**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ в 2015-2016, 2016-2017, 2018-2019 учебных годах**



 Данные диаграммы позволяют сделать вывод о том, что произошло снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

* продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа вышеназванных проблем;
* обсуждения педагогической целесообразности:
	+ способов оценивания,
	+ взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, o возможности оценивания собственных достижений, o соотнесения оценки внешних экспертов с собственными оценками.