

1. Развитие условий образовательной среды школы.
2. Развитие информационно-образовательной среды школы.
3. Повышение качества преподавания учебных предметов.
4. Повышение качества образования в школе.
5. Развитие условий образовательной среды для работы с одаренными детьми.
6. Развитие условий для распространения собственного педагогического опыта и методической активности педагогов школы.
7. Развитие условий для создания социально-адаптированного воспитательного пространства школы.
8. Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
9. Развитие условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся для их адаптации в ученическом коллективе.
10. Обеспечение условий для создания комфортной безопасной среды в ОУ.
11. Реализация ФГОС НОО и ООО.

### **Основные задачи на 2019-2020 учебный год**

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров согласно требованиям ФГОС.
2. Скорректировать учебные планы, рабочие программы и тематическое планирование с учетом рекомендаций к базисному учебному плану и требований ФГОС НОО и ООО
3. Осуществлять мониторинг уровня обученности, развития детей, состояния их психического и физического развития.

4. Совершенствование системы подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).
5. Совершенствование внедрения новых педагогических технологий.
6. Совершенствовать методический уровень подготовки учителей в реализации разноуровневого обучения школьников.
7. Совершенствовать работу по преемственности и мониторингу между первой ступенью обучения и средним звеном, между основным и средним образованием.
8. Совершенствовать систему внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
9. Совершенствовать систему работы с родителями и общественностью.

**Повышение квалификации педагогов МОУ – СОШ №4  
2018-2019 уч. год  
(курсы)**

п. п. №	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	дата	Место проведения	№ удостоверения
1.	Богданова Г.Н.	Учитель биологии	"Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности"-16 ч	10-11.09.2018	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	№ 12067 от 11.09.18
2.	Орликова С.А.	Учитель начальных классов	Дополнительная программа профессиональной переподготовки "Возможности мультимедийных технологий в педагогической деятельности образовательной организации". (250 часов) УрГПУ	Май-ноябрь	Ур ГПУ	диплом
3.	Кандалова К.М.	Педагог-психолог	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.) (2018 г.)	21-23.11.2018	ГАОУ ДПО СО «ИРО	№ 17822
4.	Ельцова Л.Ю.	Зам. директора по ВР	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 час.) (2018 г.)	21-23.11.2018	ГАОУ ДПО СО «ИРО	№ 17820
5.	Печёркина С.В.	Учитель физики	«Классное руководство. Работа классных руководителей в рамках реализации ФГОС» (72 ч.)	Ноябрь 2018	Школа «Фоксфорд»	сертификат
6.	Головина В.Ю. Комарова Н.Н. Печёркина С.В. Рубцова Л.М.	Уч. матем. Уч. матем. Уч. физики Уч. химии	«Формирование системы дополнительного образования в современной школе» (18 ч.)	Ноябрь 2018	ФГАОУВО «Ур ФУ им. Б.Н. Ельцина»	удостоверения

7.	Головин В.В. Галкин М.И. Абашев Р.А. Швецов Ю.И.	Уч. ОБЖ Уч. физ.культ. Уч. физ.культ. Уч. физ.культ.	«Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской обл. методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации его проявления»	Ноябрь 2018	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	удостоверения
8.	Селиванова О.В.	Уч. англ. яз.	«Финансовая грамотность в английском языке» (24 ч.)	Ноябрь 2018	УО-РАН и ГС	Удостоверение № 164
9.	Беляева Н.И.	Зам. дир. по УВР	«Современные коммуникации и информационная безопасность в курсе обществознания» (10 ч.)	Декабрь 2018	ФГАОУВО «Ур ФУ им. Б.Н. Ельцина»	Сертификат № 5744
10.	Беляева Н.И.	Зам. дир. по УВР	«Цифровое пространство как фактор развития обучающихся» (18 ч)	Январь 2019	ФГАОУВО «Ур ФУ им. Б.Н. Ельцина»	Удостоверение № 27708
11.	Селиванова О.В.	Уч. англ. яз.	«Подготовка экспертов устного собеседования 9 классе» (16 ч.)	Январь 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 265
12.	Орликова С.В.	Уч. нач. классов	«Подготовка экспертов устного собеседования 9 классе» (16 ч.)	Январь 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 266
13.	Бубенщикова О.А.	Уч. французского языка	«Методические аспекты преподавания второго иностранного языка (французский). (40 ч.)	Февраль 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 4474
14.	Михаленко Е.В. Беляева Н.И.  Алимпиева Ж.В.  Ельцова Л.Ю.	Директор  Зам. дир. по УВР Зам.дир. по УВР  Зам. дир. по ВР	«Общий и кадровый менеджмент в образовательной организации» (16 ч)	Март 2019	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург	Удостоверения
15.	Михаленко Е.В. Беляева Н.И. + 43 педагога	Директор Зам. дир. по УВР	«Оказание первой помощи» («20 ч.)	Март 2019	АНО ДПО «ЦТАО» г. Екатеринбург	Удостоверение № 6375
16.	Селиванова О.В.	Уч. англ. языка	«Актуальные тренды в образовании будущего и эффективные практики преподавания иностранных языков» (72 ч.)	Март 2019	МГИМО г. Москва	Удостоверение № 163
17.	Селиванова О.В.	Уч. англ. языка	«Подготовка экспертов ТП РП комиссий, обучение с использованием ДОТ» (24 ч.)	Апрель 2019	ГАОУ ДПО СО «ИРО г. Екатеринбург	Удостоверение № 8640



